

Аналитический отчёт за 2004-2008 гг.

***Лабораторные работы в преподавании
биологии***

(6 класс)



Левашова К.А.,
учитель биологии МОУ лицея № 135

Объект – педагогический процесс

Предмет – организация лабораторных занятий как формы и метода формирования общеучебных и предметных умений и навыков учащихся

Результаты педагогической деятельности за межаттестационный период

2004-2005 учебный год

Открытый урок в 9 «Б» классе по теме:
«Наследственность и изменчивость»

2005-2006 учебный год

Участие в лицейских педчтениях.

В 2004 году в районной олимпиаде участвовали
Ужегова Юлия (1 место), Мраморнова Евгения
(2 место), Сорокина Ксения (4 место).

В 2005 году – Филимонова Анна, Щербинина
Мария (1 место).

Противоречие:

теоретическая информированность
учащихся

не соответствует уровню развития
практических умений и навыков

Проблема

Как повысить уровень практических
умений и навыков учащихся?

Гипотеза




- Лабораторные занятия, проводимые в системе и целенаправленно, обеспечивают формирование необходимых умений и навыков учащихся.



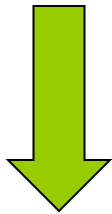
Цель:

определить роль лабораторных работ в процессе формирования знаний, умений и навыков учащихся 6 класса.

ЗАДАЧИ:

-  изучить теорию и методику проведения лабораторных работ;
-  определить необходимый инструментарий для проведения лабораторных работ;
-  разработать систему лабораторных работ для 6 класса с учётом материальной базы кабинета

Виды лабораторных работ



обучающа
я



проверочн
ая



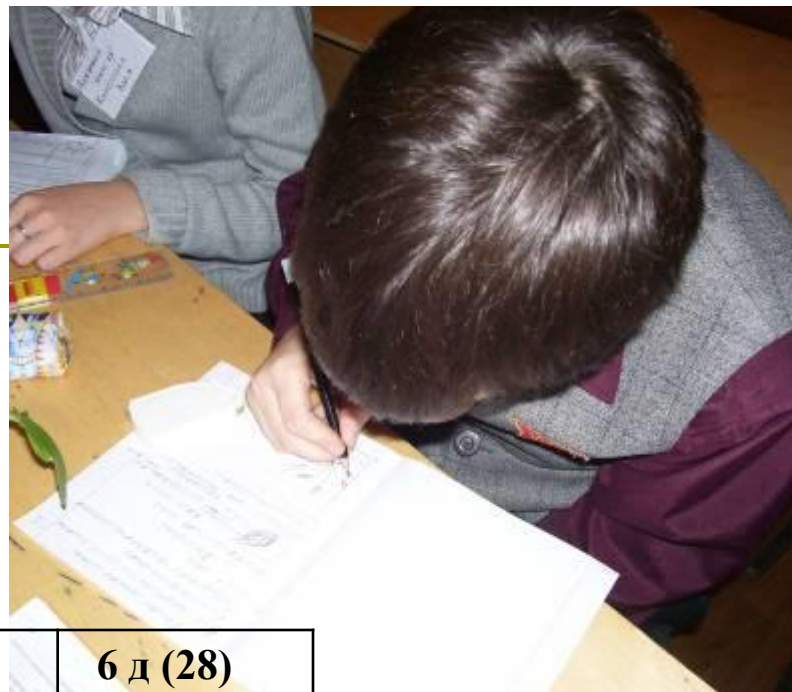
исследовательск
ая



домашняя

	6 а (26)	6 б (28)	6 в (28)	6 д (28)
Выбираю лаборат. работу	11	15	15	15

Результаты выполнения лабораторной работы №1.



	6 а (26)	6 б (28)	6 в (28)	6 г (27)	6 д (28)
количес тво уч - ся	24	25	26	27	26
«5»	3	2	1	5	5
«4»	14	11	21	17	15
«3»	7	12	3	5	6
качест- во	65 %	52 %	85 %	81 %	77%

Выводы

В процессе выполнения лабораторных работ формируются, развиваются и совершенствуются общеучебные и предметные умения и навыки,

а именно:

- изучать биологические объекты и процессы;
- ставить биологические опыты и объяснять их результаты;
- соотносить влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- ориентироваться в природных условиях, позволяющих распознавать опасные для человека грибы, растения и животных;
- соблюдения мер предосторожности и здоровьесбережения.

2. Лабораторные работы – эффективная форма развития интеллектуальных, мыслительных, исследовательских навыков.

3. Организация и проведение лабораторной работы – оптимальный метод совершенствования и развития коммуникативных умений и навыков учащихся, что позволяет осуществлять коммуникативно-деятельностный подход в образовательном процессе и способствует успешной социализации учащихся в дальнейшей жизни.

Перспективы

- Проведённое исследование роли лабораторных работ в процессе формирования умений и навыков учащихся позволяет определить очередной круг проблем, требующих дальнейшего разрешения, а именно: эффективность лабораторной работы во многом зависит от материальной обеспеченности кабинета биологии необходимым

демонстрационным материалом и оборудованием, которое должно соответствовать уровню современных технологий и обеспечивать развитие имеющихся у учащихся умений и навыков.

В 2009 - 2014

Цели: обновить и совершенствовать материальную базу кабинета в соответствии с разработанной системой лабораторных работ по биологии для 6 класса; продолжить разработку лабораторных занятий по биологии для следующих классов.

Задачи: определить необходимый инвентарий для проведения лабораторных занятий, который позволит существенно обновить материальную базу кабинета в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу и уровню умений и навыков учащихся.

Благодарю за внимание!

До новых встреч.

