




ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ОСНОВА
ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА



Деловая игра для ¹родителей


Куда пойти учиться? Какую получить профессию?





Упражнение
“Закончи предложение”

**“Учиться профессии
нужно, чтобы ...”**



Упражнение
“Закончи предложение”

**“Хорошая профессия-
это профессия,
которая ...”**

Упражнение
“Закончи предложение”

**“Если бы я был
современным
выпускником, то пошел
бы учиться на ..., потому
что ...”**

Упражнение
“Закончи предложение”

**“Если бы я был
современным
выпускником, то не
пошел бы учиться на ...,
потому что ...”**

Родители, семья

**Выбор
профессии**



Последовательность действий при выборе профессии

ХОЧУ

МОГУ

НАДО

Важно учитывать три условия:

1. чтобы профессия была интересной;
2. чтобы можно было найти работу по специальности;
3. чтобы профессия соответствовала возможностям данного человека.



искать свою профессию надо там, где
“ХОЧУ”, “МОГУ” и “НАДО”
соответствуют друг другу
– **совпадают.**

Чей выбор главный?

A large pink circle with a thin black outline, containing the word 'Ребёнок' in black text.

Ребёнок

A large yellow circle with a thin black outline, containing the word 'Родитель' in black text.

Родитель

Прошу вас расположить эти круги произвольным образом.

1-й вариант.

Отношения носят эпизодический характер. Время от времени, лишь изредка интересуются душевным состоянием друг друга



Родитель

Ребёнок

2-й вариант.

**Это ситуация предусматривает
расширение круга общения,
интереса друг к другу**



3-й вариант.

Когда взаимоотношения носят авторитарный характер. Родительский контроль во всем. Даже в выборе профессии



Родитель

4-й вариант.

**Когда взаимоотношения носят
манипулятивный характер.**

Ребенок манипулирует родителем.

И в ситуации выбора профессии тоже



Ребёнок

5-й вариант.

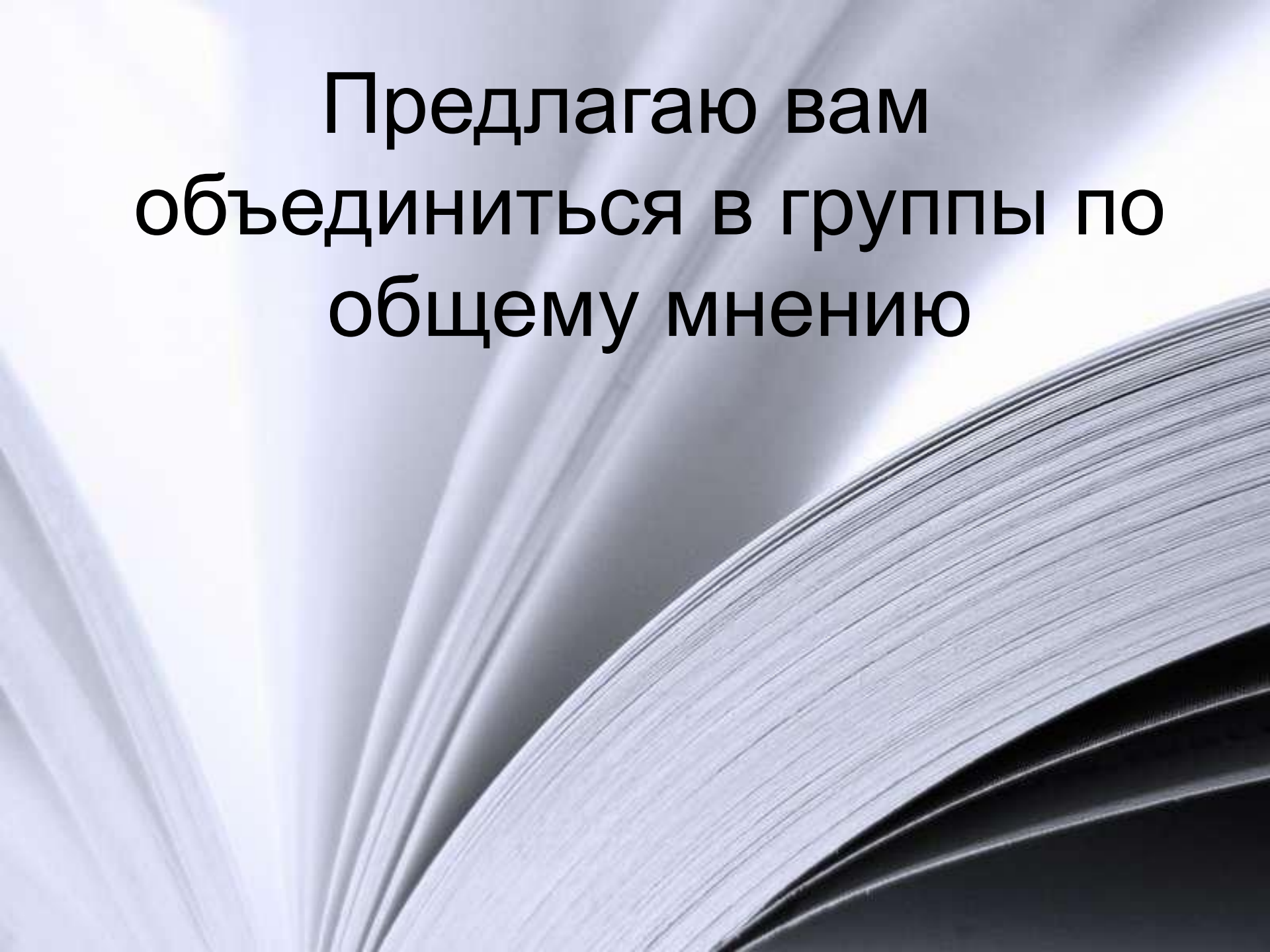
**Взаимоотношения носят сугубо
практический бытовой характер.
Каждый предоставлен самому себе**



