



**Санкт-Петербургский государственный университет  
информационных технологий, механики и оптики СПбГУ ИТМО**

# **Особенности и изменения государственной аккредитации вузов**

**Круглый стол  
14.03.12 РГПУ им. А.И. Герцена  
А.А. Шехонин, проректор  
НИУ ИТМО**

# Общая информация о государственной аккредитации вузов

государственная аккредитация устанавливает (подтверждает) государственный статус вуза (тип, вид):

- отсрочка от призыва студентов на срочную военную службу,
- государственный стипендиальный фонд,
- бюджетное финансирование,
- право на выдачу документов об образовании государственного образца.

# Нормативные и правовые документы государственной аккредитации образовательных учреждений

- Закон Российской Федерации от 10.07. 1992 № 3266-1 «Об образовании»
- Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
- Федеральный закон от 8.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации а связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»
- Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное постановлением Правительства РФ от 21.03 2011 № 184
- Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.09.2011 № 800

## **Нормативные и правовые документы по государственной аккредитации образовательных учреждений**

- **Приказ Минобрнауки от 16.03.2011 № 1365 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)»**
- **Приказ Минобрнауки от 2.09.2011 № 2253 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего, среднего, начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса»**
- **Приказ Рособрнадзора от 25.10.2011 № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»**

# Основные нововведения при государственной аккредитации образовательных программ

1. Государственная аккредитация по ФЗ №293 с 1.01 2011 г. проводится в отношении тех образовательных программ, к которым установлены **ФГОС** или **ФГТ** (проблемы для программ дополнительного профессионального образования, аккредитованных до этого закона).

2. Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в вузе, проводится при наличии **обучающихся, завершающих обучение** по этой образовательной программе в текущем учебном году.

# Основные нововведения при государственной аккредитации образовательных программ

3. Государственная аккредитация проводится комиссией по аккредитационной экспертизе, утверждаемой Рособрнадзором, **новый** порядок формирования и работа которой определяется ФЗ №293, Положениями о государственной аккредитации.

4. Аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации в отношении **каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей**, к которой относятся заявленные для государственной аккредитации **основные профессиональные образовательные программы** (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)).

# Цели государственной аккредитации:

## Установление (подтверждение):

- соответствия качества образования по реализуемым образовательным программам ФГОС, ФГТ, а также образовательным стандартам, самостоятельно устанавливаемых университетами особой категории (ФУ, НИУ);
- государственного статуса по типу (высшее учебное заведение) и по виду (институт, академия, университет).

## **Два вида экспертиз, проводимых при государственной аккредитации:**

- экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников вуза по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС или ФГТ;**
- экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения для определения его типа и вида.**



# Материалы, обязательно представляемые вузом для аккредитационной экспертизы ООП (содержание и качество подготовки)

1. Учебный план
2. Рабочие программы дисциплин
3. Рабочие программы практик
4. Перечень КП(КР), примеры выполненных КП(КР)
5. Перечень ВКР (приказ об утверждении)
6. Программы государственных экзаменов

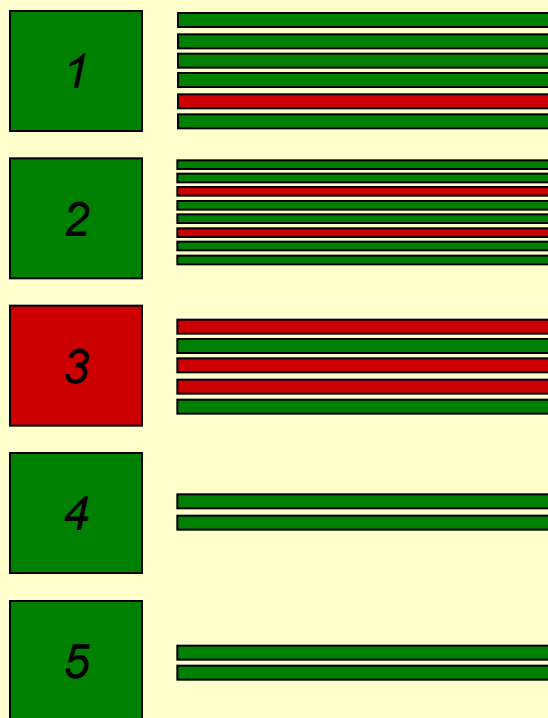
## Критерии показателя для определения типа ОУ, соответствия ГОС-2

