



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ХАКАССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

**Очные
республиканские
педагогические
макаренковские
ЧТЕНИЯ**

Абакан, 21 декабря 2007 г.

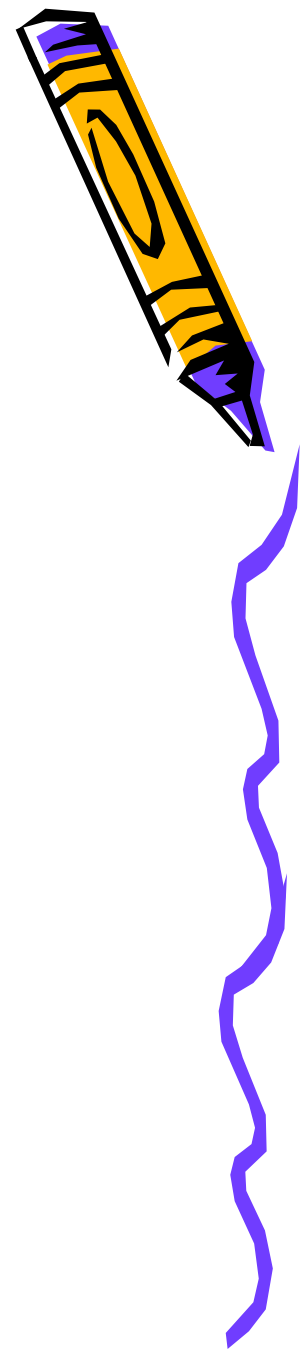
**МАКАРЕНКО АНТОН
СЕМЕНОВИЧ (1888-1939),**
русский прозаик, публицист,
педагог.



*«А.С. Макаренко это не вчерашний,
даже не сегодняшний день, а будущее
нашей ... школы»*

В.А. Сухомлинский

Борисова Ирина Владимировна,
проректор по НМР ХРИПКиПРО,
кандидат филологических наук



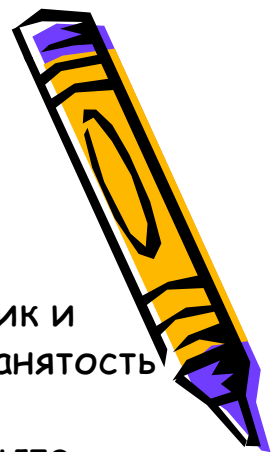


Цель Макаренковских чтений

Актуализация педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, развитие Макаренковского педагогического движения.

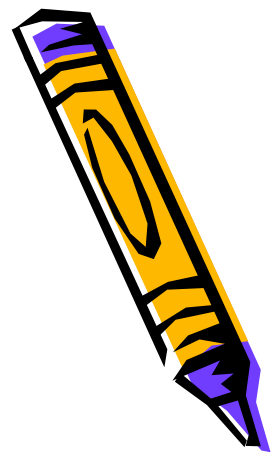
Задачи Макаренковских чтений

- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости с учебной деятельностью, формирование творческих связей образовательных учреждений с производственными и исследовательскими коллективами.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешной внебюджетной деятельности между образовательными учреждениями.
- Развитие эффективных форм ученического самоуправления в современных образовательных учреждениях.
- Формирование в общественном сознании понимания значимости и незаменимости труда как инструмента воспитания.



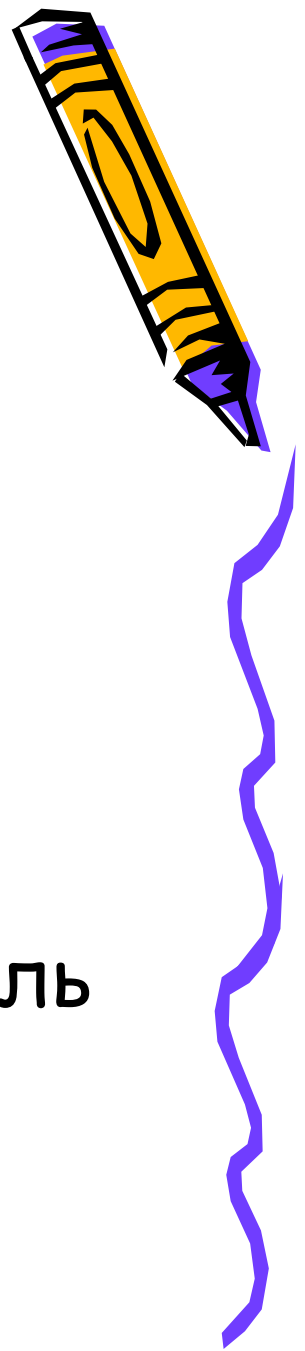
«Основные положения педагогики А.С. Макаренко»

