

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Усинска



Мышкина Галина Петровна, учитель  
экологии, биологии и химии

# **Тема публичной презентации**

**«Повышения качества знаний  
обучающихся в условиях  
использования современных  
технологий»**

**Уроки с использованием современных образовательных технологий учат слушать, анализировать, повышают интерес обучающихся к учебной деятельности. Такие уроки способствуют совершенствованию профессионализма педагога, его энтузиазму, творческому подходу к работе, повышению качества знаний.**

# Виды технологий

- Коллективная система обучения
- Исследовательские и проектные методы
- Технология развития критического мышления
- Технология использования игровых методов
- Обучение в сотрудничестве
- **Информационно- коммуникативные технологии**
- Здоровьесберегающие технологии
- Система инновационной оценки «портфолио»

# Современные технологии способствуют

1. Личностно-ориентированному подходу.
2. Созданию ситуации успеха.
3. Активной личностной позиции учителя совместно с обучающимся.
4. Создавать ученику возможность дальнейшего роста, способствовать этому.
5. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним, самих обучающихся.
6. Вовлекать родителей в учебный процесс.
7. Использовать открытые тексты работ, задания на опережение.
8. Развитию интеллекта ребенка, формированию его мыслительной деятельности.

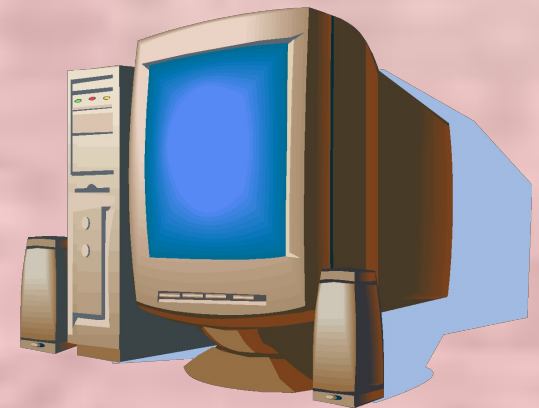
9. Обучению через диалог.
10. Обучению через интерес.
11. Психологическому единству с классом.
12. Более четкому оцениванию. Не все должно быть оценено отметкой.
13. Мотивации познавательной деятельности.
14. Дифференциации заданий.
15. Разнообразию форм организации учебного процесса.
16. Использованию психолого-педагогических характеристик обучающихся

# Использование информационных технологий

Применение информационных технологий на уроке в настоящее время является достаточно актуальным.

Имеющиеся материалы достаточно объёмны и информативны, предполагают комбинации новых форм и подходов.

Возможности практического использования информационных технологий на уроках ограничены исключительно желанием учителя и возможностями учебного заведения.



# Цели использования компьютера

- Максимальное усвоение материала при объяснении нового;
- Для оптимального закрепления изученного материала;
- Для улучшения контроля знаний ;
- Для организации интересной и плодотворной внеклассной работы по предмету.



# Информационные технологии

## ПОЗВОЛЯЮТ:

1. Сопровождать объяснения нового материала иллюстрациями, картами, содержание которых меняется по мере рассказа учителя.
2. Учитывать психофизические особенности обучающихся, после просмотра презентации, можно давать для выполнения альтернативные задания:
  - заполнить таблицу, схему, графическую основу, которая дана на доске;
  - сделать иллюстрацию к просмотренному сюжету;
  - написать отзыв, рецензию на просмотренный сюжет;
  - составить план.

3. Информационные технологии могут использоваться:

- В урочной и внеурочной деятельности (факультативных, индивидуальных занятиях);
- для организации разных типов уроков, изучения нового материала, повторения, обобщения и т.п.;
- при проведении вводных лекций;
- в ходе выполнения домашнего задания, написания рефератов, докладов.

# Использование компьютерных программ:

- Word – составление задач, вопросов, кроссвордов, тестов и т.п.
- Excel – составление кроссвордов, графиков, диаграмм, электронных журналов и дневников.
- Power Point - создание презентаций.
- Publisher – создание буклетов, газеты.
- Paint - выполнение творческих заданий: схемы, рисунки.
- Movie Maker - создание и монтаж фильмов, оформление проектов.

