

# КУРИТЬ - ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ

Курильщик-сам себе могильщик.



Учебная тема проекта:

# Здоровый образ жизни

*«Единственная красота, которую я  
знаю, это здоровье».*

*Генрих Гейне*

**Авторы: Михайлович О.А,  
Головина И. Ф., Ятова В. Н.**

**2008г.**



Основополагающий вопрос:  
**Курение-**  
**вред или удовольствие?**



Проблемные вопросы:

1. Почему вредно курить?
2. Почему люди курят?
3. Легко ли бросить курить?

Учебные предметы: биология, история, обществознание, информатика.

Участники проекта: учащиеся 5-9 классов.

Срок проведения: 1 месяц.



# *Дидактические цели:*

Содействовать развитию у школьников умения выделять главное в понимании поставленного вопроса, расширению понятия «здоровый образ жизни».

Развивать потребность здорового образа жизни.

Сформировать понимание масштабов влияния вредных привычек на здоровье человека.

# *Методические задачи:*

Обучить учащихся пониманию и осознанию влияния никотина на будущее человека.

Выявить факторы влияния никотина на организм человека.

Научиться обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов, и экспериментов, анкетирования и других методов исследования.



# Аннотация проекта

Проект охватывает учебный материал по литературе, биологии, ОБЖ. Предназначен для учащихся 5-9 классов. Результатом творческой и исследовательской работы может быть снижение количества курящих среди подростков, формирование негативного отношения учащихся к курению, формирование потребности в здоровом образе жизни.



## Темы самостоятельных исследований учащихся:

*Только ли себе причиняет вред курильщик?  
Каким заболеваниям способствует курение?  
Какие ядовитые вещества содержит табачный дым?*

## Результаты представленных исследований:

*Презентация, бюллетень, публикация, дидактический материал.*

# *Этапы и сроки проведения проекта:*

## **1-2 урок**

(первая неделя): **Формулирование тем исследований, выдвижение гипотез решения проблем, обсуждение индивидуальных планов работы учащихся**

## **3-4 урок**

(вторая неделя): **Обсуждение хода исследований, возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав**

## **5-6 урок (+внеурочная работа)**

(третья неделя): **Подготовка презентаций, публикаций**

## **7-8 урок**

(четвертая неделя): **Защита работ**

# Информационные источники:

- [http://phototlt.ru/xInclude/watermark.php?image\\_id=99500](http://phototlt.ru/xInclude/watermark.php?image_id=99500)
- <http://www.photosight.ru/photo.php?photoid=620007>
- [http://region.krasu.ru/files/sites/shkola92/FUTURENOW/new\\_page\\_4....](http://region.krasu.ru/files/sites/shkola92/FUTURENOW/new_page_4....)
- <http://slepobjju.narod.ru/antykurevo/antykurevo.html>
- <http://center-contact.narod.ru/Kureniye.htm>
- <http://www.sunhome.ru/cards/37099>
- <http://kusuka.info/2007/05/page/42/>
- <http://mindhobby.com/page/15/>
- [http://nit.nnm.ru/o\\_vrede\\_kureniy](http://nit.nnm.ru/o_vrede_kureniy)
- Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» №6, 2005г.
- Справочник классного руководителя, 5-9 классы.