Лушников Валерий Иванович, зав.кафедрой
педагогики и психологии ХРИПТКиПРО,
кандидат педагогических наук



**«Формирование
нравственности
современного школьника
на основе учения А.С.
Макаренко»**

Волкова Татьяна Ивановна, учитель
МОУ «Гимназия» г. Абакана



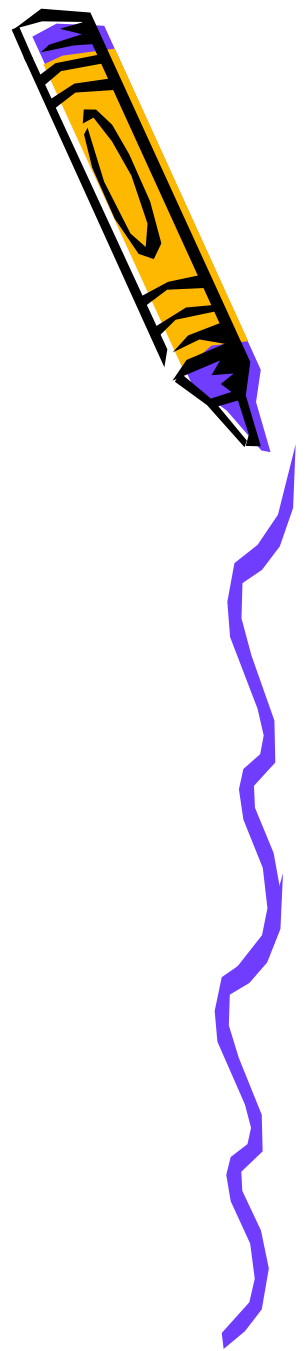
«Взаимодействие учителя и ученика через педагогическое мастерство»

Герасимова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов МОУ
коррекционная школа-интернат № 8 г.
Саяногорска



«Формирование личности молодого рабочего в условиях интеграции производительного труда и обучения в системе НПО»

Горайнова Н.Н., заместитель директора по
учебной работе, ГОУ НПО ПУ № 17 г. Абаза



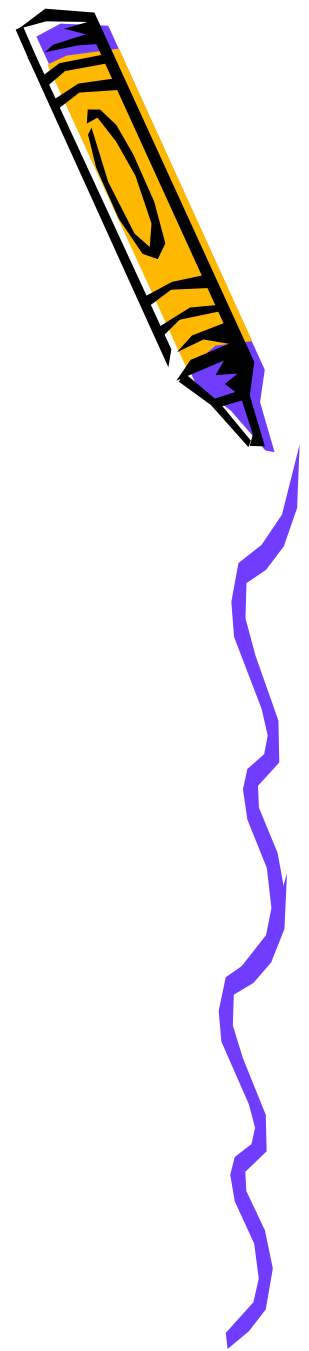
«Формирование НАВЫКОВ самообслуживания у детей раннего возраста»


Капчигашева Лилия Владимировна,
воспитатель РГОУ Детский дом
«Малышок» г. Абакан



«Взгляд А.С.Макаренко на вопрос детского чтения»

Сагатаева Х.М., учитель Красноключинской
ООШ Алтайского района





**«Организация
взаимодействия воспитателя
с коллективом
воспитанников»**

Мелещенко Ольга Александровна,
преподаватель химии и биологии, ГОУ
НПО ПУ № 10 г. Черногорск



«О содружестве старших и младших школьников»

