

Международный семинар
«Открытые Образовательные Ресурсы
и права интеллектуальной собственности»

Открытые образовательные ресурсы в России: достижения и проблемы

А.В. Сигалов, А.К. Скуратов

Государственный научно-исследовательский институт
информационных технологий и телекоммуникаций
(ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"), Россия

31 мая - 1 июня, 2011 г., Москва



ООР для общего образования (школа)

Федеральная система информационно-образовательных ресурсов - система порталов, в состав которой входят:

- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru>

Более 100 000 ресурсов: текстовые материалы, изображения, анимации, аудио, видео, тесты по всем предметам школьной программы, методические материалы для учителей.

- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**

<http://fcior.edu.ru>

Более 15 тысяч электронных учебных модулей.

Интерактивные мультимедиа модули трех типов: информационные, практика, контроль.

- Государственное финансирование в 2006-2010 гг. - заказ Министерства образования и науки.
- Открытый доступ, свободное использование в системе образования России.
- Решены вопросы авторских прав.
- Соответствие программам школьных предметов.



ООР для общего образования (школа)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 г.

КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [гидравлические машины](#) [Расширенный поиск](#) технология

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
Начальное образование <ul style="list-style-type: none">1 класс2 класс3 класс4 класс	<ul style="list-style-type: none">Русский языкЛитератураИностранный язык<ul style="list-style-type: none">Английский языкИспанский языкНемецкий языкФранцузский языкМатематика	<ul style="list-style-type: none">Окружающий мирЕстествознаниеПриродоведениеГеографияБиологияФизикаХимияИскусствоМузыка	Выберите предмет и класс



ООР для общего образования (школа)


Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

125 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

ЧЕЛОВЕК РАБОТА СЕРДЦА. СВОЙСТВА СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЫ

ЦИКЛ РАБОТЫ СЕРДЦА



Правое предсердие
Трехстворчатый клапан
Правый желудочек
Легочный клапан
Легочные артерии
Легочные вены
Левое предсердие
Митральный клапан
Левый желудочек
Аортальный клапан
Аорта

Так крови во время сердечного цикла

Стрелкой показан последовательный ток крови во время сердечного цикла: начиная с правого предсердия – в правый желудочек – малый круг кровообращения – левое предсердие – левый желудочек – большой круг кровообращения – снова в правое предсердие.

Сердечный цикл состоит из сокращения предсердий, сокращения желудочков и последующего их расслабления.

Сердечный цикл начинается с сокращения (систола) предсердий. Кровь поступает в желудочки, которые в этот момент расслаблены. Створчатые **клапаны** открыты, полулунные – закрыты. Затем наступает расслабление (диастола) предсердий и сокращение (систола) желудочков. Створчатые клапаны закрываются, полулунные – открываются и кровь поступает в аорту и легочные артерии. Сокращение желудочков сменяется их расслаблением (диастолой). В этот момент кровь свободно поступает из вен и предсердий в желудочки. Створчатые клапаны открыты, полулунные – закрыты.

00 : 00 : 26

ожненным на рисунке. При
авно 3.

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле



ООР для общего образования (школа)

Социальные педагогические сети (интернет-сообщества):

- **"Открытый класс"**
<http://www.openclass.ru>
Министерство образования и науки РФ, Национальный фонд подготовки кадров
- **Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network)**
<http://www.it-n.ru>
Корпорация Microsoft и российские партнеры
- **Образовательная Галактика Intel (Intel Education Galaxy)**
<http://edugalaxy.intel.ru>
Программа Intel "Обучение для будущего"
- **Всероссийский интернет-педсовет**
<http://www.it-n.ru>

Обмен опытом и методическими разработками.
Десятки тысяч участников.



Социальные педагогические сети (интернет-сообщества):

Статья

Проект реализуется
Национальным фондом подготовки кадров

Открытый класс
Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Логин: *

Пароль: *

Запомнить меня

Вход в систему

▶ Зарегистрироваться

▶ Требуется новый пароль

Добро пожаловать в Открытый класс

Национальный фонд подготовки кадров, команда "Открытого класса" приглашают к участию в конкурсе на лучшую идею продолжения проекта!

Жизнь в "Открытом классе" не просто продолжается, она кипит как никогда!

Поиск

Google™ Поиск

техног

Инструкции сайтом >>

Форум подпользовател

Предложен региональн

обучения в нашей стране к 2020 году?

Для вас доступны:

04.11.2010 Елена Иванов



ООР для общего образования (школа)

Достижения:

- Государственное финансирование разработки ресурсов и систем для доступа к ним
- Развитие инфраструктуры - подключение школ к Интернет, оснащение средствами ИКТ
- Плановая разработка ресурсов по всем предметам школьной программы командами профессионалов, экспертиза и апробация ресурсов
- Обмен педагогическим опытом и методическими разработками в сетевых сообществах

Проблемы:

- Мотивация учителей к применению ООР
- ИКТ-компетентность учителей
- Методики использования ресурсов при классно-урочной системе



ООР для высшего образования

Источники ООР для высшего образования:

- Сайты вузов - университетов, академий, институтов
- Сайты подразделений вузов (факультеты, кафедры и др.)
- Персональные сайты/страницы преподавателей
- Сайты тематических научно-образовательных проектов
- Сайты системы дистанционного обучения (их открытые части)



Открытые электронные библиотеки вузов

Содержание - электронные версии изданных в вузах материалов (pdf, doc):

- Учебные и учебно-методические пособия
- Сборники задач и заданий, практикумы
- Методические указания к лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию
- Учебно-методические комплексы дисциплин
- Монографии
- Сборники статей и докладов

Виды электронных библиотек:

- Базы данных с возможностями атрибутно-контекстного поиска ресурсов по их описаниям.
- "Статические" списки со ссылками на файлы с полными текстами.

