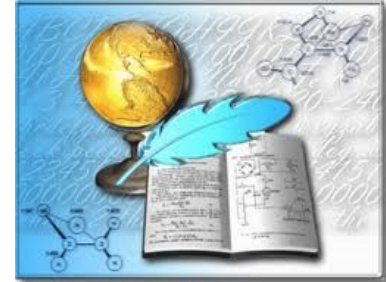


«Наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией»

Б. Дизраэли

Мониторинг качества обучения как средство управления образованием





форма

комплекс

Мониторинг

процесс

технология



фактор

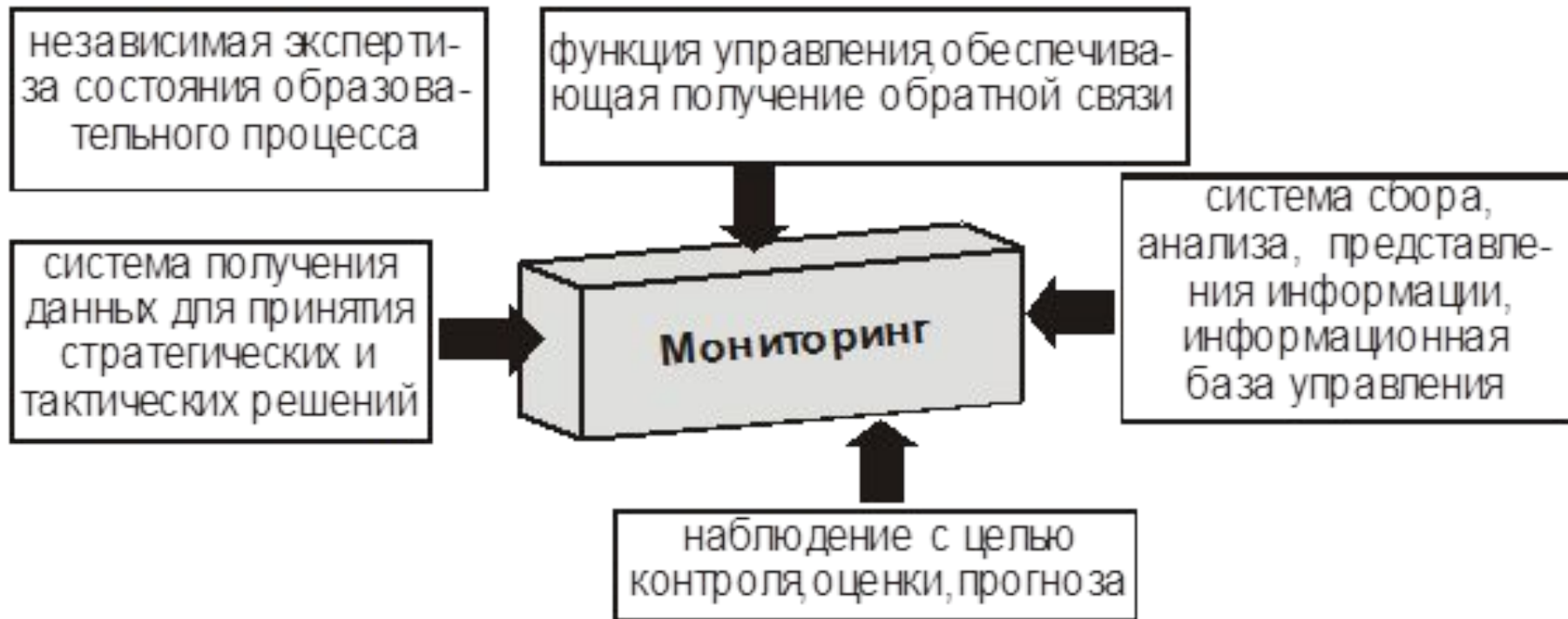
инструмент

звено



«Наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией»