Басанская Екатерина Петровна, учитель
начальных классов МОУ коррекционной школы
- интернат № 8 г. Саяногорска, Мелен Елена
Сергеевна, учитель музыки



«И игра - дело серьезное»

(Из опыта работы организации педагогического взаимодействия с взрослыми учащимися исправительного учреждения)

Муштаева Ольга Александровна, мастер
производственного обучения, преподаватель
специальных дисциплин филиала ГОУ НПО
ФСИН России ТУ № 303



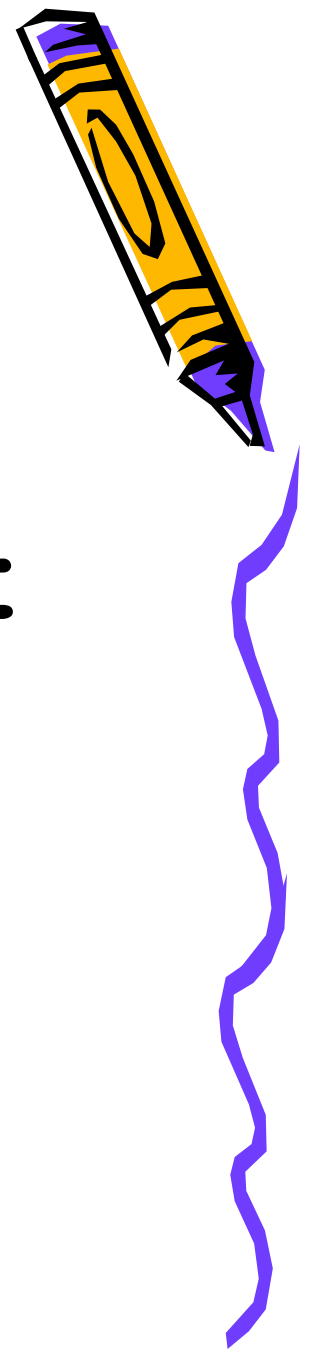
«Использование педагогических идей А.С. Макаренко в практике дополнительного образования»

Мишакова Ирина Ермолаевна, педагог
д/о, Аскизского районного Центра
детского творчества



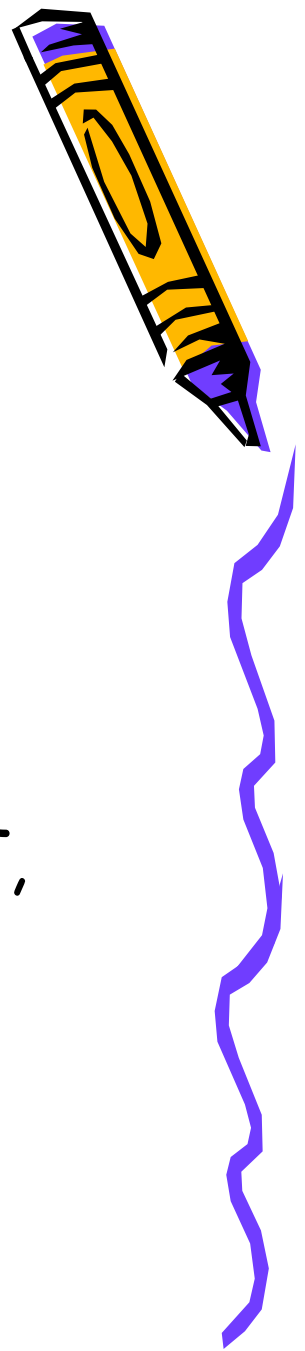
«Выборы в школьной республике формальность или азы демократии?»»

Рагзина Галина Геннадьевна, МОУ
Ширинская ООШ № 17 Ширинского
района



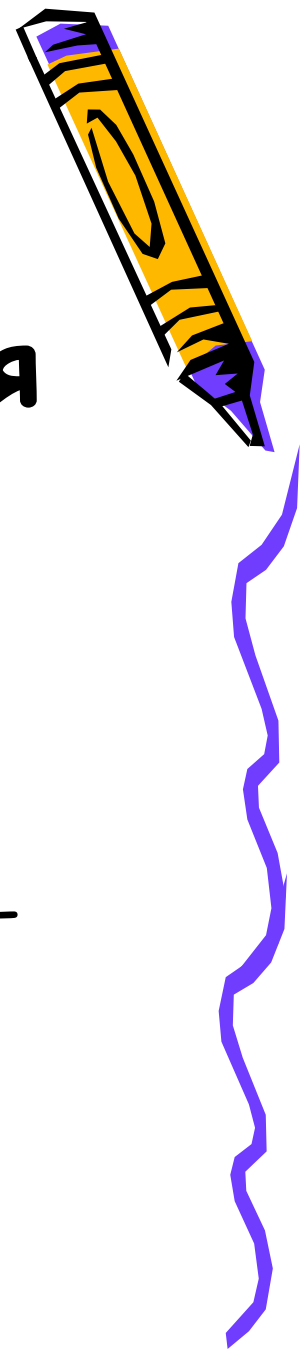
«Воспитание гражданина»

