

Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

**Роль
федерального
университета
в подготовке и
переподготовке кадров в
сфере образования**

Изменения структуры вузов (статуса)

- ◆ национальные (МГУ, СПбГУ);
- ◆ федеральные – в соответствии с Указом Президента и Распоряжением Правительства РФ;
- ◆ научно-исследовательские – по результатам периодического конкурса вузов;
- ◆ все остальные.

Хронология создания БФУ им. И. Канта

- Указ Президента РФ № 1255 о создании БФУ им. И. Канта (13.10.2010)
- Распоряжение Правительства РФ № 2483-р о создании БФУ им. И. Канта (30.12.2010)
- Распоряжение Правительства РФ № 284-р о назначении ректора БФУ им. И. Канта (25.02.2011)
- Распоряжение Правительства РФ № 967-р об одобрении Программы развития (03.06.2011 г.)

Основные положения Программы

- **Цель программы** развития БФУ им. И. Канта – кадровое и технологическое обеспечение инновационной модернизации Калининградской области на основе создания многопрофильного научно-образовательного и исследовательского комплекса
- **Финансирование: 6,8 млрд рублей**, в том числе средства федерального бюджета **5,0 млрд рублей** (на 2011-2015 годы)

Основные приоритеты БФУ им. И. Канта

- **энергосбережение и энергетическая безопасность**
- **материаловедение и наносистемы**
- **информационно-телекоммуникационные системы**
- **транспортно-логистические и рекреационные технологии**
- **медицинские биотехнологии**
- **социальные изменения и социально-гуманитарные технологии**
- **рациональное природопользование**
- **технологии развития урбанизированной среды**

Некоторые показатели результативности модернизации образовательного процесса

Показатель	ед.	Годы		
		2011	2015	2020
Количество новых образовательных программ всех уровней и форм	ед.	30	175	407
Доля НПР с ученой степенью	%	60	70	80
Доля программ подготовки магистров	%	20	45	60
Доля образовательных программ с международной аккредитацией	%	0	15	30

Специалитет-бакалавриат-магистратура

Количество и соотношение ООП

	2010	2011	2015
С	34	5	5
Б	13	36	36
М	7	18	36
% (С+Б) и М	87% на 13%	70% на 30%	53% на 47%

Динамика укрупненных групп специальностей в соответствии с государственными приоритетами



Внедрение новых образовательных программ

2011 год – 36, из них программ ДПО – 15, программ бакалавриатов – 3, программ магистратуры – 18, в том числе инновационные образовательные программы, не имеющие аналогов в регионе и/или России:

«Физика наноматериалов и наноструктур в электронных системах», «Урбоэкология», «Новые материалы и технологии в медицине», «Многомерные информационные модели в управлении промышленными объектами», «Градостроительство», «Землеустройство и кадастры».

