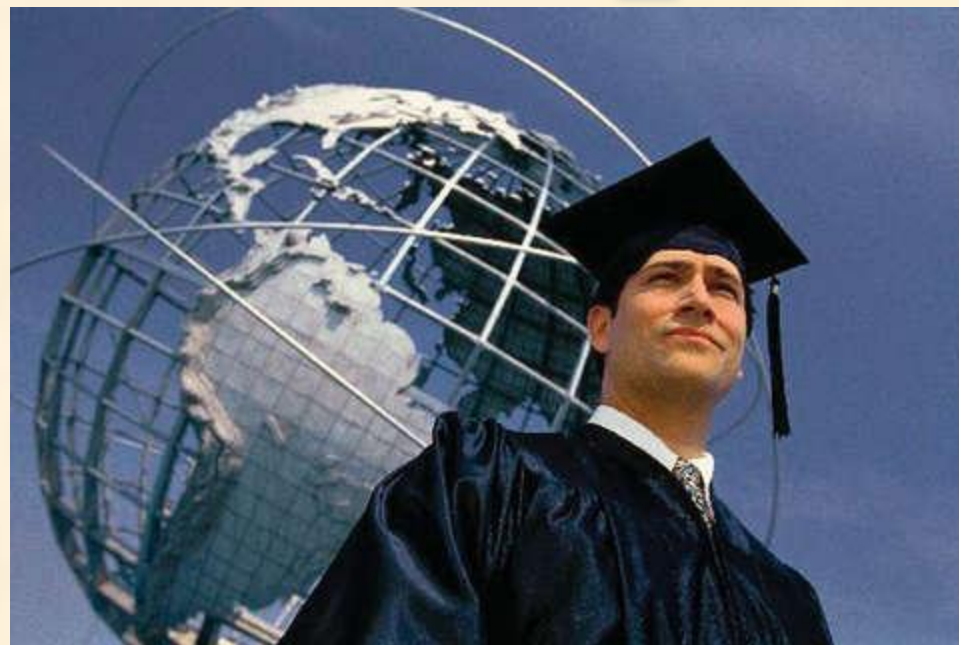


*"Дороги,  
которые  
мы выбираем."*





# А что же такое профессия?

Во-первых - профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, специально полученных знаний и навыков, которые часто подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании: дипломами, "свидетельствами, аттестатами.



Во-вторых - профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда. Причем товаром, который пользуется спросом, за который другие люди готовы платить. То есть профессиональная деятельность может служить источником доходов человека.

# *Классы профессий*

- **Профессии исполнительского класса связаны с выполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям, стереотипным подходам к решению проблем.**
- **Профессии творческого класса связаны с анализом, исследованием, испытанием, контролем планированием, организацией и управлением, конструированием, проектированием, разработкой новых образцов, принятием нестандартных решений, требует независимого и оригинального мышления, высокого уровня умственного развития и, как правило, высшего образования.**

# Типы профессий

Предметом профессий первого типа являются другие люди. Поэтому их назвали профессиями типа **"человек-человек"**. К ним относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой.


**Тип "человек-техника"** включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники.

**Тип "человек-знаковая система"** объединяет профессии, связанные с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами.

К типу **"человек-художественный образ"** можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу.

К типу **"человек-природа"** можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных.

# Психологическая карта профессий

Типы профессий по предмету труда	Классы профессий по характеру труда	
	исполнительские (А)	творческие (Б)
<p>1) "человек-человек"</p> 	<p>Агент Воспитатель Медсестра Продавец Социальный работник</p>	<p>Врач Менеджер Психолог Секретарь-референт Учитель Юрисконсульт</p>
<p>2) "человек-техника"</p> 	<p>Бетонщик Водитель Каменщик Маляр Машинист Механик Монтажник Плотник Слесарь Токарь Фрезеровщик Швея Электромонтер</p>	<p>Инженер Технолог</p>

<p>3) "человек-знаковая система"</p> 	<p>Кассир  Машинистка  Наборщик  Телефонист</p>	<p>Бухгалтер  Геодезист  Переводчик  Программист  Экономист</p>
<p>4) "человек-художественная среда"</p> 	<p>Закройщик  Парикмахер  Повар  Портной  Фотограф</p>	<p>Актер  Архитектор  Музыкант  Хореограф  Художник</p>
<p>5) "человек-природа"</p>  	<p>Животновод  Фермер</p>	<p>Агроном  Ветеринар  Геолог</p>