Лалетина О.В., учитель физики и ИКТ,
Лесоперевалочная средняя
общеобразовательная школа № 1
Аскизского района



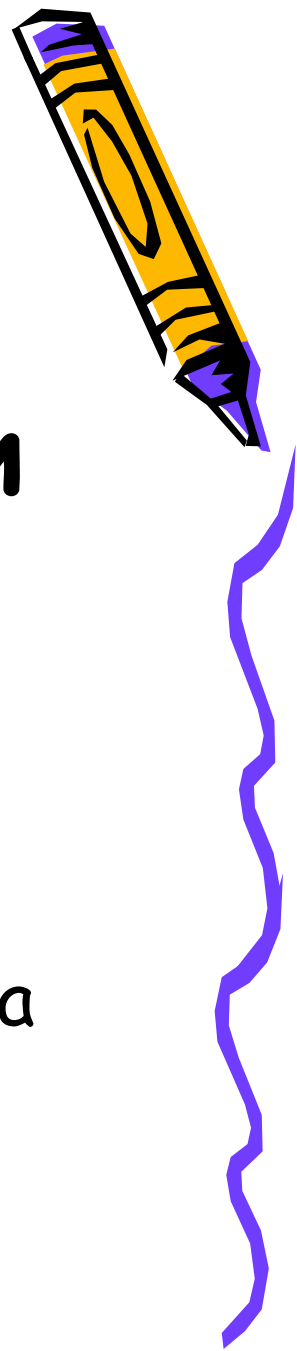
«Мир создаваемый для детей с помощью труда»

Ханина Раиса Васильевна, педагог-
психолог РГОУ Детский дом
«Малышок» г. Абакан



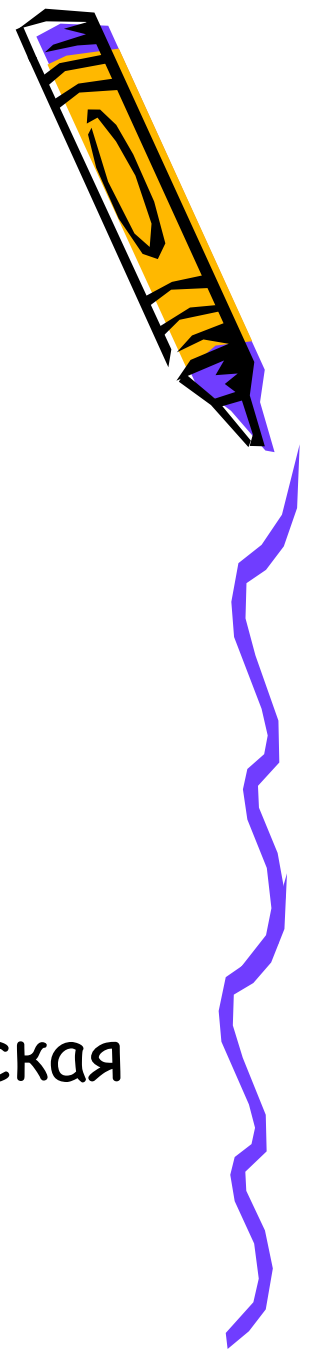
«Роль детской художественной литературы в воспитании детей младшего возраста»

Кузургашева Елена Ивановна,
воспитатель МДОУ Аскизского Центра
развития ребенка д/с «Тополек»



