

Тематический педсовет
*«Портрет современного
ребенка школьного возраста»*



Учащиеся считают...

В школе должны формироваться следующие качества личности	Качества реальных школьников	В жизни им необходимы следующие качества
Целеустремленность	Образованность	Ответственность
Отзывчивость	Ответственность	Целеустремленность
Ответственность	Дисциплинированность	Образованность
Трудолюбие	Работоспособность	Коммуникабельность
Доброжелательность	Коллективизм	Работоспособность
Внимательность	Воспитанность	Творческий подход к делу
Эрудированность	Зжатость	Дисциплинированность
Дисциплинированность	Терпение	Карьеризм
Коммуникабельность	Двуличие	Упорство
Работоспособность	Хамство	Пробивные качества

*Качества
ученика,
которые должна
формировать
школа*

*Качества ученика,
которые реально
воспитываются в
школе*

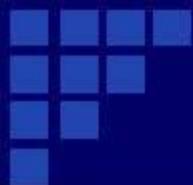
*Качества
учеников,
которые
необходимы в
жизни*

**Почему существуют различия между
этими тремя группами качеств?**

Различия существуют , потому что:

Для многих людей идеальным быть тяжело, а некоторым это и не надо.

- ❖ **Каждый человек имеет свои взгляды, интересы и каждый в своих действиях и качествах видит только хорошее, а на самом деле это не так.**
- ❖ **Школа меняет учеников.**
- ❖ **Все мы люди и ничто человеческое нам не чуждо.**
- ❖ **Сейчас многое человек получает, не прикладывая к этому большого труда, получая по первому требованию от родителей.**
- ❖ **Современные дети хотят чувствовать себя более взрослыми, поэтому отсюда и хамство. Многие не приучены с детства к труду и терпению.**
- ❖ **Довольно сложно совместить все качества идеального и реального человека.**
- ❖ **Мне быть идеальным мешает лень.**
- ❖ **Потому что не стремимся к единству.**
- ❖ **Ученики сами решают какими им быть, не слушая взрослых, порой уподобляясь коллективу в котором присутствуют плохие качества.**



Развитое мышление, а не память.

**Ученик сам умеет добывать
знания.**

**В современном обществе это очень
важное умение.**

**Развитое мышление, а не память.
Ученик сам умеет добывать
знания.**

**В современном обществе это очень
важное умение.**

**Обучение не собственно предмету, а
основным умениям, которые помогут
получать знания в будущем. Нужно
уметь находить и умело использовать
полученную информацию. Развитие
самостоятельности.**

Человек должен уверенно ориентироваться в обществе. Для этого нужна альтернативная информация из разных источников. Это развивает ответственность за принятое решение.

Развитое мышление, а не память. Ученик сам умеет добывать знания. В современном обществе это очень важное умение.

Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут получать знания в будущем. Нужно уметь находить и умело использовать полученную информацию. Развитие самостоятельности.

Человек должен уверенно ориентироваться в обществе. Для этого нужна альтернативная информация из разных источников. Это развивает ответственность за принятое решение.

Творчески развитая личность, Способная ориентироваться в современном обществе. Ученик должен быть активным, самостоятельным, умеющим выходить из трудных ситуаций.

Развитое мышление, а не память. Ученик сам умеет добывать знания. В современном обществе это очень важное умение.

Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут получать знания в будущем. Нужно уметь находить и умело использовать полученную информацию. Развитие самостоятельности.

Фізически здоровя личност, облагодяющая прочими знаниями.

Человек должен уверенно ориентироваться в обществе. Для этого нужна альтернативная информация из разных источников. Это развивает ответственность за принятое решение.

Творчески развитая личность, Способная ориентироваться в современном обществе. Ученик должен быть активным, самостоятельным, умеющим выходить из трудных ситуаций.

Развитое мышление, а не память. Ученик сам умеет добывать знания. В современном обществе это очень важное умение.