<i>Критерии (укрупненные)</i>	<i>Университет</i>	<i>Академия</i>	<i>Институт</i>
1.1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	соотв.	соотв.	соотв.
1.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	соотв.	соотв.	соотв.
1.3. Результаты освоения образовательной программы	<i>Усвоение дисциплин федерального (базового) компонента ООП по УГС – не менее 60%, Положительные оценки по ИГА – не менее 80%, тематика КП (КР) соответствует профилю ООП – не менее -90%</i>		
1.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	соотв.	соотв.	соотв.
1.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	<i>не менее чем у 50% преподавателей по ООП базовое образование соответствует профилю дисциплин, 100% штатных преподавателей по ООП принимают участие в НИРи/ или НМР</i>		

## Критерии показателя для определения типа ОУ, соответствия ФГОС

<i>Критерии (укрупненные)</i>	
1.1. Структура освоения основной образовательной программы	100 % наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части .....
1.2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы	выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы .....
1.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	<i>выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах .....</i>
1.4. Результаты освоения основной образовательной программы	<i>Усвоение дисциплин базового компонента ООП по УГС – не менее 60%, Положительные оценки по ИГА – не менее 80%, тематика КП (КР) соответствует профилю ООП – не менее -90% .....</i>
1.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы 1.6. Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	<i>доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступу электронно-библиотечным системам, .....</i> <i>не менее чем у 50% преподавателей по ООП базовое образование соответствует профилю дисциплин, 100 штатных преподавателей по ООП принимают участие в НИРи/ или НМР</i>

# **Правила принятия решения о соответствии (несоответствии) содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС или ГОС**



Показатель оценки содержания и качества выполнен, если эксперт установил соответствие не менее половины критериев показателя требованиям ГОС

- Положительное решение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников принимается при условии выполнения всех показателей ООП по УГС
- В случае установления несоответствия требованиям ФГОС одного показателя, экспертная комиссия имеет право принять решение о несоответствии содержания и качества по всей УГС

# Критерии оценки выполнения требований ГОС по критерию 1.3

- Критерий **Результаты освоения образовательной программы**
  - 3.1. Уровень освоения дисциплин ГОС (компьютерное тестирование студентов, АПИМы)
  - 3.2. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)
  - 3.3. Организация практик
  - 3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ
  - 3.5. Порядок проведения и содержание государственных экзаменов