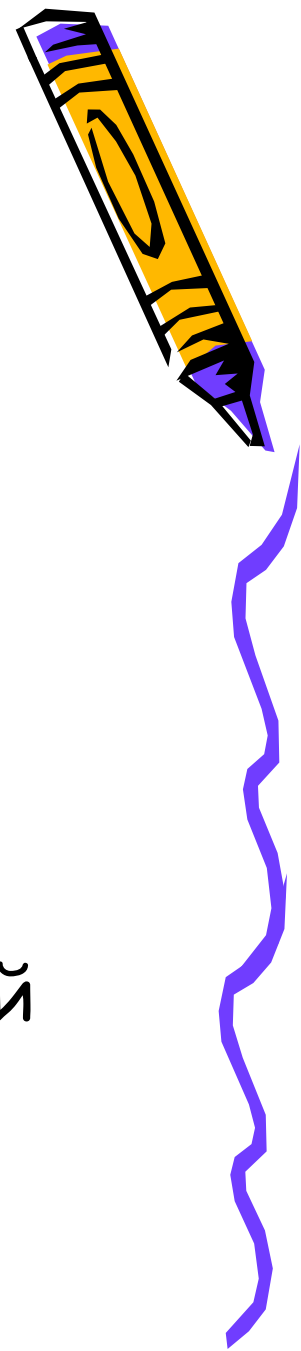
«Добрые традиции школы - путь к достижению успеха»

Бахтина Татьяна Николаевна,
заместитель директора по
воспитательной работе МОУ Подсинская
СОШ Алтайского района



Учимся воспитанию

Кричевцова Светлана Феликсовна,
руководитель методического
объединения классных руководителей
МОУ Лицей № 2 г. Саяногорска





Разве можно доверять толпе детей руководство коллективом... Но в этом-то и дело — надо добиться такого положения, когда это была бы не толпа детей, а общее собрание членов коллектива.

А.С.Макаренко





...коллектив один раз создали, и если его беречь, если за ним, за его движением внимательно следить, то такой коллектив может сохраняться века. И такой коллектив, особенно в школе, где ребенок находится 8—10 лет, должен быть драгоценным, богатейшим инструментом воспитания...



А.С.Макаренко



Я считаю, что дети должны быть так красиво, так красочно одеты, чтобы они вызывали удивление.

А.С.Макаренко



Форма хороша только тогда, когда она красива, когда она удобна.

А.С. Макаренко





О форме:
У нас таким
привилегированным
слоем общества,
который имеет право
красиво одеваться,
должны быть дети.

А.С.Макаренко

Коллектив, который вы хорошо
одеваете, на 50% у вас в руках.
Это очень хороший клей для
коллектива.

А.С.Макаренко

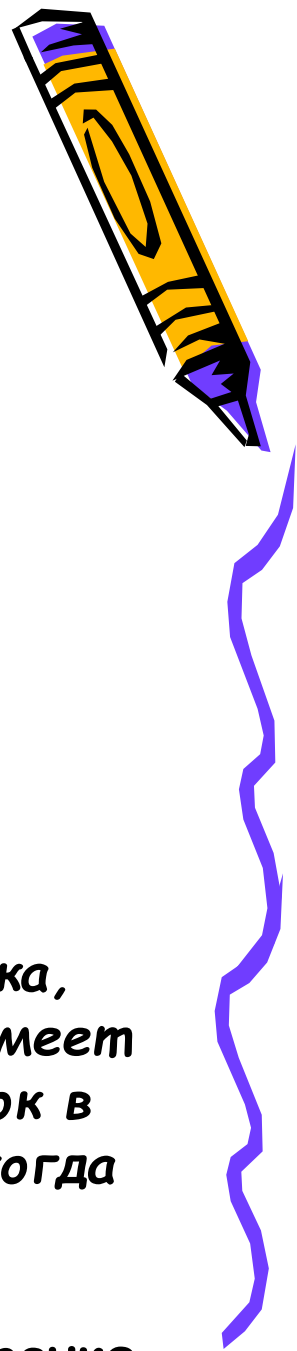




Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция. Воспитать традиции, сохранить их, чрезвычайно важная задача воспитательной работы.