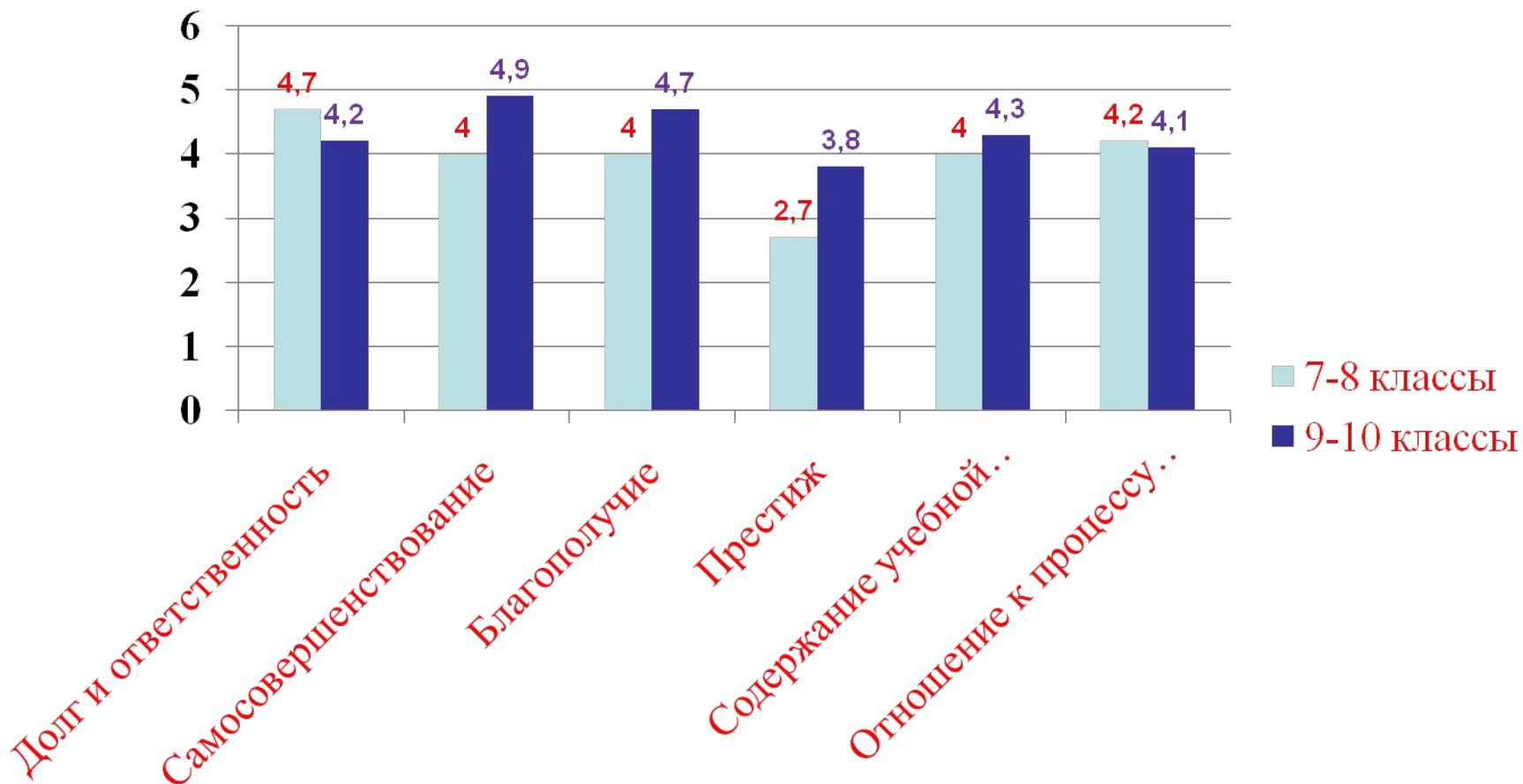
Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут получать знания в будущем. Нужно уметь находить и умело использовать полученную информацию. Развитие самостоятельности.

Чтобы улучшить процесс обучения и воспитания в школе необходимо...

- ❖ **Больше внеклассных мероприятий совместно с родителями и учителями.**
- ❖ **Выезжать за пределы школы (экскурсии, турпоходы).**
- ❖ **Больше уроков в форме беседы в свободной обстановке.**
- ❖ **Ужесточить наказания и поощрять успех.**
- ❖ **Использовать новые технологии.**
- ❖ **Давать на уроках больше жизненно-важных и практических навыков**
- ❖ **Ученик должен иметь возможность высказывать свою точку зрения;**
- ❖ **Подходить к занятиям творчески.**
- ❖ **В нашей школе и так все хорошо.**