# Критерий оценки освоения ДИСЦИПЛИН

## **ООП на основе ГОС-2**

**Результаты освоения  
основной**

**образовательной программы:**

- **- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;**

## **ООП на основе ФГОС**

**Результаты освоения  
основной**

**образовательной программы:**

- **- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;**

# «ПИРАМИДА» КОМПЕТЕНЦИЙ

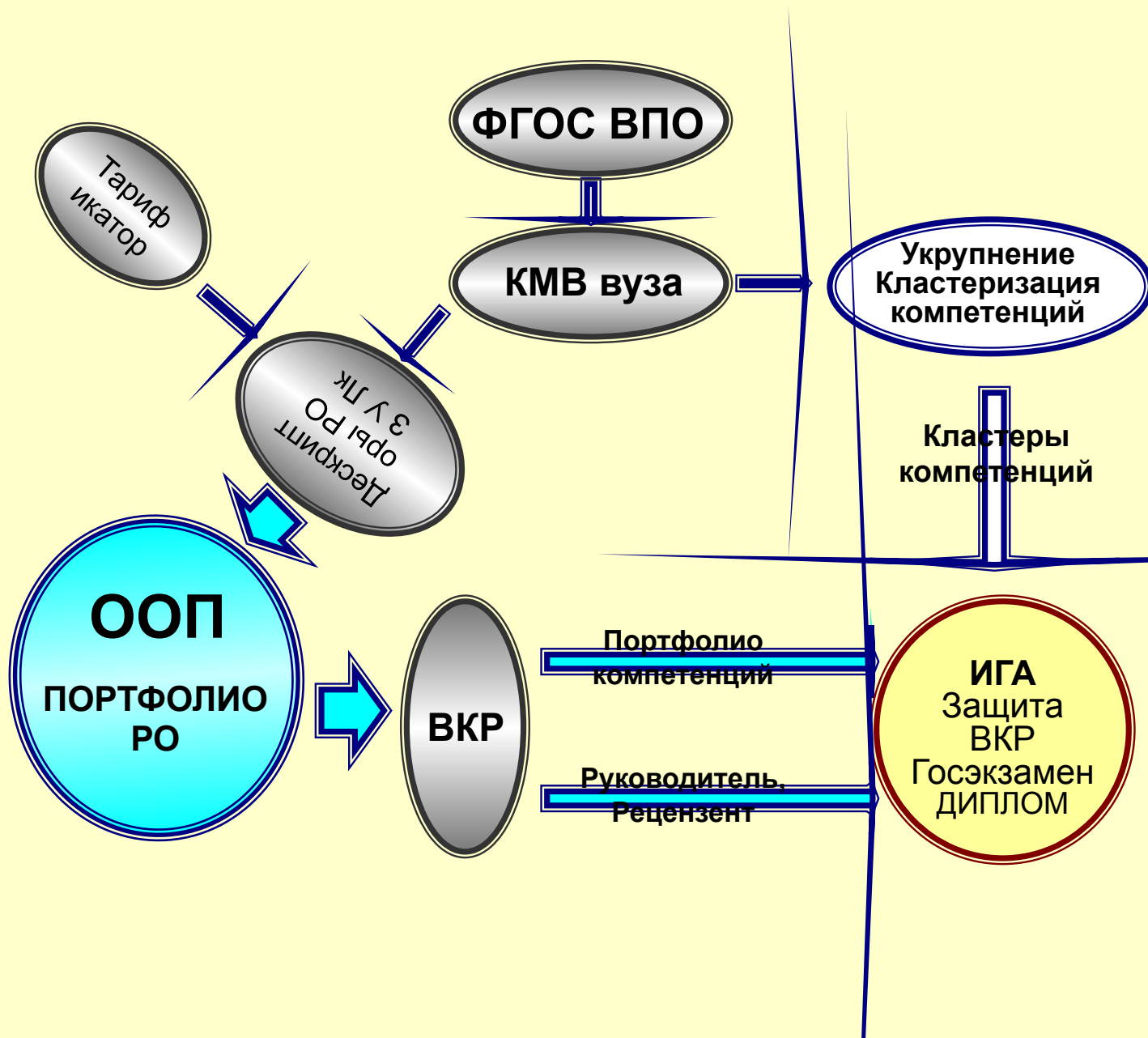


# Рамочный характер компетенций выпускника по ФГОС ВПО

- ❑ - по структуре два крупных класса – общекультурные и профессиональные, большое число до 50-70 компетенций (есть в ФГОС до 30-40 компетенций)
- ❑ - неоднозначность и сжатость формулировок
- ❑ - слабая дифференциация и операционализация по уровням освоения и образования
- ❑ - неадекватность связи требований к результатам обучения по циклам дисциплин и разделам ООП с компетенциями выпускника - просто дублируют их или носят явно содержательный характер образования



