«Использование информационных компьютерных технологий на учебных занятиях по биологии как средство повышения эффективности учебновоспитательного процесса»

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН БЕЛЯЕВОЙ Г.Н.

Мультимедийные технологии позволяют:

- наглядно представить материал;
- сформировать в сознании студента целостную картину биологического процесса;
- дают возможность закрепить материал;
- эффективно проверить знания, увидеть и сразу исправить свои ошибки;
- углублять свои знания с помощью самообразования.

Задачи моей педагогической деятельности:

- внедрить электронные образовательные ресурсы в процесс проведения учебных занятий по биологии;
- повысить качество знаний студентов;
- способствовать развитию творческих способностей студентов.

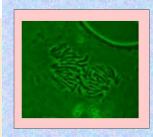
ПРЕЗЕНТАЦИИ





Основные понятия генетики

АВТОР: Беляева Г.Н. Преподаватель биологии БИК Деление клетки. Митоз.



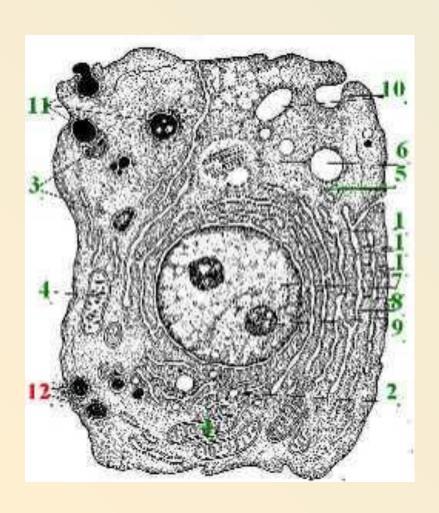
Подготовила преподаватель ФГОУ СПО БИК Беляева Г.Н.

15



Тема 1. «Строение клетки. Органоиды»

Строение клетки



```
эндоплазматическая сеть (1)
комплекс Гольджи (2)
лизосомы (3)
митохондрии (4)
рибосомы (5)
центриоль (6)
ядро (7)
ядерная оболочка (8)
ядрышко (9)
пиноцитозные пузырьки (10)
фагосомные вакуоли (11)
секреторные вакуоли (12)
```

