

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

**«Пить или не пить –  
вот в чем вопрос»**

Выполнили: Скосарева О.А., учитель биологии;

Скосарева О.Н., учитель английского языка

Арсеньевский городской округ

©Скосарева О.А., Скосарева О.Н., 2006 год

Основополагающий вопрос:

**Алкоголь – добро или зло?**

Проблемные вопросы:

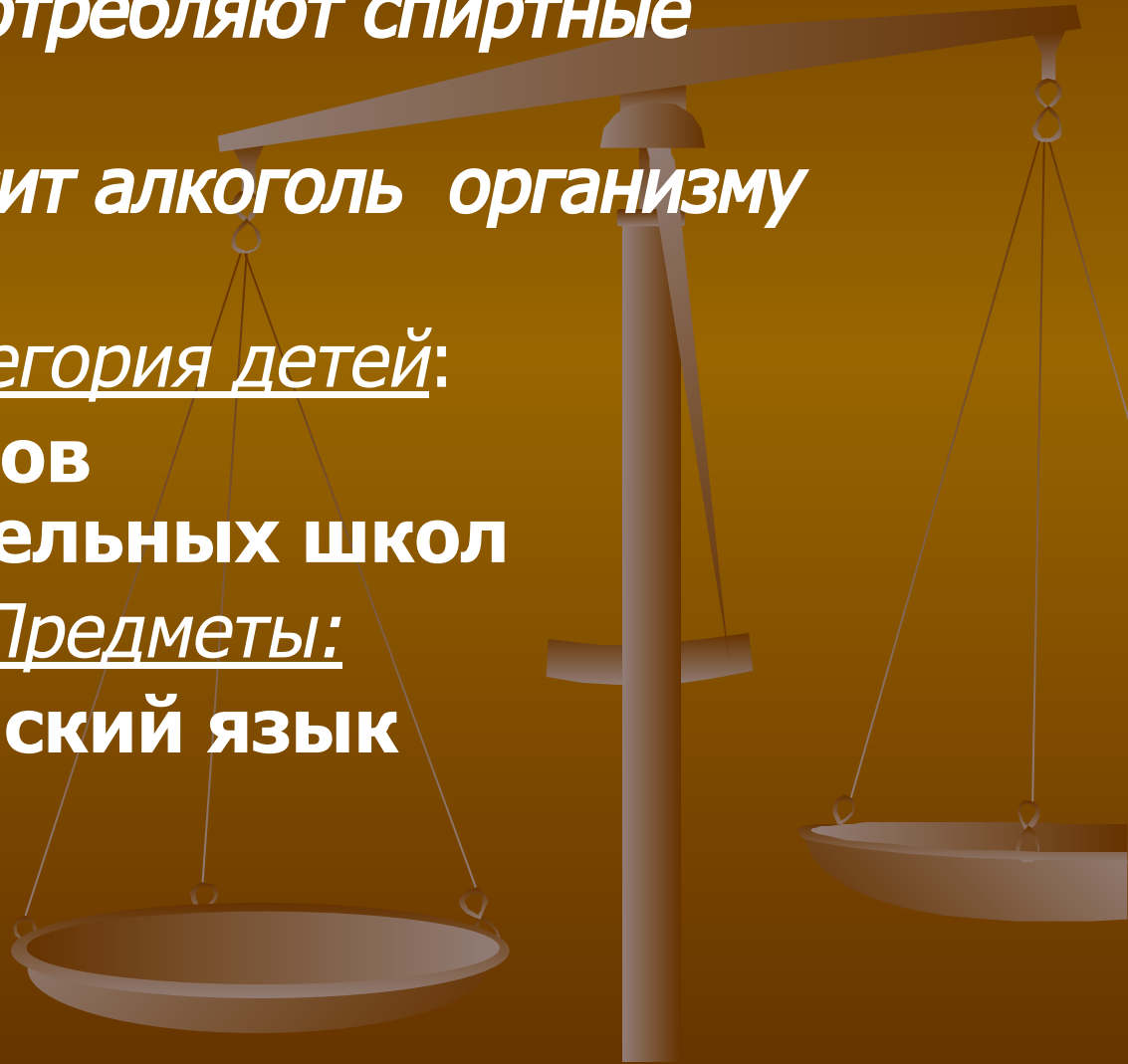
- Почему люди употребляют спиртные напитки?
- Какой вред наносит алкоголь организму человека?

Категория детей:

**учащиеся 8 классов  
общеобразовательных школ**

Предметы:

**Биология, английский язык**



# Аннотация проекта

- Проект «Человек и его привычки» разработан для учащихся 8 классов общеобразовательных школ.
- УМК может быть использован при изучении тем «Гигиена здоровья», «Гигиена сердечно-сосудистой системы», «Влияние алкоголя и курения на нервную систему» в биологии, «Здоровый образ жизни», «Настоящее простое время» в английском языке.
- Главным в этом проекте является усвоение учениками понятия о здоровом образе жизни, о вредном влиянии алкоголя на организм человека.
- В ходе проекта учащиеся самостоятельно проводят групповые исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет) и оформляют результаты своих исследований в виде презентации.
- В процессе обучения формируется представление о строении человеческого организма, о влиянии на него вредных привычек, о культуре и традициях жителей англо-говорящих стран.

## **Методические цели:**

- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Изучение влияния алкоголя на различные системы органов человека;
- Ознакомление с традициями англо-говорящих стран;
- Продолжить формирование навыков устной речи через развитие предложенных ситуаций.

## **Дидактические задачи:**

- Научить школьников определять химический состав спиртных напитков для выяснения влияния алкоголя на организм человека;
- Развивать умение обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных исследований;
- научить использовать время Present Simple согласно предложенной ситуации;
- научить употреблять изученную лексику в конкретно заданной языковой теме

# Методы исследования:

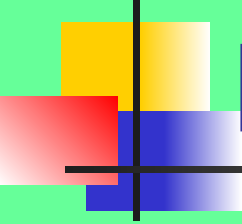


- *Социологический опрос*
- *Изучение источников информации*
- *Наблюдение*



# Сроки реализации проекта:

- Первый этап –знакомство учащихся с представленными материалами и выбор интересующей темы для исследования(1урок)
- Второй этап – поиск материала по выбранной теме( 2 урока)
- Третий этап — анализ проблемы (2 урока)
- Четвертый этап –работа над темами сочинений, которые учащиеся будут писать на уроке английского языка(1 урок)
- Пятый этап – защита проектов(1 урок)



# Предполагаемые результаты:

---

- Проведение конференции;
- Конкурс сочинений;
- Создание буклетов и презентаций;
- Создание веб-сайта проекта.

# Информационные ресурсы:

- Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Человек» 9 класс;
- Справочник по наркологии;
- «Биология в школе», 2002г. №2;
- Габриелян О.С. «Химия 10», 2005г., изд-во «Дрофа»
- Миньяр-Белоручева А.П. «Ответы на экзаменационные билеты, 9 класс», 2004г.;
- Голицинский Ю. «Грамматика английского языка», 2003г