Ребёнок

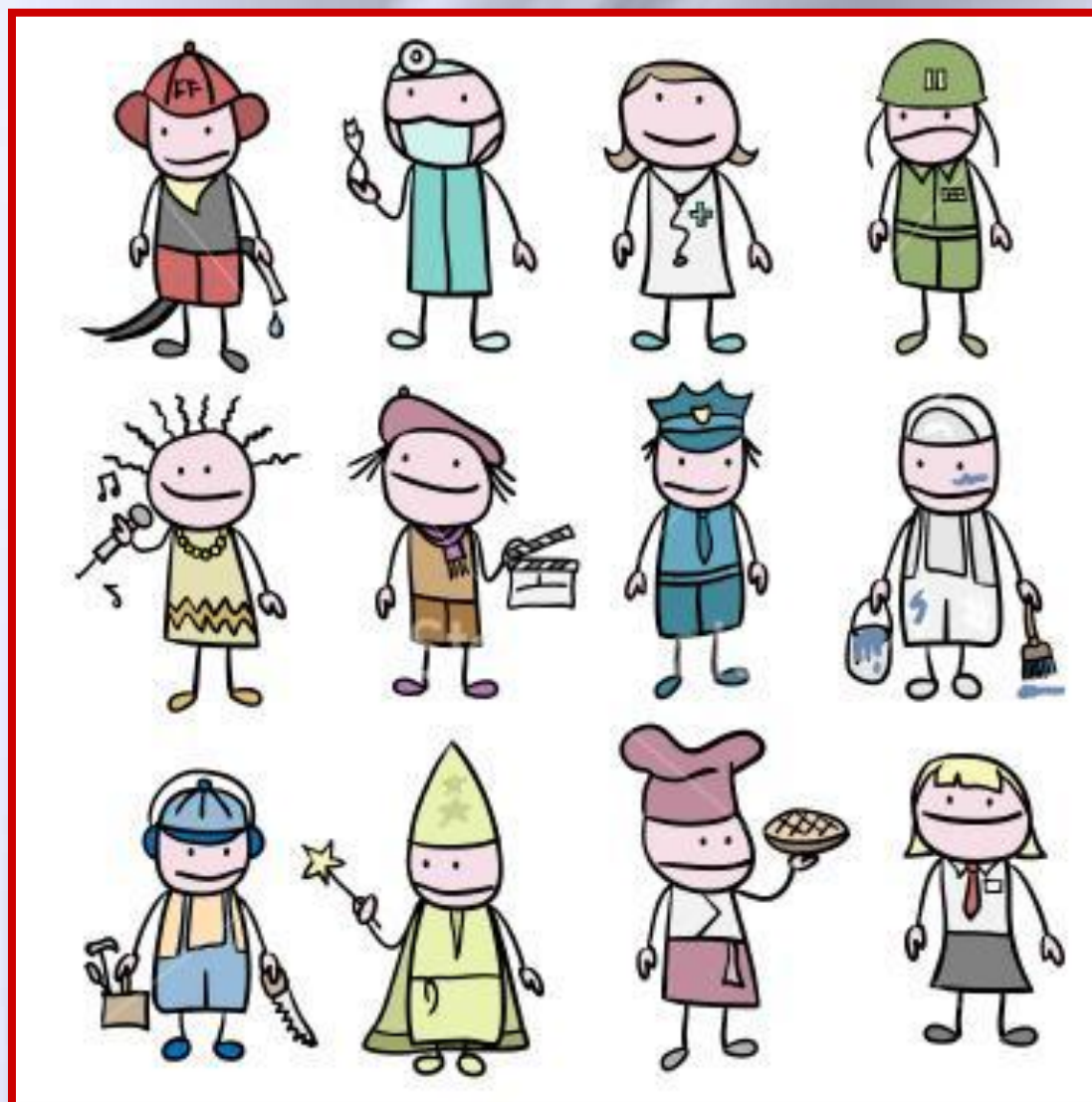


Родитель



Предлагаю вам
объединиться в группы по
общему мнению

Механизм определения профиля



Классификация профессий

"Человек - природа"

- Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями (биология, география). Определенный интерес к природе (не основной) должны иметь психолог, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу.



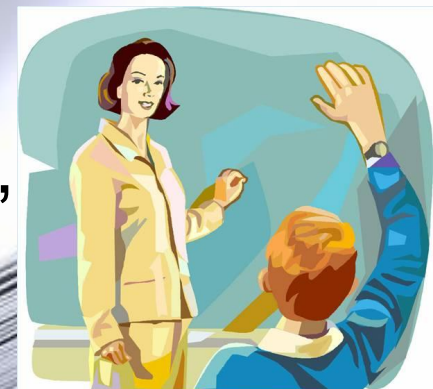
"Человек - техника"

- Главный, ведущий предмет труда - технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.
- Труд работников здесь направлен не только на технику, но и на ведущий предмет профессионального внимания - область технических объектов и их свойств.



"Человек - человек"

- профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов;
- профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами;
- профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием;
- профессии, связанные с информационным обслуживанием;
- профессии, связанные с информационно-художественным обслуживанием людей и руководством художественными коллективами;
- профессии, связанные с медицинским обслуживанием.



"Человек - знаковые системы"

- профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием, перекодированием;
- профессии, предметом труда в которых являются числа, количественные соотношения;
- профессии, связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков, схематических изображений объектов.



"Человек - художественный образ"

- профессии, связанные с изобразительной деятельностью;
- профессии, связанные с музыкальной деятельностью;
- профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью;
- профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью.



Первоначальный выбор

Руководствуйтесь только своим желанием, составьте список из 3 профессий, которые считаете желательным для своего ребенка.

“Принципы выбора профессии”

1. Личные интересы, увлечения ребенка.
2. Семейные традиции – когда семья приветствует выбор профессии по наследству.
3. Учебная успешность ребенка.
4. Востребованность профессии обществом.
5. Наличие возможностей для поступления в вуз (когда имеются какие-то связи, знакомства или материальные или другие возможности).



1. Личные интересы, увлечения ребенка.



