

Международный семинар  
«Открытые Образовательные Ресурсы  
и права интеллектуальной собственности»

# Открытые образовательные ресурсы в России: достижения и проблемы

А.В. Сигалов, А.К. Скуратов

Государственный научно-исследовательский институт  
информационных технологий и телекоммуникаций  
(ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"), Россия

31 мая - 1 июня, 2011 г., Москва



# ООР для общего образования (школа)

Федеральная система информационно-образовательных ресурсов - система порталов, в состав которой входят:

- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru>

Более 100 000 ресурсов: текстовые материалы, изображения, анимации, аудио, видео, тесты по всем предметам школьной программы, методические материалы для учителей.

- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**

<http://fcior.edu.ru>

Более 15 тысяч электронных учебных модулей.

Интерактивные мультимедиа модули трех типов: информационные, практика, контроль.

- Государственное финансирование в 2006-2010 гг. - заказ Министерства образования и науки.
- Открытый доступ, свободное использование в системе образования России.
- Решены вопросы авторских прав.
- Соответствие программам школьных предметов.



# ООР для общего образования (школа)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ  
ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 г.

КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [гидравлические машины](#)  [Расширенный поиск](#) технология

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<b>Начальное образование</b> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">1 класс</a></li><li><a href="#">2 класс</a></li><li><a href="#">3 класс</a></li><li><a href="#">4 класс</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Русский язык</a></li><li><a href="#">Литература</a></li><li><a href="#">Иностранный язык</a><ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Английский язык</a></li><li><a href="#">Испанский язык</a></li><li><a href="#">Немецкий язык</a></li><li><a href="#">Французский язык</a></li></ul></li><li><a href="#">Математика</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Окружающий мир</a></li><li><a href="#">Естествознание</a></li><li><a href="#">Природоведение</a></li><li><a href="#">География</a></li><li><a href="#">Биология</a></li><li><a href="#">Физика</a></li><li><a href="#">Химия</a></li><li><a href="#">Искусство</a></li><li><a href="#">Музыка</a></li></ul>	Выберите предмет и класс



# ООР для общего образования (школа)

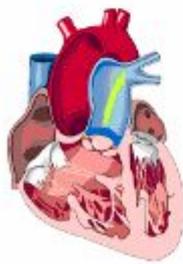
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

125 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

ЧЕЛОВЕК РАБОТА СЕРДЦА. СВОЙСТВА СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЫ

### ЦИКЛ РАБОТЫ СЕРДЦА



Правое предсердие  
Трехстворчатый клапан  
Правый желудочек  
Легочный клапан  
**Легочные артерии**  
Легочные вены  
Левое предсердие  
Митральный клапан  
Левый желудочек  
Аортальный клапан  
Аорта

*Так крови во время сердечного цикла*

Стрелкой показан последовательный ток крови во время сердечного цикла: начиная с правого предсердия – в правый желудочек – малый круг кровообращения – левое предсердие – левый желудочек – большой круг кровообращения – снова в правое предсердие.

Сердечный цикл состоит из сокращения предсердий, сокращения желудочков и последующего их расслабления.

**Сердечный цикл** начинается с сокращения (систола) предсердий. Кровь поступает в желудочки, которые в этот момент расслаблены. Створчатые **клапаны** открыты, полулунные – закрыты. Затем наступает расслабление (диастола) предсердий и сокращение (систола) желудочков. Створчатые клапаны закрываются, полулунные – открываются и кровь поступает в аорту и легочные артерии. Сокращение желудочков сменяется их расслаблением (диастолой). В этот момент кровь свободно поступает из вен и предсердий в желудочки. Створчатые клапаны открыты, полулунные – закрыты.

00 : 00 : 26

ожненным на рисунке. При  
авно 3.

Помощь Поиск

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле



# ООР для общего образования (школа)

Социальные педагогические сети (интернет-сообщества):

- **"Открытый класс"**  
<http://www.openclass.ru>  
Министерство образования и науки РФ, Национальный фонд подготовки кадров
- **Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network)**  
<http://www.it-n.ru>  
Корпорация Microsoft и российские партнеры
- **Образовательная Галактика Intel (Intel Education Galaxy)**  
<http://edugalaxy.intel.ru>  
Программа Intel "Обучение для будущего"
- **Всероссийский интернет-педсовет**  
<http://www.it-n.ru>

Обмен опытом и методическими разработками.  
Десятки тысяч участников.