# Формирование и оценивание результатов обучения и компетенций

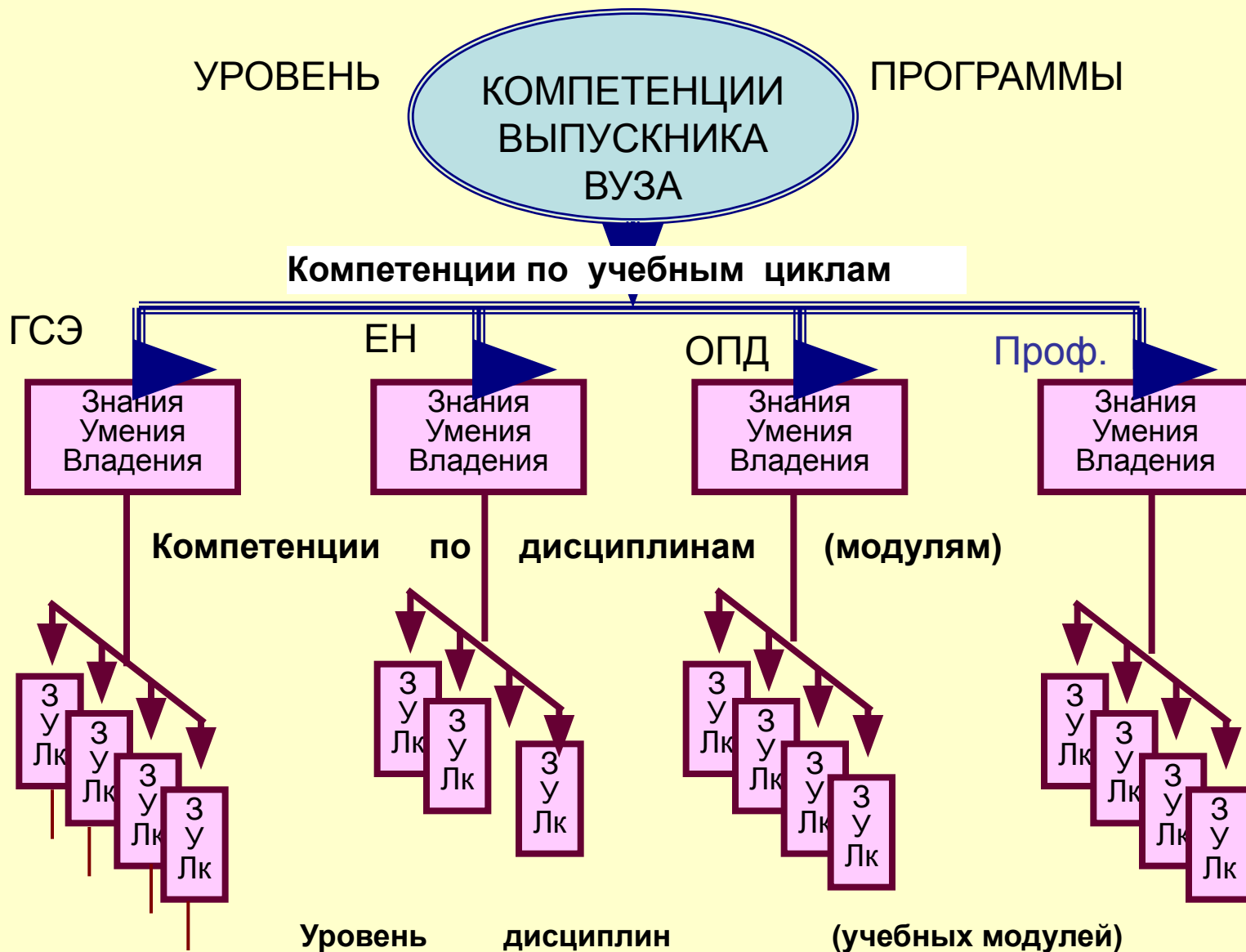


# Структура требований ФГОС.

## Раздел 6

- Проектируемые результаты обучения по циклам ГСЭ и ЕН:
  - Знать:
    - Разделы по дисц. 1
    - Разделы по дисц. 2
    - ...
  - Уметь (вариант 1):
    - Разделы по дисц. 1
    - Разделы по дисц. 2
    - ...
  - Владеть:
    - Разделы дисциплин для проф.дисциплин и для объектов проф. деятельности
- Уметь (вариант 2)
  - Требования по дисц. 1, 2,3 для проф.дисц. или проф.деят.

# Структура компетенций и результатов обучения в ООП в соответствии с ФГОС ВПО



# Технологии достижения результата обучения по дисциплине

**КОМПЕТЕНЦИИ**

```
graph TD; A[КОМПЕТЕНЦИИ] --- B[ЗНАНИЯ УМЕНИЯ НАВЫКИ]; B --- C[Технологии преподавания]; B --- D[Технологии обучения]; C --- E[СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (актуальность, направленность, широта, глубина)]; D --- E; F[Технологии (средства) оценивания] --- A; F --- B; F --- D;
```

**ЗНАНИЯ УМЕНИЯ НАВЫКИ**

**Технологии  
(средства)  
оценивания**

**Технологии  
преподавания**

**Технологии  
обучения**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (актуальность,  
направленность, широта, глубина)**

- + Наличие методических, педагогических школ
- + Повышение квалификации преподавателей по профилю реализуемых УГС

# ИЗМЕНЕНИЕ КРИТЕРИАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ (на примере университета)



\* N - число отраслей наук, соответствующих реализуемых УГС



**Спасибо  
за внимание**