Количество крупных открытых библиотек - несколько десятков.

Количество закрытых библиотек (с доступом из сети вуза или по выданному аккаунту) существенно выше.



Примеры открытых электронных библиотек

- Горно-Алтайский государственный университет (<http://e-lib.gasu.ru>) - более 180
- Ивановский государственный химико-технологический университет (<http://www.isuct.ru/e-lib>) - более 300
- Иркутский государственный университет (<http://ellib.library.isu.ru>) - более 500
- Камчатский государственный технический университет (<http://www.kamchatgtu.ru/student/elizd/>) - более 200
- Морской государственный университет имени Г.И. Невельского (<http://www.msun.ru/edu/lit/>) - более 200
- Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (<http://books.ifmo.ru>) - более 500
- Тамбовский государственный технический университет (<http://www.tstu.ru/r.php?r=education.elib>) - более 1700
- Ульяновский государственный технический университет (<http://venec.ulstu.ru/lib/>) - более 400
- Южный федеральный университет (<http://open-edu.sfedu.ru>) - более 1100.



Пример открытой электронной библиотеки

Учебные материалы ИГХТУ

Поиск по сайту:

Поиск

Навигация

- Последние сообщения

Учебные материалы

- ▶ Факультет неорганической химии и технологии
- ▶ Факультет органической химии и технологии
- ▶ Факультет химической техники и кибернетики
- ▶ Институт управления, финансов и информационных систем
- ▶ Гуманитарный факультет
- ▶ Факультет фундаментальной и прикладной химии
- Химический лицей
- Библиотека

Главная

Поиск: Учебно-методическое пособие

Results 1 - 10 of 101

Результаты

Обучение чтению научно-технической литературы

Иванова Н.К. Обучение чтению научно-технической литературы: Учеб. пособие для студентов I курса технических специальностей (английский язык)/ Иван. гос. хим.-технол. ун-т. Часть 1. – Иваново, 2010. - 40 с. Учебное пособие «Обучение чтению ...

страница учебных материалов - admin - 11/11/2010 - 14:51 - 0 комментариев - 1 файл

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ. Часть 1.

Лабутин, А.Н., Волкова, Г.В. Технологические процессы и производства как объекты управления : учебное пособие / Иван. гос. хим. - технол. ун-т.; Иваново, 2010. – 96 с. ISBN 978-5-9616-0334-7. В учебном пособии приведено описание структуры ...

страница учебных материалов - admin - 06/11/2010 - 12:24 - 0 комментариев - 0 файлов

Современные платежные системы: учебное пособие для студентов

Текущий поиск

[x] Тип учебного материала :
Учебно-методическое пособие

Направленный поиск

Нажмите на термин, чтобы уточнить запрос

Автор учебного материала

Акаева Т.К. (1)
Алаева С.С. (2)
Афанасьева Т.А. (2)
Бабаев Д.Б. (1)
Багинская И.Н. (4)
еще...

Тип учебного материала : все »
Учебно-методическое пособие


Подразделение (учебн.
материалы)




Тематические образовательные порталы

- Пример - портал "Гуманитарные технологии в социальной сфере" (<http://portal.gersen.ru>) - РГПУ им. А.И. Герцена

15.11.2010 г. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



Гуманитарные технологии в социальной сфере



На главную | Хранилище | Ресурсы | Справочная | Исследования | Коммуникации | Инструменты | О портале

▶ Хранилище ▶ **Инновационная программа**

Главное меню

- Новости**
 - Образования и науки
 - Болонский процесс
 - Гуманитарные технологии
 - Интеллектуальные ресурсы
 - Конференции и семинары
 - Пресс-релизы и анонсы
 - Инновационная программа
- Хранилище**
 - Электронная библиотека
 - Инновационная программа

Инновационная программа

Материалы, учебные пособия, разработанные в рамках инновационной программы РГПУ им. А.И.Герцена

Категории

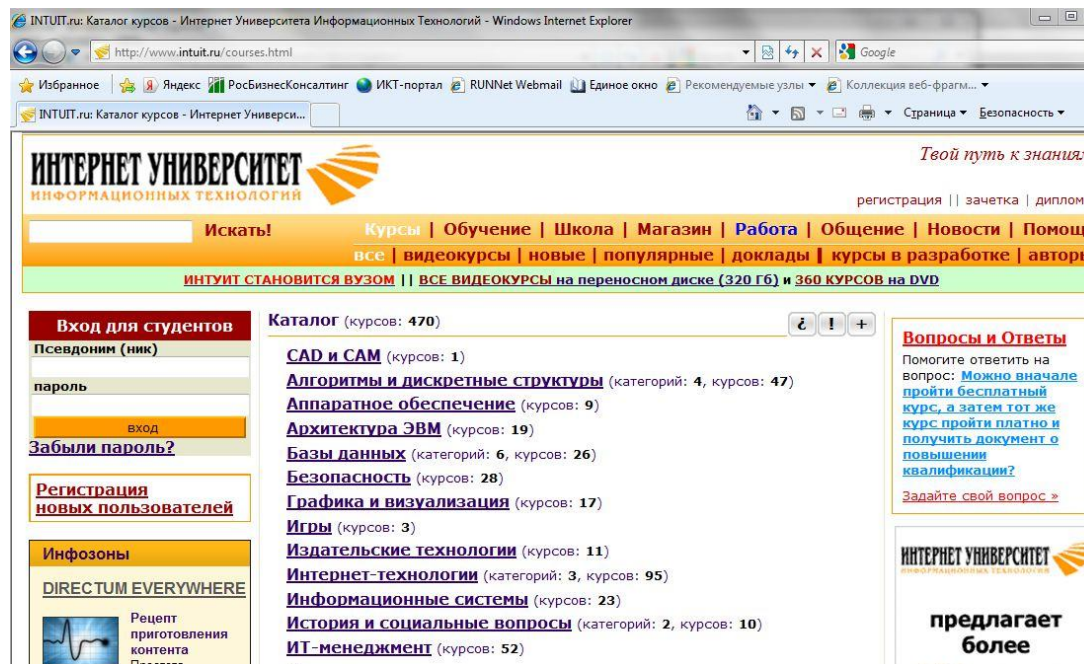
Материалы по Болонскому процессу (412)	Материалы по мероприятиям (4)	Учебно-методические комплексы (32)
	Учебные и методические пособия (20)	

