# ICCIEIOBATEIIBCKAI TEXHOIOIII OFYHEHIA IIIKOIIBHIKOB

Выступление на ММО учителей биологии и и химии



Подготовила: Полякова Е.В. учитель биологии и химии МОУ «Графовская СОШ»

### Роль исследовательской деятельности

"Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно, чего ещё не видел свет" *М.В. Ломоносов* 

- Познавательная стимуляция мыслительного процесса
- Развивающая развитие интеллектуальных и творческих способностей детей
- Воспитательная развитие коллективизма, упорства в достижении результатов исследования, умения отстаивать свое мнение, практика публичных выступлений
- Дисциплинирующая необходимость строгого выполнения всех методических приемов

### Функции исследовательского подхода в обучении

- воспитание познавательного интереса
- Создание положительной мотивации учения и образования
- Формирование глубоких, прочных и действенных знаний
- Развитие интеллектуальной сферы личности
- Формирование умений и навыков самообразования, т.е. формирование способов активной
  - познавательной деятельности
- Развитие познавательной активности и самостоятельности

### Основные направления научно-исследовательской работы

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных школьников в соответствии с их интересами в той или иной области знаний
- Обучение работе с научной литературой, формирование информационной культуры научного исследования
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся
- Подготовка, организация и проведение научнопрактических конференций, творческих отчетов, смотров-конкурсов

### Требования к научно-исследовательской деятельности

- Она не обязательно должна быть экспериментальной
- Это может быть и работа только с литературными источниками

■ В результате исследовательской деятельности

должно появиться

новое знание



#### Критерии выбора темы исследования

- Актуальность темы, недостаточность ее изученности и важность в практическом отношении
- Соответствие интересам учащегосяисследователя
- Реальная выполнимость
- Возможность более глубокого осмысления общих закономерностей процессов, изучаемых избранной наукой
- Обеспеченность необходимым количеством различных источников

### Этапы исследовательской деятельности

#### 1. Выбор темы исследования

Формулировка темы и содержание работы должны предполагать:

- интеграцию наук и различных областей практической деятельности,
- практическая ориентация целей, задач и содержания работы,
- предметно объектный принцип исследования,
- практическую значимость результатов работы.

#### 2. Исследовательская работа

Сама исследовательская работа в свою очередь, тоже состоит из нескольких этапов:

- подготовительный этап, выработка целей и задач работы;
- ознакомление с литературой;
- проведение исследований
- обработка результатов

#### 3. Отчетно – презентационный этап

Заключительный этап, когда происходит оформление работы и ее презентация

### План проведения исследования

- 1. Выбор проблемы исследования
- 2. Определение целей
- 3. Выбор темы исследования
- 4. Распределение обязанностей и составление плана
- 5. Работа над исследованием
- 6. Оформление и создание презентации
- 7. Предзащита
- 8. Защита
- 9. Оценка и обсуждение результатов

### Достоинства исследовательской деятельности

#### Она позволяет:

Повысить мотивацию изучения предметов школьной программы



Реализовать комплексное восприятие учебных предметов

Принимать самостоятельные решения

Поверить в свои силы



### Недостатки исследовательской деятельности

- Увеличение умственной нагрузки
- Требование более сложной системы оценивания
- Увеличение объёма работы учителя
- Существование риска неудачного выполнения работы
- Повышение эмоциональной нагрузки
- Нарастание напряжения к сроку сдачи работы

Исследовательская работа позволяет наиболее полно учесть индивидуальные и психологические особенности учащихся, их интересы, жизненный опыт, склонности.

Она способствует созданию в школе особой образовательной атмосферы, дающей детям возможность попробовать себя в различных направлениях учебной деятельности и развивать свои универсальные умения



## Успехов, уважаемые комети