

**«Использование
информационных компьютерных
технологий
на учебных занятиях по биологии
как средство повышения
эффективности учебно-
воспитательного процесса»**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
БЕЛЯЕВОЙ Г.Н.**

Мультимедийные технологии позволяют:

- наглядно представить материал;
- сформировать в сознании студента целостную картину биологического процесса;
- дают возможность закрепить материал;
- эффективно проверить знания, увидеть и сразу исправить свои ошибки;
- углублять свои знания с помощью самообразования.

Задачи моей педагогической деятельности :

- внедрить электронные образовательные ресурсы в процесс проведения учебных занятий по биологии;
- повысить качество знаний студентов;
- способствовать развитию творческих способностей студентов.

ПРЕЗЕНТАЦИИ

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА



Основные понятия генетики

АВТОР:
Беляева Г.Н.
Преподаватель биологии
БНК



Деление клетки. Митоз.

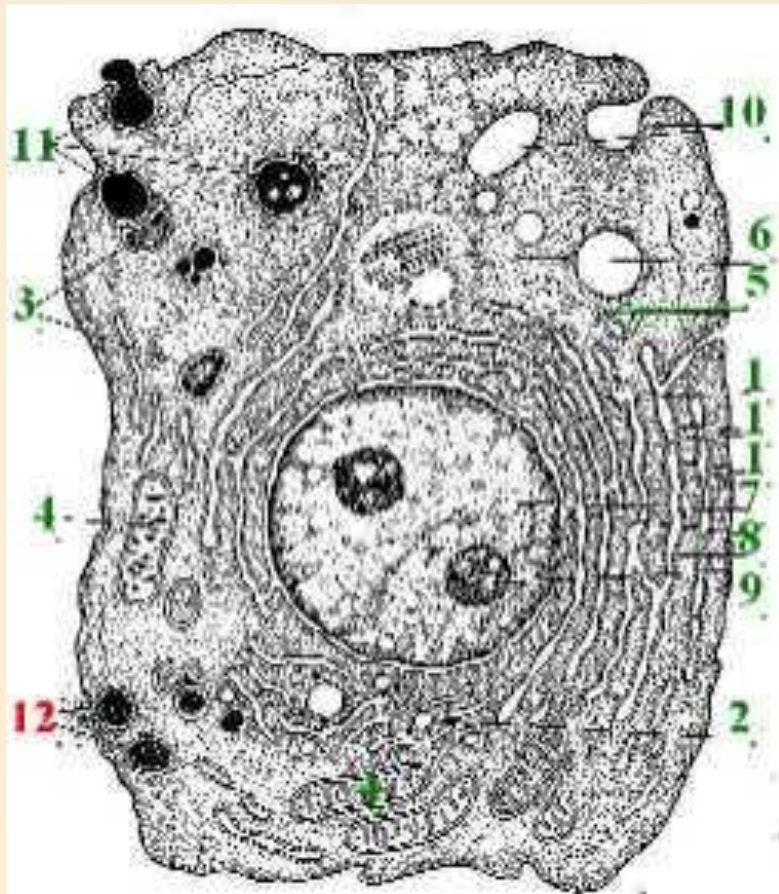


Подготовила преподаватель
ФГОУ СПО БИЖ Беляева Г.Н.

Клетка

Тема 1. «Строение клетки. Органоиды»