Процессы происходящие в клетке

Слайд-шоу и анимация





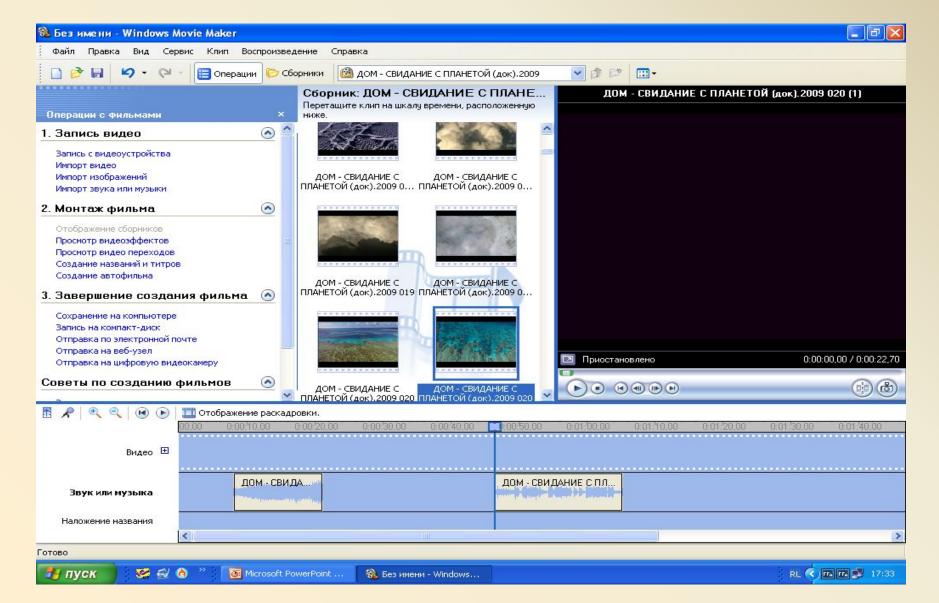




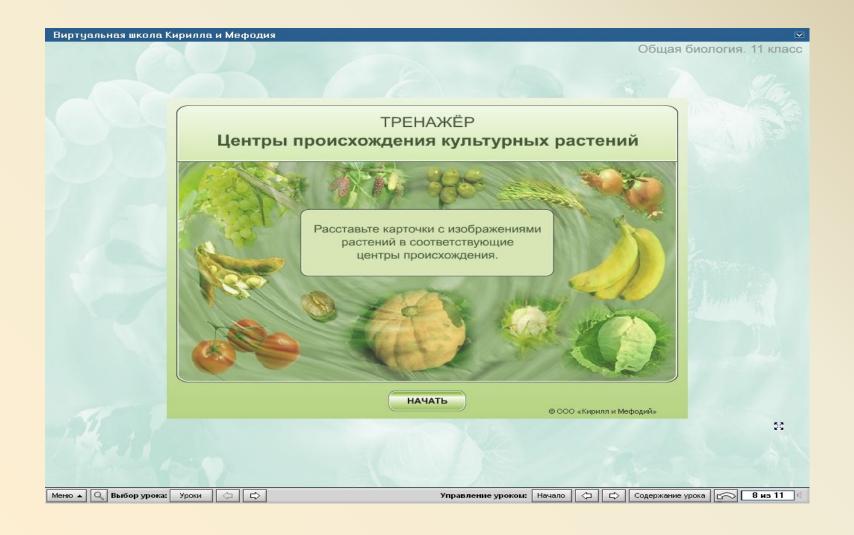




Монтаж видеофрагментов



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ



Презентации студентов



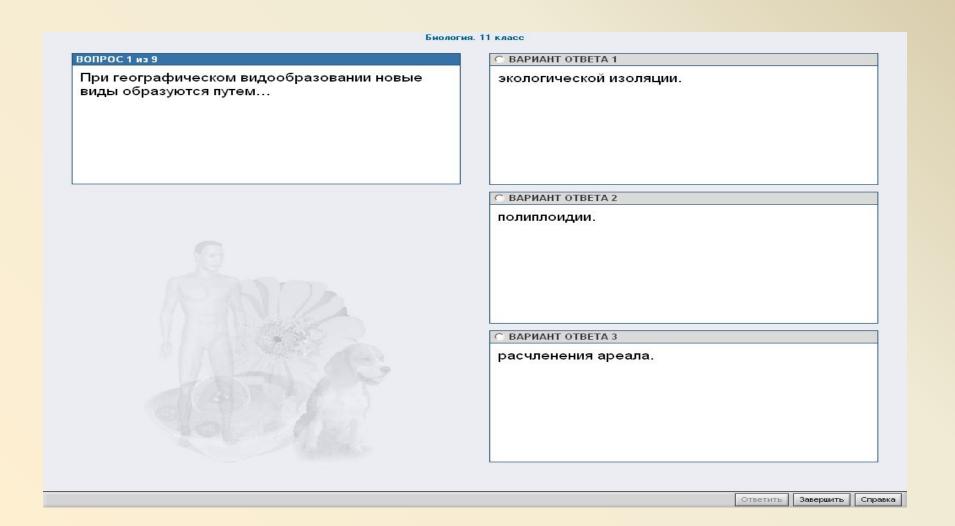




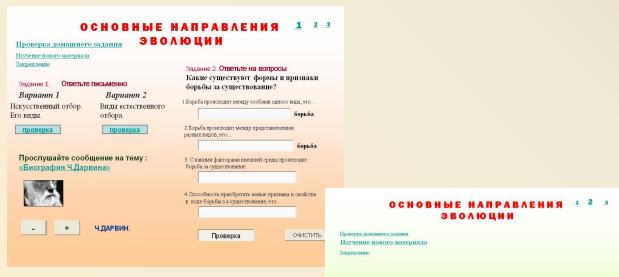
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕКИЕ РАБОТЫ



Промежуточное и итоговое тестирование



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ



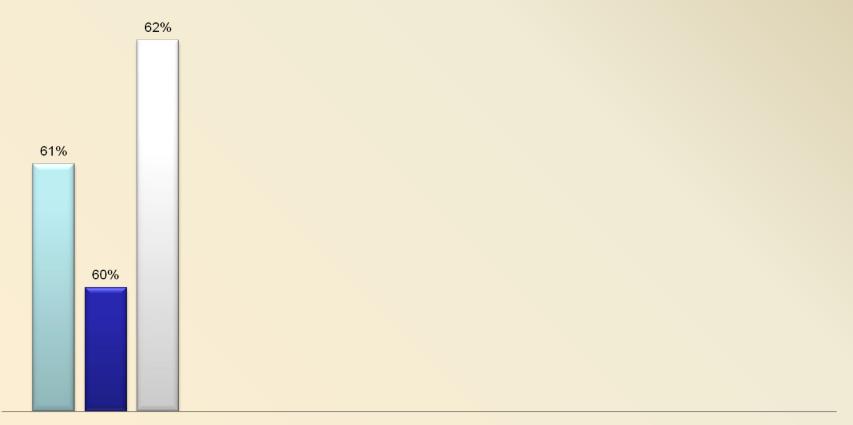
- 1. Основные направления эволюции

 2. Соотношение направлений эволюции.
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ **ЭВОЛЮЦИИ** Задание 2. Ответьте на вопрос Проверка домашнего задания Кто из изображенных на картинках является промежуточной формой Изучение нового материала между рыбами и земноводными? Закрепление (щелкните по картинке) Задание 1. Дополните таблицу Щука Укажите направления эволюции Крокодил Латимерия проверка очистить ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА



изменение качества знаний студентов

■2008-2009
■2009-2010
■2010-2011



качество знаний