Новые лаборатории – условие модернизации



**ОЖЕ-
микроанализатор**



**Центр
медицинских
биотехнологий**



Суперкомпьютер



**Лаборатория
химических методов
анализа**



**Лаборатория
телекоммуникационных
систем и сетей**

Лаборатория микробиологии



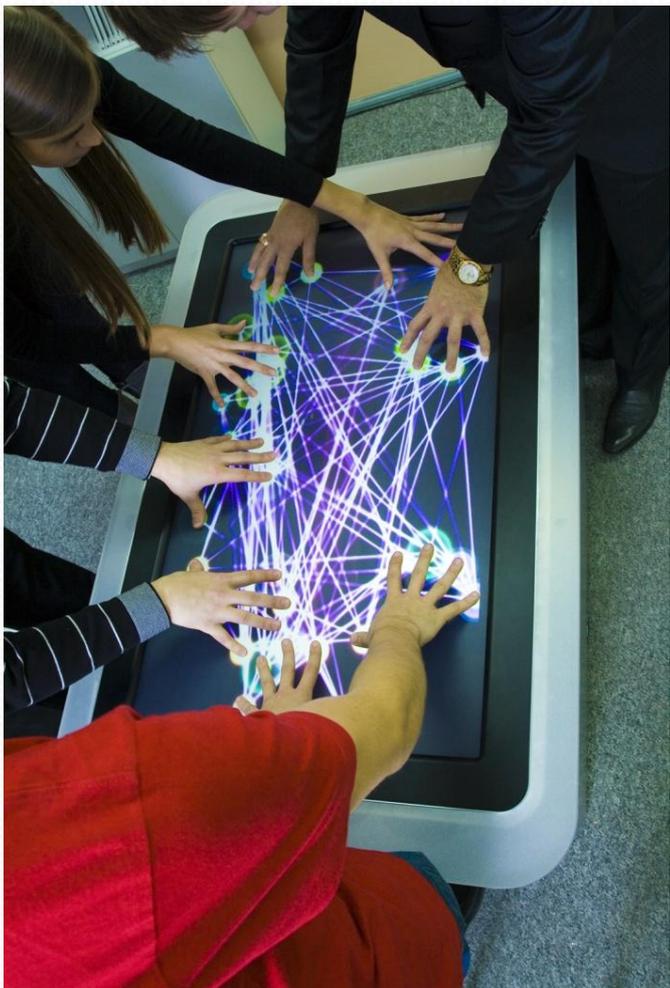
Радиостудия



Лингафонный кабинет



Мульти-тач стол, созданный студентами математического факультета



Создание условий – способ привлечения абитуриентов

	2010 год	2011 год
Количество заявлений	14714	13791
Количество физических лиц	4231	3835
Количество выпускников школ	5750	4200
Средний конкурс по университету	6,4 чел./на место	6,0 чел./на место
Средний балл ЕГЭ	200,6	212

Баллы ЕГЭ

2010 Направления подготовки - баллы	2011 Направления подготовки - баллы
Переводы переводоведение - 247	Реклама и связи с общественностью - 255
Журналистика - 233	Журналистика - 254
Юриспруденция - 217	Лингвистика - 233
Лечебное дело - 214	Бизнес-информатика - 227
Прикладная математика и информатика - 200	Юриспруденция - 221
	Лечебное дело - 211

Баллы ЕГЭ

2010 Направления подготовки - баллы	2011 Направления подготовки - баллы
География - 129	Философия - 133
Химия - 126	Физика - 130
Экология - 112	Химия - 127
Биология - 112	Гидрометеорология - 112
Физика - 111	Экология - 105

Очевидны проблемы с подготовкой по естественнонаучному циклу

Возможности федерального университета для сферы образования региона: развитие системы непрерывного образования и работа с одаренными детьми

- **Развитие системы непрерывного образования (от довузовского до постдипломного)**
- **Консолидация ресурсов профессионального образования**
- **Реализация разных образовательных траекторий**

Система непрерывного образования и работа с одаренными детьми

1. 1 – 3 Программы развития

Создание системы непрерывного образования, включая модернизацию программ СПО и общего среднего образования на базе университета

- **Ранняя профориентация школьников**
- **Создание в базовых школах «малых факультетов» (преподавание специальных курсов и работа в рамках профильного обучения)**
- **Создание университетского физмат лицея и школы естественных наук**
- **Руководство научно-исследовательской работой старшеклассников и педагогов**
- **Экспертиза содержания программ и дисциплин**

Система непрерывного образования и работа с одаренными детьми I. 1 – 3 Программы развития (продолжение)

- **Бесплатные** подготовительные курсы для школьников, в том числе **выездные**
- Проведение **предметных летних школ** для учеников **9-10 классов** на базе университета и его лабораторного оборудования
- Знакомство школьников с возможностями и **лабораторной базой** университета
- Развитие **олимпиадного движения** (участие в проведении региональных этапов всероссийской олимпиады школьников. Большинство предметных комиссий и жюри олимпиад областного уровня возглавляются ведущими преподавателями университета)

Работа с одаренными детьми

III. 12. г Программы развития

Организация олимпиад и конкурсов для школьников и студентов

- Систематическая работа с одаренными детьми на базе лабораторий университета
- Подготовка и экспертиза олимпиадных заданий; пакета документов для участия в отборе олимпиад с целью закрепления в регионе и привлечения в регион талантливой молодежи
- Марафон для школьников «Твори, выдумывай, пробуй!»

Возможности федерального университета для сферы образования региона: кадры

1. Подготовка кадров, как учителей-предметников, так и управленцев, в том числе на условиях целевого набора с акцентом на **обеспечении заказа города и региона**

Заказчики:

- правительство Калининградской области;
- министерство образования;
- Комитет по образованию администрации г. Калининграда.

Университет обеспечивает прием и обучение, выделяя квоты (до 20% от плана набора на соответствующие специальности).

