

**«Использование
информационных компьютерных
технологий
на учебных занятиях по биологии
как средство повышения
эффективности учебно-
воспитательного процесса»**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
БЕЛЯЕВОЙ Г.Н.**

Мультимедийные технологии позволяют:

- наглядно представить материал;
- сформировать в сознании студента целостную картину биологического процесса;
- дают возможность закрепить материал;
- эффективно проверить знания, увидеть и сразу исправить свои ошибки;
- углублять свои знания с помощью самообразования.

Задачи моей педагогической деятельности :

- внедрить электронные образовательные ресурсы в процесс проведения учебных занятий по биологии;
- повысить качество знаний студентов;
- способствовать развитию творческих способностей студентов.

ПРЕЗЕНТАЦИИ

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА



Основные понятия генетики

АВТОР:
Беляева Г.Н.
Преподаватель биологии
БНК



Деление клетки. Митоз.

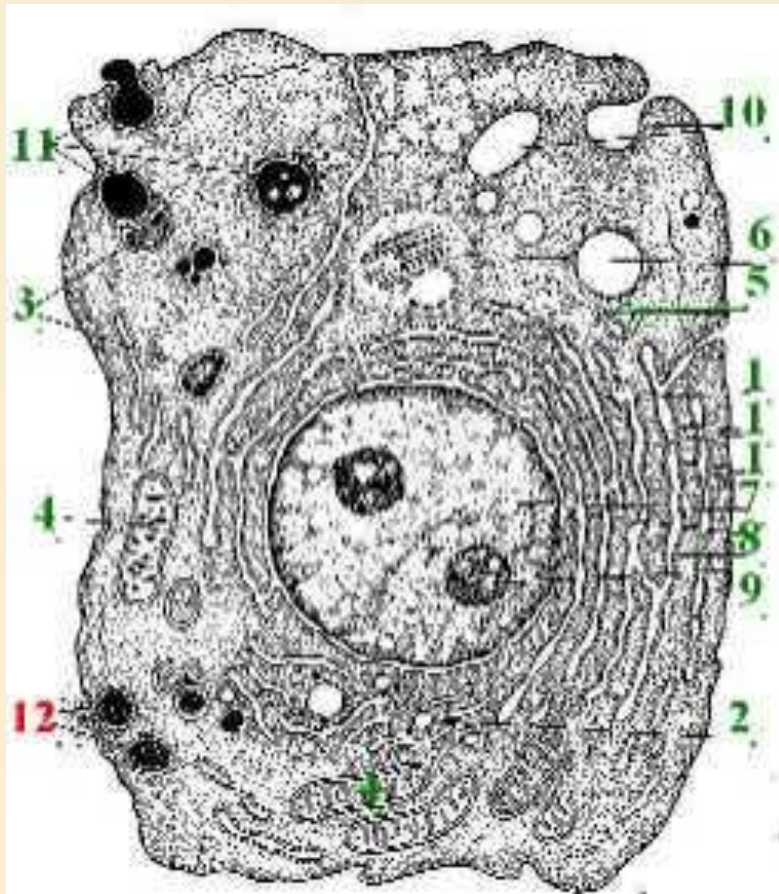


Подготовила преподаватель
ФГОУ СПО БИЖ Беляева Г.Н.

Клетка

Тема 1. «Строение клетки. Органоиды»

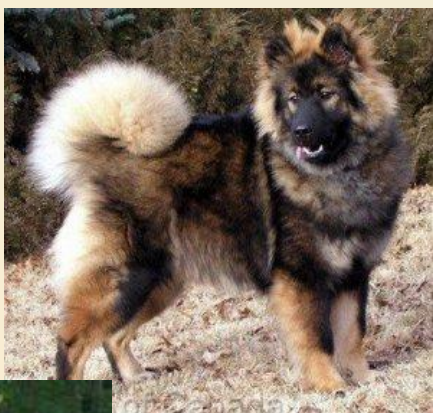
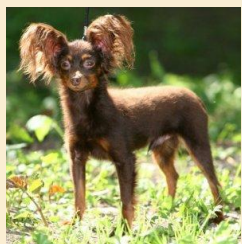
Строение клетки