# Социальные педагогические сети (интернет-сообщества):

Статья

Проект реализуется  
Национальным фондом подготовки кадров

**Открытый класс**  
Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ    СООБЩЕСТВА    ЛЮДИ    БЛОГИ    ФОРУМЫ

Авторизация

Логин: \*

Пароль: \*

Запомнить меня

Вход в систему

▶ Зарегистрироваться

▶ Требуется новый пароль

Добро пожаловать в Открытый класс

Национальный фонд подготовки кадров, команда "Открытого класса" приглашают к участию в конкурсе на лучшую идею продолжения проекта!

Жизнь в "Открытом классе" не просто продолжается, она кипит как никогда!

Поиск

Google™ Полнотекстовый поиск по сайту

Инструкции сайтом >>

Форум подпользователей

Предложено региональным сообществом

обучения в нашей стране к 2020 году?

Для вас доступны:

04.11.2010 Елена Иванов



# ООР для общего образования (школа)

## Достижения:

- Государственное финансирование разработки ресурсов и систем для доступа к ним
- Развитие инфраструктуры - подключение школ к Интернет, оснащение средствами ИКТ
- Плановая разработка ресурсов по всем предметам школьной программы командами профессионалов, экспертиза и апробация ресурсов
- Обмен педагогическим опытом и методическими разработками в сетевых сообществах

## Проблемы:

- Мотивация учителей к применению ООР
- ИКТ-компетентность учителей
- Методики использования ресурсов при классно-урочной системе



# ООР для высшего образования

Источники ООР для высшего образования:

- Сайты вузов - университетов, академий, институтов
- Сайты подразделений вузов (факультеты, кафедры и др.)
- Персональные сайты/страницы преподавателей
- Сайты тематических научно-образовательных проектов
- Сайты системы дистанционного обучения (их открытые части)



# Открытые электронные библиотеки вузов

Содержание - электронные версии изданных в вузах материалов (pdf, doc):

- Учебные и учебно-методические пособия
- Сборники задач и заданий, практикумы
- Методические указания к лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию
- Учебно-методические комплексы дисциплин
- Монографии
- Сборники статей и докладов

Виды электронных библиотек:

- Базы данных с возможностями атрибутно-контекстного поиска ресурсов по их описаниям.
- "Статические" списки со ссылками на файлы с полными текстами.

Количество крупных открытых библиотек - несколько десятков.

Количество закрытых библиотек (с доступом из сети вуза или по выданному аккаунту) существенно выше.



# Примеры открытых электронных библиотек

- Горно-Алтайский государственный университет (<http://e-lib.gasu.ru>) - более 180
- Ивановский государственный химико-технологический университет (<http://www.isuct.ru/e-lib>) - более 300
- Иркутский государственный университет (<http://ellib.library.isu.ru>) - более 500
- Камчатский государственный технический университет (<http://www.kamchatgtu.ru/student/elizd/>) - более 200
- Морской государственный университет имени Г.И. Невельского (<http://www.msun.ru/edu/lit/>) - более 200
- Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (<http://books.ifmo.ru>) - более 500
- Тамбовский государственный технический университет (<http://www.tstu.ru/r.php?r=education.elib>) - более 1700
- Ульяновский государственный технический университет (<http://venec.ulstu.ru/lib/>) - более 400
- Южный федеральный университет (<http://open-edu.sfedu.ru>) - более 1100.



# Пример открытой электронной библиотеки

## Учебные материалы ИГХТУ

Поиск по сайту:

Поиск

### Навигация

- Последние сообщения

### Учебные материалы

- ▶ Факультет неорганической химии и технологии
- ▶ Факультет органической химии и технологии
- ▶ Факультет химической техники и кибернетики
- ▶ Институт управления, финансов и информационных систем
- ▶ Гуманитарный факультет
- ▶ Факультет фундаментальной и прикладной химии
- Химический лицей
- Библиотека

### Главная

### Поиск: Учебно-методическое пособие

Results 1 - 10 of 101

#### Результаты

#### Обучение чтению научно-технической литературы

Иванова Н.К. Обучение чтению научно-технической литературы: Учеб. пособие для студентов I курса технических специальностей (английский язык)/ Иван. гос. хим.-технол. ун-т. Часть 1. – Иваново, 2010. - 40 с. Учебное пособие «Обучение чтению ...

страница учебных материалов - admin - 11/11/2010 - 14:51 - 0 комментариев - 1 файл

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ. Часть 1.