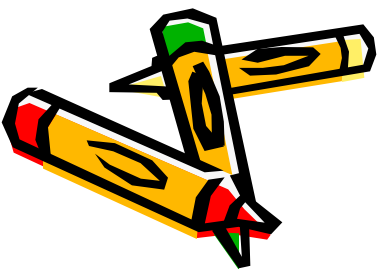


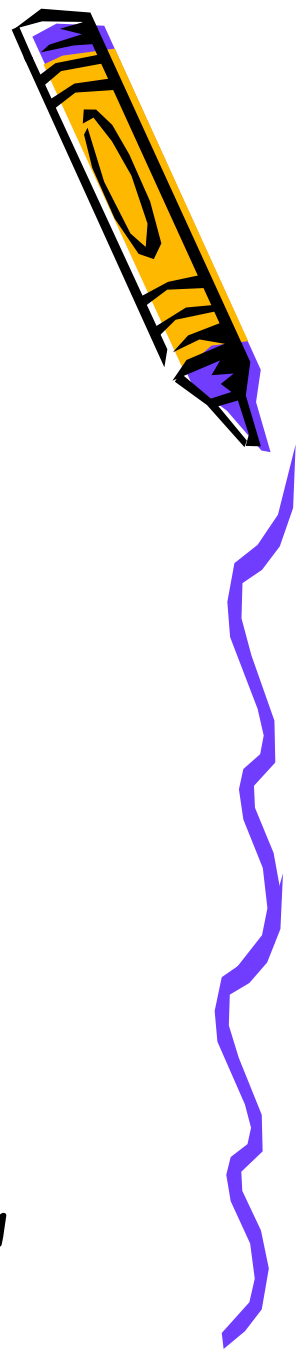
А.С.Макаренко



Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастит. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

А.С.Макаренко





«Труд всегда был основанием для человеческой, для создания благополучия человеческой жизни и культуры»



Макаренко А.С.



... В детской литературе должны быть особая яркость и полнокровность красок, совершенно явный реализм точное разделение светлого и темного. Здесь неуместен никакой импрессионизм, не должно быть никаких эстетических оттенков. Та прямая борьба светлого и темного, какая есть в сказке, должна быть и в каждой детской книжке...

А.С. Макаренко





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ХАКАССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

**Очные
республиканские
педагогические
макаренковские
ЧТЕНИЯ**

Абакан, 21 декабря 2007 г.

**МАКАРЕНКО АНТОН
СЕМЕНОВИЧ (1888-1939),**
русский прозаик, публицист,
педагог.

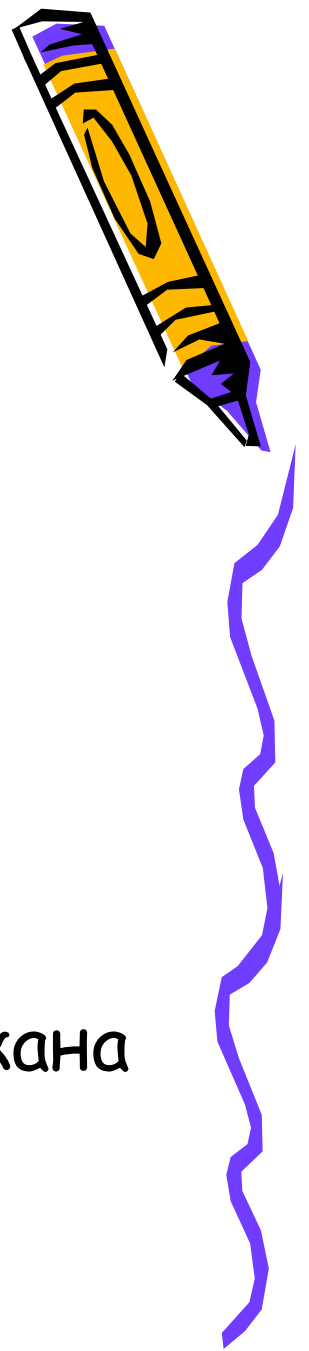


Обоснование становления педагогической формы «отряд» как модели совместной деятельности педагогов и воспитанников

(На материале «Педагогической поэмы А.С. Макаренко)

Косова Вера Васильевна, главный специалист Городского отдела образования г. Саяногорска, кандидат педагогических наук

