

Педсовет
Психолого-педагогические
слагаемые качественной
обученности учащихся

Разнообразие форм и
методов организации
образовательной
деятельности учащихся,
обеспечивающих качество
обученности и гармоническое
развитие ребенка в
современных условиях

- *«важнейший показатель успеха школы, важнейшая системообразующая задача и направление деятельности внутришкольного управления; совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование».*

Факторы, определяющие качество образования

- качество образовательных целей;
- качество образовательных стандартов и эталонов;
- качество образовательных программ;
- качество кадрового потенциала;
- качество учащихся на входе;
- качество выпускников на выходе;
- качество средств образовательного процесса;
- качество образовательного процесса;
- качество системы контроля достижений;
- качество исследовательской работы;
- качество структуры управления.

Реализация плана по повышению
качества образования в
МОУ «ПСОШ №1»

```
graph TD; A[Основные критерии качества образования] --- B[Критерии условия]; A --- C[Критерии процесса]; A --- D[Критерии результата];
```

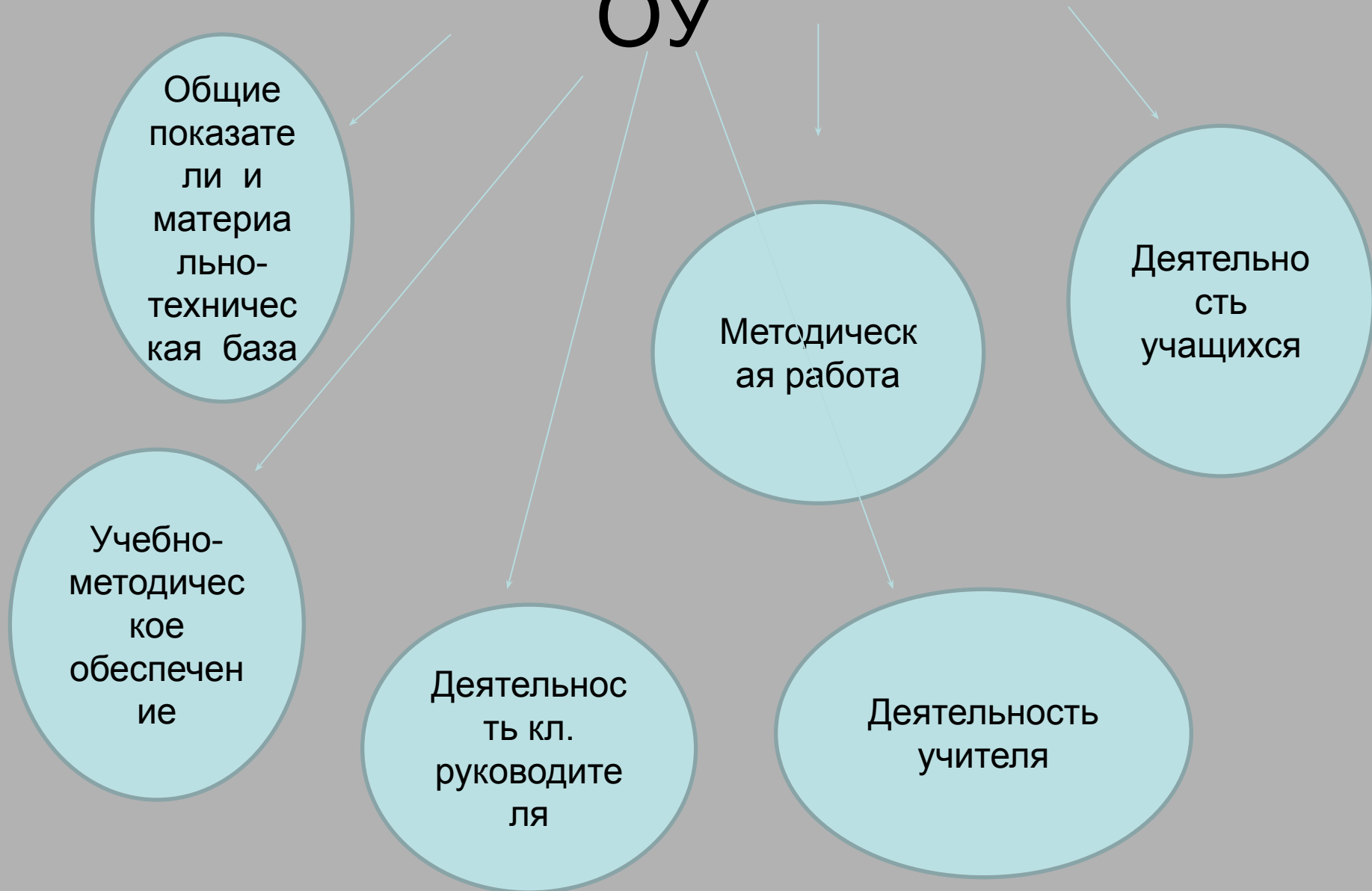
Основные
критерии
качества
образования

Критерии
условия

Критерии
