

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ

# Организация методической работы в сельской школе

Автор: Котляренко Людмила Александровна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
МОУ – СОШ имени 50-летия ВЛКСМ

пос. Нарынка

2009г.

*Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.*

# ШМО учителей начальных классов



*Руководитель объединения  
Антоненко Е.В.*



*Члены ШМО: Андреева А.Т.,  
Иванова Л.А., Воробьева В.И.*

# ШМО классных руководителей



*Руководитель  
объединения  
Проценко Н.А.*





# ШМО учителей физико-математического и технологического циклов



*Руководитель объединения  
Солярская В.П.*



*Члены ШМО: Олейник И.И. (учитель физики), Максимова В.Е., Макулова Р.Н. (учителя математики), Ханафиев М.Ф. (учитель черчения, труда), Метлевская Е. В. (учитель информатики и ИКТ).*

# ИШМО учителей гуманитарного цикла



*Руководитель объединения  
Малькова Е.В.*



*Члены ИШМО: Проценко Н.А. (учитель истории), Беднова Д.Н. (учитель английского языка), Фролова Л.А. (библиотекарь), Котляренко Л.А., Яковлева В.А. (учителя русского языка и литературы).*



# ИШМО учителей естественнонаучного цикла



*Руководитель объединения  
Локтев С.В.*



*Члены ШМО: Кривошея Т.Я. (учитель  
химии), Цыбульская А.Д. (учитель  
биологии), Заракуа З.Ф. (учитель  
ОБЖ).*

**Естественно-  
научного  
цикла**

**Физико-  
математического  
и технологи-  
ческого  
циклов**

**ИШМО**

**Начальных  
классов**

**Классных  
руководи-  
телей**

**Гуманитар-  
ного  
цикла**



# Методический совет МОУ-СОШ имени 50-летия ВЛКСМ



## **Методический совет –**

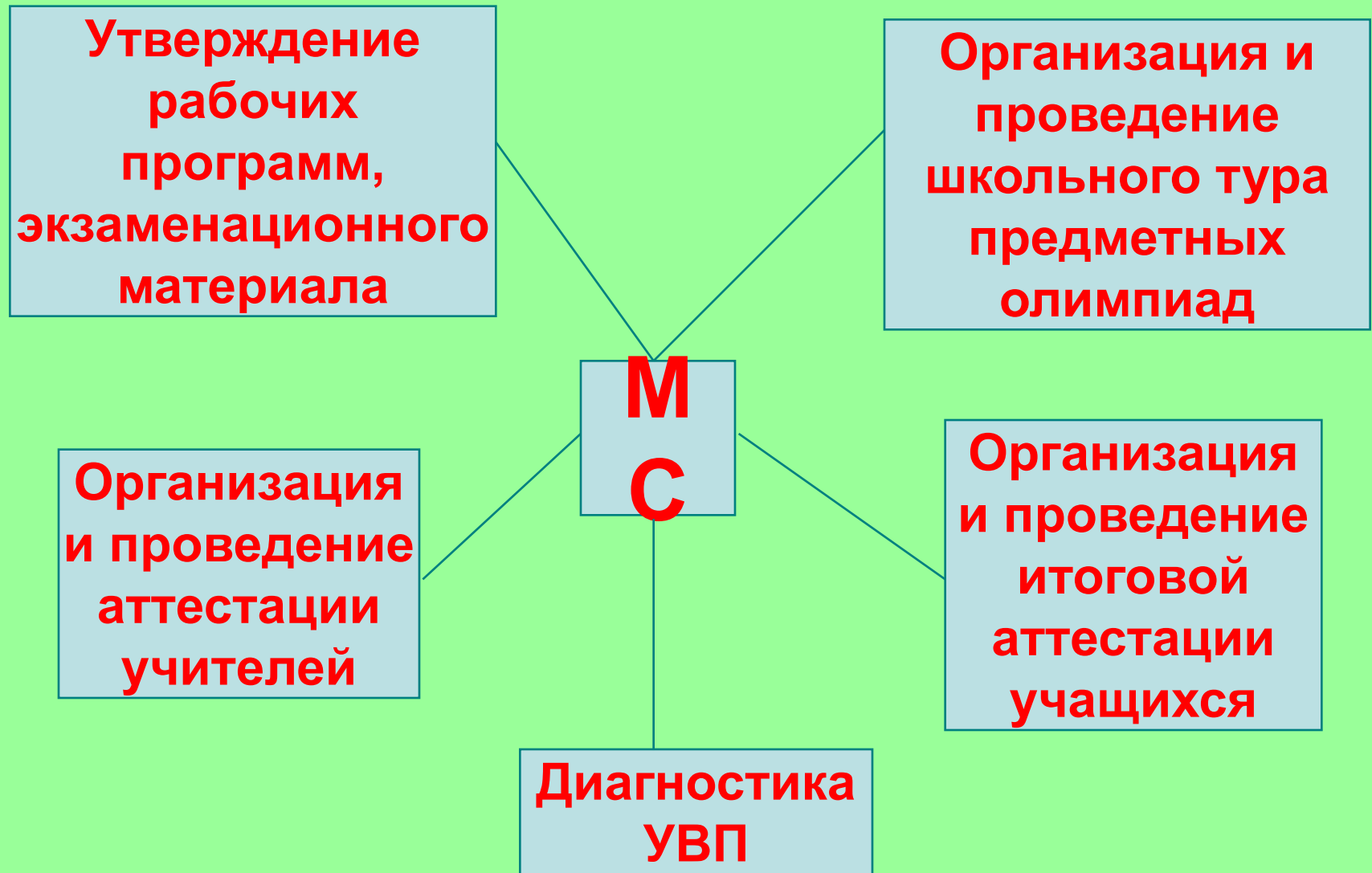
*совещательный орган при директоре школы, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности школы*