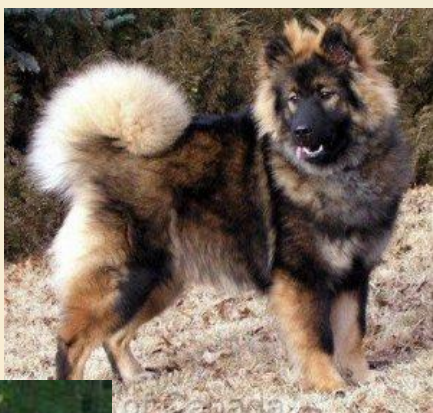
Строение клетки



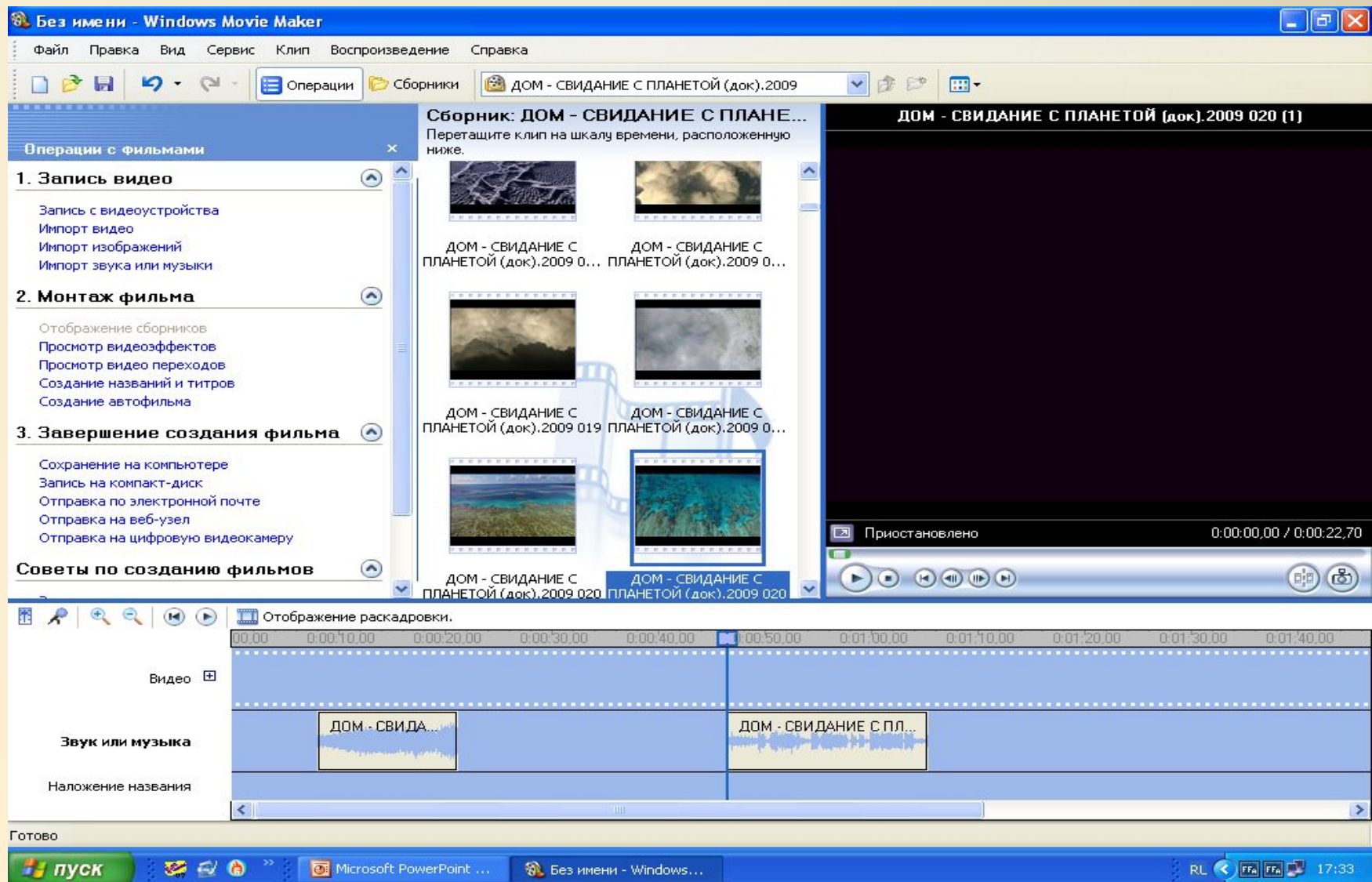
- эндоплазматическая сеть (1)
- комплекс Гольджи (2)
- лизосомы (3)
- митохондрии (4)
- рибосомы (5)
- центриоль (6)
- ядро (7)
- ядерная оболочка (8)
- ядрышко (9)
- пиноцитозные пузырьки (10)
- фагосомные вакуоли (11)
- секреторные вакуоли (12)

[Процессы происходящие в клетке](#)