Материалы



Интернет-Университет Информационных Технологий - ИНТУИТ

- Проект открытого образования (www.intuit.ru) - бесплатные дистанционные курсы для повышения квалификации в области информационных технологий



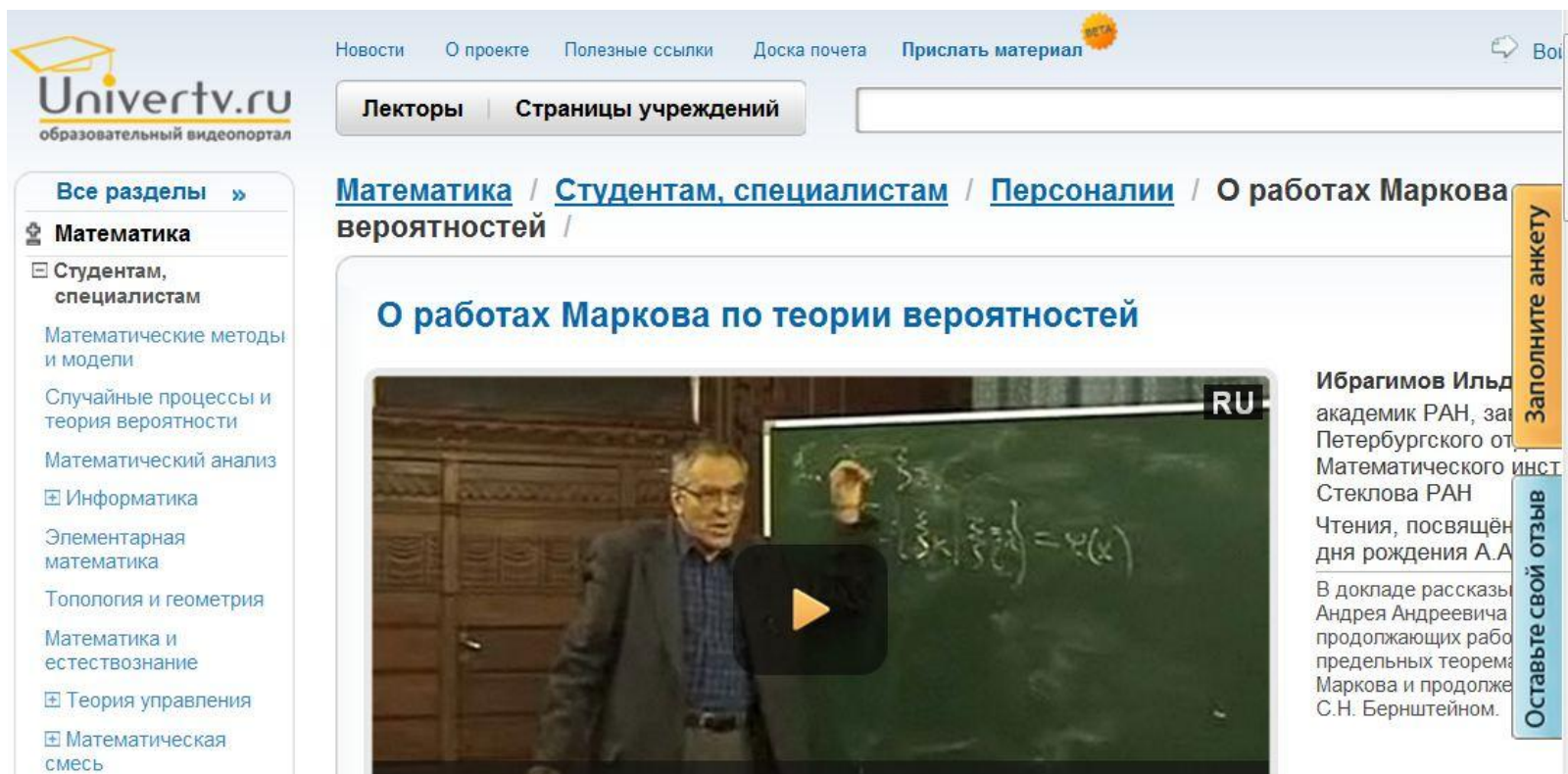
The screenshot shows the website of the Internet University of Information Technologies (INTUIT.ru) in a Windows Internet Explorer browser. The page features a navigation menu with links for 'Искать!', 'Курсы', 'Обучение', 'Школа', 'Магазин', 'Работа', 'Общение', 'Новости', and 'Помощь'. Below the menu, there is a search bar and a list of course categories with their respective counts: CAD и САМ (1), Алгоритмы и дискретные структуры (47), Аппаратное обеспечение (9), Архитектура ЭВМ (19), Базы данных (26), Безопасность (28), Графика и визуализация (17), Игры (3), Издательские технологии (11), Интернет-технологии (95), Информационные системы (23), История и социальные вопросы (10), and ИТ-менеджмент (52). The page also includes a 'Вход для студентов' section with fields for 'Псевдоним (ник)' and 'пароль', a 'Регистрация новых пользователей' button, and a 'Вопросы и Ответы' section with a 'Задайте свой вопрос' link.