Лабутин, А.Н., Волкова, Г.В. Технологические процессы и производства как объекты управления : учебное пособие / Иван. гос. хим. - технол. ун-т.; Иваново, 2010. – 96 с. ISBN 978-5-9616-0334-7. В учебном пособии приведено описание структуры ...

страница учебных материалов - admin - 06/11/2010 - 12:24 - 0 комментариев - 0 файлов

#### Современные платежные системы: учебное пособие для студентов

### Текущий поиск

[x] Тип учебного материала :  
Учебно-методическое пособие

### Направленный поиск

Нажмите на термин, чтобы уточнить запрос

#### Автор учебного материала

Акаева Т.К. (1)  
Алаева С.С. (2)  
Афанасьева Т.А. (2)  
Бабаев Д.Б. (1)  
Багинская И.Н. (4)  
еще...

Тип учебного материала : все »  
Учебно-методическое пособие

Подразделение (учебн. материалы)



# Тематические образовательные порталы

- Пример - портал "Гуманитарные технологии в социальной сфере" (<http://portal.gersen.ru>) - РГПУ им. А.И. Герцена

15.11.2010 г. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



## Гуманитарные технологии в социальной сфере



На главную | Хранилище | Ресурсы | Справочная | Исследования | Коммуникации | Инструменты | О портале

▶ Хранилище ▶ **Инновационная программа**

**Главное меню**

- ▣ **Новости**
  - Образования и науки
  - Болонский процесс
  - Гуманитарные технологии
  - Интеллектуальные ресурсы
  - Конференции и семинары
  - Пресс-релизы и анонсы
  - Инновационная программа
- ▣ **Хранилище**
  - Электронная библиотека
  - Инновационная программа

### Инновационная программа

Материалы, учебные пособия, разработанные в рамках инновационной программы РГПУ им. А.И.Герцена

**Категории**

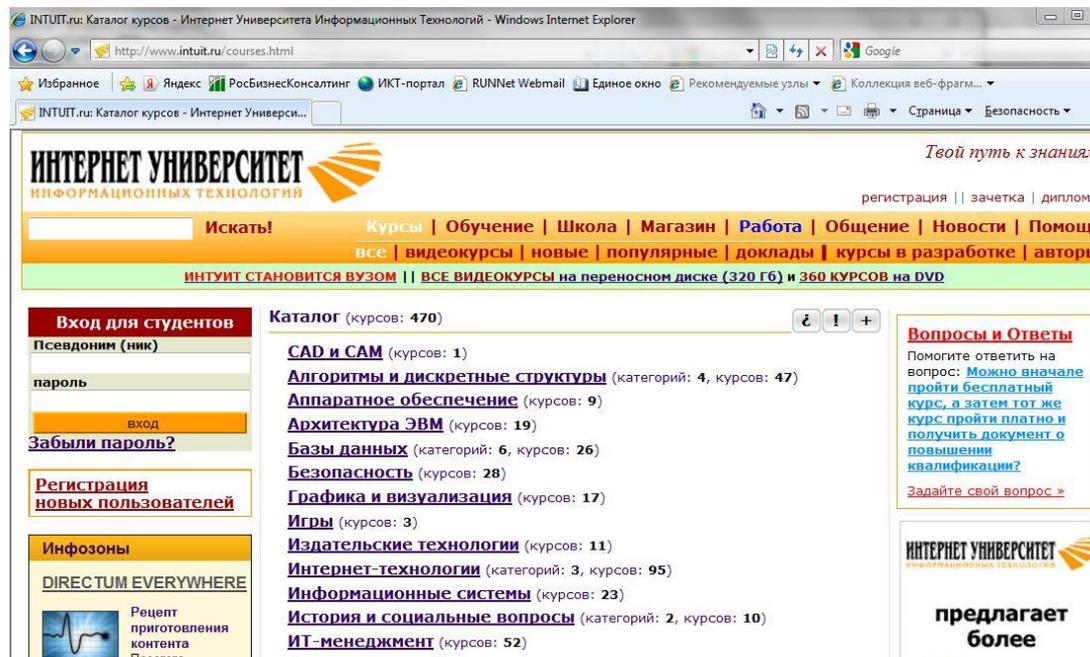
Материалы по Болонскому процессу (412)	Материалы по мероприятиям (4)	Учебно-методические комплексы (32)
	Учебные и методические пособия (20)	

**Материалы**



# Интернет-Университет Информационных Технологий - ИНТУИТ

- Проект открытого образования ([www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)) - бесплатные дистанционные курсы для повышения квалификации в области информационных технологий



