

КУРИТЬ - ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ

Курильщик-сам себе могильщик.



Учебная тема проекта:

Здоровый образ жизни

*«Единственная красота, которую я
знаю, это здоровье».*

Генрих Гейне

**Авторы: Михайлович О.А,
Головина И. Ф., Ятова В. Н.**

2008г.



Основополагающий вопрос:
Курение-
вред или удовольствие?



Проблемные вопросы:

1. Почему вредно курить?
2. Почему люди курят?
3. Легко ли бросить курить?

Учебные предметы: биология, история, обществознание, информатика.

Участники проекта: учащиеся 5-9 классов.

Срок проведения: 1 месяц.



Дидактические цели:

Содействовать развитию у школьников умения выделять главное в понимании поставленного вопроса, расширению понятия «здоровый образ жизни».

Развивать потребность здорового образа жизни.

Сформировать понимание масштабов влияния вредных привычек на здоровье человека.

Методические задачи:

Обучить учащихся пониманию и осознанию влияния никотина на будущее человека.

Выявить факторы влияния никотина на организм человека.

Научиться обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов, и экспериментов, анкетирования и других методов исследования.

Аннотация проекта

Проект охватывает учебный материал по литературе, биологии, ОБЖ. Предназначен для учащихся 5-9 классов. Результатом творческой и исследовательской работы может быть снижение количества курящих среди подростков, формирование негативного отношения учащихся к курению, формирование потребности в здоровом образе жизни.



Темы самостоятельных исследований учащихся:

*Только ли себе причиняет вред курильщик?
Каким заболеваниям способствует курение?
Какие ядовитые вещества содержит табачный дым?*

Результаты представленных исследований:

Презентация, бюллетень, публикация, дидактический материал.

Этапы и сроки проведения проекта:

1-2 урок

(первая неделя): **Формулирование тем исследований, выдвижение гипотез решения проблем, обсуждение индивидуальных планов работы учащихся**

3-4 урок

(вторая неделя): **Обсуждение хода исследований, возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав**

5-6 урок (+внеурочная работа)

(третья неделя): **Подготовка презентаций, публикаций**

7-8 урок

(четвертая неделя): **Защита работ**

Информационные источники:

- http://phototlt.ru/xInclude/watermark.php?image_id=99500
- <http://www.photosight.ru/photo.php?photoid=620007>
- http://region.krasu.ru/files/sites/shkola92/FUTURENOW/new_page_4....
- <http://slepojpu.narod.ru/antykurevo/antykurevo.html>
- <http://center-contact.narod.ru/Kureniye.htm>
- <http://www.sunhome.ru/cards/37099>
- <http://kusuka.info/2007/05/page/42/>
- <http://mindhobby.com/page/15/>
- http://nit.nnm.ru/o_vrede_kureniy
- Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» №6, 2005г.
- Справочник классного руководителя, 5-9 классы.