# Структура плана работы ИШМО





# Структура работы МС

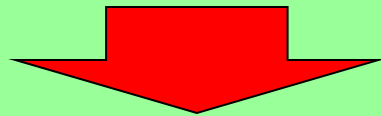


# Структура методической службы МОУ-СОШ имени 50-летия ВЛКСМ



## **Методическая тема района**

*Создание многоуровневой методической службы системы образования как формы непрерывного развития профессионализма педагогов*

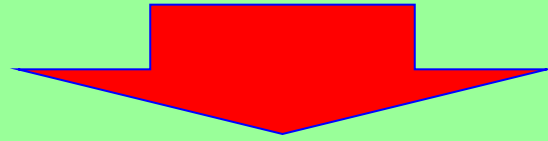


## **Методическая тема школы**

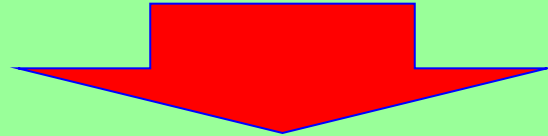
*Создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и компетентности в области методики преподавания определенного предмета*



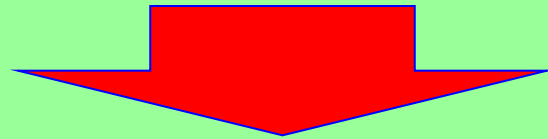
**Методическая тема района**



**Методическая тема школы**



**Тема методического объединения**



**Индивидуальная методическая тема  
учителя**

# Этапы работы педагога над темой самообразования:

- *диагностический,*
- *прогностический,*
- *практический,*
- *обобщающий,*
- *внедренческий.*

# Школа молодого учителя «Диалог»:

*1 год обучения – «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся».*

*2 год обучения – «Самостоятельный творческий поиск».*

*3 год обучения – «Выбор индивидуальной линии».*



# Молодому специалисту необходимо помочь:

1. *Определить приоритетные направления, цели и содержание его самообразовательной работы по совершенствованию профессиональных знаний и умений.*
2. *Выявить и оценить вместе с учителем возникающие трудности, причины их проявления, определить меры по преодолению и устранению этих трудностей.*
3. *Найти наиболее оптимальные действия, в различных педагогических ситуациях при решении нестандартных педагогических задач.*
4. *Включиться в систему взаимоотношений с коллегами, учащимися, родителями.*
5. *Обеспечить условия для роста и раскрытия его потенциальных возможностей.*

## **План работы должен:**

- *соответствовать потребностям школы и требованиям среды;*
- *четко определять результаты и сроки;*
- *иметь ответственных за каждый вид работы;*
- *быть последовательным.*

# Последовательность процесса планирования:

- анализ итогов функционирования системы на данный период и прогнозирование состояния среды, определение слабых и сильных сторон системы школы, возможностей среды и ее угрозы;
- формулировка целей и подцелей, построение «дерева целей» плана (чего мы хотим достичь, что получить?);
- определение альтернативных путей достижения целей;
- выбор лучшей, оптимальной, действующей альтернативы;
- освоение плана.

# Правила планирования:

- постановка цели; цель должна быть объективной и отвечать возможностям;
- обзор возможных условий и факторов, которые могут оказать на составляемый план то или иное влияние;
- оценка составленных комбинаций и выбор наилучшего варианта;
- внедрение полностью законченного плана; неполное планирование может привести к необходимости импровизации, что может вызвать неуверенность и привести к хаосу.

## Причины провала плана:

1. Провал из-за бесконечных модификаций.
2. Провал из-за бесконечных задержек.
3. План нереален с самого начала.
4. Провал ненужного плана. План, который вначале имел какие-то цели и смысл, оказывается в будущем неактуален и не нужен.
5. Провал в результате «скопления задач». По мере продвижения планирования возникает слишком много дополнительных задач. Накопление идет все больше и больше, пока план не проваливается, становясь нереальным.
6. План, по мере своей разработки, постепенно отходит от своей цели и, в конце концов, уже не решает поставленных задач.



***Спасибо  
за  
внимание!***