

Цитата: «Эмоции преобразуют нашу жизнь, делая ее насыщенной и прекрасной». ( т. Шостром)

Тема учебного проекта:

***Влияние эмоций на жизнедеятельность человека.***

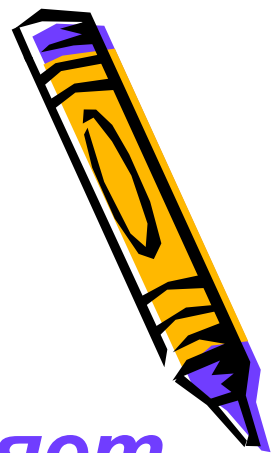
Творческое название:

***В мире эмоций.***

Автор:



Основной вопрос: **Почему мы такие разные?**



Вопрос учебной темы: **Каким образом эмоциональное состояние влияет на поведение человека?**

Учебные предметы: **Психология (биология).**

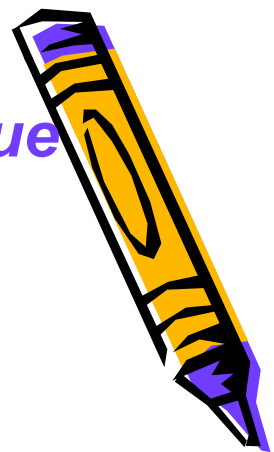
Участники: **учащиеся 10 – 11 классов.**

Информационные ресурсы: **психологическая литература, ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы.**



Дидактические цели проекта: **Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения, навыков рефлексии.**

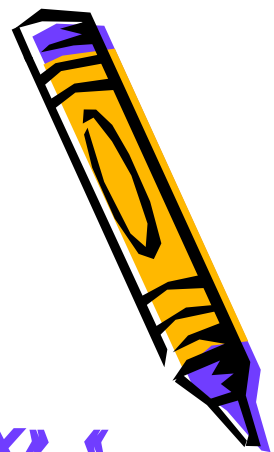
Методические задачи: **освоить представление об эмоциональных состояниях человека, актуализировать свой опыт и знания из области эмоциональной сферы, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно, научить пользоваться POWER POINT для оформления результатов.**



Проблемы (темы) самостоятельных исследований:

*« Как изменяется мимика лица при различных эмоциональных состояниях», « От чего зависят эмоциональные реакции человека на события».*

Результаты представления исследований:  
*презентация-фотоальбом, веб-сайт – как конструктивно выйти из отрицательного эмоционального состояния.*



Этапы и сроки проведения проекта:

*Формулирование тем исследований учеников – 1 урок, 20 минут.*

*Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.*

*Выбор названия проекта – 2 урок, 15 минут.*

*Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 20 минут.*

*Обсуждение со школьниками возможных источников информации – 3 урок, 20 минут.*



*Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе - 3 урок, 15 минут.*

*Самостоятельная работа групп по выполнению заданий - 4, 5, 6, уроки.*

*Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе - 7 урок, 20 минут.*

*Защита полученных результатов и выводов - 8 урок.*

