

# Аналитический отчёт за 2004-2008 гг.

***Лабораторные работы в преподавании  
биологии***

***(6 класс)***



Левашова К.А.,  
учитель биологии МОУ лицея № 135

Объект – педагогический процесс

---

Предмет – организация лабораторных занятий как формы и метода формирования общеучебных и предметных умений и навыков учащихся

# Результаты педагогической деятельности за межаттестационный период

---

2004-2005 учебный год

Открытый урок в 9 «Б» классе по теме:  
«Наследственность и изменчивость»

2005-2006 учебный год

Участие в лицейских педчтениях.

В 2004 году в районной олимпиаде участвовали  
Ужегова Юлия (1 место), Мраморнова Евгения  
(2 место), Сорокина Ксения (4 место).

В 2005 году – Филимонова Анна, Щербинина  
Мария (1 место).

# Противоречие:

---

теоретическая информированность  
учащихся

не соответствует уровню развития  
практических умений и навыков

## Проблема

Как повысить уровень практических  
умений и навыков учащихся?

# Гипотеза

---

- Лабораторные занятия, проводимые в системе и целенаправленно, обеспечивают формирование необходимых умений и навыков учащихся.






## Цель:

---

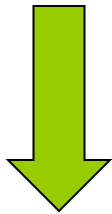
определить роль лабораторных работ в процессе формирования знаний, умений и навыков учащихся 6 класса.

## ЗАДАЧИ:

-  изучить теорию и методику проведения лабораторных работ;
-  определить необходимый инструментарий для проведения лабораторных работ;
-  разработать систему лабораторных работ для 6 класса с учётом материальной базы кабинета

# Виды лабораторных работ

---



обучающа  
я



проверочн  
ая



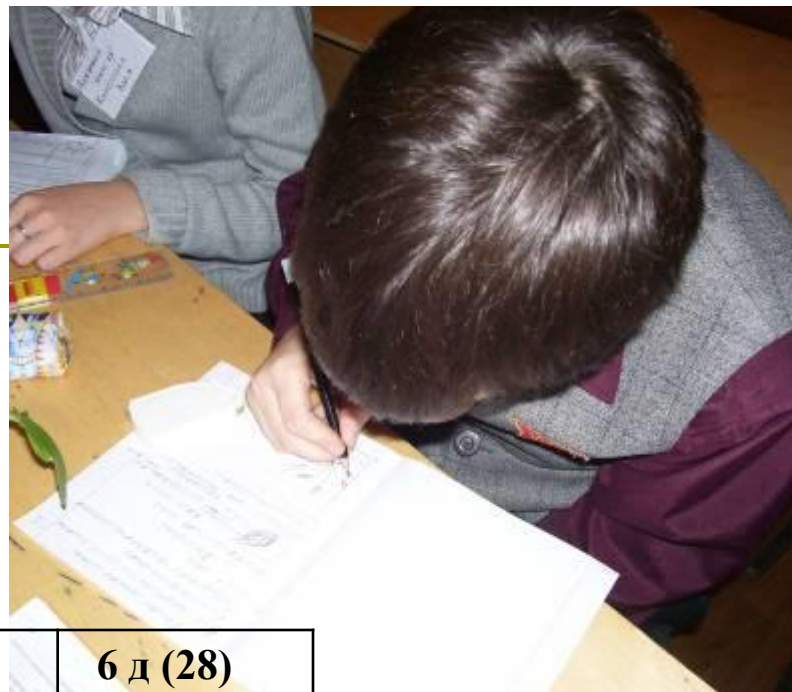
исследовательск  
ая



домашняя

	<b>6 а (26 )</b>	<b>6 б (28)</b>	<b>6 в (28)</b>	<b>6 д (28)</b>
Выбираю лаборат. работу	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## Результаты выполнения лабораторной работы №1.



	<b>6 а (26)</b>	<b>6 б (28)</b>	<b>6 в (28)</b>	<b>6 г (27)</b>	<b>6 д (28)</b>
<b>количес тво уч - ся</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>«5»</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>«4»</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>«3»</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>качест- во</b>	<b>65 %</b>	<b>52 %</b>	<b>85 %</b>	<b>81 %</b>	<b>77%</b>



# Выводы

---

В процессе выполнения лабораторных работ формируются, развиваются и совершенствуются общеучебные и предметные умения и навыки,

а именно:

- изучать биологические объекты и процессы;
- ставить биологические опыты и объяснять их результаты;
- соотносить влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- ориентироваться в природных условиях, позволяющих распознавать опасные для человека грибы, растения и животных;
- соблюдения мер предосторожности и здоровьесбережения.

2. Лабораторные работы – эффективная форма развития интеллектуальных, мыслительных, исследовательских навыков.

3. Организация и проведение лабораторной работы – оптимальный метод совершенствования и развития коммуникативных умений и навыков учащихся, что позволяет осуществлять коммуникативно-деятельностный подход в образовательном процессе и способствует успешной социализации учащихся в дальнейшей жизни.

# Перспективы

---

- Проведённое исследование роли лабораторных работ в процессе формирования умений и навыков учащихся позволяет определить очередной круг проблем, требующих дальнейшего разрешения, а именно: эффективность лабораторной работы во многом зависит от материальной обеспеченности кабинета биологии необходимым

демонстрационным материалом и оборудованием, которое должно соответствовать уровню современных технологий и обеспечивать развитие имеющихся у учащихся умений и навыков.

# В 2009 - 2014

---

**Цели:** обновить и совершенствовать материальную базу кабинета в соответствии с разработанной системой лабораторных работ по биологии для 6 класса; продолжить разработку лабораторных занятий по биологии для следующих классов.

**Задачи:** определить необходимый инвентарий для проведения лабораторных занятий, который позволит существенно обновить материальную базу кабинета в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу и уровню умений и навыков учащихся.

# Благодарю за внимание!

---

## До новых встреч.

