

**Комплексная программа
профилактики злоупотребления
психоактивными веществами среди
обучающихся**



Наш выбор

Цели и задачи антинаркотического воспитания

Одна из актуальнейших проблем, ждущих своего решения, — разработка системы взаимодействия школы, семьи и общественности по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель взаимодействия

Воспитание социально-компетентной личности, способной адекватно воспринимать самого себя, других людей, социальную ситуацию.

Педагогам необходимо

- выявить темы программы по предмету, при изучении которых целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие тренинги;
- составлять и накапливать методические разработки проведения уроков по предмету (биологии, химии, литературе, ОБЖ, обществознанию, истории, экологии и др.);
- использовать активные формы организации урока;
- разрабатывать и использовать различные формы проведения внеклассных мероприятий;
- создавать благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной работе с учащимися.

- выявлять учащихся «группы риска», анализировать особенности их семейного и дружеского окружения, в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;
- уметь определять отношение учащихся к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в классе;
- проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
- проводить практикумы по проигрыванию и анализу конкретных ситуаций, по отработке важнейших для подростка социальных умений: принятия решения, совладения со стрессами, способности тактично сказать «нет» даже близкому человеку по принципиальным соображениям и т.п.

Родителям необходимо

- иметь психолого-педагогические знания о влиянии психологического и духовного климата в семье на формирование личности подростка, о необходимости организации свободного времени, интересов, дружеского общения ребенка;
- ознакомиться с негативными последствиями употребления психоактивных веществ;
- научиться определять по внешним признакам состояние наркотического опьянения;
- ознакомиться с возможными механизмами вовлечения подростков в наркотические группы;
- научиться правильной стратегии поведения в ситуации наркотического (алкогольного) опьянения подростка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО АКТИВНОЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ В ШКОЛЕ

- **Первое направление** - разработка комплексных образовательных программ, ориентированных на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- **Второе направление** – ориентировано на предупреждение употребления психоактивных веществ.

- **Третье направление** - разработка и внедрение в практику работы образовательного учреждения превентивных обучающих программ - тренингов для обучающихся.
- **Четвертое направление** - программы-тренинги для специалистов образовательного учреждения.

Это направление активной профилактической антинаркотической работы ориентировано прежде всего на обучение методам первичной профилактики педагогического состава школы и учителей-лидеров.

ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКТИВНОЙ ПЕРВИЧНОЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ

РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.

- зависимость от наркотических, психоактивных веществ легче предупредить, чем лечить, что является активной профилактической антинаркотической работой в школе.
- целевое комплексное воздействие осуществляется при личностном, семейном и социальном (школа, общество) взаимодействии (формирование и развитие социальной системы профилактики употребления психоактивных веществ и социальной поддержки на основе совместной работы специалистов, общественных объединений (группы родительской поддержки) и волонтеров, осуществляющих активную профилактику в школе.

- программа уделяет основное внимание формированию ценностей здорового образа жизни, развитию личностных ресурсов, препятствующих употреблению психоактивных веществ, а также развитие у несовершеннолетних жизненных навыков противостояния агрессивной среде, которая провоцирует потребление наркотиков.
- в программе отдельно представлен аспект подготовки, специалистов в области профилактики употребления психоактивных веществ из числа педагогов, школьных психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования а также родителей.

Предполагаемые результаты

- Уменьшение факторов риска противоправного, антисоциального, отклоняющегося поведения, уровня тревожности и агрессивности несовершеннолетних. Формирование привычки здорового образа жизни и положительной направленности личности подростков.
- Развитие профессиональной педагогической и общественной (волонтерской) сети профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
- Выработка нового гуманистического подхода к взаимодействию с детьми и родителями. Овладение подростками жизненно важными навыкам.

- В результате проведения системы совместных учебных и воспитательных мероприятий у подростков должны сформироваться ценностные отношения к себе и своему здоровью, внутренние установки на сознательный отказ от употребления наркотических веществ, умение решать жизненные проблемы социально-позитивным путем

Содержание программы

I Блок

Учебно тематический план 1-4 классы

Учебно тематический план 1-4 классы

вариант 2 «Волшебная страна чувств»

Учебно-тематический план 5-8-й класс

Учебно-тематический план 9-11-й классы

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА «МОИ ВЫБОР»

№	Тема	Цель	Часы
1	Вводное занятие. «Человек свободного общества»	Ответственность. Свобода. Выбор. Жененные ценности в свободном обществе. Взаимодействие и взаимозависимость в обществе	1
2	Занятие № 1. «Учимся строить отношения»	Соглашение. Правило. Конфликт. Компромисс. Взаимоотношения между родителями и детьми. Коллективный и индивидуальный выбор.	2
3	Занятие № 2. «Мое здоровье»	Здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	2
4	Занятие № 3. «Преступление и наказание, или Цена скейборда»	Преступление. Умысел. Уголовная ответственность. Кража. Грабеж. Наказание. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Противостояние давлению.	2
5	Занятие № 4. «Я и политика»	Политика. Политическая активность. Гражданская позиция. Выборы. Права избирателей. Политическое участие.	2
6	Занятие № 5. «Четвертая власть»	СМИ в современном мире. Их влияние на формирование установок и мировоззрения личности. Как научиться относиться критически к сообщениям СМИ.	2
7	Итоговое занятие. «Свобода и ответственность - выбор XXI века»	Выбор и повседневная жизнь человека. Неотделимость свободы и ответственности. Манифест свободного человека. Итоги и выводы.	1
8	Общее количество часов по курсу		12

II блок

Программа «Защити себя сам»
информационно-образовательная
нравственно-правовой тематики
по разделам «Подросток»,
«Родитель», «Педагог»
(действует в школе с 2000г.)

III блок

**Информационные выпуски школьной
службы педагогической поддержки**

IV блок

Методическое обеспечение

V блок

**Волонтерская община школы
«Город Альтруистов»**

**Подростковое правозащитное
информационно-
просветительское бюро**

«Первые шаги»

(действует с 2000 г.)