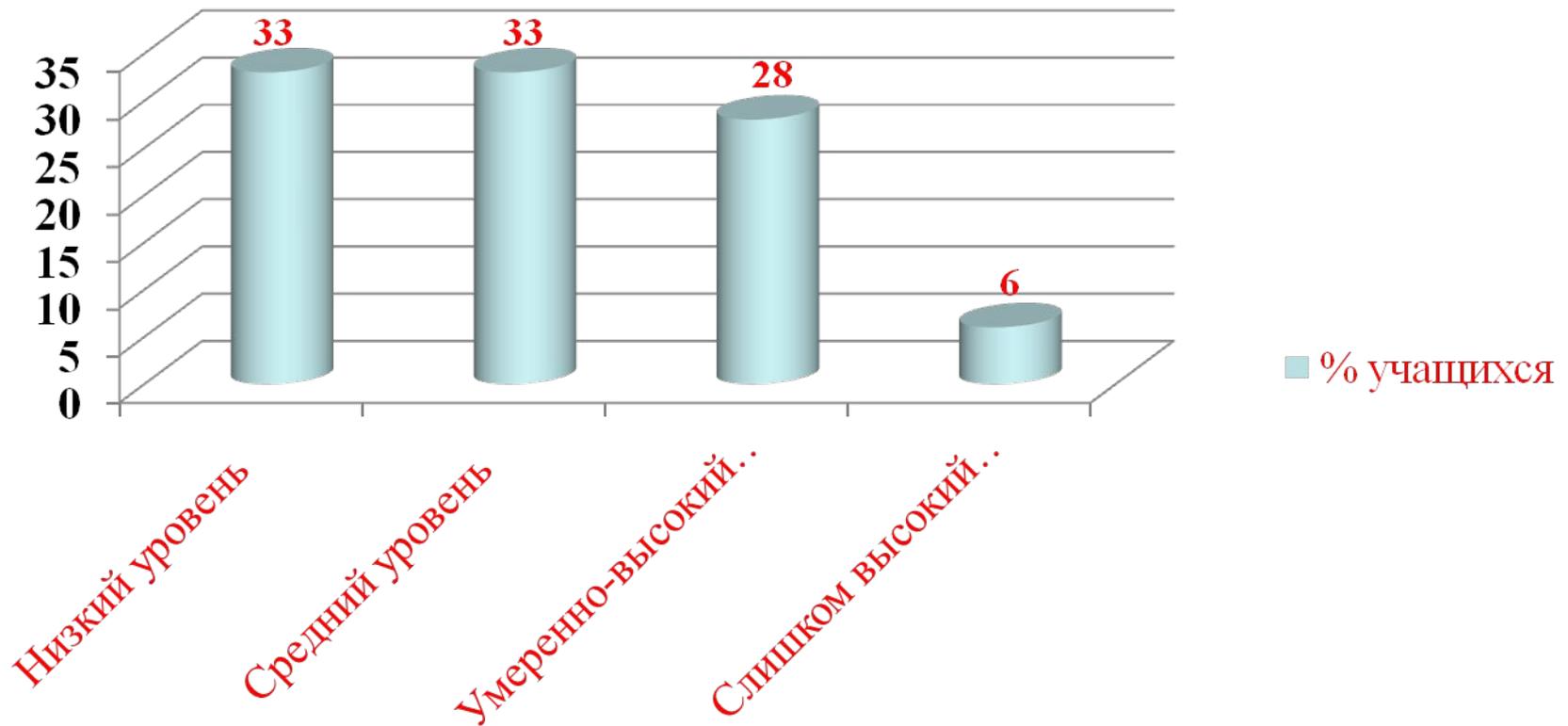
- Создать систему правил «Семь НЕ», представляющих семь действий педагога, не способствующих воспитанию личности школьника
- Создать систему правил «Десять заповедей успешного учения», представляющих десять действий педагога, успешно способствующих воспитанию личности школьника

Доминирующие мотивы учения



Мотивация к успеху

% учащихся



Особенности учебных интересов и склонностей учащихся

Что больше всего вас привлекает в школе?

- 1. Общение с товарищами – 78% учащихся;*
- 2. Познание нового – 50% учащихся;*
- 3. Получение отметок – 33% учащихся;*
- 4. Общественная работа – 22% учащихся;*
- 5. Сам процесс учения – 17% учащихся.*

Какой учебный предмет вам кажется наиболее трудным?

7-8 классы	9-10 классы
Русский язык	Алгебра
Алгебра	Физика
Физика	Геометрия
История	История
Немецкий язык	Русский язык, Химия, Биология

Какой учебный предмет вам кажется наиболее интересным?

7-8 классы	9-10 классы
Физическая культура	Обществознание
Технология	Биология
Биология	Физическая культура
Химия	Химия
Алгебра	Физика, Алгебра, Информатика и ИКТ, История

Какой учебный предмет вы считаете самым полезным для своей подготовки к жизни после окончания школы?

7-8 классы	9-10 классы
Математика	Обществознание
Русский язык	Русский язык
Биология	Математика
Химия	Биология
ОБЖ, Технология, Физическая культура	История
	ОБЖ, Физическая культура

*Какой учебный предметы надо
включить в процесс обучения?*

7-8 классы	9-10 классы
Английский язык	Основы этики
Французский язык	Правила семейного воспитания
	Английский язык
	Философия
	Логика
	Риторика
	Астрономия

Какие черты личности мешают людям быть толерантными?

Основные черты личности

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	Игнорирование
желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
понимание и принятие	нетерпимость
чуткость, снисходительность	пренебрежение, раздражительность
доверие, гуманизм.	Равнодушие, цинизм
любознательность	агрессивность



Насколько вы толерантны?

8,3% учащихся – 0-4 баллов

83,4% учащихся – 6-12 баллов

8,3% учащихся – 14-18 баллов

Средний балл среди учащихся 7-10 классов – 10 баллов.

От 0 до 4 баллов: вы непреклонны, простите, эгоистичны, упрямы. Возникает впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим во что бы то ни стало. Часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

От 6 до 12 баллов: вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Вы, безусловно, можете вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Способны иногда и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер.

От 14 до 18 баллов: твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнесетесь к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не одобряете, Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, ошибочны.



Имидж современного школьника

Портрет выпускника школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