Для привлечения молодежи в школу необходима планомерная совместная работа:

- **по отбору поступающих по целевому набору**
- **по организации учебного процесса**
- **по реформированию педпрактики**
- **по законодательному закреплению целевиков на работу в школы**
- **по созданию региональной комиссии по трудоустройству выпускников педагогического профиля**

2. Повышение квалификации работников сферы образования

- **Повышение квалификации учителей и их профессиональная переподготовка с приглашением ведущих отечественных и зарубежных специалистов и на базе лабораторий университета**
- **Повышение квалификации для руководителей образовательных учреждений, органов управления образования.**

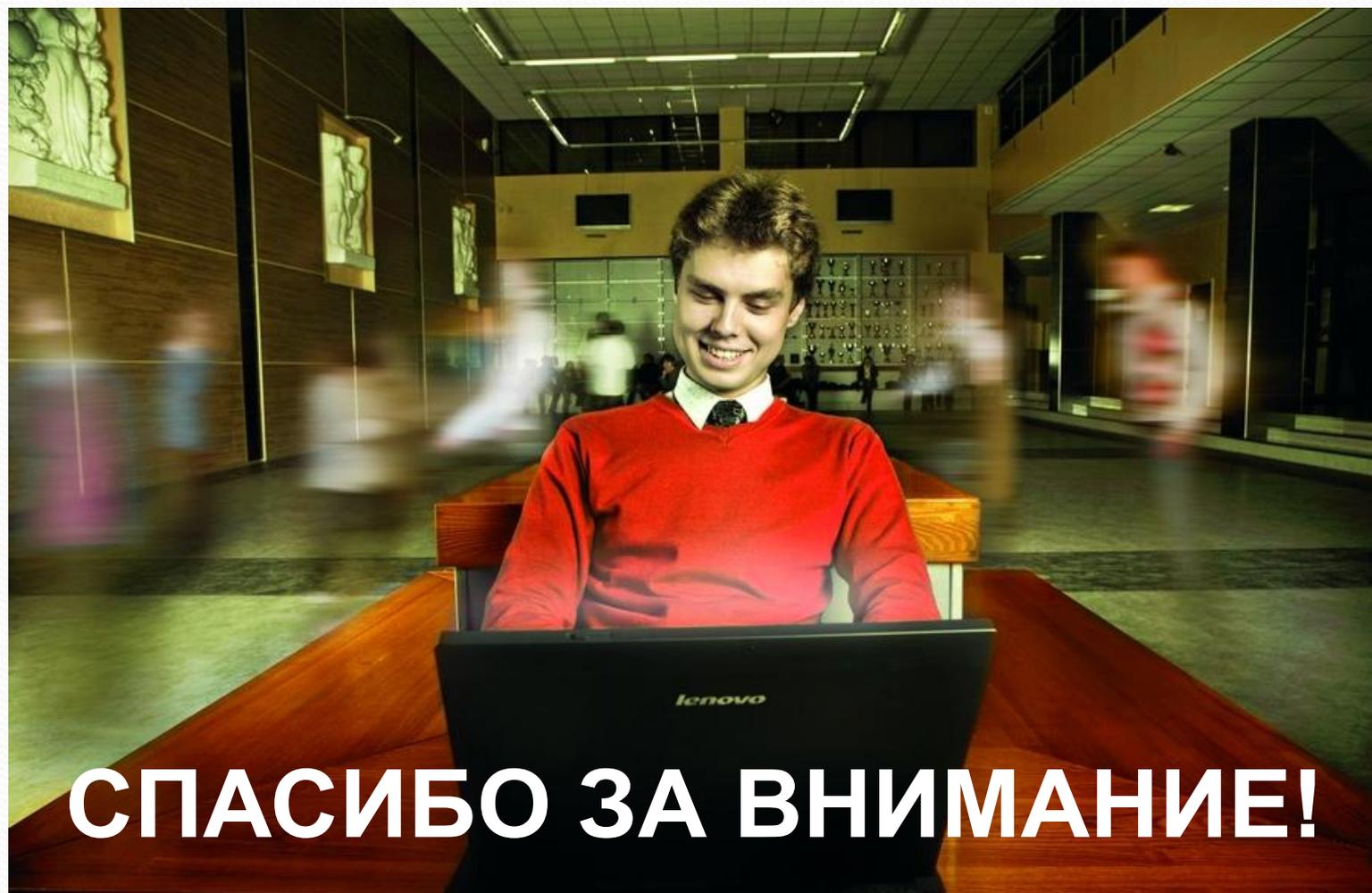
Возможна и необходима интеграция в этой сфере ресурсов федерального университета, института развития образования, Черняховского индустриально-педагогического колледжа

Возможности участия в Программе развития БФУ им. И. Канта для образовательных учреждений региона

- **Экспертиза содержания программ подготовки педагогов**
- **Экспертиза определения профессионально значимых компетенций по вариативной части программ**
- **Участие в оценке качества подготовки (участие в опросах, при трудоустройстве выпускников)**
- **Совместная деятельность по прогнозированию потребности в**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БФУ им. И. Канта

на www.kantiana.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!