Более 400 курсов - лекционный материал (текст, изображения) и онлайн-тестирование. Выдача свидетельств о прохождении курсов.



Образовательный видеопортал UniverTV.ru

- Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах - несколько сот лекций (<http://univertv.ru>)



The screenshot shows the UniverTV.ru website interface. At the top, there is a navigation bar with links for "Новости", "О проекте", "Полезные ссылки", "Доска почета", and "Прислать материал". The main header includes the UniverTV.ru logo and a search bar. Below the header, there are tabs for "Лекторы" and "Страницы учреждений". The main content area features a breadcrumb trail: "Математика / Студентам, специалистам / Персоналии / О работах Маркова вероятностей". The central focus is a video player titled "О работах Маркова по теории вероятностей", which shows a lecturer in front of a chalkboard with mathematical formulas. To the right of the video player, there is a text block about Ibragimov Ilyas, an academic at the Steklov Institute of Mathematics, and a call to action to fill out a survey. A vertical sidebar on the right contains the text "Заполните анкету" and "Оставьте свой отзыв".

- Видеозаписи школьных уроков <http://interneturok.ru>

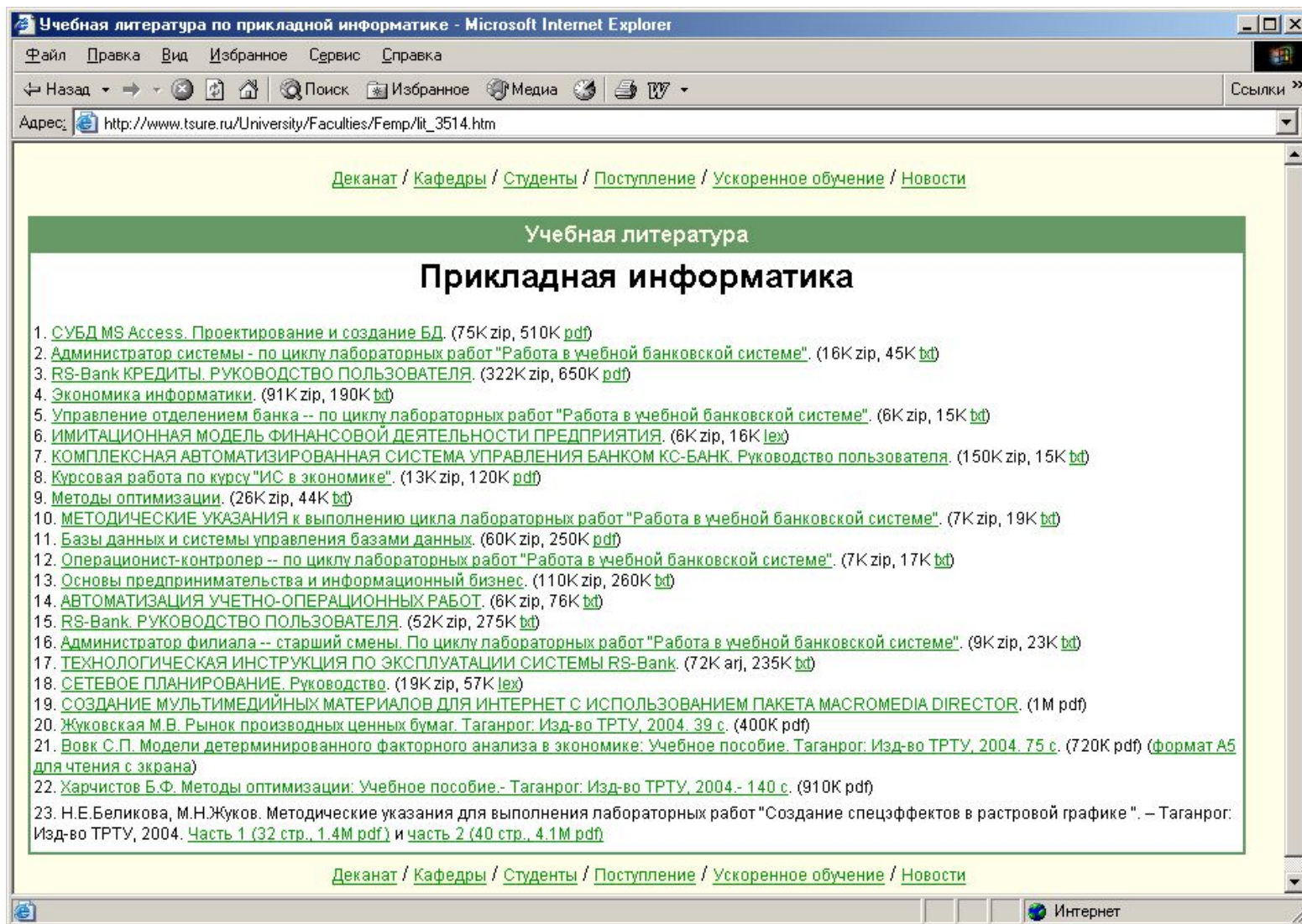


ООР на сайтах кафедр, личных страницах преподавателей

- Статические страницы с подборками ссылок на ресурсы (файлы pdf, doc, zip и др.).
- Разные формы представления даже в пределах одной страницы.
- Часто отсутствуют описания ресурсов.
- Не только электронные версии изданий, но и отдельные неизданные материалы - презентации к лекциям, программы курсов, задания, вопросы к зачетам и экзаменам и др.



