

*Тематический педсовет*  
*«Портрет современного  
ребенка школьного возраста»*



# Учащиеся считают...

<b>В школе должны формироваться следующие качества личности</b>	<b>Качества реальных школьников</b>	<b>В жизни им необходимы следующие качества</b>
Целеустремленность	Образованность	Ответственность
Отзывчивость	Ответственность	Целеустремленность
Ответственность	Дисциплинированность	Образованность
Трудолюбие	Работоспособность	Коммуникабельность
Доброжелательность	Коллективизм	Работоспособность
Внимательность	Воспитанность	Творческий подход к делу
Эрудированность	Зжатость	Дисциплинированность
Дисциплинированность	Терпение	Карьеризм
Коммуникабельность	Двуличие	Упорство
Работоспособность	Хамство	Пробивные качества

*Качества  
ученика,  
которые должна  
формировать  
школа*

*Качества ученика,  
которые реально  
воспитываются в  
школе*

*Качества  
учеников,  
которые  
необходимы в  
жизни*

**Почему существуют различия между  
этими тремя группами качеств?**

# *Различия существуют , потому что:*

Для многих людей идеальным быть тяжело, а некоторым это и не надо.

- ❖ **Каждый человек имеет свои взгляды, интересы и каждый в своих действиях и качествах видит только хорошее, а на самом деле это не так.**
- ❖ **Школа меняет учеников.**
- ❖ **Все мы люди и ничто человеческое нам не чуждо.**
- ❖ **Сейчас многое человек получает, не прикладывая к этому большого труда, получая по первому требованию от родителей.**
- ❖ **Современные дети хотят чувствовать себя более взрослыми, поэтому отсюда и хамство. Многие не приучены с детства к труду и терпению.**
- ❖ **Довольно сложно совместить все качества идеального и реального человека.**
- ❖ **Мне быть идеальным мешает лень.**
- ❖ **Потому что не стремимся к единству.**
- ❖ **Ученики сами решают какими им быть, не слушая взрослых, порой уподобляясь коллективу в котором присутствуют плохие качества.**



**Развитое мышление, а не память.**

**Ученик сам умеет добывать  
знания.**

**В современном обществе это очень  
важное умение.**

**Развитое мышление, а не память.  
Ученик сам умеет добывать  
знания.**

**В современном обществе это очень  
важное умение.**

**Обучение не собственно предмету, а  
основным умениям, которые помогут  
получать знания в будущем. Нужно  
уметь находить и умело использовать  
полученную информацию. Развитие  
самостоятельности.**



**Человек должен уверенно ориентироваться в обществе. Для этого нужна альтернативная информация из разных источников. Это развивает ответственность за принятое решение.**

**Развитое мышление, а не память. Ученик сам умеет добывать знания. В современном обществе это очень важное умение.**

**Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут получать знания в будущем. Нужно уметь находить и умело использовать полученную информацию. Развитие самостоятельности.**

**Человек должен уверенно ориентироваться в обществе. Для этого нужна альтернативная информация из разных источников. Это развивает ответственность за принятое решение.**

**Творчески развитая личность, Способная ориентироваться в современном обществе. Ученик должен быть активным, самостоятельным, умеющим выходить из трудных ситуаций.**

**Развитое мышление, а не память. Ученик сам умеет добывать знания. В современном обществе это очень важное умение.**

**Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут получать знания в будущем. Нужно уметь находить и умело использовать полученную информацию. Развитие самостоятельности.**



## **Фізически здоровя личност, облагодяющая прочими знаниями.**

**Человек должен уверенно ориентироваться в обществе. Для этого нужна альтернативная информация из разных источников. Это развивает ответственность за принятое решение.**

**Творчески развитая личность, Способная ориентироваться в современном обществе. Ученик должен быть активным, самостоятельным, умеющим выходить из трудных ситуаций.**