Б. Дизраэли



Мониторинг



- управленческий инструмент, применяемый в системе образовательного учреждения, достигшего определённого уровня стабильности и развития.
- длительное наблюдение за развитием учебного процесса на основе стабильно существующей информационной базы, которая систематически пополняется и её данные активно используются. Разнообразная информация представлена в виде графиков, таблиц, диаграмм, схем

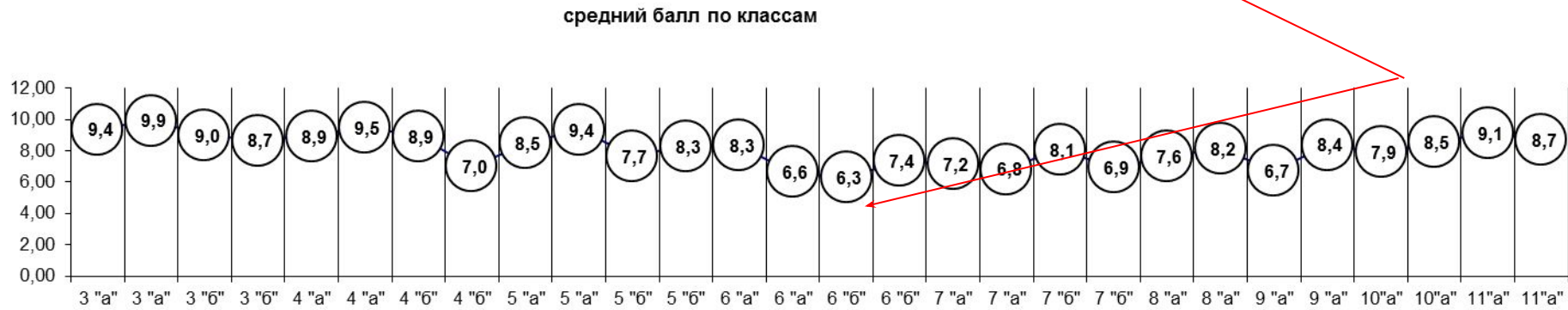
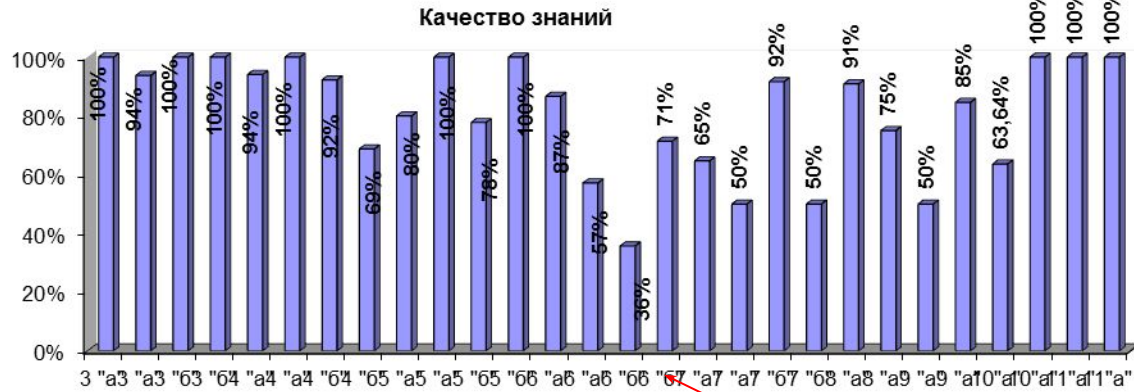
Мониторинг в УВК №103

Цель

- -повышение уровня успеваемости, качества обучения учащихся
- -повышение качества управления учебным процессом на уровне ШКОЛЫ
- -отслеживание динамики количественных показателей, уровня успешности учебного процесса.

Главная задача мониторинга:

-обеспечить всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня.