Пример материалов на сайте кафедры



Учебная литература по прикладной информатике - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное Медиа Ссылки

Адрес: http://www.tsure.ru/University/Faculties/Femp/lit_3514.htm

[Деканат](#) / [Кафедры](#) / [Студенты](#) / [Поступление](#) / [Ускоренное обучение](#) / [Новости](#)

Учебная литература

Прикладная информатика

1. СУБД MS Access. Проектирование и создание БД. (75K zip, 510K pdf)
2. Администратор системы - по циклу лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (16K zip, 45K pdf)
3. RS-Bank КРЕДИТЫ. РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ. (322K zip, 650K pdf)
4. Экономика информатики. (91K zip, 190K pdf)
5. Управление отделением банка -- по циклу лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (6K zip, 15K pdf)
6. ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. (6K zip, 16K pdf)
7. КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БАНКОМ КС-БАНК. Руководство пользователя. (150K zip, 15K pdf)
8. Курсовая работа по курсу "ИС в экономике". (13K zip, 120K pdf)
9. Методы оптимизации. (26K zip, 44K pdf)
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к выполнению цикла лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (7K zip, 19K pdf)
11. Базы данных и системы управления базами данных. (60K zip, 250K pdf)
12. Операционист-контролер -- по циклу лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (7K zip, 17K pdf)
13. Основы предпринимательства и информационный бизнес. (110K zip, 260K pdf)
14. АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТНО-ОПЕРАЦИОННЫХ РАБОТ. (6K zip, 76K pdf)
15. RS-Bank. РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ. (52K zip, 275K pdf)
16. Администратор филиала -- старший смены. По циклу лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (9K zip, 23K pdf)
17. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ СИСТЕМЫ RS-Bank. (72K arj, 235K pdf)
18. СЕТЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Руководство. (19K zip, 57K pdf)
19. СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИНТЕРНЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТА MACROMEDIA DIRECTOR. (1M pdf)
20. Жуковская М.В. Рынок производных ценных бумаг. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. 39 с. (400K pdf)
21. Вовк С.П. Модели детерминированного факторного анализа в экономике: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. 75 с. (720K pdf) (формат А5 для чтения с экрана)
22. Харчистов Б.Ф. Методы оптимизации: Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004.- 140 с. (910K pdf)
23. Н.Е.Беликова, М.Н.Жуков. Методические указания для выполнения лабораторных работ "Создание спецэффектов в растровой графике". – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. Часть 1 (32 стр., 1.4М pdf) и часть 2 (40 стр., 4.1М pdf)

[Деканат](#) / [Кафедры](#) / [Студенты](#) / [Поступление](#) / [Ускоренное обучение](#) / [Новости](#)

Интернет



Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru>

- Проект, выполняемый по заданию Министерства образования и науки РФ, 2005-2010 годы.
- Цель - интеграция образовательных ресурсов в единой информационной системе.
- Основные компоненты:
- Каталог интернет-ресурсов - более 54 тысяч описаний ресурсов.
- Электронная библиотека - более 26 000 материалов.



Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

The screenshot shows the website interface within a browser window. The browser's address bar displays <http://window.edu.ru/>. The website features a navigation menu with links for 'ГЛАВНАЯ', 'КАТАЛОГ', 'БИБЛИОТЕКА', 'ОТЗЫВЫ', 'НОВОСТИ', 'ПОРТАЛЫ', and 'РЕКОМЕНДОВАНО РЕДАКЦИЕЙ'. The main header includes the title 'ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ' and a search bar. Below the search bar, there are two main sections: 'КАТАЛОГ' and 'БИБЛИОТЕКА'. The 'КАТАЛОГ' section is divided into 'ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ' and 'ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ'. Under 'ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ', there are categories like 'Гуманитарное и социальное образование', 'Математика и естественно-научное образование', 'Медицинское и фармацевтическое образование', 'Образование в области культуры и искусства', 'Образование в области техники и технологий', and 'Образование в области экономики и управления'. Under 'ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ', there is a list of subjects including Astronomy, Biology, Geography, Health, Physical Culture and Sport, Foreign Language, Informatics and ICT, Art and World Art Culture, History, Heraldry, Literature, Mathematics, Music, Civics, Surrounding World, Safety of Life Activities, Law, Introduction, and Rhetoric. The 'НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ' section contains several news items dated 21.10.10, such as 'Конференция "Интернет и школа. Поколение.РФ"', 'Новые форумы Методической службы БИНОМ', and 'Каждый работник образования должен знать Конвенцию о правах ребенка'. The 'ПОСЛЕДНИЕ ОТЗЫВЫ' section includes a review of a chemistry problem set and a pedagogical article.

<http://window.edu.ru>



Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru>

Электронная библиотека – более 26 тысяч полнотекстовых электронных версий учебных и учебно-методических ресурсов:

- учебники и учебные пособия;
- конспекты лекций;
- лабораторные практикумы;
- задачки;
- методические указания;
- рабочие программы;
- сборники тестов;
- монографии;
- справочники;
- статьи по педагогике и методике преподавания.



Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> - примеры ресурсов

The screenshot displays the portal interface with two browser windows. The left window shows the details of a resource titled "Основы конструирования и технологии производства РЭС". The right window shows a search results page for "Интегральных микросхем: Лабораторный практикум".

Основы конструирования и технологии производства РЭС

Профессиональное образование / Образование в области техники и технологий / Электроника, Радиотехника / Основы конструирования и технологии производства РЭС / Документы

Название:	Технологическая подготовка и сопровождение производства электронных средств: Учебное пособие
Автор(ы):	Крылов В.П.
Аннотация:	В основу учебного пособия положен одноименный раздел курсов "Технология радиоэлектронных средств" и "Технология электронно-вычислительных средств", читаемых автором для студентов Владимирского государственного университета (ВлГУ), обучающихся по специальностям инженерной подготовки 210201 - "Проектирование и технология радиоэлектронных средств" и 210202 - "Проектирование и технология электронно-вычислительных средств". Содержит также методические указания и рекомендации по выполнению курсового проекта. Предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения и может быть использовано в системе повышения квалификации инженерно-технических работников радиоэлектронной промышленности.
Предметная область:	2.2 - Профессиональное образование 2.2.75 - Образование в области техники и технологий 2.2.75.26 - Электроника, Радиотехника 2.2.75.26.32 - Основы конструирования и технологии производства РЭС
Библиографическая ссылка:	Крылов В.П. Технологическая подготовка и сопровождение производства электронных средств: Учебное пособие. - Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. - 88 с.
Год издания:	2007
Количество страниц:	88
ISBN:	5-89368-705-1
Источник:	Владимирский государственный университет
Документ:	PDF (размер: 610,4 КБ) [в виде текста] Программы для просмотра документов

РЕЙТИНГ

- Оценка пользователей: 5,0
- Количество голосов: 1
- Оцените ресурс:
5 4 3 2 1
ПРОГОЛОСОВАТЬ
- Язык: Русский
- Тип ресурса:
3.52 - Учебные материалы
3.52.5 - Учебник, учебное пособие
- Аудитория:
1.5 - Учащийся
1.4 - Преподаватель
- Уровень образования:
4.3 - Профессиональное
4.3.3 - Высшее
4.4 - Дополнительное
4.4.2 - Переподготовка и повышение квалификации

Интегральных микросхем: Лабораторный практикум

Оформить заказывать по: 20 **ПРИМЕНИТЬ**

Работ по курсу "Технология производства автоматизированного тестера TR-9574 фирмы EMG ведений, обучающихся по направлениям 551100, "Технология радиоэлектронных средств" и 220500 "Электронные средства".

Лабораторный практикум | **Аудитория:** Учащийся,

Тип ресурса: Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу "Аппаратные и программные реализации симметричного алгоритма", "Защита информации от привязки к носителю информации", "Подготовка документации на кафедре конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств".

Лабораторный практикум | **Тип материала:** Методические указания | **Уровень образования:** Высшее

Аудитория: Учащийся

Ресурсы

23293

Отобранных ресурсов: 26

ТИПЫ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

<input type="checkbox"/> Учебные материалы	9386
<input type="checkbox"/> Учебно-методические материалы	11224
<input type="checkbox"/> Справочные материалы	114
<input type="checkbox"/> Иллюстративные и демонстрационные материалы	7
<input type="checkbox"/> Дополнительные информационные материалы	224
<input type="checkbox"/> Нормативные документы	552
<input type="checkbox"/> Научные материалы	1781
<input type="checkbox"/> Программные продукты	4

