

Суждение как форма мышления



Цели:

- Рассмотреть представление о суждении как форме мышления;
- Закрепить эффективные построения изображений в графическом редакторе Paint.



Проверка д/з

РТ: № 29 (стр. 62)



1. Как вы считаете для чего нужна классификация?
2. Чем различается естественная и вспомогательная классификации?
3. Приведите примеры классификаций, с которыми вы познакомились на уроках русского языка, математики, биологии и географии.

Суждение – это форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается об объектах, признаках или отношениях объектов.

Суждение имеет свою языковую форму – повествовательное предложение.

Примеры суждений:

- Москва больше Санкт-Петербурга.
- Все мальчики любят играть в футбол.
- Маша Радугина – лучшая ученица 6 класса.

Суждения

Простые

1) Общеутвердительные суждения

Пример: Все квадраты – прямоугольники,
все дороги ведут в Рим.

2) Общеотрицательные суждения

Пример: Ни один треугольник не является квадратом,
Ни один арифмометр не является компьютером.

3) Частноутвердительные суждения

Пример: Некоторые школьники – спортсмены,
Некоторые мониторы – жидкокристаллические

4) Частноотрицательные суждения

Пример: Некоторые компьютеры не являются современными

Сложные

Образуются из простых с помощью связок:

«и», «или»,
«наверно, что ...»,
«если ..., то...».

Пример: Каждый четырехугольник имеет четыре угла и четыре стороны.
Неверно, что джойстик является устройством вывода информации.

Для того чтобы выводить созданные документы на бумагу, необходим принтер.

Для того чтобы число делилось на 10, необходимо и достаточно, чтобы оно оканчивалось 0.

Задания

Употребляя слова «все», «некоторый», «каждый», «ни один», установите отношения между следующими понятиями:

- а) прямоугольный треугольник и равнобедренный треугольник;
- б) равносторонний треугольник и равнобедренный треугольник;
- в) прямоугольник и ромб;
- г) прямоугольник и квадрат;
- д) квадрат и прямоугольник;
- е) ромб и квадрат;
- ж) прямоугольник и окружность;
- з) квадрат и ромб.

РТ: № 35 (стр. 68 – 72)

- 1) Чтобы сварить суп, **необходимо** иметь воду.
- 2) Чтобы земля на грядках была мокрой, **достаточно**, чтобы прошел дождь.
- 3) Для того чтобы число делилось на 4, **необходимо**, чтобы оно было четным.
- 4) Чтобы число делилось на 3, **достаточно**, чтобы оно делилось на 9.
- 5) Чтобы купить в магазине книгу, **необходимо** иметь деньги.
- 6) Чтобы играть в хоккей, **необходимо** иметь клюшку.
- 7) Чтобы произведение двух чисел равнялось нулю, **достаточно** чтобы каждое из них равнялось нулю.
- 8) Чтобы произведение двух чисел равнялось нулю, **необходимо и достаточно**, чтобы хоть одно из них равнялось нулю.
- 9) Чтобы умножить сумму нескольких чисел на какое-нибудь число, **достаточно** каждое слагаемое умножить на это число и произведения сложить.

10) Чтобы произведение нескольких чисел разделить на какое-нибудь число **достаточно** разделить на это число только один из сомножителей, и полученное частное умножить на остальные сомножители

11) Для того чтобы сумма двух чисел была четным числом, **достаточно** , чтобы каждое из слагаемых было четным числом.

12) Для того чтобы число делилось на 10, **необходимо** , чтобы оно делилось на 5.

13) Для того чтобы число делилось на 6 , **необходимо и достаточно** чтобы оно делилось на 2.

14) Для того чтобы число делилось на 12, **необходимо** , чтобы оно делилось на 2 и на 3.