**Развитое мышление, а не память. Ученик сам умеет добывать знания. В современном обществе это очень важное умение.**

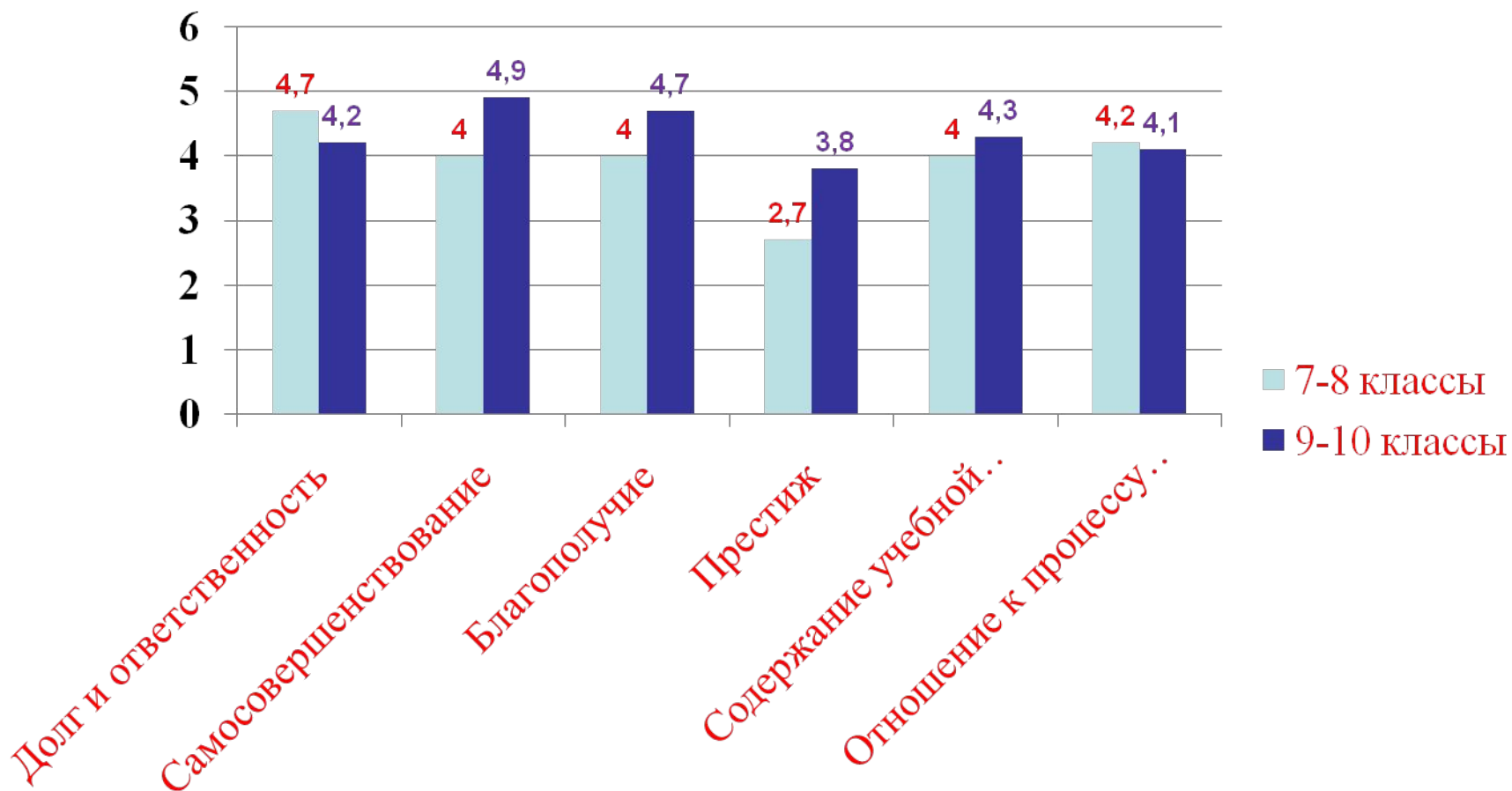
**Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут получать знания в будущем. Нужно уметь находить и умело использовать полученную информацию. Развитие самостоятельности.**

## ***Чтобы улучшить процесс обучения и воспитания в школе необходимо...***

- ❖ **Больше внеклассных мероприятий совместно с родителями и учителями.**
- ❖ **Выезжать за пределы школы (экскурсии, турпоходы).**
- ❖ **Больше уроков в форме беседы в свободной обстановке.**
- ❖ **Ужесточить наказания и поощрять успех.**
- ❖ **Использовать новые технологии.**
- ❖ **Давать на уроках больше жизненно-важных и практических навыков**
- ❖ **Ученик должен иметь возможность высказывать свою точку зрения;**
- ❖ **Подходить к занятиям творчески.**
- ❖ **В нашей школе и так все хорошо.**