№	Фамилия и имя ученика	29			Предмети																								
		Укр. мова	Укр.літ.	Заруб. літер.	рос мова	Література	Англійська	Математ./Алг.	Геометр.	Іст. України	Всесв. Іст.	Іст. рідн. краю	Правознавство	Географія	Біологія/прир.-во	Екол. рідн. краю	Фізика	Хімія	Фізична культ.	Праця / ОПД	Музика	ОТМ / Креслення	Осн. здор. / ОБЖ	ДІШО	Інформатика	Економіка	Астрономія	Об'єдн. кол-во	Баланс
Середній бал з предмету		8,1	9,0	###	8,1	9,4	8,0	8,3	###	###	###	###	###	10,8	###	###	###	###	10,2	10,0	9,9	10,1	9,3	###	###	###	###	###	###
К якості		0,67	0,75	0,00	0,68	0,78	0,66	0,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,90	0,00	0,00	0,00	0,85	0,83	0,83	0,84	0,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Рівні досягнень з предмету																													
Високий		2	16	0	4	16	5	9	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	23	20	25	20	13	0	0	0	0	0	0
Достатній		24	12	0	21	13	19	14	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	6	9	4	9	16	0	0	0	0	0	
Середній		3	1	0	4	0	5	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Початковий		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
н/а		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

3 А	РІК											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Укр. мова	0	0	0	1	0	2	6	6	12	2	0	0
2 Укр.літ	0	0	0	0	0	1	5	3	4	16	0	0
3 Заруб.літер.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 рос мова	0	0	0	0	2	2	5	6	10	4	0	0
5 Література	0	0	0	0	0	0	3	4	6	11	5	0
6 Англійська	0	0	0	0	2	3	7	4	8	5	0	0
7 Математ./Алг.	0	0	0	0	1	5	2	5	7	9	0	0
8 Геометр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Іст. України	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Всесв. Іст.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Іст. рідн. краю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Правознавство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 Географія	0	0	0	0	0	1	5	5	7	9	1	0
14 Біологія/прир.-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Екол. рідн. краю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Фізика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 Хімія	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 Фізична культ.	0	0	0	0	0	0	0	0	6	12	11	0
19 Праця / ОПД	0	0	0	0	0	0	0	3	6	10	9	1
20 Музика	0	0	0	0	0	0	0	0	4	23	2	0
21 ОТМ / Креслення	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9	9	2
22 Осн. здор. / ОБЖ	0	0	0	0	0	0	1	3	12	11	2	0

№	Фамілія і ім'я ученика	30					Предмети																					
		Укр. мова	Укр. літ.	Заруб. літер.	рос мова	Література	Англійська	Математ./Алг.	Геометр.	Іст. України	Всесв. Іст.	Іст. рідн. краю	Правознавство	Географія	Біологія/прир-во	Екол. рідн. краю	Фізика	Хімія	Фізична культ.	Праця / ОПД	Музика	ОТМ / Креслення	Осн. здоров. / ОБЖ	ДПО	Інформатика	Економіка	Астрономія	Обще кол-во балів
Середній бал з предмету		8,0	9,1	###	8,5	9,5	8,2	8,5	###	###	###	###	8,9	8,3	###	###	###	###	8,3	9,6	10,5	10,1	9,1	###	###	###	###	###
К якості		0,67	0,76	0,00	0,71	0,79	0,68	0,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,74	0,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,69	0,80	0,88	0,84	0,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Рівні досягнень з предмету																												
Високий		4	15	0	7	19	8	7	0	0	0	0	10	7	0	0	0	0	23	16	30	20	15	0	0	0	0	0
Достатній		22	14	0	21	11	16	21	0	0	0	0	19	20	0	0	0	0	1	14	0	10	14	0	0	0	0	0
Середній		4	1	0	2	0	6	2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Початковий		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4-А		РІК											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Укр. мова	0	0	0	1	0	3	6	7	9	4	0	0
2	Укр. літ.	0	0	0	0	0	1	4	4	6	11	4	0
3	Заруб. літер.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	рос мова	0	0	0	0	1	1	4	8	9	6	1	0
5	Література	0	0	0	0	0	0	2	6	3	13	6	0
6	Англійська	0	0	0	1	2	3	4	4	8	7	1	0
7	Математ./Алг.	0	0	0	0	0	2	6	5	10	7	0	0
8	Геометр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Іст. України	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Всесв. Іст.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Іст. рідн. краю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Правознавство	0	0	0	0	0	1	4	3	12	10	0	0
13	Географія	0	0	0	0	0	3	6	8	6	7	0	0
14	Біологія/прир-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Екол. рідн. краю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Фізика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Хімія	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Фізична культ.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	10	0
19	Праця / ОПД	0	0	0	0	0	0	1	6	7	6	9	1
20	Музика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	16	0
21	ОТМ / Креслення	0	0	0	0	0	0	2	2	6	7	7	6
22	Осн. здоров. / ОБЖ	0	0	0	0	0	1	3	7	4	11	4	0

