

Философия Международного бакалавриата

М.Я Шнейдер
mshneyder@nm.ru

Пермь
2008



Общие сведения

- Основан: **1968**
- Инициаторы:
- **Международная школа ООН в Нью-Йорке**
- **Международная школа в Женеве**
- **Всемирная организация объединенных колледжей**

Общие сведения

- Статус: **Некоммерческий фонд**
- Юрисдикция: **Швейцария**
- Штаб-квартира: **Женева**
- Рабочие языки:
Английский, Французский, Испанский
- Региональные офисы:
 - **Африка-Европа-Ближний Восток**
 - **Северная Америка**
 - **Южная Америка**
 - **Азия и Океания**

Общие сведения

- Авторизованных школ: 2050
- Всего стран: 125, в том числе:

**США - 623; Канада - 217; Австралия - 85; Великобритания - 82;
Мексика - 50; Аргентина - 43; Испания - 35; Швеция - 32; Китай - 29;
Индия - 28; Швейцария - 25; Турция - 20; Германия - 19; Польша - 19;
Норвегия - 16; Чили - 16; Индонезия - 15; Перу - 15; Италия - 14;
Нидерланды - 14; Финляндия - 14; Россия - 13, Эквадор - 13; Греция - 12;
Бразилия - 11; Таиланд - 11; Франция - 11; Япония - 11; Гонг-Конг-10.**

Источники финансирования (\$47,9 млн в 2004 г.)

- Взносы школ (80,95%)
- Доходы от проведения семинаров (13,76%)
- Реализация издательской продукции (2,09%)
- Гранты (1,52%)
- Инвестиции и возмещение налогов (1,68%)

QuickTime™ are needed to see this picture.

Миссия школ IV

На основе гуманистической педагогической философии посредством современных образовательных технологий обеспечить условия, необходимые для:

- **организации деятельности учащихся на основе идеалов многокультурности, международной солидарности и ответственного гражданства,**
- **развития индивидуальных способностей каждого ученика, его/ее свободы и прав,**
- **формирования у учащихся критического мышления, отзывчивости и сострадания,**
- **воспитания у учеников стремления и способности к непрерывному образованию в течение всей жизни,**
- **осознания учащимися своей принадлежности к местному и мировому сообществам,**
- **понимания учащимися необходимости объединения человечества на основе гуманизма и уважения разнообразия культур и жизненных представлений,**

Миссия школ IV

На основе гуманистической педагогической философии посредством современных образовательных технологий обеспечить условия, необходимые для:

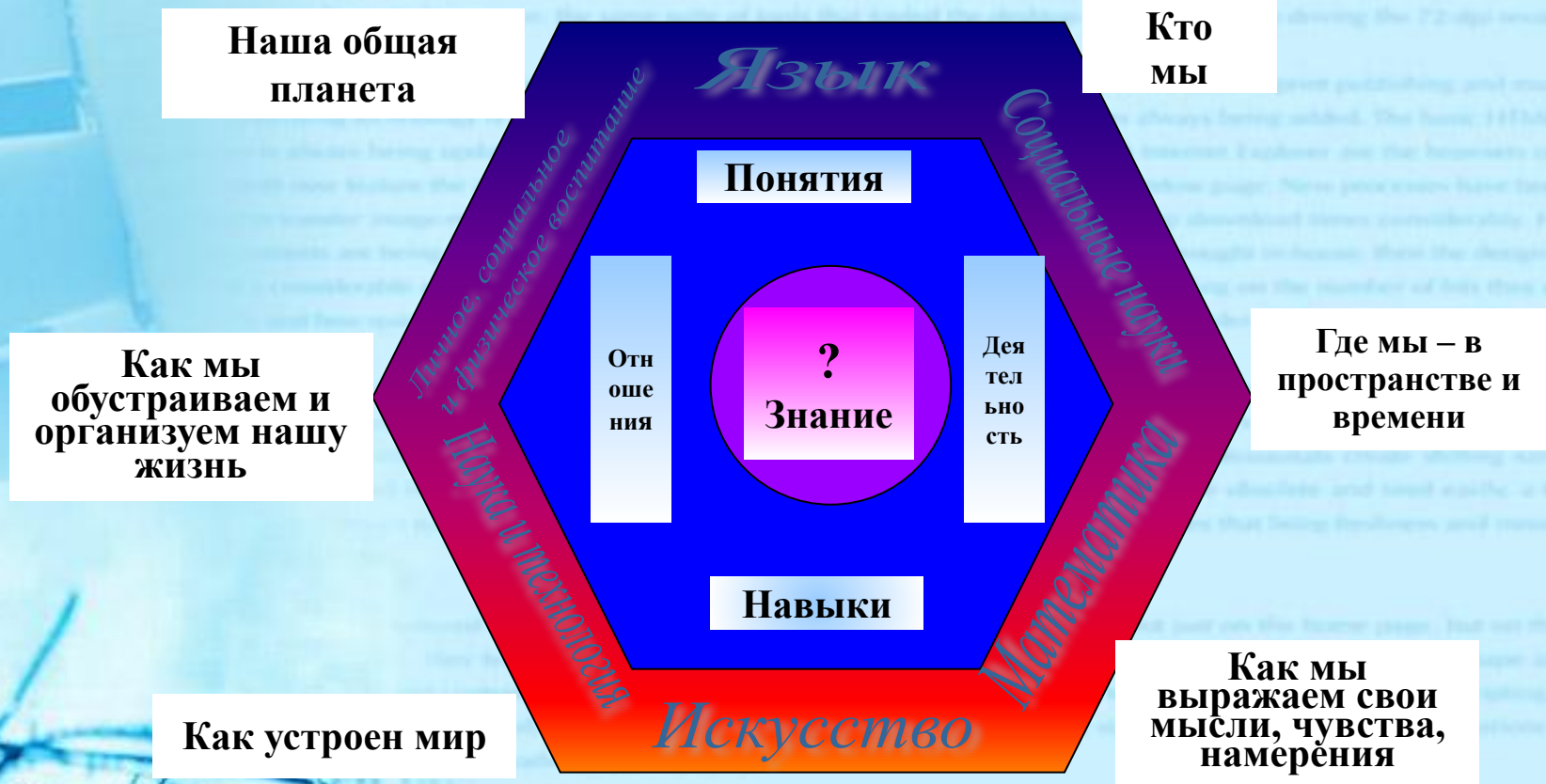
- **формирования у учащихся личной системы ценностей, выражающейся в их реальных поступках,**
- **продуктивного взаимодействия детей друг с другом, развития их индивидуальности, способностей к творчеству и самоорганизации,**
- **установления прочных связей учебной деятельности и реальной жизни детей,**
- **создания образовательной системы, которая подготовит учащихся к продолжению их образования после окончания школы.**