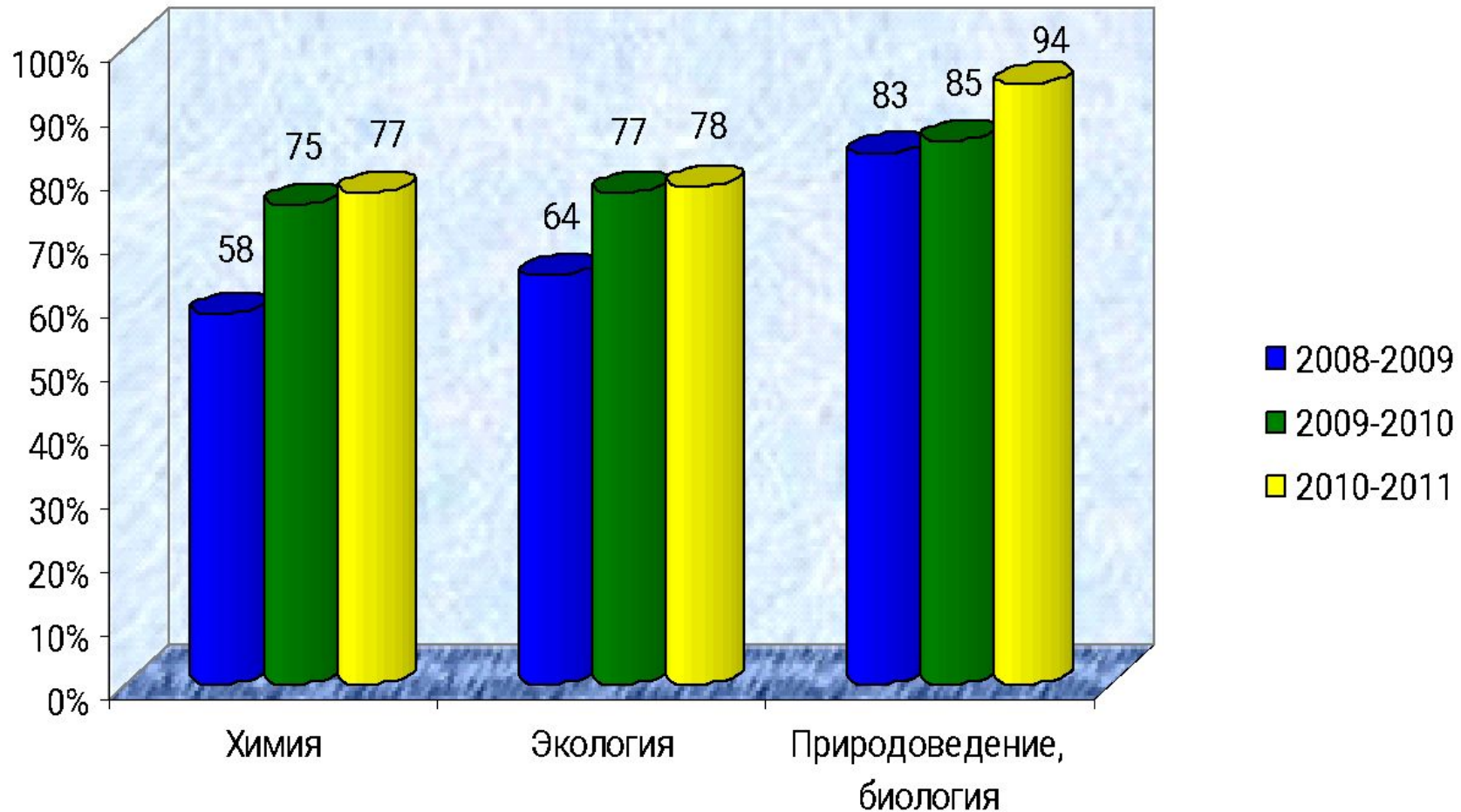
Применение современных технологий, различных форм работы на уроке: индивидуальной, коллективной, групповой способствует развитию у обучающихся познавательного интереса к экологии, химии, биологии, природоведению любознательности, активности школьников на уроках, повышению «качества знаний», позитивной динамике во Всероссийской олимпиаде школьников, повышению результативности.