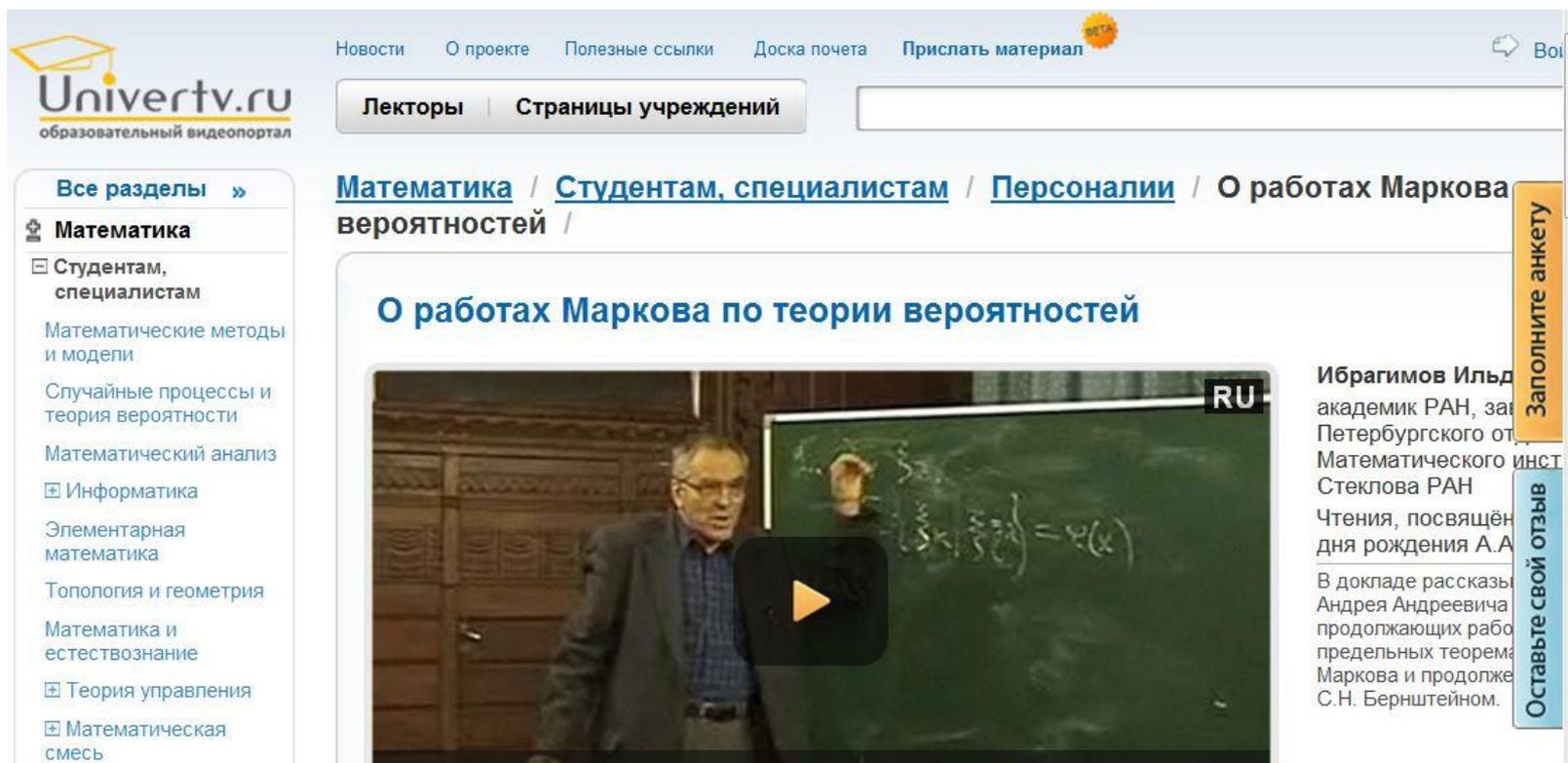
The screenshot shows the website of the Internet University of Information Technologies (INTUIT.ru) in a Windows Internet Explorer browser. The page features a navigation menu with links for 'Искать!', 'Курсы', 'Обучение', 'Школа', 'Магазин', 'Работа', 'Общение', 'Новости', and 'Помощь'. Below the menu, there is a search bar and a list of course categories with their respective counts: CAD и САМ (1), Алгоритмы и дискретные структуры (47), Аппаратное обеспечение (9), Архитектура ЭВМ (19), Базы данных (26), Безопасность (28), Графика и визуализация (17), Игры (3), Издательские технологии (11), Интернет-технологии (95), Информационные системы (23), История и социальные вопросы (10), and ИТ-менеджмент (52). The page also includes a login section for students, a registration link for new users, and a 'Вопросы и Ответы' section.

