

**Реализация
компетентностного
подхода в образовании
педагогами
МОУ «СОШ с.Ивантеевка»**

**Чикункова Н.Л.
зам. директора по УР**

2009 – 2010 учебный год



Компетентностный подход

*реализуется совокупностью
общих принципов:*

- **определение целей образования,**
- **отбор содержания образования,**
- **организация образовательного процесса,**
- **оценка образовательных результатов.**



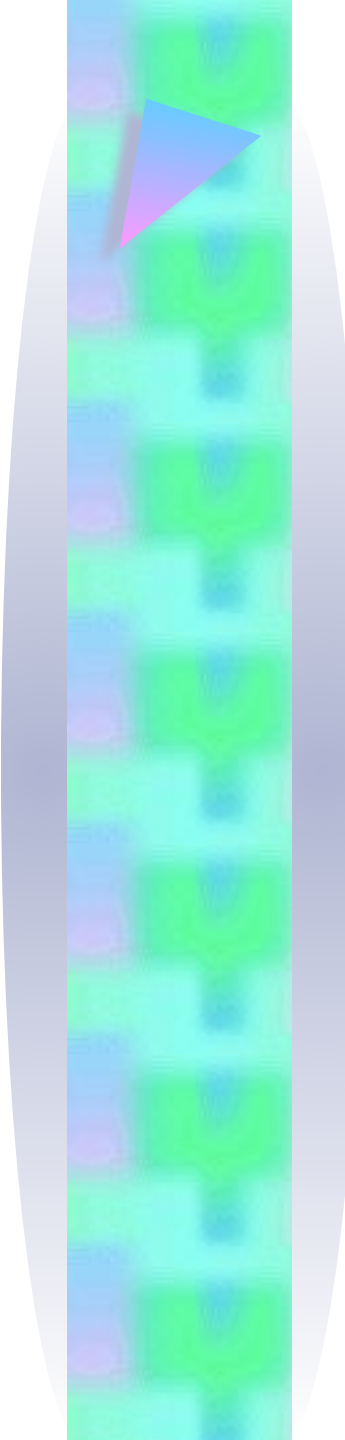
Смысл образования (цель)

- «свободное развитие человека»,
- развитие творческой инициативы,
- самостоятельность обучаемых,
- конкурентоспособность,
- мобильность будущих специалистов.



Содержание образования

- **создать условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся**
- **сформировать систему отношений к себе, обществу, общечеловеческим ценностям.**



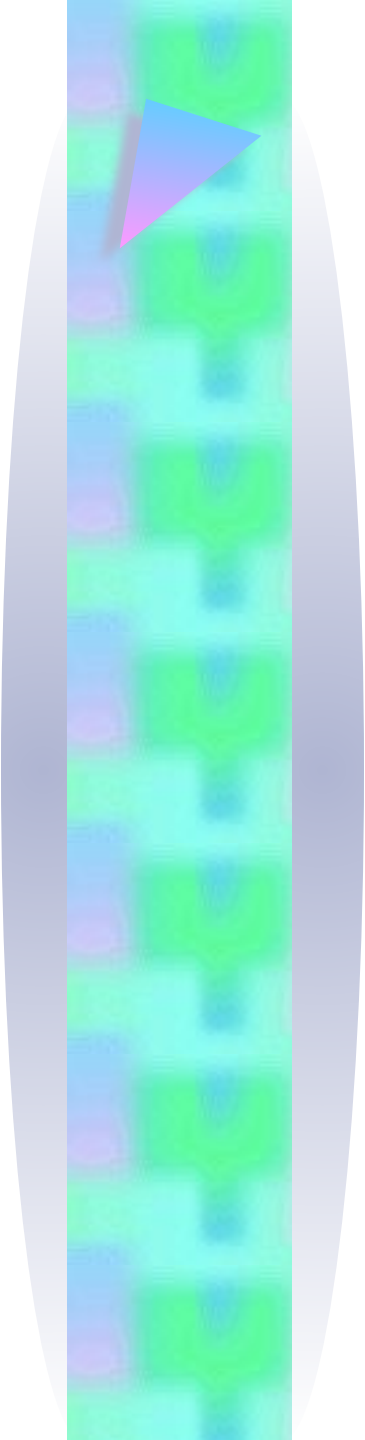
Смысл организации образовательного процесса

создание условий для
формирования у обучаемых опыта
самостоятельного решения
познавательных,
коммуникативных,
организационных, нравственных
проблем, составляющих
содержание образования.