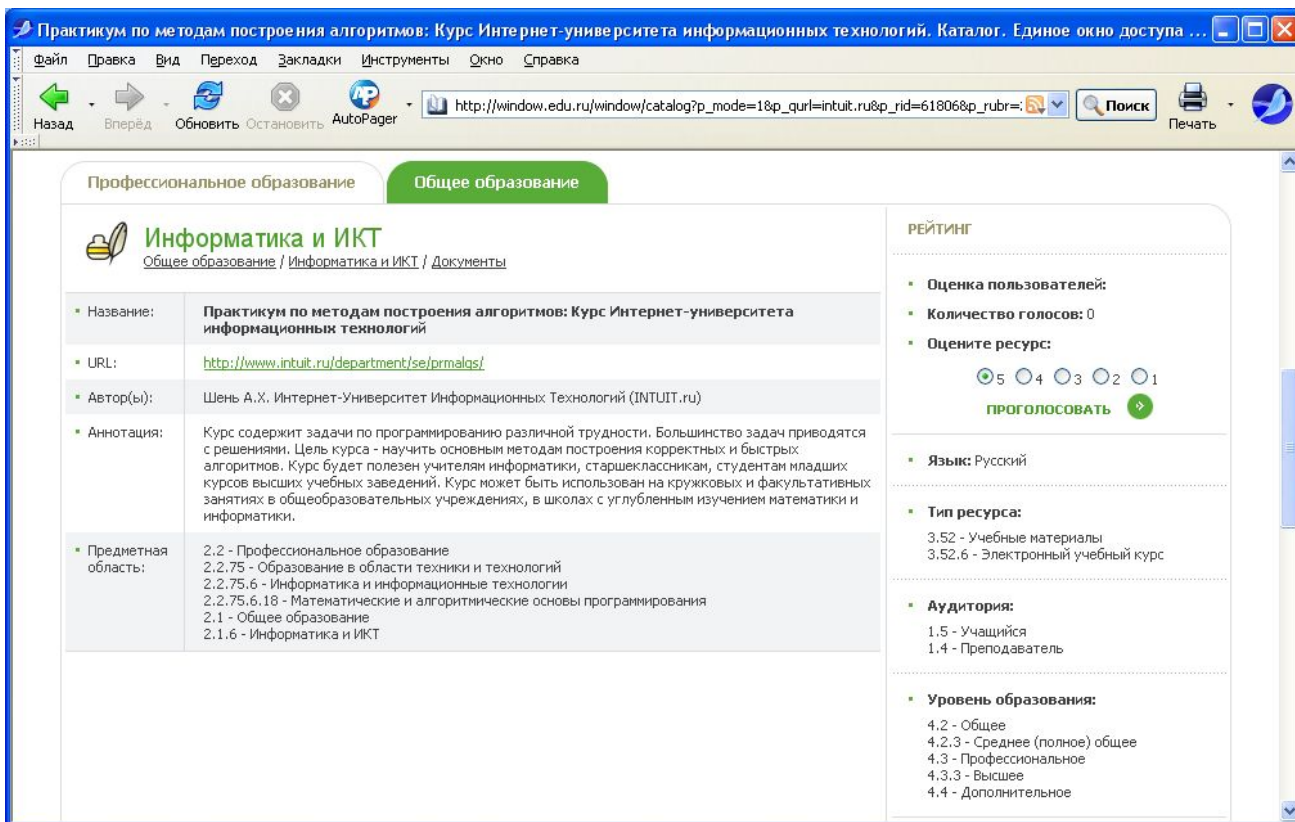
АУДИТОРИЯ

<input type="checkbox"/> Учащийся	21372
<input type="checkbox"/> Преподаватель	22975
<input type="checkbox"/> Абитурient	276
<input type="checkbox"/> Менеджер	1085
<input type="checkbox"/> Исследователь	1413



Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Описание ресурсов (метаданные)



The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Browser title: Практикум по методам построения алгоритмов: Курс Интернет-университета информационных технологий. Каталог. Единое окно доступа ...
- Address bar: http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_url=intuit.ru&p_rid=61806&p_rubr=
- Navigation tabs: Профессиональное образование, **Общее образование**
- Section: Информатика и ИКТ
- Resource Card:
 - Название:** Практикум по методам построения алгоритмов: Курс Интернет-университета информационных технологий
 - URL:** <http://www.intuit.ru/department/se/prmalgs/>
 - Автор(ы):** Шень А.Х. Интернет-Университет Информационных Технологий (INTUIT.ru)
 - Аннотация:** Курс содержит задачи по программированию различной трудности. Большинство задач приводятся с решениями. Цель курса - научить основным методам построения корректных и быстрых алгоритмов. Курс будет полезен учителям информатики, старшеклассникам, студентам младших курсов высших учебных заведений. Курс может быть использован на кружковых и факультативных занятиях в общеобразовательных учреждениях, в школах с углубленным изучением математики и информатики.
 - Предметная область:**
 - 2.2 - Профессиональное образование
 - 2.2.75 - Образование в области техники и технологий
 - 2.2.75.6 - Информатика и информационные технологии
 - 2.2.75.6.18 - Математические и алгоритмические основы программирования
 - 2.1 - Общее образование
 - 2.1.6 - Информатика и ИКТ
- РЕЙТИНГ:**
 - Оценка пользователей:
 - Количество голосов: 0
 - Оцените ресурс: 5 4 3 2 1 (with a green arrow pointing to 5)
 - ПРОГОЛОСОВАТЬ
- Язык:** Русский
- Тип ресурса:**
 - 3.52 - Учебные материалы
 - 3.52.6 - Электронный учебный курс
- Аудитория:**
 - 1.5 - Учащийся
 - 1.4 - Преподаватель
- Уровень образования:**
 - 4.2 - Общее
 - 4.2.3 - Среднее (полное) общее
 - 4.3 - Профессиональное
 - 4.3.3 - Высшее
 - 4.4 - Дополнительное

Пример карточки с описанием интернет-ресурса:

- название
- URL
- авторы
- аннотация

Рубрикаторы:

- предметная область
- тип ресурса
- уровень образования
- аудитория



Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Электронная библиотека – соглашения с поставщиками ресурсов и свидетельства о публикации

