

Особенности оценочного компонента в семантике лексико-семантической группы «Tools»

Исследовательская работа
ученицы 10 класса
МОУ СОШ с. 1-Березовка
Петровского района Саратовской области
Юрловой Виктории

Цель – анализ оценочного потенциала лексико-семантической группы « Tools

Задачи

- 1) Определить границы лексико-семантической группы;
- 2) Выделить оценочные элементы в семантике исследуемых единиц;
- 3) Определение аксеологического развития группы;
- 4) Выделение лексико- семантической группы с производной семантикой.

Tools

spa
de



sa



scisso
rs



kni
fe



h

1 уровень анализа -

прямое значение лексических единиц.

Прямое значение - основное, исходное значение данного слова, обозначающее предметы, признаки, действия, количество.



Axe – a tool with a heavy metal blade on the end of a long handle, used to cut down trees or split logs.

Можно выделить отрицательную оценку в связи с наличием семы 'to cut' – резать, рубить.

Brush -

an instrument for cleaning, smoothing, or painting, made from lengths of sticks, stiff hair, nylon, fixed to a handle.



2 уровень анализа - лексика с переносным значением слов.

При переносе наименования одного предмета, признака, действия на другое у слова образуется новое лексическое значение, которое называется переносным.

Brush-off – a clear refusal to be friendly or to listen; rude dismissal.

□ *I wanted to speak to her, but she gave me the brush-off.*

Сема 'refusal' придает отрицательную оценку слову.

Spade – a black person [considered extremely offensive].

Сема 'black' несет отрицательную оценку, и характеризует таких персонажей, как 'ведьма', 'кощей бессмертный'.

□ Слова с переносным значением
из сферы терминологии.

1. Из сферы «Biology».

□ *Hammer* – one of the bones in
□ *ear* – the tail of a fox

–
*tarred with the same
brush.*



□ Слова с переносным значением из сферы терминологии.

2. Лексика, связанная темой «Gambling»

□ *Spade* – a card belonging to the suit of cards that have one or more of these figures printed on them : The four queen of spade; I only have two spade in my hand.



□ Слова с переносным значением из сферы терминологии.

3. Слова из группы 'Technical terms'.

□ *Hammer – a part of a machine or instrument made to hit another part, e.g., in a piano or gun.*



□ Слова с переносным значением из сферы терминологии.

В целом эта подгруппа обладает нейтральной оценкой, так как мы получаем только лишь информацию.

3 уровень анализа -

словообразовательные лексемы, основу которых составляют главным образом инфинитивы глаголов.

Особенности словообразования в языке определяются словообразовательными значениями.

Эти значения устанавливаются на основе семантических отношений между производящими и производными основами. Словообразовательное значение присуще производному слову в целом, во всех его формах, но распространяется не на все слова одной части речи, а только на некоторую ее часть.

Отрицательная оценка.

To have/get one`s knife in/into someone – to continue to treat someone as an enemy.

□ *I don`t know why, but she is really got her knife in him at the moment.*

Hammer away/at – to heat repeatedly.

□ *The police hammered at the door.*

Get the axe – to be dismissed from one`s job.

□ *Edwards claimed that he had been unfairly dismissed.*

Положительная оценка.

Hammer out – to talk about in detail and come to a decision about.

□ *We have got to get together and try to hammer out a solution.*

Наличие семы «talk in detail» можно интерпретировать следующим образом – «don't miss one fact».

4 уровень анализа

включает фразеологизмы, которые являются устойчивыми сочетаниями слов, используемые для названия отдельных предметов, признаков, действий.

Слова в процессе речи соединяются друг с другом, образуя словосочетания. Есть два вида словосочетаний – свободные и несвободные. Свободные словосочетания создаются говорящими в процессе речи из отдельных слов. Несвободные словосочетания – это фразеологизмы.

Отрицательная оценка, в связи с наличием семы «to force».

1) «Politics»

Hammer and sickle – the sign of a hammer crossing a sickle, used as a representation of communism.



2) «Personal characteristics»

**Have an axe to grind – to have personal and often selfish reasons for one's actions or statements:
The judge's criticisms of this policy must be taken seriously because he has no political axe to grind (= he does not have political reasons for finding fault).**

3) «Table manners»

Knife and fork: Put your knife and fork down on the plate if you have finished eating».



5 уровень анализа –

СЛЕНГИЗМЫ –

слова, используемые определённой группой людей, как правило, молодёжью.

Нейтральная оценка.

Tool – to move aimlessly(tool along, about, around, etc. – to move, walk, drive without purpose).

Отрицательная оценка.

Axe – severely reduce (usually of costs, prices, etc.)

Определяя каждый уровень лексико-семантической группы «Tools», удалось выявить три вида оценок: положительную, отрицательную и нейтральную.

Английский язык представляет собой сложную структуру. Он развивался, развивается и будет развиваться. Многие поколения людей участвовали в его становлении. На основе заложенного «фундамента» с течением времени происходят постоянные изменения.

В целом, в работе были выявлены пять уровней лексико-семантической группы «Tools», каждый из которых подразделяется на ряд подуровней и имеет свои собственные характеристики.