Более 400 курсов - лекционный материал (текст, изображения) и онлайн-тестирование. Выдача свидетельств о прохождении курсов.



# Образовательный видеопортал UniverTV.ru

- Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах - несколько сот лекций (<http://univertv.ru>)



The screenshot shows the UniverTV.ru website interface. At the top, there is a navigation bar with links for "Новости", "О проекте", "Полезные ссылки", "Доска почета", and "Прислать материал". The main header includes the UniverTV.ru logo and a search bar. Below the header, there are tabs for "Лекторы" and "Страницы учреждений". The main content area features a breadcrumb trail: "Математика / Студентам, специалистам / Персоналии / О работах Маркова вероятностей". The central focus is a video player titled "О работах Маркова по теории вероятностей", which shows a lecturer in front of a chalkboard with mathematical formulas. To the right of the video player, there is a text block about Ibragimov Ilyd, an academic at the Steklov Institute of Mathematics, and a call to action to fill out a survey. A vertical sidebar on the right contains the text "Заполните анкету" and "Оставьте свой отзыв".

- Видеозаписи школьных уроков <http://interneturok.ru>

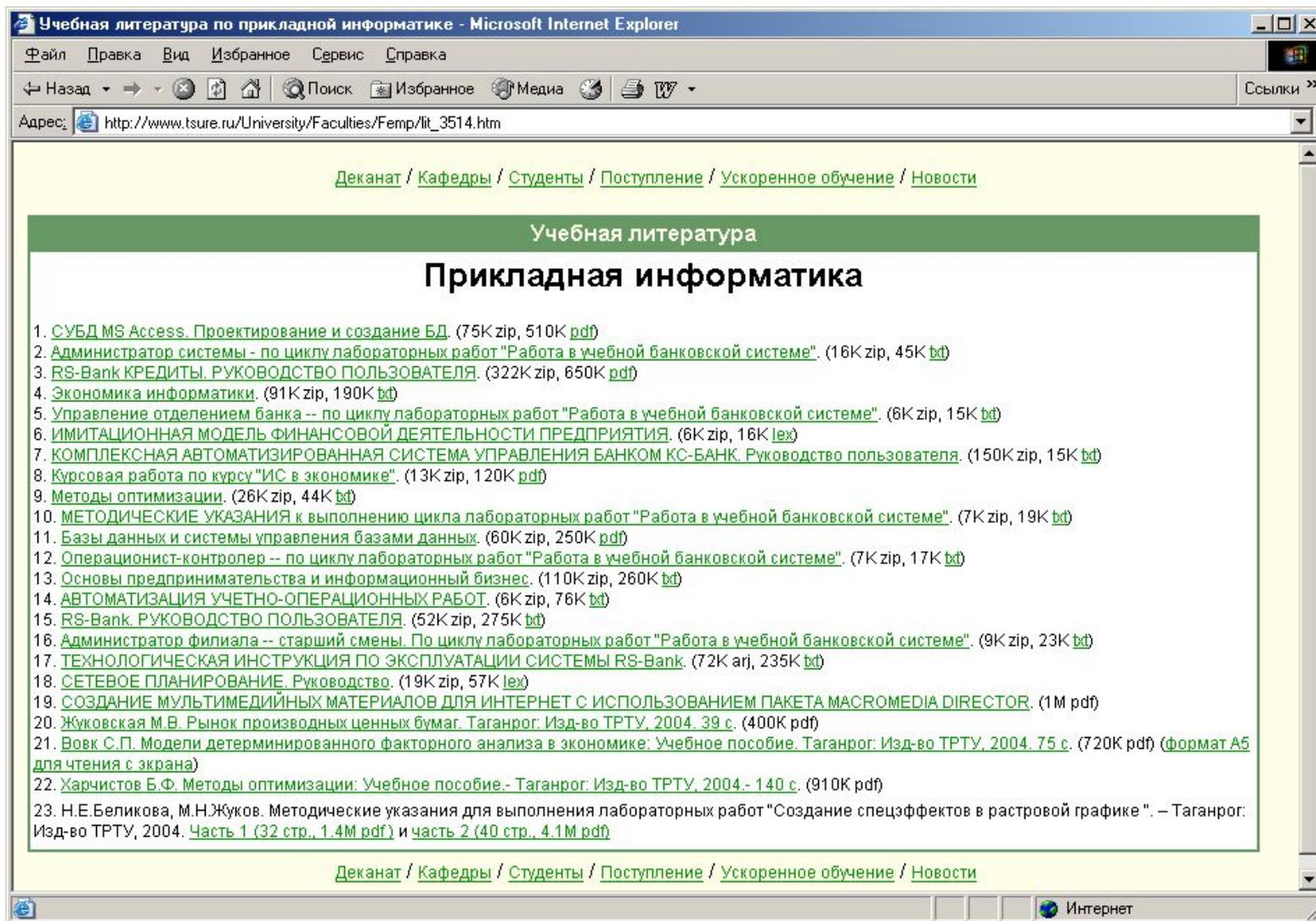


# ООР на сайтах кафедр, личных страницах преподавателей

- Статические страницы с подборками ссылок на ресурсы (файлы pdf, doc, zip и др.).
- Разные формы представления даже в пределах одной страницы.
- Часто отсутствуют описания ресурсов.
- Не только электронные версии изданий, но и отдельные неизданные материалы - презентации к лекциям, программы курсов, задания, вопросы к зачетам и экзаменам и др.



# Пример материалов на сайте кафедры



Учебная литература по прикладной информатике - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное Медиа Ссылки >>

Адрес: [http://www.tsure.ru/University/Faculties/Femp/lit\\_3514.htm](http://www.tsure.ru/University/Faculties/Femp/lit_3514.htm)

[Деканат](#) / [Кафедры](#) / [Студенты](#) / [Поступление](#) / [Ускоренное обучение](#) / [Новости](#)

## Учебная литература

### Прикладная информатика

1. СУБД MS Access. Проектирование и создание БД. (75K zip, 510K pdf)
2. Администратор системы - по циклу лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (16K zip, 45K pdf)
3. RS-Bank КРЕДИТЫ. РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ. (322K zip, 650K pdf)
4. Экономика информатики. (91K zip, 190K pdf)
5. Управление отделением банка -- по циклу лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (6K zip, 15K pdf)
6. ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. (6K zip, 16K pdf)
7. КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БАНКОМ КС-БАНК. Руководство пользователя. (150K zip, 15K pdf)
8. Курсовая работа по курсу "ИС в экономике". (13K zip, 120K pdf)
9. Методы оптимизации. (26K zip, 44K pdf)
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к выполнению цикла лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (7K zip, 19K pdf)
11. Базы данных и системы управления базами данных. (60K zip, 250K pdf)
12. Операционист-контролер -- по циклу лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (7K zip, 17K pdf)
13. Основы предпринимательства и информационный бизнес. (110K zip, 260K pdf)
14. АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТНО-ОПЕРАЦИОННЫХ РАБОТ. (6K zip, 76K pdf)
15. RS-Bank. РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ. (52K zip, 275K pdf)
16. Администратор филиала -- старший смены. По циклу лабораторных работ "Работа в учебной банковской системе". (9K zip, 23K pdf)
17. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ СИСТЕМЫ RS-Bank. (72K arj, 235K pdf)
18. СЕТЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Руководство. (19K zip, 57K pdf)
19. СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИНТЕРНЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТА MACROMEDIA DIRECTOR. (1M pdf)
20. Жуковская М.В. Рынок производных ценных бумаг. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. 39 с. (400K pdf)
21. Вовк С.П. Модели детерминированного факторного анализа в экономике: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. 75 с. (720K pdf) (формат А5 для чтения с экрана)
22. Харчистов Б.Ф. Методы оптимизации: Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004.- 140 с. (910K pdf)
23. Н.Е.Беликова, М.Н.Жуков. Методические указания для выполнения лабораторных работ "Создание спецэффектов в растровой графике". – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. Часть 1 (32 стр., 1.4М pdf) и часть 2 (40 стр., 4.1М pdf)

[Деканат](#) / [Кафедры](#) / [Студенты](#) / [Поступление](#) / [Ускоренное обучение](#) / [Новости](#)

Интернет



# Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru>

- Проект, выполняемый по заданию Министерства образования и науки РФ, 2005-2010 годы.
- Цель - интеграция образовательных ресурсов в единой информационной системе.
- Основные компоненты:
- Каталог интернет-ресурсов - более 54 тысяч описаний ресурсов.
- Электронная библиотека - более 26 000 материалов.



# Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

The screenshot shows the website interface within a browser window. The browser's address bar displays <http://window.edu.ru/>. The website features a navigation menu with tabs for 'ГЛАВНАЯ', 'КАТАЛОГ', 'БИБЛИОТЕКА', 'ОТЗЫВЫ', 'НОВОСТИ', 'ПОРТАЛЫ', and 'РЕКОМЕНДОВАНО РЕДАКЦИЕЙ'. The main header includes the logo 'ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ' and a search bar with a search button and a 'Расширенный поиск' link. Below the search bar, there are radio buttons for 'Каталоге' (selected) and 'Библиотеке', and a checkbox for 'С учетом морфологии русского языка'. A blue banner on the left side reads 'ПОРТАЛ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ' with the URL [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru). The main content area is divided into two columns: 'ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ' and 'ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ'. The 'ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ' column lists categories like 'Гуманитарное и социальное образование', 'Математика и естественно-научное образование', 'Медицинское и фармацевтическое образование', 'Образование в области культуры и искусства', 'Образование в области техники и технологий', and 'Образование в области экономики и управления'. The 'ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ' column lists subjects such as 'Астрономия', 'Биология', 'География', 'Здоровье, физическая культура и спорт', 'Иностранный язык', 'Информатика и ИКТ', 'Искусство и мировая художественная культура', 'История', 'Краеведение', 'Литература', 'Математика', 'Музыка', 'Обществознание', 'Окружающий мир', 'Основы безопасности жизнедеятельности', 'Право', 'Природоведение', and 'Риторика'. On the right side, there are two sections: 'Новости образования' with a list of recent news items dated 21.10.10, and 'Последние отзывы' with a list of user feedback.

<http://window.edu.ru>



# Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru>

Электронная библиотека – более 26 тысяч полнотекстовых электронных версий учебных и учебно-методических ресурсов:

- учебники и учебные пособия;
- конспекты лекций;
- лабораторные практикумы;
- задачки;
- методические указания;
- рабочие программы;
- сборники тестов;
- монографии;
- справочники;
- статьи по педагогике и методике преподавания.



# Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> - примеры ресурсов

The image shows two overlapping browser windows from the 'Единое окно доступа к образовательным ресурсам' portal.

**Left Window: Resource Page**  
Title: Основы конструирования и технологии производства РЭС  
URL: http://window.edu.ru/window/library?p\_mode=1&p\_gauth=%D0%9A%D1%80%D1%8...  
Name: Технологическая подготовка и сопровождение производства электронных средств: Учебное пособие  
Author: Крылов В.П.  
Annotation: В основу учебного пособия положен одноименный раздел курсов "Технология радиоэлектронных средств" и "Технология электронно-вычислительных средств", читаемых автором для студентов Владимирского государственного университета (ВлГУ), обучающихся по специальностям инженерной подготовки 210201 - "Проектирование и технология радиоэлектронных средств" и 210202 - "Проектирование и технология электронно-вычислительных средств". Содержит также методические указания и рекомендации по выполнению курсового проекта. Предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения и может быть использовано в системе повышения квалификации инженерно-технических работников радиоэлектронной промышленности.  
Subject Area: 2.2 - Профессиональное образование  
2.2.75 - Образование в области техники и технологий  
2.2.75.26 - Электроника. Радиотехника  
2.2.75.26.32 - Основы конструирования и технологии производства РЭС  
Bibliographic link: Крылов В.П. Технологическая подготовка и сопровождение производства электронных средств: Учебное пособие. - Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. - 88 с.  
Year: 2007  
Pages: 88  
ISBN: 5-89368-705-1  
Source: Владимирский государственный университет  
Document: PDF (размер: 610,4 КБ) [в виде текста]  
Rating: 5.0 (5 votes)  
Language: Русский  
Type: 3.52 - Учебные материалы, 3.52.5 - Учебник, учебное пособие  
Audience: 1.5 - Учащийся, 1.4 - Преподаватель  
Education Level: 4.3 - Высшее, 4.4 - Дополнительное, 4.4.2 - Переподготовка и повышение квалификации

**Right Window: Search Results**  
Search criteria: 20 results, Applied  
Resource type: 23293  
Selected resources: 26  
Types of Internet resources for the education system:  