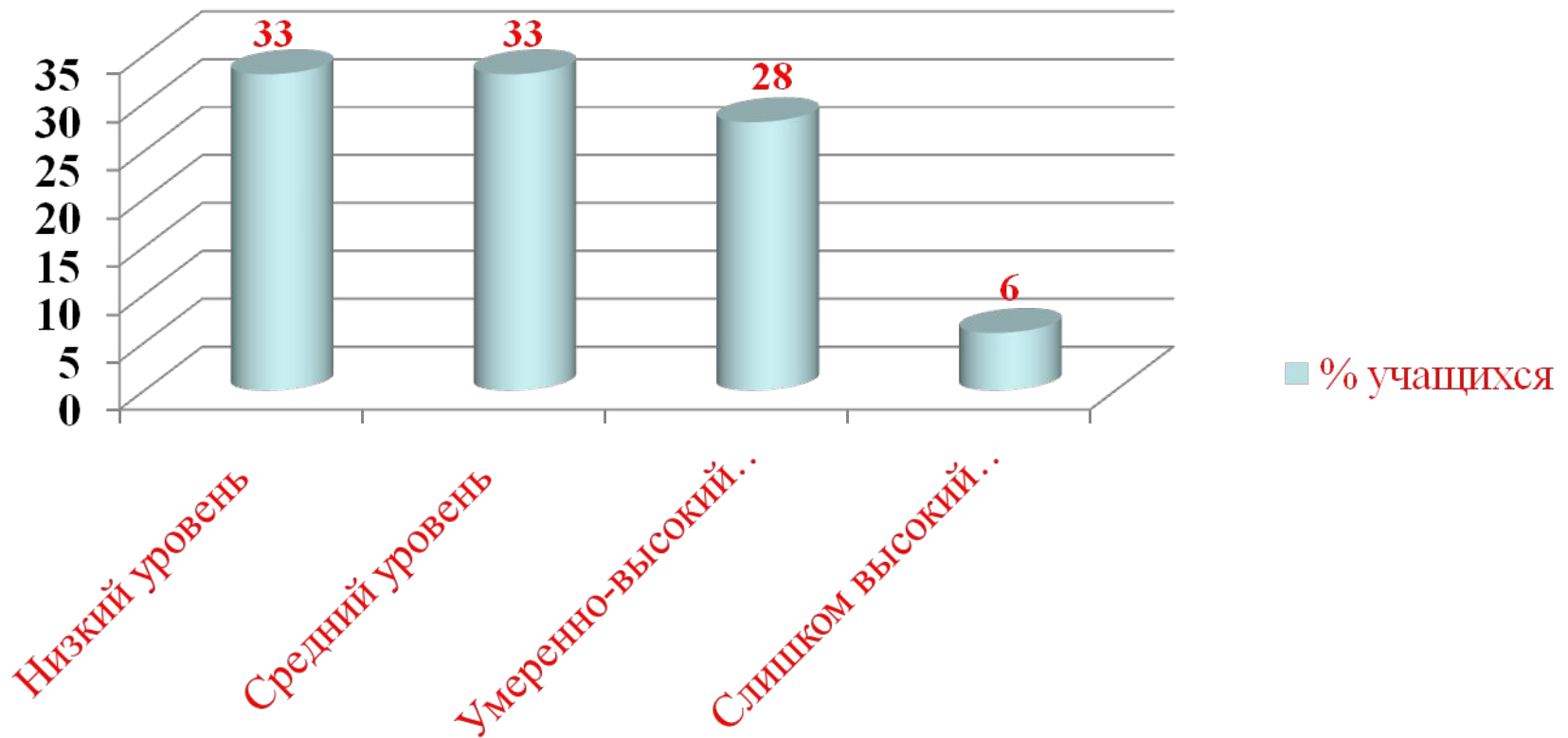
- Создать систему правил «Семь НЕ», представляющих семь действий педагога, не способствующих воспитанию личности школьника
- Создать систему правил «Десять заповедей успешного учения», представляющих десять действий педагога, успешно способствующих воспитанию личности школьника

# Доминирующие мотивы учения



# Мотивация к успеху

% учащихся



# Особенности учебных интересов и склонностей учащихся

*Что больше всего вас привлекает в школе?*

- 1. Общение с товарищами – 78% учащихся;*
- 2. Познание нового – 50% учащихся;*
- 3. Получение отметок – 33% учащихся;*
- 4. Общественная работа – 22% учащихся;*
- 5. Сам процесс учения – 17% учащихся.*

*Какой учебный предмет вам кажется наиболее трудным?*

<b>7-8 классы</b>	<b>9-10 классы</b>
Русский язык	Алгебра
Алгебра	Физика
Физика	Геометрия
История	История
Немецкий язык	Русский язык, Химия, Биология



*Какой учебный предмет вам кажется наиболее интересным?*

<b>7-8 классы</b>	<b>9-10 классы</b>
Физическая культура	Обществознание
Технология	Биология
Биология	Физическая культура
Химия	Химия
Алгебра	Физика, Алгебра, Информатика и ИКТ, История

*Какой учебный предмет вы считаете самым полезным для своей подготовки к жизни после окончания школы?*

<b>7-8 классы</b>	<b>9-10 классы</b>
Математика	Обществознание
Русский язык	Русский язык
Биология	Математика
Химия	Биология
ОБЖ, Технология, Физическая культура	История
	ОБЖ, Физическая культура

*Какой учебный предметы надо  
включить в процесс обучения?*

<b>7-8 классы</b>	<b>9-10 классы</b>
Английский язык	Основы этики
Французский язык	Правила семейного воспитания
	Английский язык
	Философия
	Логика
	Риторика
	Астрономия

# Какие черты личности мешают людям быть толерантными?

## Основные черты личности

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	Игнорирование
желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
понимание и принятие	нетерпимость
чуткость, снисходительность	пренебрежение, раздражительность
доверие, гуманизм.	Равнодушие, цинизм
любознательность	агрессивность



# Насколько вы толерантны?

8,3% учащихся – 0-4 баллов

83,4% учащихся – 6-12 баллов

8,3% учащихся – 14-18 баллов

**Средний балл среди учащихся 7-10 классов – 10 баллов.**

**От 0 до 4 баллов:** вы непреклонны, простите, эгоистичны, упрямы. Возникает впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим во что бы то ни стало. Часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

**От 6 до 12 баллов:** вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Вы, безусловно, можете вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Способны иногда и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер.

**От 14 до 18 баллов:** твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнесетесь к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не одобряете, Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, ошибочны.



# *Имидж современного школьника*

# Портрет выпускника школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.