Применение инновационных педагогических технологий

позволяет развивать самостоятельную познавательную деятельность учащихся через «научение Успехом».



**Компетенция
является сферой отношений,
существующих между знанием и
действием в практике.**

формирование у обучающихся ценностно-смысловых компетенций

Позволяют:



- ✓ приобретать **практический опыт**, соответствующий интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения;
- ✓ осуществлять **индивидуальную образовательную траекторию**.



**Владение
информационными
технологиями – веление
времени**

Реализация
**учебно-познавательной
компетенции на уроках
математики и физики**





**Клуб «Ровесник - Ровеснику»
объединяет 23 ученика из 7 -10 классов**

**За 2008-2009 учебный год проведено 7
психологических тренингов, 14 бесед, 4
похода на природу**



Формирование КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Определения собственного отношения к явлениям современной жизни, формирования своей точки зрения позволяют уроки обществознания



Работа над проектами

□ «Здоровый образ жизни»,

□ «Субкультурные молодежные группы в России»,

□ «Англо-говорящие страны»,

□ «Средства массовой информации в Британии»



Качество знаний по
английскому языку – **56%**

2 ученика по итогам
прошлого года являются
победителями районных
олимпиад

Информационные компетенции



Формирование и развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в процессе работы школьного музея, краеведческого кружка, патриотического центра «Поиск» при НОО

Качество знаний учащихся по истории 83,95%.



Результатом педагогической деятельности **Чуриковой Н.А.** стало качество знаний учащихся по географии – **72,8%**, призовые места на районной олимпиаде (3 диплома).
Её ученики принимают участие в мероприятиях различного уровня. *В течение года они завоевали 14 Грамот муниципального уровня, 7 Грамот регионального уровня, 1 Грамота международного уровня.*



Природоведческие и здоровьесберегающие компетенции формируются у учащихся начального этапа обучения

День ЗДОРОВЬЯ



День защиты детей



Формирование на уроках технологии учебно-познавательных, ценностно-смысловых социокультурных компетенций

необходимых в жизни

У девочек:

- умение рассчитывать семейный бюджет,
- распределение обязанностей в быту,
- определение потребностей,

приобретение навыков при приготовлении пищи,
применение основ конструирования и элементов

пошива,

- рукоделие (вязание, вышивка)

У мальчиков:

- умение провести ремонтные работы в быту,
- навыки пиления, строгания древесины;
- рубка и гибка металла;
- работа с инструментами – молотком, отвёрткой, пассатижами.