# 1) "человек-человек"



**УЧИТЕЛЬ**



**СЕКРЕТАРЬ - РЕФЕРЕНТ**



**ПРОДАВЕЦ**



**СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**





**ВОСПИТАТЕЛЬ**



**МЕДСЕСТРА**

## 2) "человек-техника"



**ВОДИТЕЛЬ**

**МОНТАЖНИК**





**ЭЛЕКТРОМОНТЁР**

**МАШИНИСТ**





**НАЛАДЧИК**

**СЛЕСАРЬ**





**ШВЕЯ**



**БЕТОНЩИК**



**ШТУКАТУР**



**МОНТАЖНИК**



**ТОКАРЬ**

**ФРЕЗЕРОВЩИК**



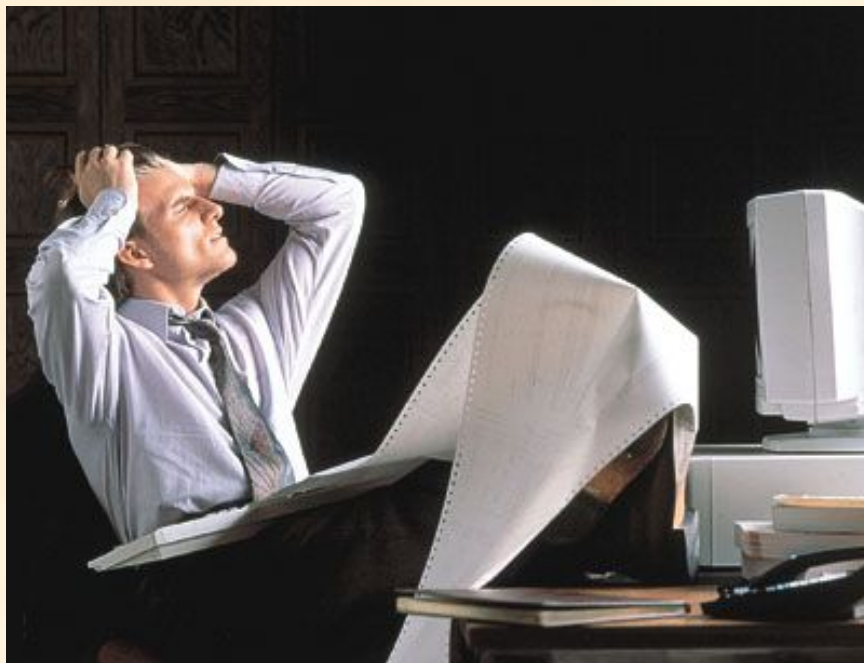
### 3) "человек-знаковая система"



**ЭКОНОМИСТ**



**БУХГАЛТЕР**



**ПРОГРАММИСТ**



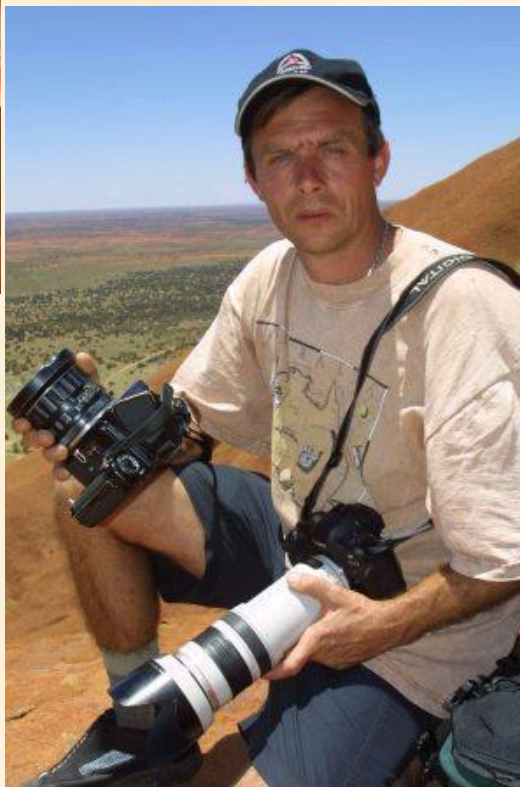
**ПЕРЕВОДЧИК**



## 4) "человек-художественный образ"



**ЗАКРОЙЩИК**



**ФОТОГРАФ**



**ПОРТНОЙ**



**ПАРИКМАХЕР**



**ПОВАР**



# 5) "человек-природа"



**ФЕРМЕР**



**ЖИВОТНОВОД**



**АГРОНОМ**

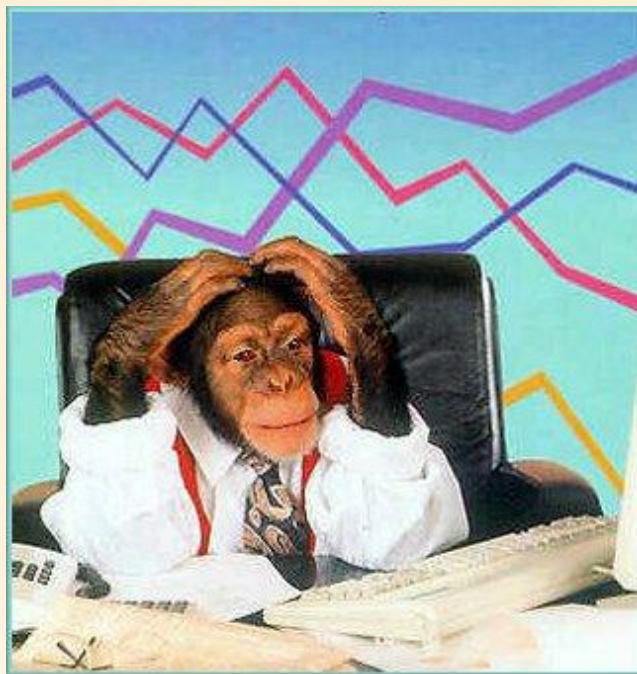


**ВЕТЕРИНАР**



**ГЕОЛОГ**

# Главные требования при выборе профессии:



*Итак, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться всего в трёх вещах.*

- **Во-первых**, определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности. Кратко назовём их "Хочу".
- **Во-вторых**, оценить, каковы ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности, которые определяют, в конечном счете, вашу профессиональную пригодность и возможности. Проще говоря, ответить на вопрос, какое у вас "Могу".
- **В-третьих**, узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, каково сегодня "Надо".

**В том случае, если вы сумели совместить**

**"Хочу", "Могу" и "Надо",**

**то ваш профессиональный выбор будет удачным.**



Выбирайте,

Учитесь,

Дерзайте

Всё в ваших руках!