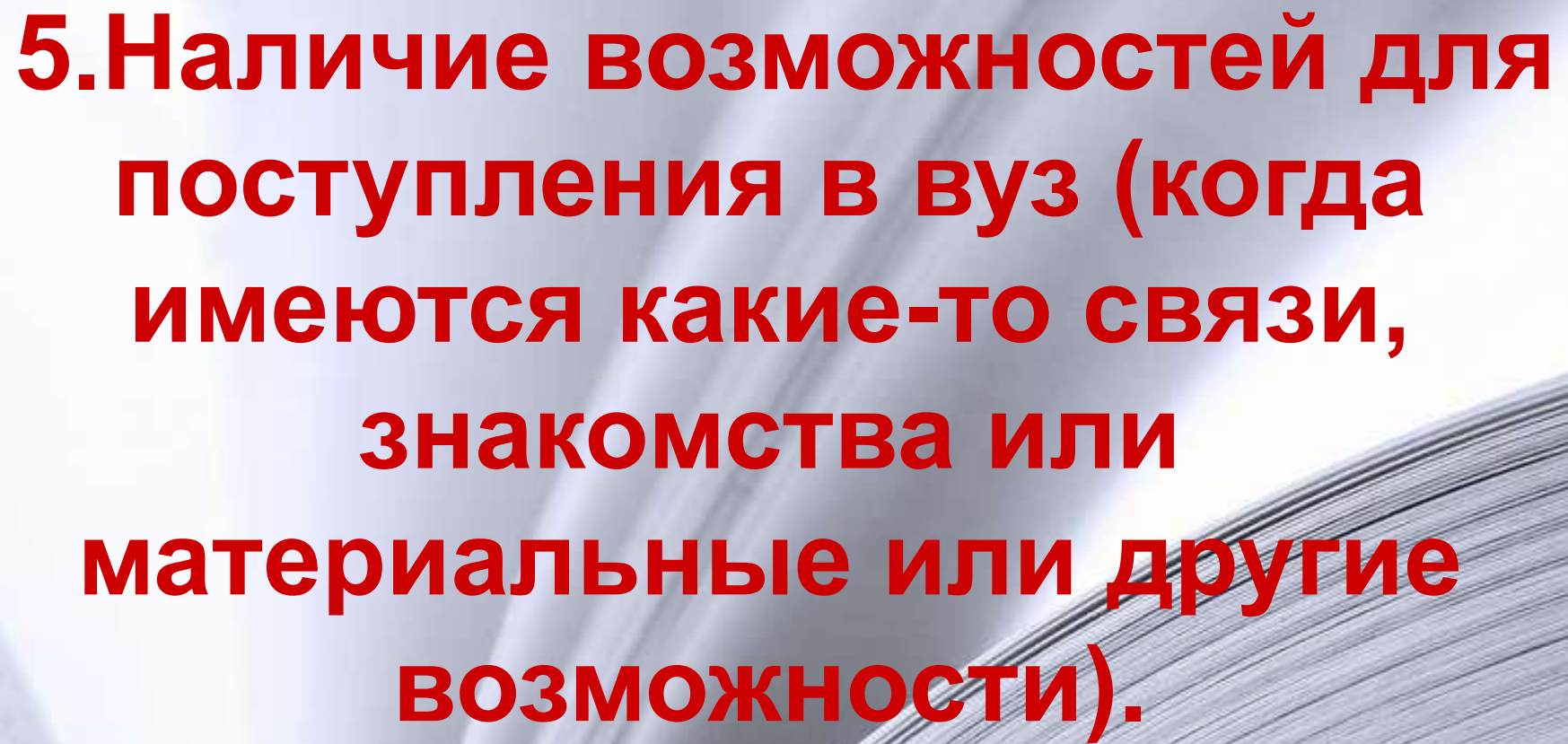
**2. Семейные традиции –
когда семья приветствует
выбор профессии по
наследству.**



3. Учебная успешность ребенка.



4. Востребованность профессии обществом.



5. Наличие возможностей для поступления в вуз (когда имеются какие-то связи, знакомства или материальные или другие возможности).

Вторичный выбор

Попробуйте теперь выбрать профессию для вашего ребёнка с учетом принципов, изложенных участниками

Домашнее задание

- Дома вместе с ребёнком, проведя диагностику и ещё раз все взвесив, вы заполните карту приоритетов семьи, о которой мы поговорим на следующей нашей встрече.

Профиль Параметры выбора	Человек – природа	Человек - техника	Человек – человек	Человек – знаковая система	Человек – художественный образ
1.Выбор ребенка					
2.Выбор родителя					
3.Личные интересы (мнение ребенка)					
4.Личные интересы (мнение родителей)					
5.Семейные традиции					
6.Учебная успешность					
7. Востребованность профессии обществом					
8. Наличие медицинских противопоказаний					
9. Психолого-педагогическая диагностика (заполняется психологом)					
9.Наличие возможностей для поступление в ВУЗ					
ИТОГ					

Как важно выбрать профессию.

Что же вы выбрали, какой фактор учитывали в первую очередь?

Была ли сегодняшняя встреча для вас полезной?

Если да, то почему?

Если нет, то почему?