№	Фамилия и имя ученика	Предмети																										
		30					Українська	Математ./Алг.	Геометр.	Іст. України	Всесв.Іст.	Іст. рідн. краю	Правознавство	Географія	Біологія/прир-во	Екол. рідн. краю	Фізика	Хімія	Фізична культ.	Праця / ОПД	Музика	ОТМ / Креслення	Осн. здор. / ОБЖ	ДНЮ	Інформатика	Економіка	Астрономія	Общєє кол-во
Середній бал з предмету		8,2	8,4	###	8,1	8,1	8,5	8,3	###	###	###	###	###	8,3	###	###	###	###	###	9,2	10,4	10,2	9,9	###	###	###	###	###
К якості		0,68	0,70	0,00	0,67	0,67	0,71	0,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,74	0,84	0,83	0,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Рівні досягнень з предмету																												
Високий		5	9	0	5	5	9	8	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	15	25	19	22	0	0	0	0	0
Достатній		23	21	0	22	21	18	19	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	12	4	10	7	0	0	0	0	0
Середній		2	0	0	3	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Початковий		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5 А		РІК											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Українська мова	0	0	0	0	0	2	9	6	8	4	1	0
2	Українська літ.	0	0	0	0	0	0	10	7	4	8	1	0
3	Заруб. літ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	рос мова	0	0	0	0	2	1	8	6	8	5	0	0
5	Література	0	0	0	0	1	3	7	8	6	3	2	0
6	Англійська	0	0	0	1	1	1	3	6	9	8	1	0
7	Математ./Алг.	0	0	0	1	0	2	8	7	4	3	5	0
8	Геометр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Іст. України	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Всесв.Іст.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Іст. рідн. краю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Правознавство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Географія	0	0	0	0	0	0	5	14	7	4	0	0
14	Біологія/прир-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Екол. рідн. краю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Фізика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Хімія	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Фізична культ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Праця / ОПД	0	0	0	0	2	0	1	3	8	10	5	0
20	Музика	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	13	2

№	Фамилия и имя ученика	29						Предметы																										
		Укр. мова	Укр. літ.	Заруб. літер.	рос мова	Література	Англійська	Математ./Алг.	Геометр.	Іст. України	Всеєв. іст.	Іст. рідн. краю	Правознавство	Географія	Біологія/прив-во	Екол. рідн. краю	Фізика	Хімія	Фізична культ.	Права / ОПД	Музика	ОТМ / Креслення	Оен. здор. / ОБЖ	ДПО	Інформатика	Економіка	Астрономія	Общеє кол-во	Експертів					
1	Багній Ганна	7	8		7	9	7	8						9					зар	9	11	10												
Середній бал з предмету		7,2	7,1	###	8,3	7,7	7,4	7,0	###	###	###	###	###	8,4	###	###	###	###	7,8	8,2	10,1	10,1	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
К якості		0,60	0,59	0,00	0,70	0,64	0,62	0,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,65	0,68	0,84	0,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Рівні досягнень з предмету																																		
Високий		2	1	0	7	3	2	4	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	13	8	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Достатній		19	19	0	20	19	19	14	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	11	17	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Середній		8	9	0	2	7	8	11	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Початковий		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3 кл, 1 с	3 кл, 2 с	3 кл, рік	4 кл, 1 с	4 кл, 2 с	4 кл, рік	5 кл, 1 с	5 кл, 2 с	5 кл, рік	6 кл, 1 с	6 кл, 2 с	6 кл, рік
Високий	4	6	5	8	8	8	8	8	9	2		
Достатній	23	17	19	14	16	16	16	17	18	19		
Середній	2	6	5	8	6	6	6	5	3	8		
Початкови й	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Результаты учебной деятельности