**Осуществляется профориентационная
работа, связь с училищем**





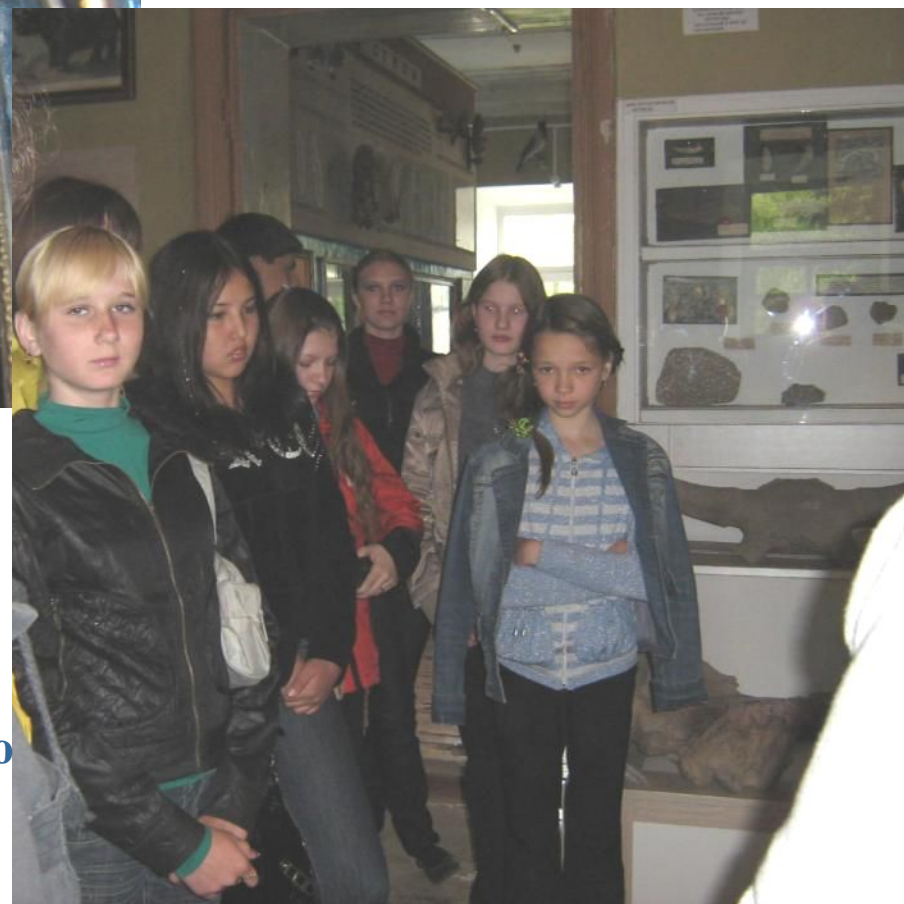
Знакомство на уроках краеведения, музыки внеклассных мероприятиях с культурой своего народа, края, людьми, живущими рядом с нами

Формирование культуроведческой компетенции





Участники НОО «ЭВРИКА»
знакомятся с историческим
прошлым г.Пугачева



64 ученика из 6-11 классов занимаются
исследовательской деятельностью

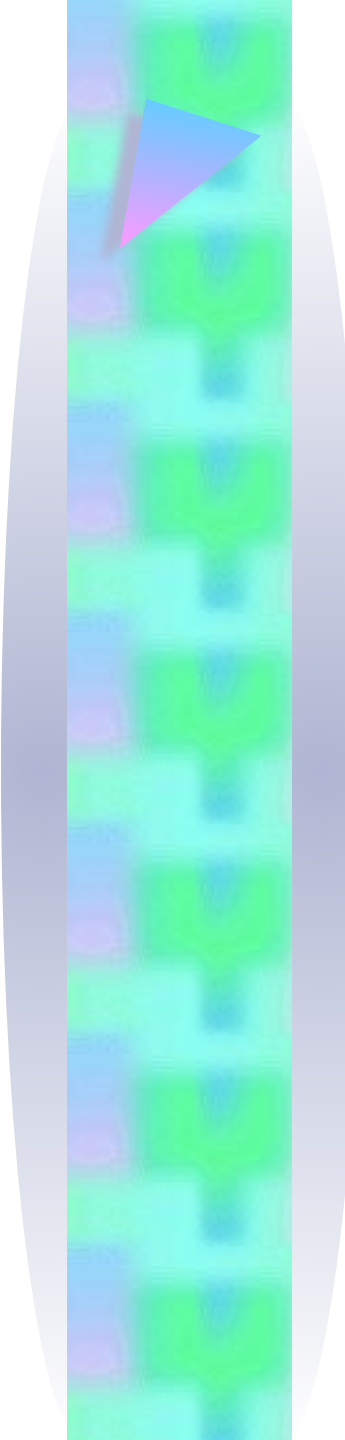
за 2008 – 2009 уч. год

получено 76 грамот и дипломов

муниципального уровня - 22, регионального
уровня - 12, международного уровня – 3

Районная конференция юных исследователей окружающей среды «Живи, родная Земля!»





Оценка образовательных результатов

основывается на анализе уровней образованности, достигнутых учащимися на определенном этапе обучения.



Компетентно-ориентированное образование

- **требует дополнения внутреннего учительского контроля *самоконтролем и самооценкой, значимостью внешней экспертной оценки отчуждаемых продуктов учебной деятельности*, считает более адекватными рейтинговые, накопительные системы оценивания, создание портфолио («портфеля достижений») как инструмента для представления учеником себя и своих достижений вне школы.**