

Инновационные технологии в преподавании химии в Профессиональном лицее кулинарного мастерства

Потемкина А.И.

– заместитель директора по УПР,
преподаватель ХИМИИ



ТЕХНОЛОГИЯ

- ИСКУССТВО
- УМЕНИЕ
- МАСТЕРСТВО УЧИТЬ



Признаки, характеризующие образовательные инновации

1. Другой подход к образовательному процессу в отличие от традиционного
2. Новые направления и способы решения образовательных программ в отличие от традиционных
3. Гарантия достижения нового образовательного результата



ПРОБЛЕМА



ХИМИЯ

```
graph TD; A[ХИМИЯ] --> B[СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ]; A --> C[ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ]; B --> D["• Кулинария  
• Товароведение пищевых продуктов  
• Техническое оснащение  
• МКИ"]; C --> E["• Математика  
• Физика  
• Биология  
• История  
• География  
• Иностранный язык"]; style A fill:#0070C0,color:#fff; style B fill:#0070C0,color:#fff; style C fill:#0070C0,color:#fff; style D fill:#0070C0,color:#fff; style E fill:#0070C0,color:#fff;
```

СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ

- Кулинария
- Товароведение пищевых продуктов
- Техническое оснащение
- МКИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Математика
- Физика
- Биология
- История
- География
- Иностранный язык

Показатели выполнения дидактической задачи урока

- Стимуляция интереса к четко поставленной цели урока
- Обеспечение должной научности преподавания
- Полное и точное определение изучаемых объектов и явлений, запись химических формул и уравнений реакций
- Фиксация в тетрадях опорных пунктов плана урока, законов химии, формулировок и понятий
- Оценка качества обучения



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