СОГЛАШЕНИЕ №

о передаче копий электронных изданий

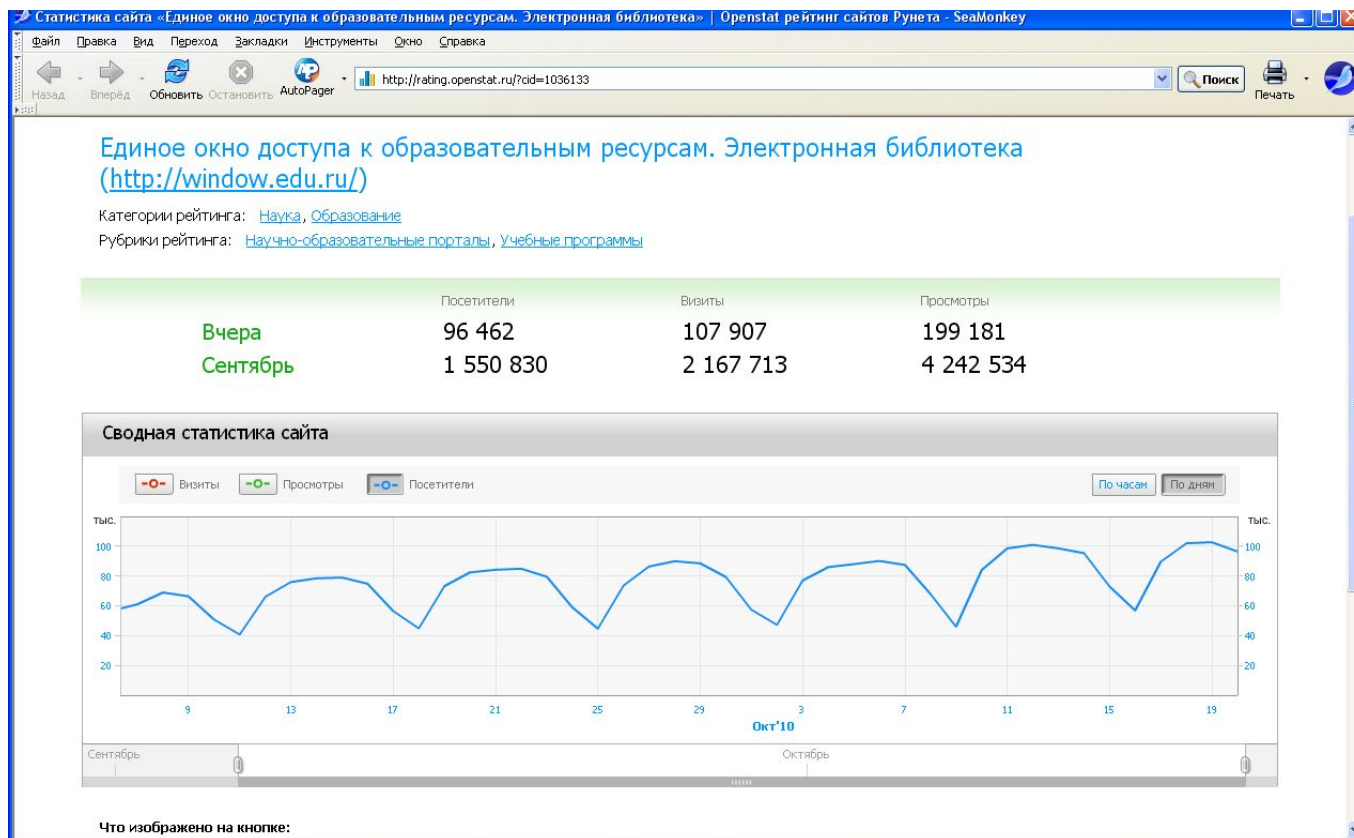
Москва → → → → → → → «_» _____ 2006 г.

Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»), именуемое далее «**Принимающая сторона**», в лице директора Тихонова А.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны и ГОУ ВПО _____, государственный университет, именуемый в дальнейшем «**Передающая сторона**», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее вместе именуемые «**Стороны**», для обеспечения контентного наполнения и в связи с выполнением «**Принимающей стороной**» Государственного контракта _____ по Созданию ИС «Единое окно доступа к ресурсам образовательных порталов» заключили настоящее СОГЛАШЕНИЕ о нижеследующем:

1. Предмет СОГЛАШЕНИЯ
- 1.1. «Передающая сторона» передает, а «Принимающая



Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"



Пример статистики портала «Единое окно»:
80-100 тысяч посетителей, 150-250 тысяч просмотров в сутки



ООР для высшего образования - ДОСТИЖЕНИЯ

- Оснащенность вузов техническими и программными средствами ИКТ вполне достаточна для создания и использования ООР.
- Имеется несколько десятков открытых электронных библиотек вузов, содержащих в сумме несколько десятков тысяч учебно-методических изданий.
- Растет количество сайтов факультетов, кафедр, лабораторий, научных групп и отдельных преподавателей, содержащих учебно-методические материалы.
- Появились крупные образовательные интернет-проекты, содержащие открытые ресурсы для высшего образования.
- Электронная библиотека портала "Единое окно" - более 26 тысяч структурированных материалов с описаниями.
- Каталог интернет-ресурсов портала "Единое окно" - структурированная информация о сайтах, содержащих образовательные ресурсы.



ООР для высшего образования - проблемы

- Наличие на сайтах вузов открытых ресурсов не рассматривается руководством как необходимый компонент продвижения вуза и подъема его престижа.
- В показателях отчетности вузов не учитывается наличие ООР.
- Недостаток стимулов для преподавателей к разработке и размещению ООР.
- Недостаточный уровень владения интернет-технологиями (создание и поддержка сайтов, управление контентом).
- Сайты, разработанные на средства грантов и по выигранным конкурсам, прекращают жить после окончания финансирования.
- При размещении ресурсов правовым вопросам не уделяется должного внимания, в большинстве случаев отсутствуют указания на допустимое использование.
- Российское законодательство в области авторского права и интеллектуальной собственности.



Эпилог

- Дмитрий Медведев: «Электронные библиотеки университетов должны быть открытыми для всех»

"Что касается электронных библиотек, каждый университет запирает свою библиотеку на ключ. Если я не отношусь к студентам или преподавателям этого университета, то я туда зайти не могу зачастую. Эти библиотеки - это наше с вами национальное достояние, и то, что университеты закрывают к ним доступ, это неправильно",

- сказал президент на совместном заседании Госсовета РФ и комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики, посвященном развитию профессионального образования в РФ (август 2010 года).

