Презентация к работе «Исследование экологического состояния помещения нашей школы»

Выполнил: Ученик 11 класса Чудопал Вадим Руководитель: Лагутенко Н. Л.



Вид школы с улицы

Рекреация 1 этажа



Рекреация 2 этажа



Анкета «Визуальное восприятие школьных кабинетов»

| Критерий | Кабинет биологии | Кабинет математики (2 этаж) | Кабинет иностранного языка | Кабинет физики |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1. Привлекательность. Нравится ли тебе кабинет? 5- очень нравится 3- средне 0-не нравится абсолютно | 5 | 5 | 3 | 0 |
| 2. Освещение.Достаточно ли в кабинете света?5- да,3- когда как,0- нет, в кабинете темно | 5 | 3 | 5 | 3 |
| 3. Удобство Комфортно ли ты чувствуешь себя в кабинете? 5- очень комфортно, 3- не очень, 0- нет. | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 4. Дизайн. Устраивает ли тебя цветовая гамма и отделочные материалы? 5- да, все отлично, 3- дизайн средний, 0- кабинет меня быстро утомляет. | 5 | 5 | 5 | O |

Исследование освещенности кабинетов

«Результаты замеров освещенности кабинетов»

| | Искусственная освещенность (люкс) | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Кабинеты | фактическая | допустимая | |
| Математика | | 附为首体的重要 | |
| А) в ряду от окна | 238 | 150 | |
| Б) в ряду от стены | 200 | 150 | |
| В) у доски | 160 | 300 | |
| Биология | | | |
| А) в ряду от окна | 240 | 150 | |
| Б) в ряду от стены | 360 | 150 | |
| В) у доски | 350 | 300 | |
| Иностранный язык | NO WIF WARDER | | |
| А) в ряду от окна | 310 | 150 | |
| Б) в ряду от стены | 260 | 150 | |
| В) у доски | 290 | 300 | |
| Физика | The last to be the said of the last to the | | |
| А) в ряду от окна | 300 | 150 | |
| Б) в ряду от стены | 330 | 150 | |
| В) у доски | 203 | 300 | |

Исследование микроклимата

«Замеры параметров микроклимата кабинетов»

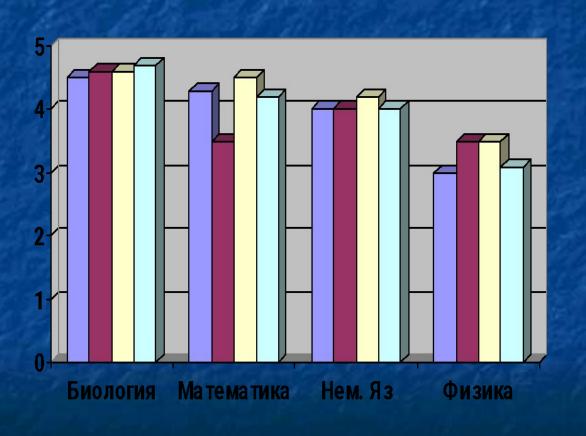
| Кабинеты | Температура воздуха, С | | Относительная влажность воздуха, % | |
|------------------|------------------------|------------|------------------------------------|-----------------|
| | допустимая | измеренная | допусти- мая | измерен- ная |
| Биология | 18-20 ⁰ | 18,5 | 40-60 | 70 |
| Математика | 18-20 ⁰ | 18,3 | 40-60 | 67 |
| Иностранный язык | 18-20 ⁰ | 19 | 40-60 | 73 |
| Физика | 18-20 ⁰ | 18 | 40-60 | 65 |

Визуальное восприятие школьных кабинетов

Таблица 3. «Визуальное восприятие школьных кабинетов»

| Критерий | Кабинет биологии | Кабинет математики (2 этаж) | Кабинет немецкого языка | Кабинет физики |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Привлекатель- ность | 4,5 | 4,3 | 4,0 | 3,0 |
| Освещенность | 4,6 | 3,5 | 4,0 | 3,5 |
| Удобство | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 3,5 |
| Дизайн | 4,7 | 4,2 | 4,0 | 3,1 |

Визуальное восприятие школьных кабинетов



- □ Привлека тельность
- □ Освещенность
- □ Удобство
- □ Дизайн