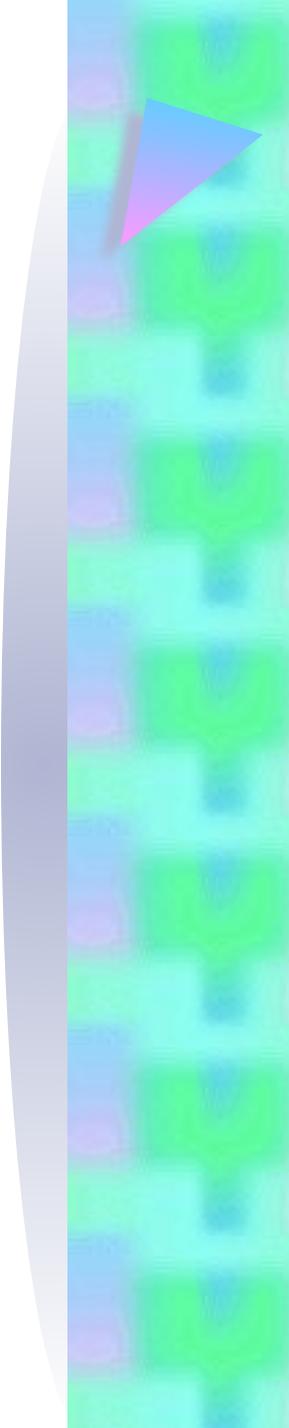


**Реализация  
компетентностного  
подхода в образовании  
педагогами  
МОУ «СОШ с.Ивантеевка»**

**Чикунова Н.Л.  
зам. директора по УР**

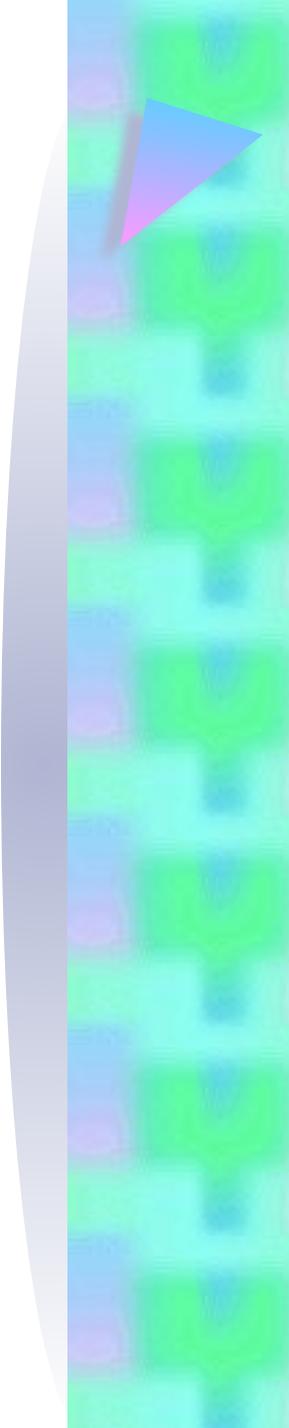
**2009 – 2010 учебный год**



# *Компетентный подход*

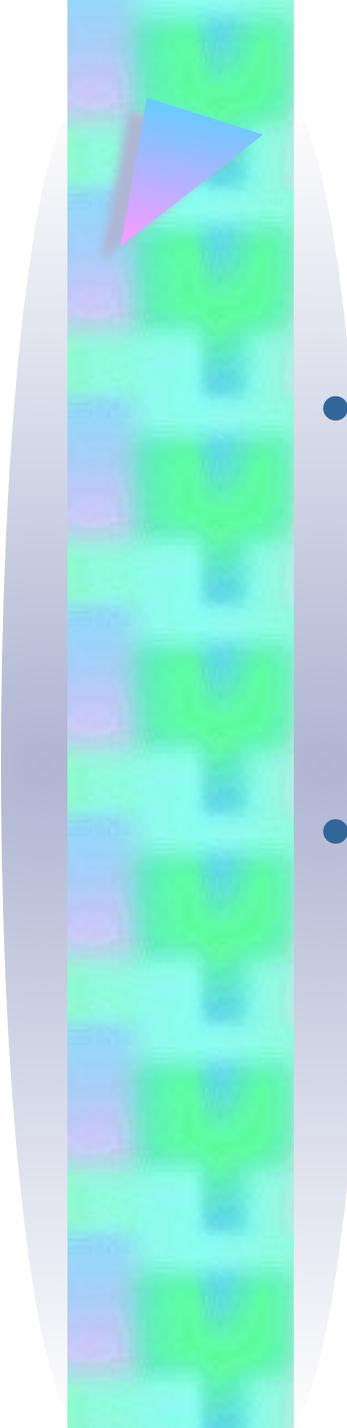
*реализуется совокупностью  
общих принципов:*

- **определение целей образования,**
- **отбор содержания образования,**
- **организация образовательного процесса,**
- **оценка образовательных результатов.**



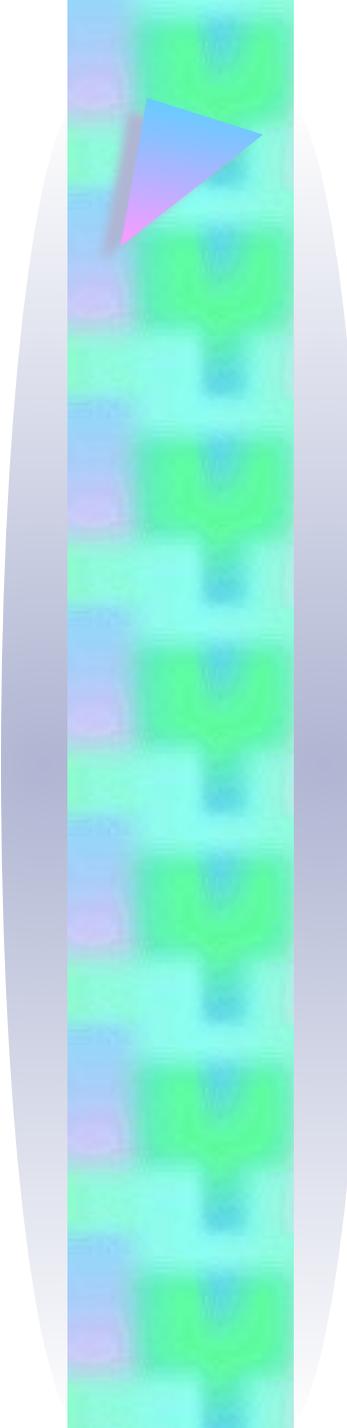
# Смысл образования (цель)

- «свободное развитие человека»,
- развитие творческой инициативы,
- самостоятельность обучаемых,
- конкурентоспособность,
- мобильность будущих специалистов.



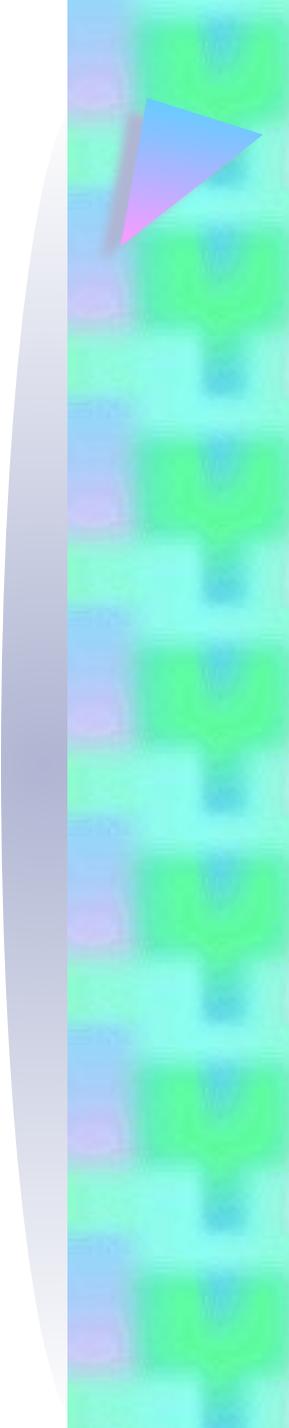
# Содержание образования

- **создать условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся**
- **сформировать систему отношений к себе, обществу, общечеловеческим ценностям.**



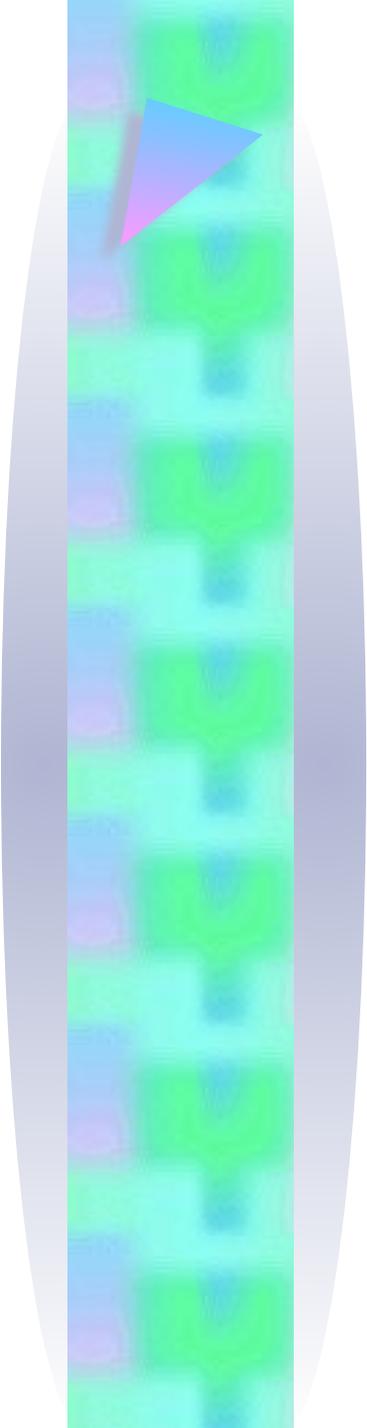
# Смысл организации образовательного процесса

создание условий для  
формирования у обучаемых опыта  
***самостоятельного решения***  
познавательных,  
коммуникативных,  
организационных, нравственных  
проблем, составляющих  
содержание образования.



# **Применение инновационных педагогических технологий**

**позволяет развивать самостоятельную познавательную деятельность учащихся через «научение Успехом».**



**Компетенция  
является сферой отношений,  
существующих между знанием и  
действием в практике.**

формирование у обучающихся ценностно-смысловых компетенций

Позволяют:



- ✓ приобретать **практический опыт**, соответствующий интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения;
- ✓ осуществлять **индивидуальную образовательную траекторию**.



**Владение  
информационными  
технологиями – веление  
времени**

Реализация  
**учебно-познавательной  
компетенции на уроках  
математики и физики**





**Клуб «Ровесник - Ровеснику»  
объединяет 23 ученика из 7 -10 классов**

**За 2008-2009 учебный год проведено 7  
психологических тренингов, 14 бесед, 4  
похода на природу**



## Формирование КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Определения собственного отношения к явлениям современной жизни, формирования своей точки зрения позволяют уроки обществознания



## Работа над проектами

□ «Здоровый образ жизни»,

□ «Субкультурные молодежные группы в России»,

□ «Англо-говорящие страны»,

□ «Средства массовой информации в Британии»



Качество знаний по  
английскому языку – **56%**

**2 ученика** по итогам  
прошлого года являются  
победителями районных  
олимпиад

## Информационные компетенции



**Формирование и развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в процессе работы школьного музея, краеведческого кружка, патриотического центра «Поиск» при НОО**

**Качество знаний учащихся по истории 83,95%.**



Результатом педагогической деятельности **Чуриковой Н.А.** стало качество знаний учащихся по географии – **72,8%**, призовые места на районной олимпиаде (3 диплома).

Её ученики принимают участие в мероприятиях различного уровня. *В течение года они завоевали 14 Грамот муниципального уровня, 7 Грамот регионального уровня, 1 Грамота международного уровня.*



**Природоведческие и**  
**здоровьесберегающие**  
**компетенции** формируются у  
учащихся начального этапа  
обучения

# День ЗДОРОВЬЯ



# День защиты детей



# Формирование на уроках технологии учебно-познавательных, ценностно-смысловых социокультурных компетенций

**необходимых в жизни**

## У девочек:

- умение рассчитывать семейный бюджет,
- распределение обязанностей в быту,
- определение потребностей,

приобретение навыков при приготовлении пищи,  
применение основ конструирования и элементов

пошива,

- рукоделие (вязание, вышивка)

## У мальчиков:

- умение провести ремонтные работы в быту,
- навыки пиления, строгания древесины;
- рубка и гибка металла;
- работа с инструментами – молотком, отвёрткой, пассатижами.

**Осуществляется профориентационная  
работа, связь с училищем**





**Знакомство на уроках краеведения, музыки внеклассных мероприятиях с культурой своего народа, края, людьми, живущими рядом с нами**

**Формирование культуроведческой компетенции**





Участники НОО «ЭВРИКА»  
знакомятся с историческим  
прошлым г.Пугачева



64 ученика из 6-11 классов занимаются  
исследовательской деятельностью

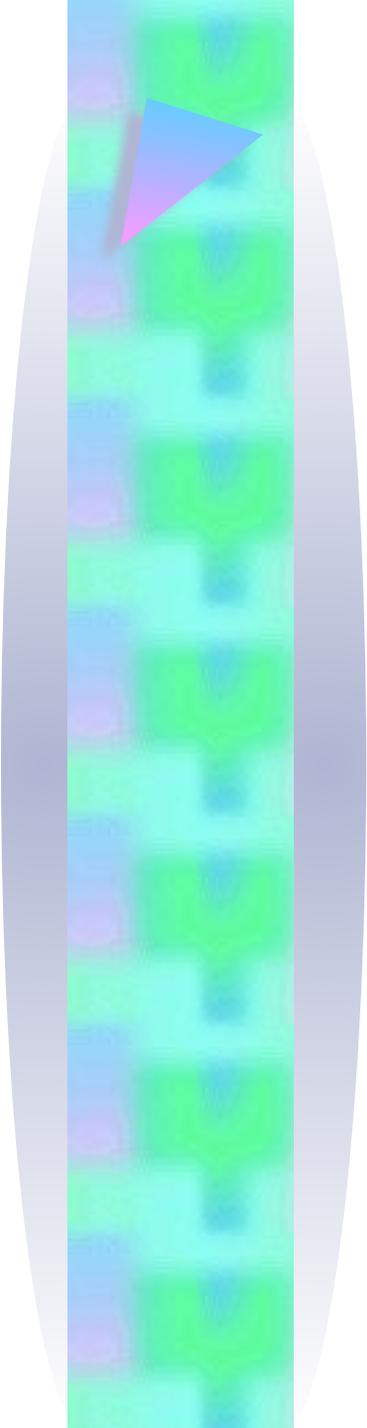
*за 2008 – 2009 уч. год*

*получено 76 грамот и дипломов*

муниципального уровня - 22, регионального  
уровня - 12, международного уровня – 3

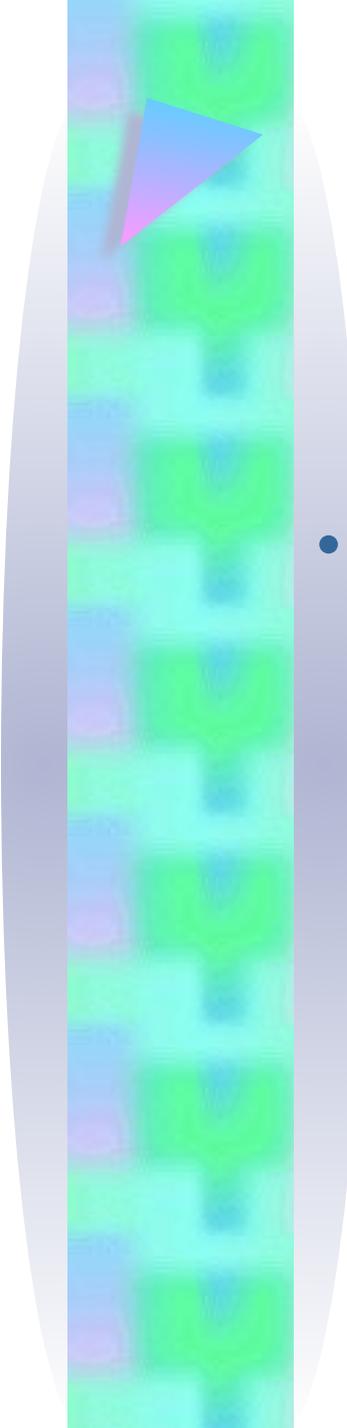
# Районная конференция юных исследователей окружающей среды «Живи, родная Земля!»





# **Оценка образовательных результатов**

**основывается на анализе уровней образованности, достигнутых учащимися на определенном этапе обучения.**



# Компетентно-ориентированное образование

- **требует дополнения внутреннего учительского контроля *самоконтролем и самооценкой, значимостью внешней экспертной оценки отчуждаемых продуктов учебной деятельности*, считает более адекватными рейтинговые, накопительные системы оценивания, создание портфолио («портфеля достижений») как инструмента для представления учеником себя и своих достижений вне школы.**