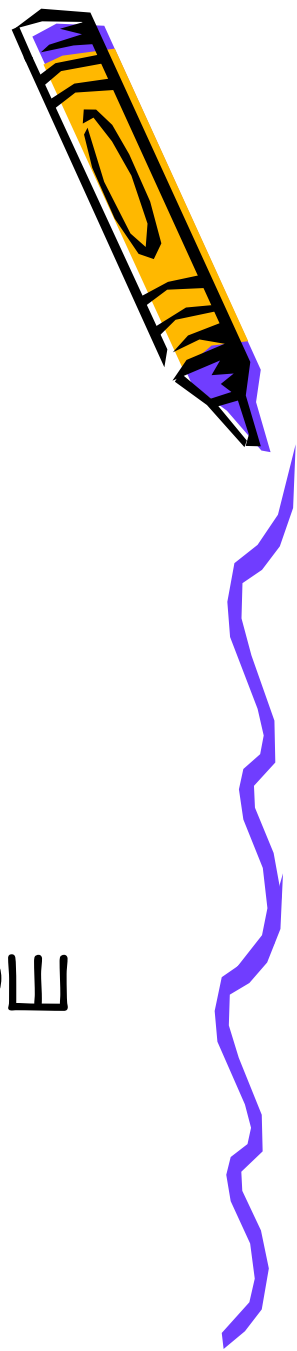




«Раскрытие творческих способностей обучающихся в коллективе»

Мяхар Светлана Валерьевна,
преподаватель русского языка и
литературы ГОУ НПО ПУ № 3 г. Абакана

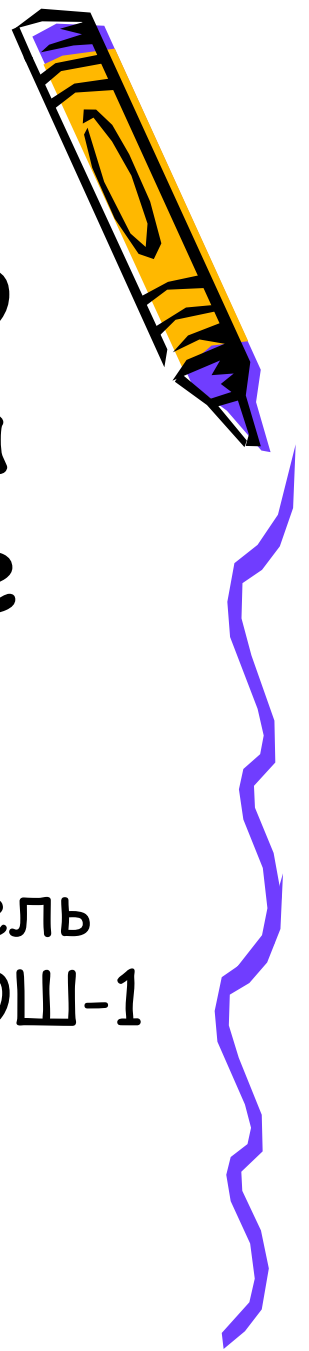




«Родительский авторитет как ступень в развитии современного общества»

Турбина Ольга Николаевна, учитель
русского языка и литературы МОУ СОШ
№ 4 г. Черногорска





«Организация трудового коллектива учащихся на учебно-опытном участке ШКОЛЫ»

Овсянникова Ольга Васильевна, учитель биологии МОУ Лесоперевалочной СОШ-1 Аскизского района



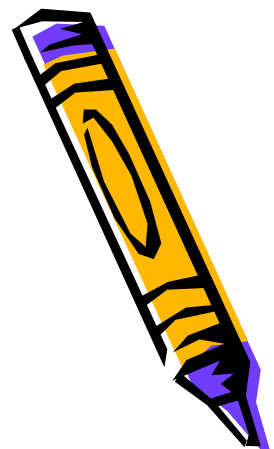
**«Использование системы
«перспективных линий» А.С.
Макаренко в работе классного
руководителя
профессионального училища»**

Пастухова И.А., преподаватель ГОУ
НПО ТПУ № 17 г. Абаза



«Семья и авторитет родителей в семье»

Бойко Л.А., учитель начальных классов
МОУ СОШ № 5 г. Саяногорска





«Самоуправление в школе»

Усанина Светлана Павловна, педагог-
организатор МОУ Арбатская СОШ
Таштыпского района, Морозова Ольга
Александровна, заместитель директора по ВР



