

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

**КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ
С РОДИТЕЛЯМИ**

*(из практического
опыта)*

Направления деятельности классного руководителя :



В работе с родителями можно использовать следующие формы:



КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ



-р

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ:

■ формы досуга

- конкурсы
- праздники
- совместные посиделки
- выставки



■ формы творческой деятельности

- субботники
- оформление ка...



Индивидуальные:

- консультации
- беседы
- стенды для родителей (газеты)
- анкетирование

- Анкета для родителей
- *Уважаемые родители! Подумайте и ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:*
- 1. Как относится ваш сын или дочь к предмету «биология»?

- 2. Понимает ли ребенок учебный материал по биологии?

- 3. Сколько времени тратит ваш ребенок на выполнение домашних заданий по биологии?

- 4. Всегда ли ваш ребенок понимает, что он должен сделать, выполняя домашнее задание по биологии?

- 5. Приходится ли вам помогать ребенку выполнять домашнее задание по биологии ?

- 6. Всегда ли вашему ребенку объективно выставляется оценка за выполненную домашнюю работу по биологии, а также за работу на уроке?

- 7. Всегда ли ваш ребенок знает, что задано по предмету биология?

- 8. Ваши предложения по дальнейшему обучению предмету «биология»

- С уважением учитель биологии
- Аврина Марина Алексеевна

Рекомендации по эффективному общению с родителями

- избегайте навязывания, давления на родителей
- необходимо использовать индивидуальный подход к каждому родителю
- почаще хвалите родителя за воспитание ребёнка. Вручайте от случая к случаю грамоты, благодарственные письма.

Рекомендации по эффективному общению с родителями

- всегда отчитывайтесь перед родителями о проделанной работе.

оформите папки, альбомы с диаграммами, отчётами об успеваемости класса, об участии в мероприятиях школы, о занятости учащихся, о родительской активности и.т.д.

- как можно больше рассказывайте об инновационном движении, о самых разных методиках обучения и воспитания в России и за рубежом.

Рекомендации эффективного общения с родителями

- при встрече с родителями сначала похвалите ребёнка, а затем обсудите проблему
- совместно планируйте работу по организации тех или иных мероприятий с учетом пожеланий и возможностей родителей и классного руководителя

От успешного взаимодействия педагога и родителей выигрывают все стороны!

- для педагога- улучшение межличностных отношений, понимание, помощь, поддержка со стороны родителей
- для родителей- знание своих детей и школьных программ, уверенность в том, что при обучении учитываются все их пожелания, увеличение родительской компетентности в обучении и воспитании детей, укрепление семьи, улучшение общения с детьми.

- для ребёнка становление положительной личности