процесса

Критерии
результата

Педагогический мониторинг в ОУ



**Учебно-
программно-
методическое
обеспечение**



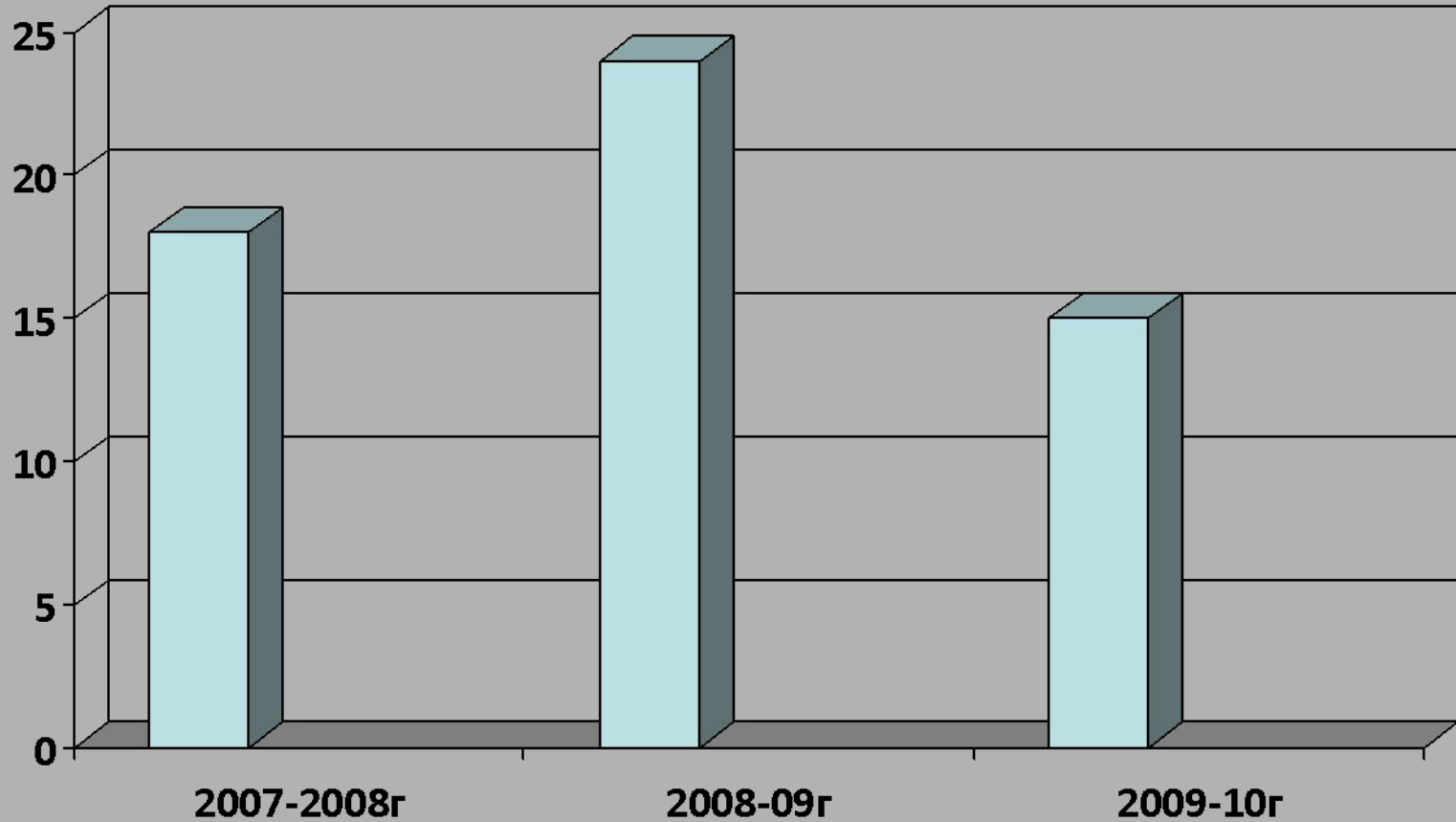
Материально техническая база

- В кабинетах и лабораториях установлено:
- 2009-10
- Телевизоров (цветных) 5
- Видеоплеер 2
- Компьютеров 30
- DVD плеер 1
- Ксерокс 4
- Сканер 3
- Принтер 5
- Мультимедийный проектор 9
- Интерактивная доска 2
- Музыкальный центр 2
- Магнитофон 4
- По программе КПМО школа получила оборудование для кабинета биологии, модернизирована школьная столовая, оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа медицинский кабинет, установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка.
- В библиотеке имеются 2 компьютера, принтер, проектор, интернет, магнитофон, телевизор, видеомагнитофон, DVD. Библиотека имеет медиатеку, состоящую из 132 наименований электронных образовательных изданий по всем общеобразовательным направлениям (за исключением физкультуры)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2010-2011
Всего учителей в школе	36
По образованию	36
Высшее	34
Среднее специальное	2
По квалификационным категориям:	
Высшая	16
Первая	12
Вторая	7
По почетным званиям:	
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник просвещения	-
Почетный работник общего образования	5

Мониторинг уровня профессиональной подготовки



КОЛЛЕКТИВОМ, И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Технология	Предмет	% учителей, используемых технологий	Результативность использования
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	66%	Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение

<p>Проектные методы обучения</p>	<p>Математика, биология, химия, физика, иностранн ый язык, технология</p>	<p>75%</p>	<p>Обучение школьн ым основам проектной деятельности (постановка учебной проблемы, формирование темы, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненных работ)</p>
<p>Информационн о-коммуника-</p>	<p>Все предметы базового</p>	<p>89%</p>	<p>Конструирование уроков с использованием</p>

<p>Лекционно-семинарско-зачетная система</p>	<p>История, обществознание, МХК, русский язык, литература</p>	<p>80%</p>	<p>Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.</p>
<p>Коллективная система обучения (КСО)</p>	<p>Русский язык</p>	<p>32%</p>	
<p>Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр</p>	<p>Начальное обучение, история, литература, русский язык</p>	<p>87%</p>	

Результаты участия учителей

2008-2010гг.