# Результативность работы

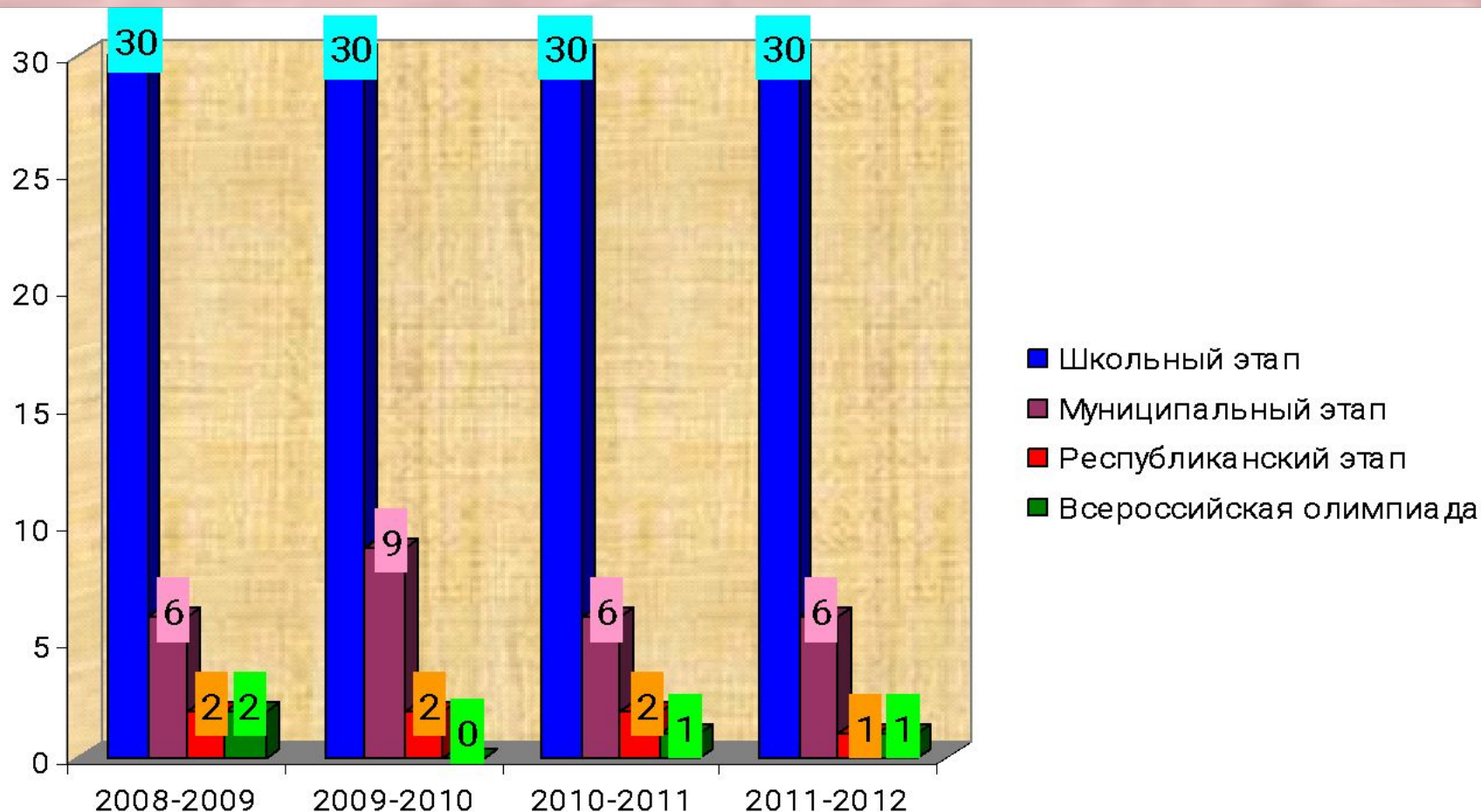
Уровень обученности обучающихся за последние три года

Учебный год	Химия	Экология	Природоведение, биология
Динамика уровня обученности			
<b>2008-2009</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>2009-2010</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>2010-2011</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