за I семестр 2011/2012 учебного года

профильных классов УВК № 103

предмет иностранный язык

учитель	класс	уч-ся в классе	аттестовано	оценки												качество знаний	уровень обученности	средний балл	коэф.	контроль
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
<i>начальная школа</i>																				
Зубова	6 "а"	15	15					1	1	1	5	5		2		87%	100%	8,33	0,60	15

Інформація про реалізацію корекційних програм за підсумками стартового контролю в НВК № 103

за результатами стартового контролю в 2010-2011 навчальному році було виявлено:



клас	Позитивні тенденції	Негативні тенденції	К.як		Управлінські рішення
			Річний контроль	Стартовий контроль	
Українська мова					<p>Заступниками директора з НВР було проведено психолого-педагогічних консилиум для вчителів, які викладають в 5-6 класах, круглі столи з вчителями іноземної мови та індивідуальні бесіди з вчителем історії.</p> <p>Поновлений контроль за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів. Виділено методичний день для самоосвіти та вдосконалення вчителів.</p> <p>На засіданнях предметних ШМО було ознайомлено вчителів з нормативними документами, кількістю та видами контролю з предмету, критеріями оцінювання.</p> <p>Проведено засідання, на якому вчителі проаналізували результати стартового контролю та обговорили шляхи їх поліпшення.</p> <p>Вчителям- предметникам було рекомендовано спланувати індивідуальну програму з учнями що мають прогалини з предмету та впровадити в систему роботи розвивальні вправи для розвитку потенційних можливостей учнів, заохочувати до висловлення, демонстрації власних суджень, спонукати до певних оціночних висловлювань на уроках.</p> <p>Класним керівникам рекомендовано сумлінніше відстежувати результати успіхів учнів, відвідувати уроки з метою спостереження за класним колективом, проводити спільні зустрічі з батьками, вчасно інформувати та розбирати причини труднощів у навчанні і шляхи їх подолання, координувати зусилля батьків і вчителів дотримуючись єдиної виховної тактики. Допомогати дитячому колективу розвиватися без серйозних конфліктних ситуацій.</p> <p>В допомогу вчителю та класному керівникові психолог школи в продовж семестру проводив вивчення стану адаптації учнів 5 та 10 класів, вивчав рівень інтелектуальних, індивідуально-психологічних здібностей, мотивацію учнів до навчання та інформував вчителів-предметників про результати дослідження, розроблював індивідуальні рекомендації для батьків з метою підвищення якості знань учнів.</p>
5 класи	Зросла кількість учнів з високим рівнем	З'явився початковий рівень, знизився достатній, збільшився середній	0,62	0,6	
6 класи		Збільшення початкового та середнього рівня, зменшення достатнього та високого рівня	0,53	0,55	
10б клас	Відсутній початковий рівень, збільшення достатнього, зменшення середнього	Відсутній високий рівень	0,52	0,51	
11-а клас	Відсутній початкового рівня, Збільшення достатнього рівня	Відсутній високий рівень	0,54	0,55	
Математика					
5 клас	Збільшився високий	З'явився початковий рівень, збільшення середнього, зменшився достатній	0,61	0,6	
6 клас	Не збільшився початковий рівень	Зменшився достатній та високий рівень, збільшився середній	0,55	0,54	
Іноземна мова					
10-а (англ.)	Відсутній початковий рівень	Зменшився достатній та високий рівень, збільшився середній	0,51	0,6	
11-а (англ.)	Відсутній початковий рівень, Зростання достатнього, зменшення середнього	Відсутній високий рівень	0,51	0,55	
10-а (нім.)	Відсутній початковий рівень, Зростання високого	Зростання середнього, Зменшення достатнього	0,68	0,64	
Історія					
11-а	Відсутній початковий рівень	Зменшення високого, достатнього, збільшення середнього	0,48	0,53	