- эндоплазматическая сеть (1)
- комплекс Гольджи (2)
- лизосомы (3)
- митохондрии (4)
- рибосомы (5)
- центриоль (6)
- ядро (7)
- ядерная оболочка (8)
- ядрышко (9)
- пиноцитозные пузырьки (10)
- фагосомные вакуоли (11)
- секреторные вакуоли (12)

[Процессы происходящие в клетке](#)

Слайд-шоу и анимация



Монтаж видеофрагментов

The screenshot displays the Windows Movie Maker application window. The title bar reads "Без имени - Windows Movie Maker". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Сервис", "Клип", "Воспроизведение", and "Справка". The toolbar contains icons for file operations and editing. The main interface is divided into several sections:

- Операции с фильмами (Operations with movies):** A sidebar on the left with three main sections:
 - 1. Запись видео (Record video):** Includes "Запись с видеоустройства", "Импорт видео", "Импорт изображений", and "Импорт звука или музыки".
 - 2. Монтаж фильма (Movie editing):** Includes "Отображение сборников", "Просмотр видеоэффектов", "Просмотр видео переходов", "Создание названий и титров", and "Создание автофильма".
 - 3. Завершение создания фильма (Finish movie creation):** Includes "Сохранение на компьютере", "Запись на компакт-диск", "Отправка по электронной почте", "Отправка на веб-узел", and "Отправка на цифровую видеокамеру".
- Советы по созданию фильмов (Movie creation tips):** A section at the bottom of the sidebar.
- Сборник: ДОМ - СВИДАНИЕ С ПЛАНЕТОЙ (док).2009 (Collection):** A central area showing a grid of video thumbnails. A blue filmstrip graphic is overlaid on the thumbnails. The thumbnails are labeled with titles like "ДОМ - СВИДАНИЕ С ПЛАНЕТОЙ (док).2009 019" and "ДОМ - СВИДАНИЕ С ПЛАНЕТОЙ (док).2009 020".
- Видео (Video):** A large preview window on the right showing a video frame. The title above it is "ДОМ - СВИДАНИЕ С ПЛАНЕТОЙ (док).2009 020 (1)". Below the preview, it says "Приостановлено" and "0:00:00,00 / 0:00:22,70".
- Отображение раскадровки (Storyboard):** A timeline at the bottom showing video and audio tracks. The video track has two clips labeled "ДОМ - СВИДА...". The audio track shows a waveform for the same clips. The timeline is marked with time intervals from 00:00 to 01:40:00.

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several icons, and the system tray with the time "17:33".

