

Аудиоэкскурсия как проектная работа

Баричев С.Г., преподаватель информатики ГОУ СОШ
№593, Москва

Бургасова А.В., курсант МГУ МВД России

Цель:

Создание с помощью технологии фирмы «1С» и проекта Audiogid.ru мультимедийного диска «Мой район – Хорошёво-Мневники», который был бы одинаково пригоден и для классных занятий школьников и для самостоятельного изучения учениками истории района.

Проблемы:

- Дефицит материала по истории района
- Нет мультимедийных продуктов, посвященных истории района
- Нет времени на создание собственной программной оболочки

Требования к аудиоэкскурсиям по городу

■ Синхронизация звука с перемещениями экскурсанта

Маршрут состоит из остановок, каждой остановке – свой аудиофрагмент. Предусмотрена часть фрагмента, которая может быть прослушана по пути к след. остановке.

■ Использование имеющихся устройств

Используется формат mp3, в т.ч. с сильным сжатием. Можно: mp3-плееры, карманные компьютеры, мобильные телефоны, ноутбуки, обычные ПК (дома)

■ Ориентация на местности

Спутниковая карта, точный маршрут, ориентиры по тексту, адаптация текста к восприятию на слух

Что такое аудиоэкскурсия 1С/Audiogid.ru?







09.mp3

10.mp3

11.mp3



Этапы проекта

- Разработка структуры мультимедийного аудиопутеводителя.
- Наполнение структуры путеводителя.
-  создание и редактирование текста
-  подбор иллюстраций
-  озвучивание текста
-  сборка и тестирования продукта
- Оценка результатов проекта.

Варианты использования

■ ЭКСКУРСИЯ «НА МЕСТНОСТИ»

Пришел на маршрут с mp3-плеером, по карте прошел. Если с КПК, то одновременно можно и смотреть иллюстрации.

■ Виртуальная экскурсия

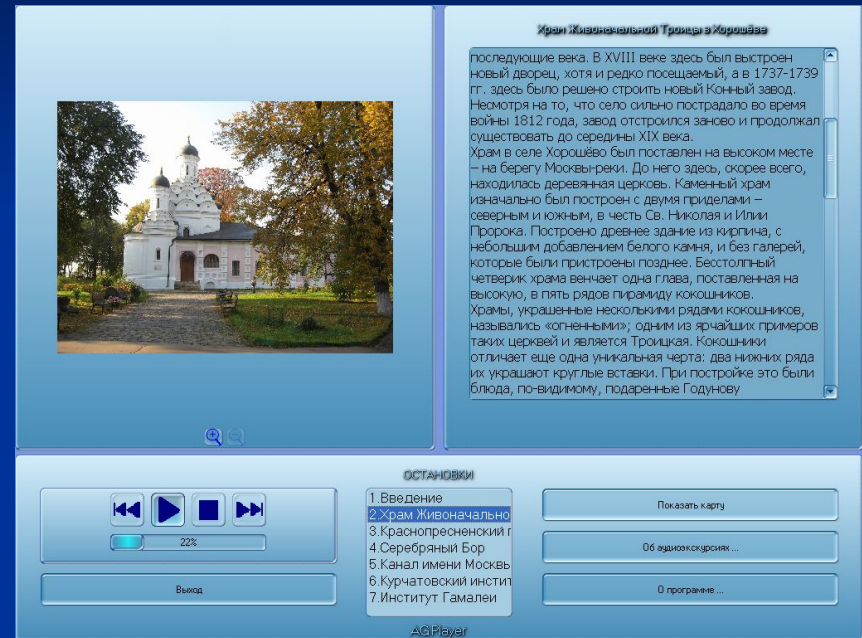
За домашним компьютером перед прогулкой заранее подготовился, после (вместо) прогулки послушал рассказ с иллюстрациями

■ Аудиокнига

Хорошо представляя экскурсионный объект, слушаю в метро, за рулем, и т.д.

Аудиопутеводитель

- 1. Введение (Общая информация о районе).
- 2. Храм Живоначальной Троицы в Хорошёве.
- 3. Краснопресненский проспект и Живописный мост.
- 4. Серебряный Бор.
- 5. Канал имени Москвы.
- 6. Курчатовский институт.
- 7. Институт Гамалеи.



Применение в учебном процессе

■ 1. «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»:

образцы архитектуры московского (или «нарышкинского») барокко (Храм Живоначальной Троицы), «сталинского ампира» (здания Курчатовского института, некоторые жилые дома 40-50х годов), современного стиля (неоконструктивизм жилых домов на Проспекте маршала Жукова, неосталинский ампира комплекса «Алые паруса»).

■ 2. «БИОЛОГИЯ»:

уникальный природный объект – «Серебряный бор» - настоящая находка для уроков биологии. Здесь есть редкие (для Москвы) растения и животные, можно наблюдать различные виды экосистем, особый интерес представляет открытая недавно «экологическая тропа», по которой можно было бы разработать отдельный аудиопутеводитель.

■ 3. «ГЕОГРАФИЯ»:

районы Хорошево-Мневники и прилегающие к ним Строгино и Щукино весьма богаты в ландшафтном разнообразии. Здесь есть и возвышенности и равнинные участки, овраги с вскрытой геологической структурой, гидрологические объекты (реки, каналы, поймы, озера, заболоченные участки). Немало можно найти иллюстраций и к экономической географии (например, сложнейшие транспортные узлы).

■ 4. «ФИЗИКА»:

на небольшом участке Москвы-реки и Канала имени Москвы можно увидеть сразу 4 моста принципиально разных конструкций (!), иллюстрирующих законы механики: вантовый мост (Живописный), арочные мосты с подвешивающей аркой (Хорошёвский мост) и с подпирающей аркой (железнодорожный мост в районе Покровское-Стрешнево), классический железобетонный мост с удлиненными пролетами (Строгинский мост). Наличие в окрестностях реки, канала, плюза дают возможность рассказать о законах поведения жидкости.

Где посмотреть?

Скачать данный проект можно здесь:

www.bestseller.ru/horoshevo.zip

Объем 40 Мб

Подробнее об аудиоэкскурсиях:

www.audiogid.ru