

# Особенности оценочного компонента в семантике лексико-семантической группы «Tools»

---

Исследовательская работа  
ученицы 10 класса  
МОУ СОШ с. 1-Березовка  
Петровского района Саратовской области  
Юрловой Виктории

**Цель** – анализ оценочного потенциала лексико-семантической группы « Tools

### **Задачи**

- 1) Определить границы лексико-семантической группы;
- 2) Выделить оценочные элементы в семантике исследуемых единиц;
- 3) Определение аксеологического развития группы;
- 4) Выделение лексико- семантической группы с производной семантикой.

# Tools

spa  
de



sa



scisso  
rs



kni  
fe



h

# 1 уровень анализа -

прямое значение лексических единиц.

Прямое значение - основное, исходное значение данного слова, обозначающее предметы, признаки, действия, количество.



**Axe** – a tool with a heavy metal blade on the end of a long handle, used to cut down trees or split logs.

Можно выделить отрицательную оценку в связи с наличием семы 'to cut' – резать, рубить.

# Brush -

an instrument for cleaning, smoothing, or painting, made from lengths of sticks, stiff hair, nylon, fixed to a handle.



toothbrush

clothes-brush

paintbrush

hairbrush

## 2 уровень анализа - лексика с переносным значением слов.

При переносе наименования одного предмета, признака, действия на другое у слова образуется новое лексическое значение, которое называется переносным.

**Brush-off** – a clear refusal to be friendly or to listen; rude dismissal.

□ *I wanted to speak to her, but she gave me the brush-off.*

Сема 'refusal' придает отрицательную оценку слову.

**Spade** – a black person [considered extremely offensive].

Сема 'black' несет отрицательную оценку, и характеризует таких персонажей, как 'ведьма', 'кощей бессмертный'.

□ Слова с переносным значением из сферы терминологии.

1. Из сферы «Biology».

□ *Hammer* – one of the bones in ear.  
□ *Brush* – the tale of a fox

–  
*tarred with the same brush.*



□ Слова с переносным значением из сферы терминологии.

## 2. Лексика, связанная темой «Gambling»

□ *Spade* – a card belonging to the suit of cards that have one or more of these figures printed on them : The four queen of spade; I only have two spade in my hand.



□ Слова с переносным значением из сферы терминологии.

3. Слова из группы 'Technical terms'.

□ *Hammer – a part of a machine or instrument made to hit another part, e.g., in a piano or gun.*



□ Слова с переносным значением из сферы терминологии.

В целом эта подгруппа обладает нейтральной оценкой, так как мы получаем только лишь информацию.

## 3 уровень анализа -

словообразовательные лексемы, основу которых составляют главным образом инфинитивы глаголов.

Особенности словообразования в языке определяются словообразовательными значениями.

Эти значения устанавливаются на основе семантических отношений между производящими и производными основами. Словообразовательное значение присуще производному слову в целом, во всех его формах, но распространяется не на все слова одной части речи, а только на некоторую ее часть.

## Отрицательная оценка.

To have/get one`s knife in/into someone – to continue to treat someone as an enemy.

□ *I don`t know why, but she is really got her knife in him at the moment.*

Hammer away/at – to heat repeatedly.

□ *The police hammered at the door.*

Get the axe – to be dismissed from one`s job.

□ *Edwards claimed that he had been unfairly dismissed.*

## Положительная оценка.

Hammer out – to talk about in detail and come to a decision about.

□ *We have got to get together and try to hammer out a solution.*

Наличие семы «talk in detail» можно интерпретировать следующим образом – «don't miss one fact».

## 4 уровень анализа

включает фразеологизмы, которые являются устойчивыми сочетаниями слов, используемые для названия отдельных предметов, признаков, действий.

Слова в процессе речи соединяются друг с другом, образуя словосочетания. Есть два вида словосочетаний – свободные и несвободные. Свободные словосочетания создаются говорящими в процессе речи из отдельных слов. Несвободные словосочетания – это фразеологизмы.

Отрицательная оценка, в связи с наличием семы «to force».

1) «Politics»

**Hammer and sickle – the sign of a hammer crossing a sickle, used as a representation of communism.**



2) «Personal characteristics»

**Have an axe to grind – to have personal and often selfish reasons for one's actions or statements:  
The judge's criticisms of this policy must be taken seriously because he has no political axe to grind (= he does not have political reasons for finding fault).**

3) «Table manners»

**Knife and fork: Put your knife and fork down on the plate if you have finished eating».**



5 уровень анализа –

**СЛЕНГИЗМЫ –**

слова, используемые определённой группой людей, как правило, молодёжью.

## Нейтральная оценка.

**Tool** – to move aimlessly( tool along, about, around, etc. – to move, walk, drive without purpose).

## Отрицательная оценка.

**Axe** – severely reduce (usually of costs, prices, etc.)

**Определяя каждый уровень лексико-семантической группы «Tools», удалось выявить три вида оценок: положительную, отрицательную и нейтральную.**

**Английский язык представляет собой сложную структуру. Он развивался, развивается и будет развиваться. Многие поколения людей участвовали в его становлении. На основе заложенного «фундамента» с течением времени происходят постоянные изменения.**

**В целом, в работе были выявлены пять уровней лексико-семантической группы «Tools», каждый из которых подразделяется на ряд подуровней и имеет свои собственные характеристики.**