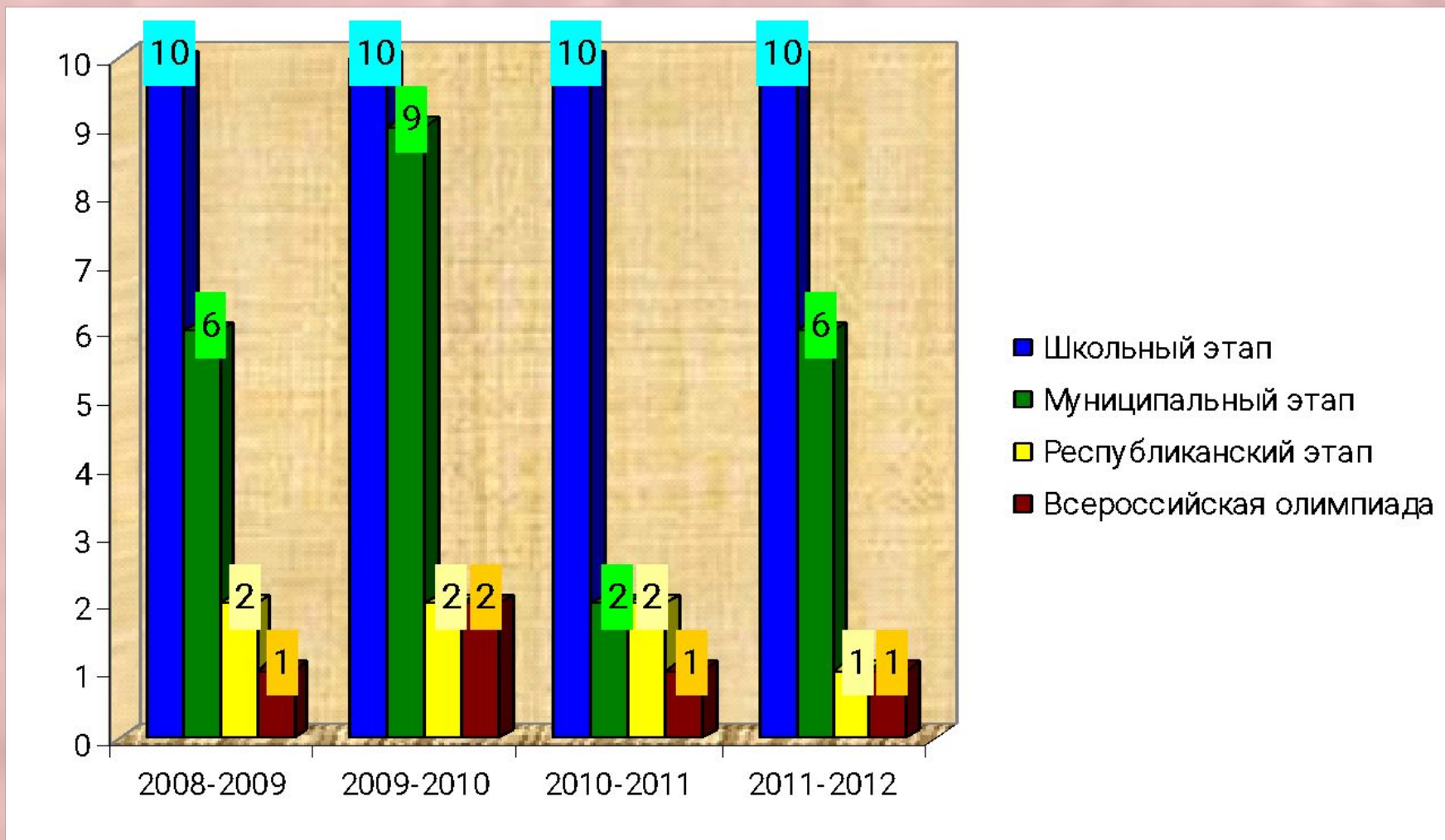
# Уровень «качества знаний» обучающихся за последние три года



# Положительная динамика участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников



# Количество обучающихся занявших призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников





Спасибо за  
внимание!