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

ТРЕНАЖЁР Центры происхождения культурных растений

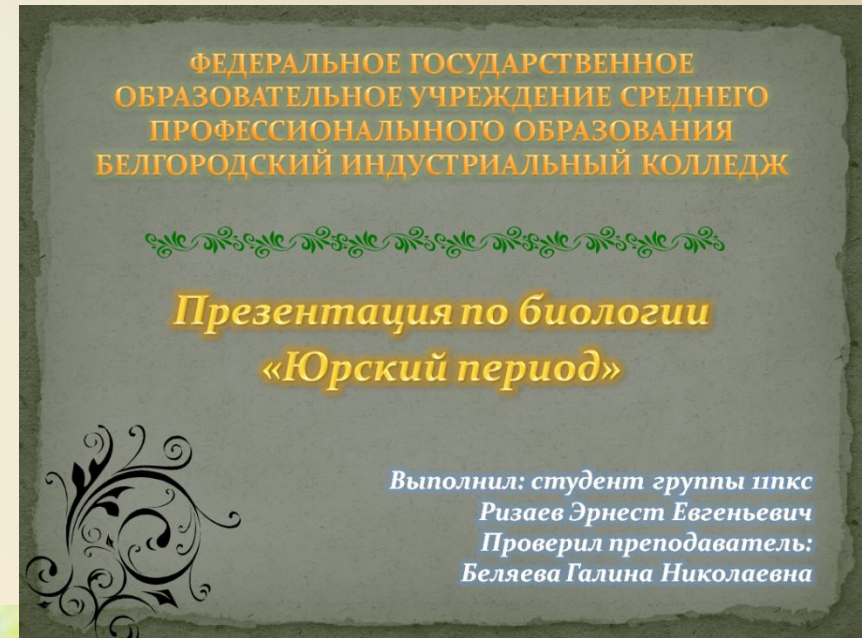
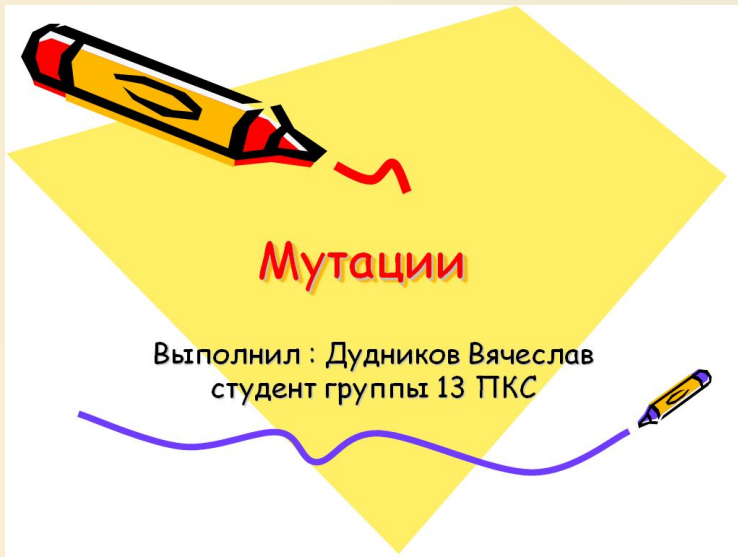
Расставьте карточки с изображениями растений в соответствующие центры происхождения.



НАЧАТЬ

© ООО «Кирилл и Мефодий»

Презентации студентов



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа Выявление приспособленности к среде обитания



Цель: сформировать понятие приспособленности организмов к среде обитания, закрепить умение выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания на примере окраски насекомых.

НАЧАТЬ

Промежуточное и итоговое тестирование

Биология. 11 класс

ВОПРОС 1 из 9

При географическом видообразовании новые виды образуются путем...

ВАРИАНТ ОТВЕТА 1

экологической изоляции.

ВАРИАНТ ОТВЕТА 2

полиплоидии.

ВАРИАНТ ОТВЕТА 3

расчленения ареала.



Ответить

Завершить

Справка

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1 2 3

[Проверка домашнего задания](#)
[Изучение нового материала](#)
[Закрепление](#)

Задание 1. Ответьте письменно

Вариант 1 Искусственный отбор. Его виды.

Вариант 2 Виды естественного отбора.

Задание 2. Ответьте на вопросы
Какие существуют формы и признаки борьбы за существование?


1. Борьба происходит между особями одного вида, это...
 борьба

2. Борьба происходит между представителями разных видов, это...
 борьба

3. С какими факторами внешней среды происходит борьба за существование.

4. Способность приобретать новые признаки и свойства в ходе борьбы за существование, это...

Прослушайте сообщение на тему : «Биография Ч.Дарвина»



- + Ч.ДАРВИН.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1 2 3

[Проверка домашнего задания](#)
[Изучение нового материала](#)
[Закрепление](#)

1. Основные направления эволюции

2. Соотношение направлений эволюции.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1 2 3

[Проверка домашнего задания](#)
[Изучение нового материала](#)
[Закрепление](#)

Задание 1. Дополните таблицу
Укажите направления эволюции



Задание 2. Ответьте на вопрос
Кто из изображенных на картинках является промежуточной формой между рыбами и земноводными?
(щелкните по картинке)



Щука
Крокодил
Латимерия

[ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА](#)

ПЛАКАТ

ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

■ 2008-2009 ■ 2009-2010 ■ 2010-2011