International Baccalaureate:

- **Непрерывность образовательного процесса, не ограниченного школьным зданием и школьным возрастом**
- **Свобода выбора источников информации и механизма ее анализа и использования, подкрепленная развитием надпредметных навыков**
- **Формирование критического мышления**
- **Введение в образовательную практику технологий автодидактики, которая предполагает самостоятельный поиск информации, ее трансформацию в новые тексты, работу с различными письменными источниками, литературными памятниками**

Primary Years Programme

Программа для младшего возраста (3-12 лет)



Междисциплинарные навыки

Социальные навыки

- Принимать ответственность
- Уважать других
- Сотрудничать
- Разрешать конфликты
- Участвовать в выработке общего решения
- Приспосабливаться к выполнению различных ролей в группе

Навыки исследования

- Формулировка вопроса, постановка проблемы
- Наблюдение
- Планирование
- Сбор данных
- Фиксация данных
- Организация данных
- Интерпретация данных
- Презентация результатов

Навыки размышления

- Приобретение знаний** (увеличивать запас фактов, идей, слов; узнавать знакомое)
- Понимание** (ухватывать смысл, обсуждать и интерпретировать изученное)
- Применение** (использовать известное на практике или в иных целях)
- Анализ** (вычленять знания или идеи, выделять отдельные компоненты, видеть связи, искать уникальные черты)
- Синтез** (комбинировать, воссоздавать, развивать, создавать новое)
- Оценка** (выдвигать суждения или заключения на основе выбранных критериев, стандартов, условий)
- Диалектическое мышление** (рассматривать с разных точек зрения, понимать обе позиции, приводить аргументы, принимая возможность существование иной точки зрения)
- Метапознание** (анализировать свой и чужой мыслительный процесс, задумываться о процессе познания)

Коммуникативные навыки

- Слушание** (слышать инструкции, слышать других, воспринимать информацию)
- Говорение** (ясно выражаться, высказывать мнение, давать устный отчет в малой и большой группе)
- Чтение** (для удовольствия и для получения информации)
- Письмо** (фиксация наблюдений, выписки, краткое содержание, отчеты, дневник)
- Невербальная коммуникация** (визуальная и тактильная)

Навыки самоорганизации

- Двигательные навыки** (силовые)
- Тонкая моторика**
- Пространственная ориентация**
- Организованность** (эффективность планирования и выполнения)
- Планирование времени**
- Безопасность** (умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих)
- Здоровый образ жизни**
- Правила поведения**
- Осознанный выбор** (действий, поведения)

Middle Years Programme

Программа основной школы

(11-16 лет)

QuickTime™ and a
TIFF (Uncompressed) decompressor
are needed to see this picture.

QuickTime™ ar
TIFF (Uncompress
are needed to see

Diploma Programme

Дипломная программа

(16-18 лет)

QuickTime™ and a
TIFF (Uncompressed) decompressor
are needed to see this picture.

QuickTime™ and
TIFF (Uncompressed) decompressor
are needed to see