





Выполнила ученица
6 класса МОУ
Молдинской СОШ
имени В.В. Андреева
Удомельского
района Тверской
области
Галичникова Вика.
Руководитель –
учитель географии
Егорова Людмила
Аркадьевна

Цели:

- 1. Сделать выводы о рациональном использовании воды в школе.**
- 2. Предложить меры, направленные на экономию воды.**

Задачи:

Определить примерное количество используемой воды методом измерения и подсчёта.

Определить какое количество воды теряется из-за утечек.

Расход воды на уборку помещений

Таблица 1.

Участок	Площадь	К-во воды за день
1	Коридоры 1 и 2 этажей, лестница, вестибюль, учебные кабинеты информатики, немецкого языка, технологии.	90 л
2	Учебные кабинеты 3 и 4 классов, спортивный зал, помещения дополнительного образования	60 л
3	Цокольный этаж, 2 лестницы	40 л
4	Столовая	40 л
5	Учебные кабинеты географии, русского языка, истории, физики, математики, химии	30 л

Всего 260 литров

Расход воды на полив цветов

Таблица 2

участок	Количество воды за неделю (л)	Количество воды за день (л)
Кабинет географии		
Кабинет 4 класса		
Кабинет 3 класса		
Кабинет русского языка		
Кабинет физики и технологии		
Кабинет математики		
Кабинет информатики и кабинет директора		
Кабинет немецкого языка		
Кабинет биологии		

Всего

Расход воды на мытьё рук перед принятием пищи.

Таблица 3

№ пробы	Объём (л)	Время (сек.)
1	1	08,05
2	1	07,33
3	1	09,31

Среднее время 8, 23 сек.

A long-exposure photograph of a waterfall, showing the water as a soft, white, misty veil cascading down a dark, mossy rock face. The surrounding environment is lush and green, with moss and vegetation visible on the rocks and the ground. The overall scene is serene and natural. The word "вапр" is overlaid in the center of the image in a white, sans-serif font.

вапр

A long-exposure photograph of a waterfall cascading over mossy rocks. The water is blurred, creating a soft, ethereal effect. The scene is set in a lush, green environment. The word "МИТЬ" is overlaid in the center of the image in a white, sans-serif font.

МИТЬ



Выводы:
Рекомендации:

