Санкт-Петербургский государственный университет
информационных технологий, механики и оптики СПбГУ ИТМО

Особенности и изменения государственной аккредитации вузов

Круглый стол
14.03.12 РГПУ им. А.И. Герцена

А.А. Шехонин, проректор
НИУ ИТМО

Общая информация о государственной аккредитации вузов

государственная аккредитация устанавливает (подтверждает) государственный статус вуза (тип, вид):

- отсрочка от призыва студентов на срочную военную службу,
- государственный стипендиальный фонд,
- бюджетное финансирование,
- право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Нормативные и правовые документы государственной аккредитации образовательных учреждений

- Закон Российской Федерации от 10.07. 1992 № 3266-1 «Об образовании»
- Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
- Федеральный закон от 8.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации а связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»
- Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное постановлением Правительства РФ от 21.03 2011 № 184
- Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.09.2011 № 800

Нормативные и правовые документы по государственной аккредитации образовательных учреждений

- Приказ Минобрнауки от 16.03.2011 № 1365 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)»
- Приказ Минобрнауки от 2.09.2011 № 2253 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего, среднего, начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса»
- Приказ Рособрнадзора от 25.10.2011 № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»

Основные нововведения при государственной аккредитации образовательных программ

1. Государственная аккредитация по ФЗ №293 с 1.01 2011 г. проводится в отношении тех образовательных программ, к которым установлены **ФГОС** или **ФГТ** (проблемы для программ дополнительного профессионального образования, аккредитованных до этого закона).

2. Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в вузе, проводится при наличии **обучающихся, завершающих обучение** по этой образовательной программе в текущем учебном году.

Основные нововведения при государственной аккредитации образовательных программ

3. Государственная аккредитация проводится комиссией по аккредитационной экспертизе, утверждаемой Рособрнадзором, **новый** порядок формирования и работа которой определяется ФЗ №293, Положениями о государственной аккредитации.

4. Аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации в отношении **каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, к которой относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы** (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени).

Цели государственной аккредитации:

Установление (подтверждение):

- **соответствия качества образования по реализуемым образовательным программам ФГОС, ФГТ, а также образовательным стандартам, самостоятельно устанавливаемых университетами особой категории (ФУ, НИУ);**
- **государственного статуса по типу (высшее учебное заведение) и по виду (институт, академия, университет).**

Два вида экспертиз, проводимых при государственной аккредитации:

- экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников вуза по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС или ФГТ;
- экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения для определения его типа и вида.

Материалы, обязательно представляемые вузом для аккредитационной экспертизы ООП (содержание и качество подготовки)

1. Учебный план
2. Рабочие программы дисциплин
3. Рабочие программы практик
4. Перечень КП(КР), примеры выполненных КП(КР)
5. Перечень ВКР (приказ об утверждении)
6. Программы государственных экзаменов

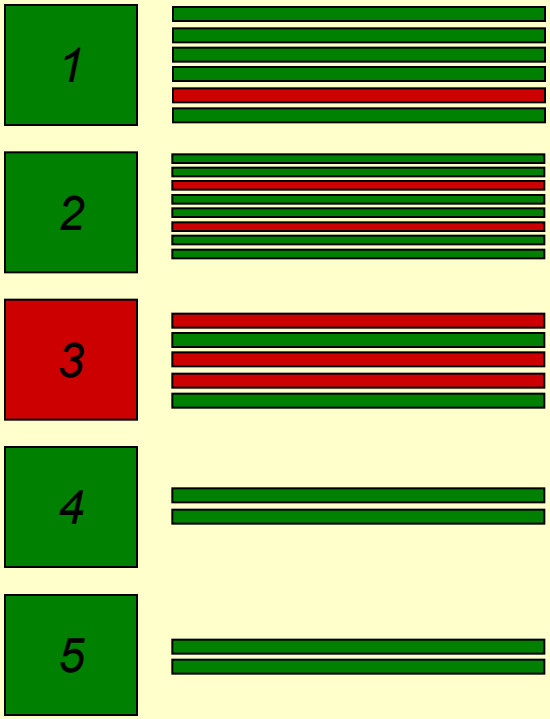
Критерии показателя для определения **типа** ОУ, соответствия ГОС-2

Критерии (укрупненные)	*Университет*	*Академия*	*Институт*
1.1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	соотв.	соотв.	соотв.
1.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	соотв.	соотв.	соотв.
1.3. Результаты освоения образовательной программы	*Усвоение дисциплин федерального (базового) компонента ООП по УГС* ***– не менее 60%,*** *Положительные оценки по* ***ИГА*** *–* ***не менее 80%,*** *тематика КП (КР) соответствует профилю ООП* ***– не менее -90%***		
1.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	соотв.	соотв.	соотв.
1.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	*не менее чем у* ***50% преподавателей*** *по ООП* ***базовое образование*** *соответствует профилю дисциплин,* **100% штатных преподавателей** по ООП принимают участие в НИРи/ или НМР		

Критерии показателя для определения **типа** ОУ, соответствия ФГОС

Критерии (укрупненные)	
1.1. Структура освоения основной образовательной программы	100 % наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части ……
1.2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы	выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы ……
1.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	*выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах ……..*
1.4. Результаты освоения основной образовательной программы	*Усвоение дисциплин базовогокомпонента ООП по УГС* ***– не менее 60%,*** *Положительные оценки по* ***ИГА*** *–* ***не менее 80%,*** *тематика КП (КР) соответствует профилю ООП* ***– не менее -90% ……***
1.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы 1.6.Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	*доступа всех обучающихся к фондам учебно методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступ электронно-библиотечным системам, ……..* *не менее чем у* ***50% преподавателей*** *по ООП* ***базовое образование*** *соответствует профилю дисциплин,* **100 штатных преподавателей** по ООП принимают участие в НИРи/ или НМР

Правила принятия решения о соответствии (несоответствии) содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС или ГОС



Показатель оценки содержания и качества выполнен, если эксперт установил соответствие не менее половины критериев показателя требованиям ГОС

- **Положительное решение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников принимается при условии выполнения всех показателей ООП по УГС**
- **В случае установления несоответствия требованиям ФГОС одного показателя, экспертная комиссия имеет право принять решение о несоответствии содержания и качества по всей УГС**

Критерии оценки выполнения требований ГОС по критерию 1.3

- Критерий **Результаты освоения образовательной программы**
  - 3.1. Уровень освоения дисциплин ГОС (компьютерное тестирование студентов, АПИМы)
  - 3.2. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)
  - 3.3. Организация практик
  - 3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ
  - 3.5. Порядок проведения и содержание государственных экзаменов

Критерий оценки освоения дисциплин

ООП на основе ГОС-2

Результаты освоения основной образовательной программы:

- **- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;**

ООП на основе ФГОС

Результаты освоения основной образовательной программы:

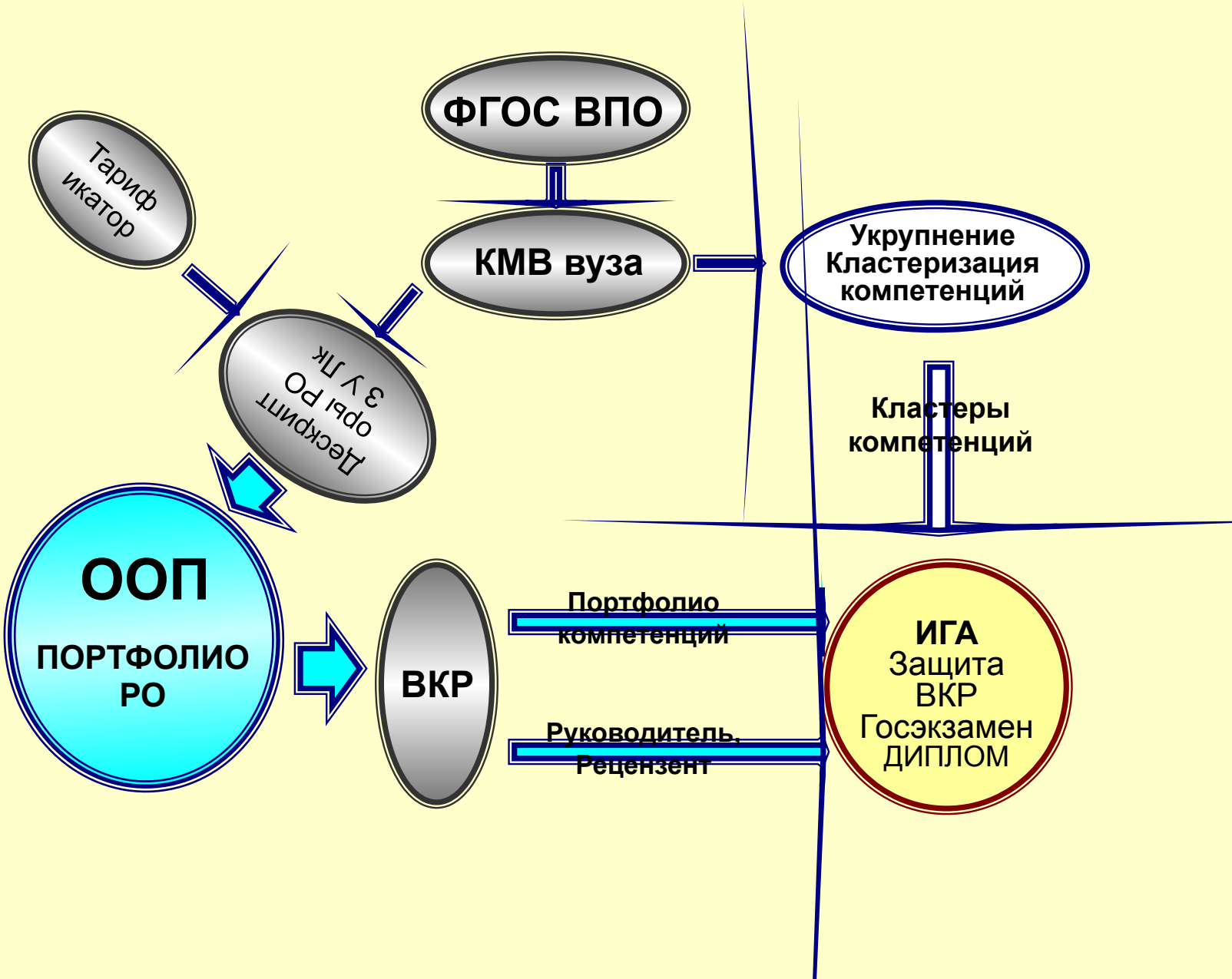
- **- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;**

«ПИРАМИДА» КОМПЕТЕНЦИЙ

Рамочный характер компетенций выпускника по ФГОС ВПО

- - по структуре два крупных класса – общекультурные и профессиональные, большое число до 50-70 компетенций (есть в ФГОС до 30-40 компетенций)
- - неоднозначность и сжатость формулировок
- - слабая дифференциация и операционализация по уровням освоения и образования
- - неадекватность связи требований к результатам обучения по циклам дисциплин и разделам ООП с компетенциями выпускника - просто дублируют их или носят явно содержательный характер образования

Формирование и оценивание результатов обучения и компетенций

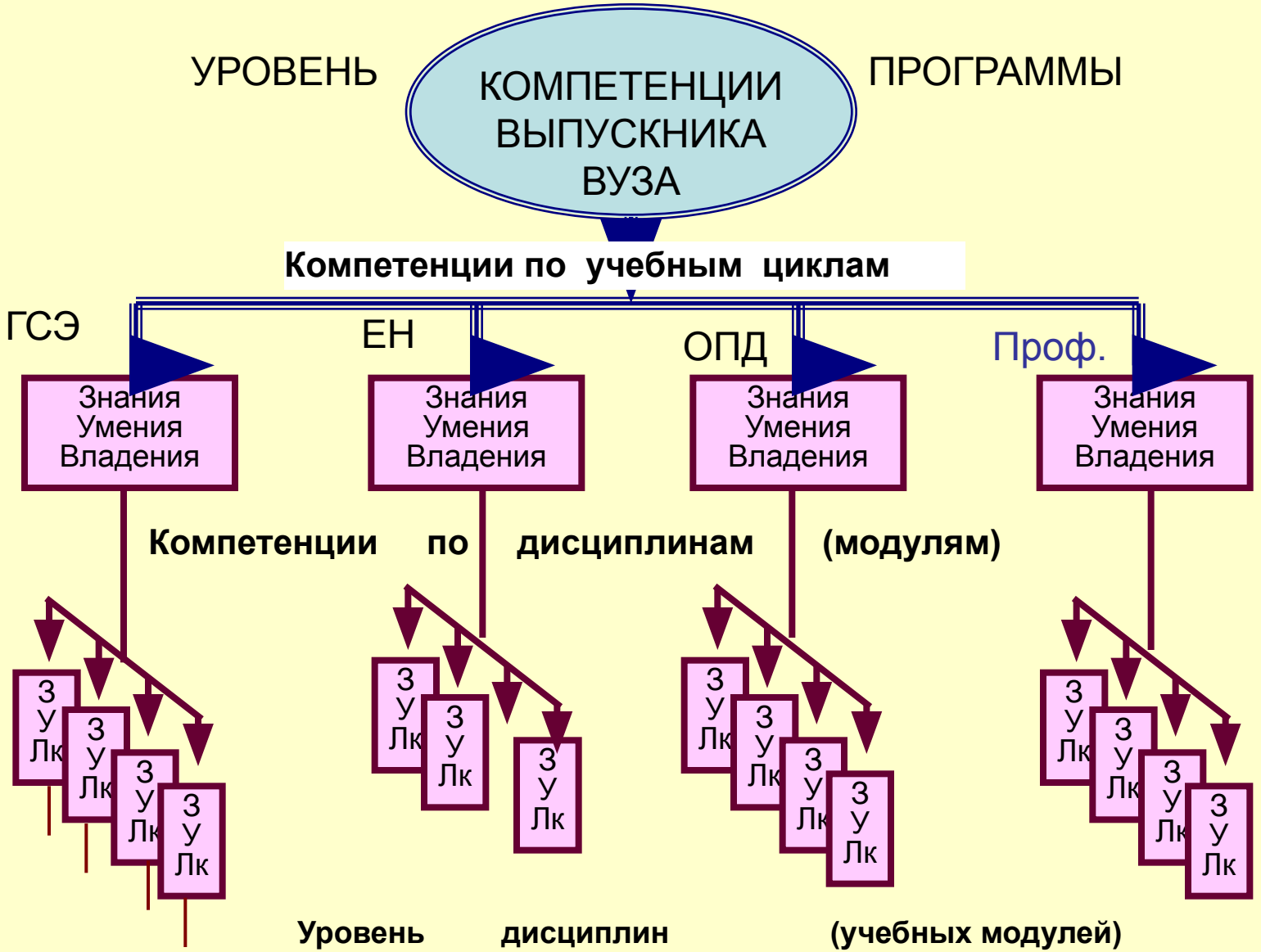


Структура требований ФГОС. Раздел 6

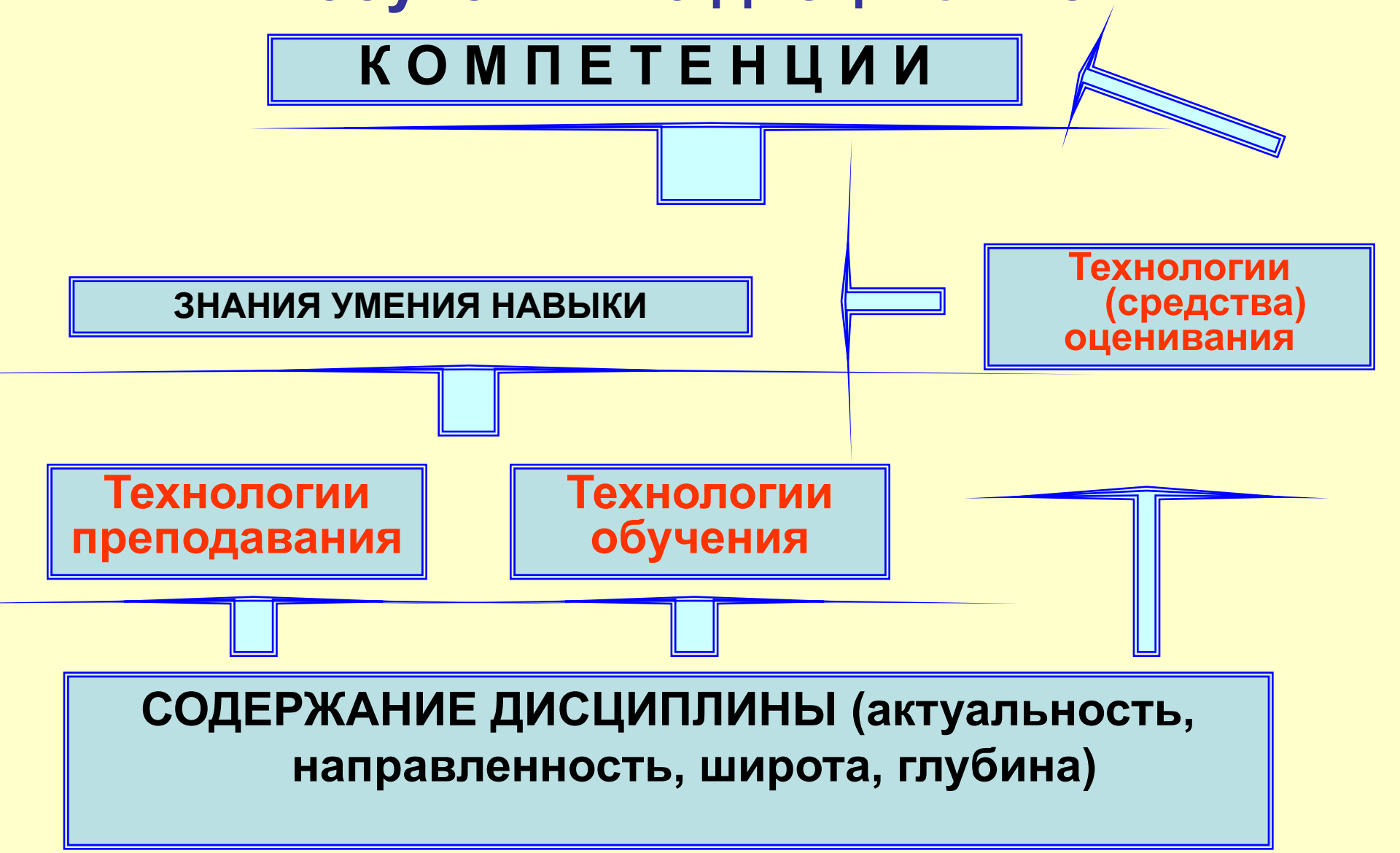
- **Проектируемые результаты обучения по циклам ГСЭ и ЕН:**
  - **Знать:**
    - **Разделы по дисц. 1**
    - **Разделы по дисц. 2**
    - **…**
  - **Уметь (вариант 1):**
    - **Разделы по дисц. 1**
    - **Разделы по дисц. 2**
    - **…**

  Уметь (вариант 2)
  Требования по дисц. 1, 2,3 для проф.дисц. или проф.деят.
  - **Владеть:**
    - **Разделы дисциплин для проф.дисциплин и для объектов проф. деятельности**

Структура компетенций и результатов обучения в ООП в соответствии с ФГОС ВПО



Технологии достижения результата обучения по дисциплине



- Наличие методических, педагогических школ
- Повышение квалификации преподавателей по профилю реализуемых УГС

ИЗМЕНЕНИЕ КРИТЕРИАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ

(на примере университета)

* N - число отраслей наук, соответствующих реализуемых УГС

Спасибо за внимание