Заходи корекційної роботи на 2 семестр

	січень	лютий	березень	квітень
Адміністратор, особа супроводу	<ul style="list-style-type: none"> аналіз результатів рубіжного контролю (МО, мет. рада), складання плану корекційної роботи в школі з предметів моніторингового дослідження та психологічного та соціального супроводу Доповідь на методичній раді 	<ul style="list-style-type: none"> контроль за виконанням відпрацьованих типових помилок рубіжного контролю, складання графіку спостереження відвідування уроків з метою вивчення ефективності організації самостійної роботи 	<ul style="list-style-type: none"> контроль за виконанням відпрацьованих, відвідування уроків з метою вивчення питання з організації роботи з розвитку інтелектуальних, інформ., організ. способів діяльності індивідуальні консультації 	<ul style="list-style-type: none"> Відвідування уроків з метою вивчення питання організації супутнього повторення Контроль щодо використання практики тестування як навчального прийому контролю і перевірки ЗУН Підведення підсумків моніторингу психолога
керівник ШМО, робоча група	<ul style="list-style-type: none"> По елементний аналіз помилок учнів з предметів моніторингового дослідження Розробка методично обгрунтованої програми повторювання з української мови, Робота над темами самоосвіти Вивчення методичних рекомендацій щодо викладання предмету 	<ul style="list-style-type: none"> організація взаємовідвідування уроків, вивчення питання про організацію домашніх завдань (зміст, рівень, кількість) круглі столи з питань впровадження тестових технологій 	<ul style="list-style-type: none"> організація взаємоперевірки зошитів, обмін досвідом щодо організації та проведення різних форм контролю (мовленнєвих) 	панорама творчих дом. завдань (презентація досвіду вчителів) звіт за темами самоосвіти
вчитель-предметник	<ul style="list-style-type: none"> Складання плану відпрацювання типових помилок рубіжного контролю, Складання плану розвиваючих завдань для учнів, Розробка індивідуальних маршрутів для учнів з низьким рівнем 	<ul style="list-style-type: none"> організувати системну роботу з розвитку інтелектуальних способів діяльності (5-6 клас) організація системної роботи з розвитку інформ. способів діяльності (7-8 клас) організація системної роботи з розвитку організ. способів діяльності (9-11 клас) 	<ul style="list-style-type: none"> впровадження системної роботи з розвитку інтелектуальних способів діяльності (5 клас) впровадження системної роботи з розвитку інформ. способів діяльності (6 клас) впровадження системної роботи з розвитку організ. способів діяльності (11 клас) 	<ul style="list-style-type: none"> Організація системного супутнього повторення Відпрацювання в учнів навичок виконання тестових завдань різної форми і різного ступеня складності
психолог	<ul style="list-style-type: none"> Складання плану вивчення учнів Створення банку даних про учнів Розробка індивідуальних рекомендацій для батьків з метою підвищення якості знань 	проведення тренінгу з вчителями щодо прийомів роботи з дітьми з "хворобливою" реакцією та з підвищеною емоційною збудливістю	<ul style="list-style-type: none"> проведення тренінгу з вчителями з питання щодо прийомів роботи з дітьми з і зниженою научаністю, обдарованими дітьми повторний моніторинг учнів 5 класів 	проведення тренінгу з вчителями щодо прийомів роботи з учнями з розладами регуляції навчальної діяльності: гіперактивні, гіпоактивні
соц.педагог	вивчення стану контролю батьків за успішністю дітей, спланувати роботу щодо вивчення питання про ефективні прийоми роботи з невстигаючими учнями	Індивідуальна робота з учнями	Індивідуальна робота з учнями	Індивідуальна робота з учнями

«Наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией»

Б. Дизраэли