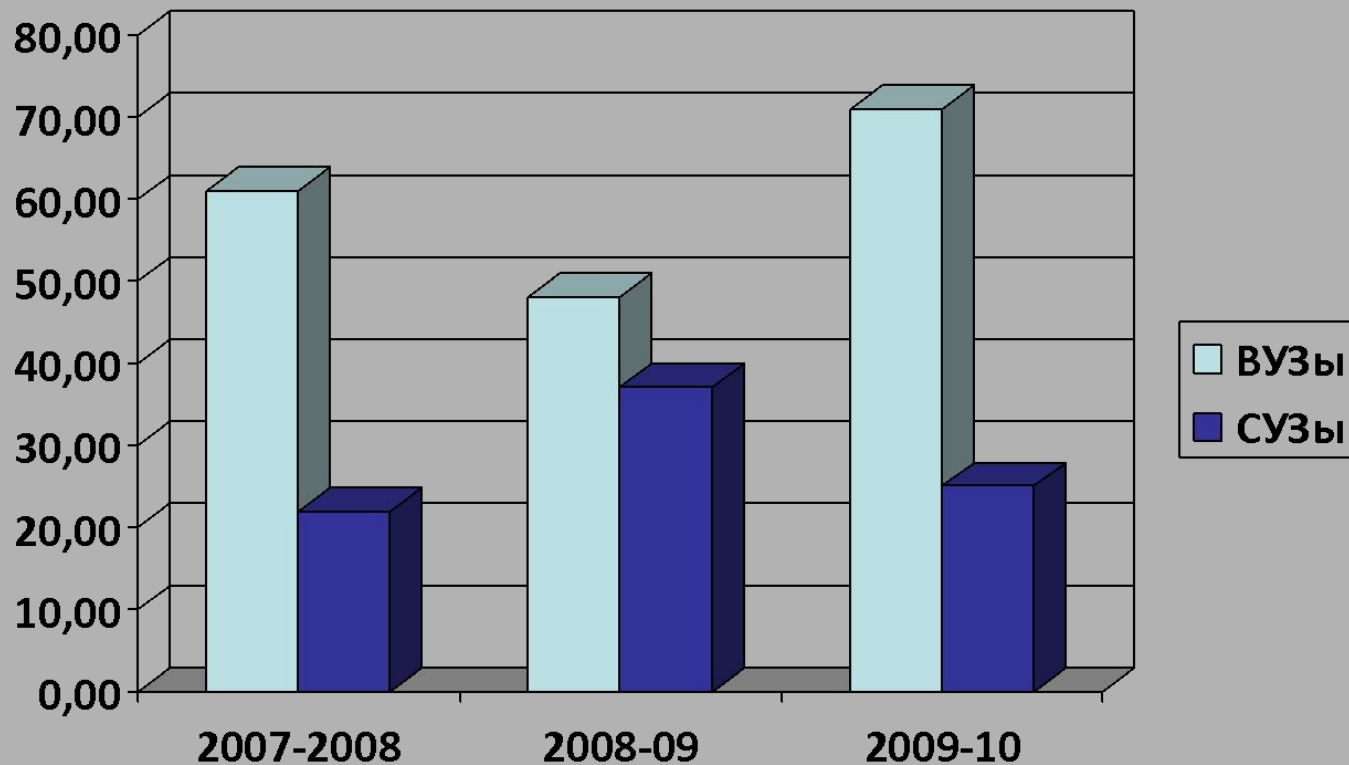
- Участие на всероссийском (заочном) уровне – 7 чел.
- Участие на краевом уровне – 3 чел.
- Участие на районном уровне – 15 чел.
- 11 учителей школы награждены Дипломами «Центра развития одаренности» г. Пермь
- 12 учителей получили дипломы за развитие исследовательской деятельности