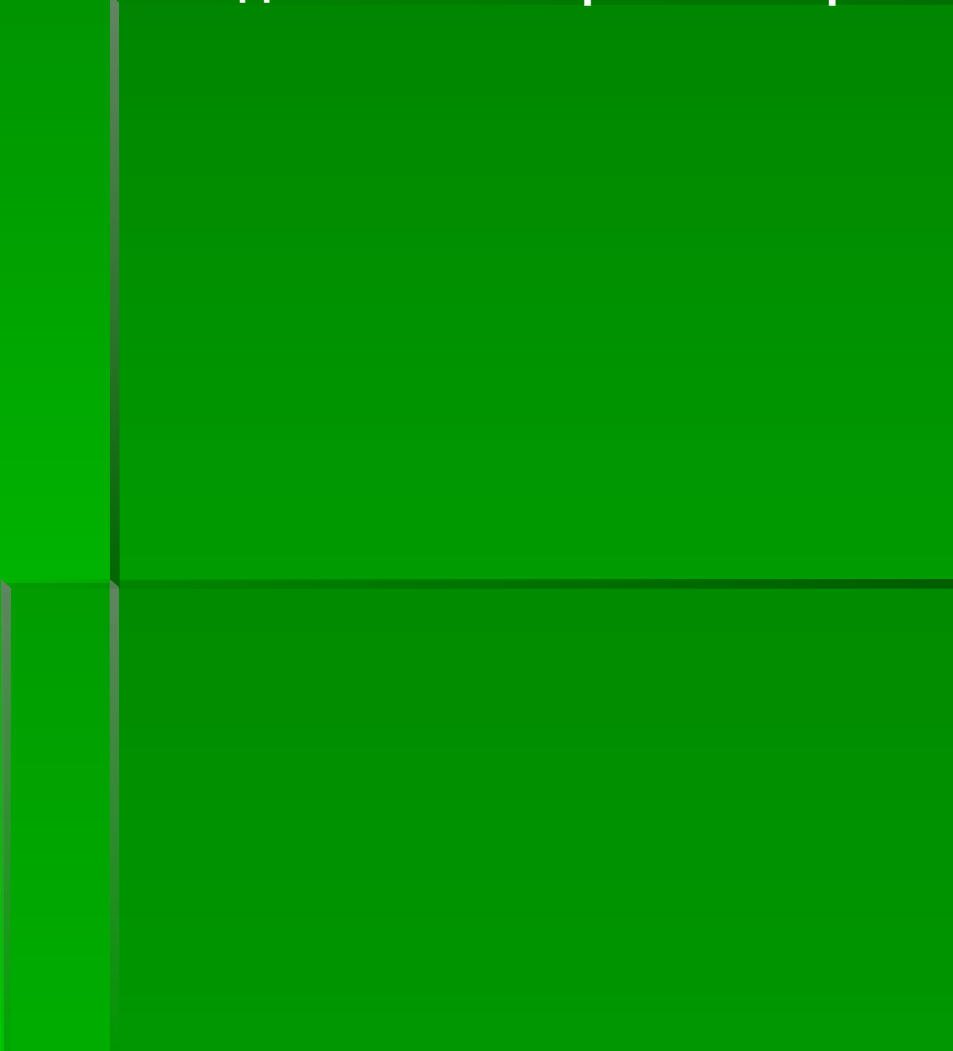
15) Для того чтобы число делилось на 30, **необходимо и достаточно** чтобы оно делилось на 3 и на 10.

16) Для того чтобы число делилось на 5, **достаточно** , чтобы оно делилось на 15.

17) Чтобы четырехугольник был квадратом, **необходимо** , чтобы длины всех его сторон были равны.

18) Чтобы периметр квадрата был равен 20 см, **необходимо и достаточно**
чтобы длина его сторон была равна 5 см.

19) Чтобы площадь прямоугольника была равна 20 см^2 , **достаточно**
чтобы длины его сторон были равны 4 см и 5 см.



Домашнее задание

§ 2.4, РТ: № 33, 34 (стр. 66 – 67)

Практическая работа № 9 (задание 6, с.148)