Слайд-шоу и анимация



Монтаж видеофрагментов



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

ТРЕНАЖЁР Центры происхождения культурных растений

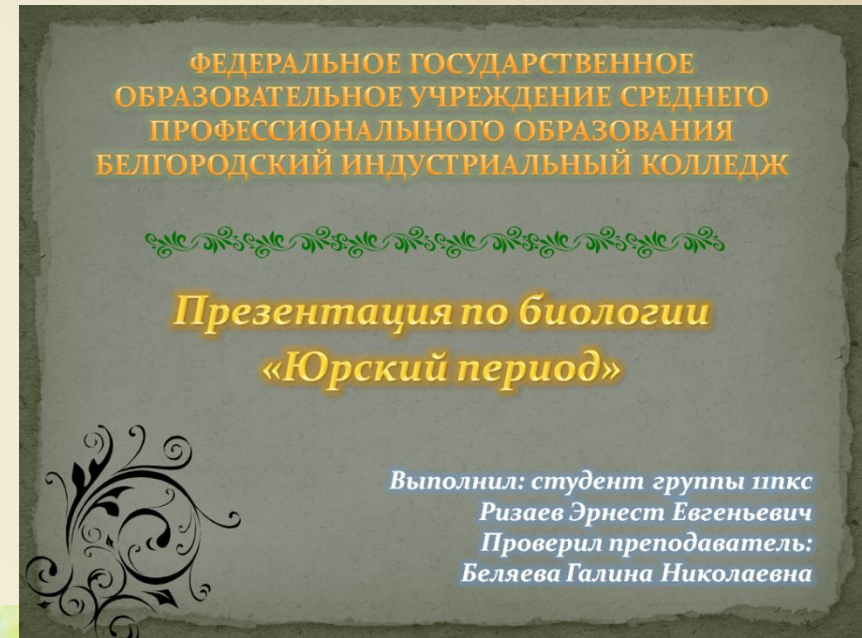
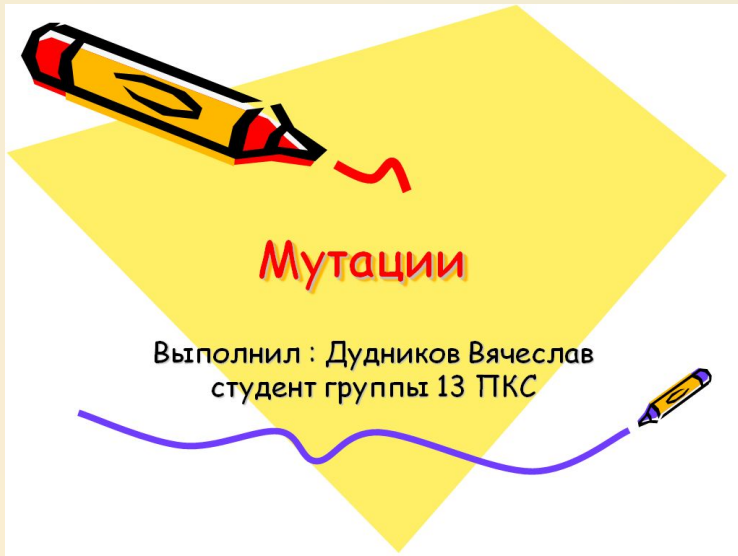
Расставьте карточки с изображениями растений в соответствующие центры происхождения.



НАЧАТЬ

© ООО «Кирилл и Мефодий»

Презентации студентов



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа Выявление приспособленности к среде обитания



Цель: сформировать понятие приспособленности организмов к среде обитания, закрепить умение выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания на примере окраски насекомых.

НАЧАТЬ

Промежуточное и итоговое тестирование

Биология. 11 класс

ВОПРОС 1 из 9

При географическом видообразовании новые виды образуются путем...

ВАРИАНТ ОТВЕТА 1

экологической изоляции.

ВАРИАНТ ОТВЕТА 2

полиплоидии.

ВАРИАНТ ОТВЕТА 3

расчленения ареала.



Ответить

Завершить

Справка

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1 2 3

[Проверка домашнего задания](#)
[Изучение нового материала](#)
[Закрепление](#)

Задание 1. Ответьте письменно

Вариант 1 Искусственный отбор. Его виды.

Вариант 2 Виды естественного отбора.

Задание 2. Ответьте на вопросы
Какие существуют формы и признаки борьбы за существование?


1. Борьба происходит между особями одного вида, это...
 борьба

2. Борьба происходит между представителями разных видов, это...
 борьба

3. С какими факторами внешней среды происходит борьба за существование.

4. Способность приобретать новые признаки и свойства в ходе борьбы за существование, это...

Прослушайте сообщение на тему: «Биография Ч.Дарвина»



- + Ч.ДАРВИН.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1 2 3

[Проверка домашнего задания](#)
[Изучение нового материала](#)
[Закрепление](#)

1. Основные направления эволюции

2. Соотношение направлений эволюции.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1 2 3

[Проверка домашнего задания](#)
[Изучение нового материала](#)
[Закрепление](#)

Задание 1. Дополните таблицу
Укажите направления эволюции



Задание 2. Ответьте на вопрос
Кто из изображенных на картинках является промежуточной формой между рыбами и земноводными?
(щелкните по картинке)



Щука
Крокодил
Латимерия

[ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА](#)

ПЛАКАТ

ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

■ 2008-2009 ■ 2009-2010 ■ 2010-2011