Мониторинг качества знаний по предметам, по классам

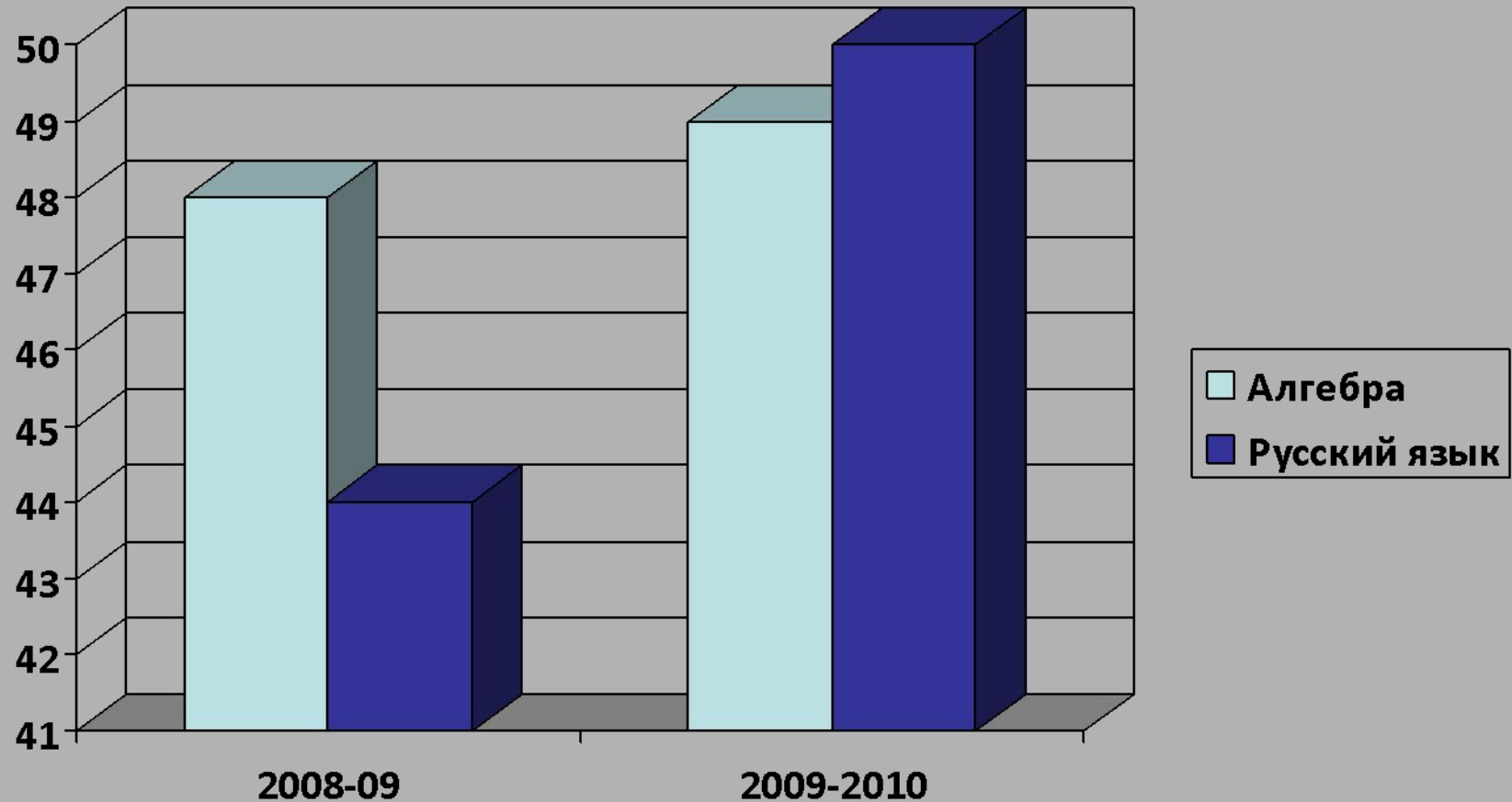
Учитель	класс	кол-во учащихся	предмет	четверть, полугодие, год	оценки				н/а по болевзнии	% качества	% успеваемости	Степень обученности
					"5"	"4"	"3"	"2"				
2009-2010 учебный год												
Карпова И.А.	11 а	15	биология	I	10	5				100%	100%	88%
				II	8	7				100%	100%	83%
				год	8	7				100%	100%	83%
Карпова И.А.	11 б	16	биология	I	7	4	5			69%	100%	71%
				II	11	4	1			94%	100%	87%
				год	11	4	1			94%	100%	87%
Карпова И.А.	Итог	31	0	#ЗНАЧ!	19	11	1	0	0	97%	100%	85%

<i>Классы</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>	<i>Прибыли</i>	<i>Выбыли</i>	<i>Учатся на «5»</i>	<i>Учатся на «4» и «5»</i>	<i>% качества</i>
5 А	19	17	-	2	3	6	53
5 Б	19	18	-	1	2	8	56
6 А	19	21	2	-	5	4	43
6 Б	24	24	-	-	5	13	75
7 А	18	18	-	-	2	6	44
7 Б	15	15	-	-	-	5	33
8 А	24	24	-	-	3	10	54
8 Б	24	24	-	-	3	6	38
9 А	19	18	-	1	1	8	50
9 Б	21	21	-	-	2	7	43
Всего 10	202	200	2	4	26	73	50

Мониторинг социальной успешности выпускников



Мониторинг государственной аттестации учащихся 9 классов



Мониторинг государственной аттестации учащихся 11 классов

Предмет	Результат районного выше	Результат краевого выше	ФИО учителя
Русский язык	МОУ «ПСОШ№1» 61,38	МОУ «ПСОШ№1» 61,83	Гокштетер Л.И.
Математика	МОУ «ПСОШ№1» 44,97	МОУ «ПСОШ№1» 44,97	Смирнова Т.А. Яценко О.Н.
Биология	МОУ «ПСОШ№1» 60,86	МОУ «ПСОШ№1» 60,86	Карпова И.А.
Физика	МОУ «ПСОШ№1» 49,67		Гокштетер М.Н.
Обществознание	МОУ «ПСОШ№1» 57,74		Тупякова М.В
История	МОУ «ПСОШ№1» 44		Тупякова М.В.
Литература	МОУ «ПСОШ№1» 67	МОУ «ПСОШ№1» 67	Гокштетер Л.И,