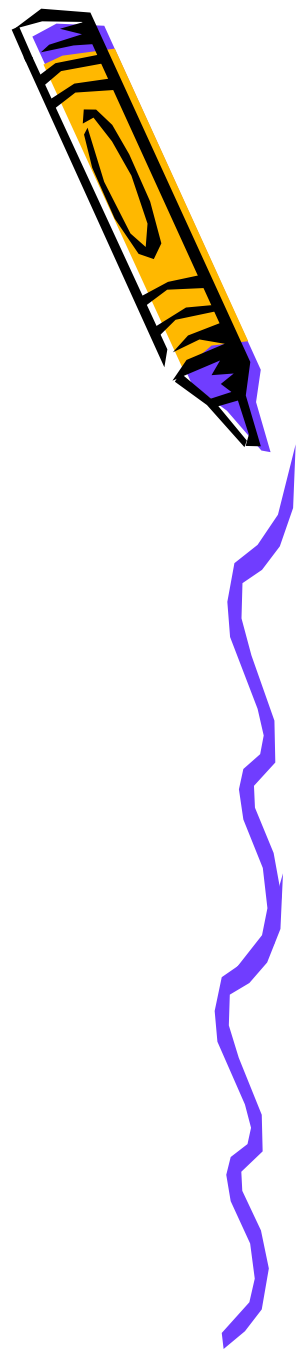
«Организация трудового воспитания в «Специальной общеобразовательной (коррекционной) школе-интернат III, IV вида»

Любаева Марина Владимировна, учитель технологии, РГОУ «Специальная общеобразовательная (коррекционная) школа интернат III, IV вида»



«Труд - неотъемлемый аспект профилактики правонарушений»

Минюхина Татьяна Ивановна,
воспитатель ГОУ НПО ПУ № 5 г.
Абакана



«Воспитание в коллективе и в труде»

Семенова Татьяна Петровна, учитель
Усть-Абаканской специальной
(коррекционной) школы-интерната



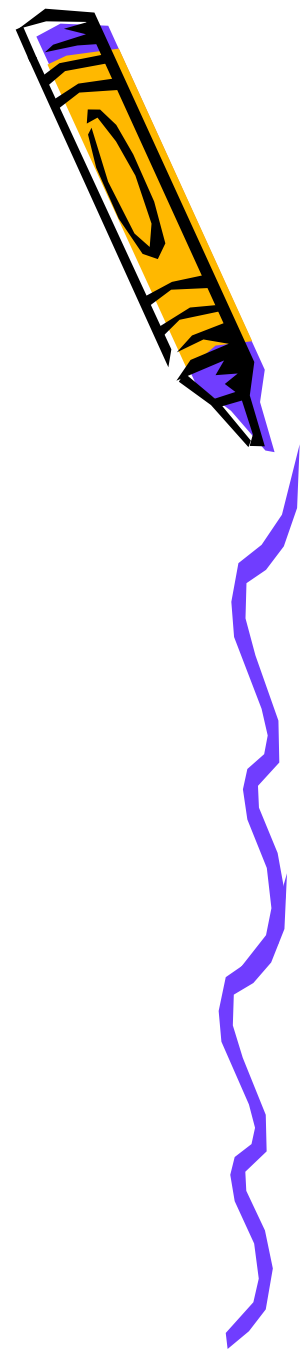
**«Педагогические труды А.
С.Макаренко, первые
помощники в воспитании
детей в семье»**

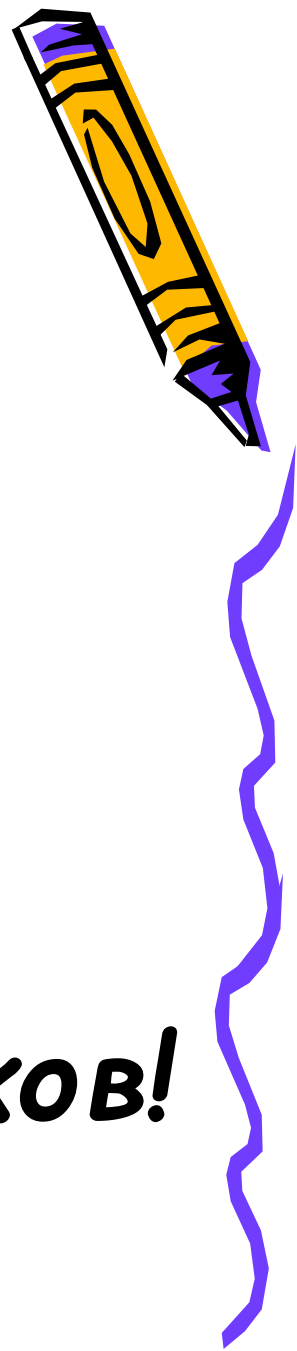
Гладких В.А., библиотекарь ГОУ
НПО ПУ № 10 г. Черногорска



**«УЧИТЬ – ВОСПИТЫВАЯ,
ВОСПИТЫВАТЬ – УЧАТЬ»**

Короткова И.А., учитель технологии
МОУ Калининская СОШ Усть-
Абаканского района





Творческих Вам успехов!