<input type="checkbox"/> Учебные материалы	9386
<input type="checkbox"/> Учебно-методические материалы	11224
<input type="checkbox"/> Справочные материалы	114
<input type="checkbox"/> Иллюстративные и демонстрационные материалы	7
<input type="checkbox"/> Дополнительные информационные материалы	224
<input type="checkbox"/> Нормативные документы	552
<input type="checkbox"/> Научные материалы	1781
<input type="checkbox"/> Программные продукты	4

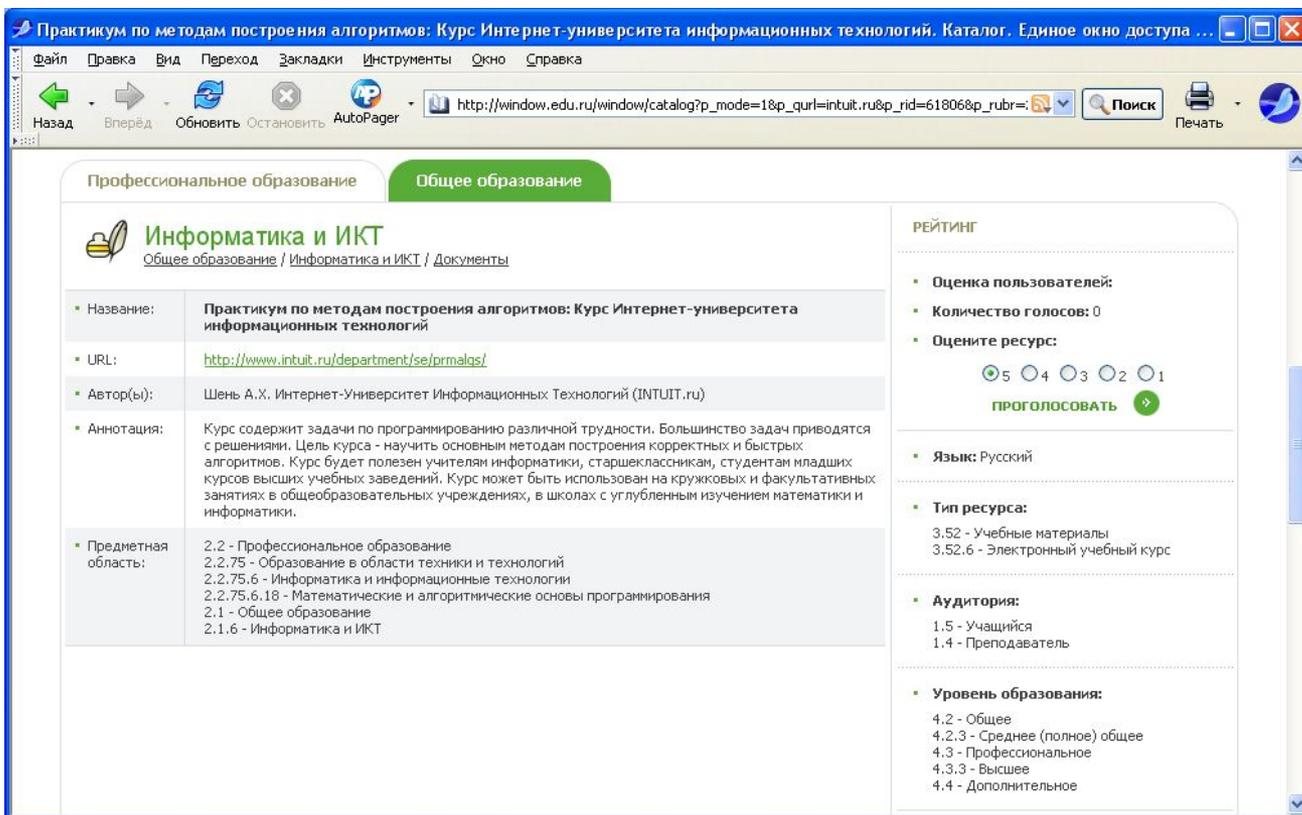
  
Audience:  

<input type="checkbox"/> Учащийся	21372
<input type="checkbox"/> Преподаватель	22975
<input type="checkbox"/> Абитуриент	276
<input type="checkbox"/> Менеджер	1085
<input type="checkbox"/> Исследователь	1413



# Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

## Описание ресурсов (метаданные)



The screenshot shows a web browser window with the URL [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_mode=1&p\\_url=intuit.ru&p\\_rid=61806&p\\_rubr=](http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_url=intuit.ru&p_rid=61806&p_rubr=). The page displays a resource card for "Информатика и ИКТ" under the "Общее образование" tab. The card includes a title, URL, author, and a detailed annotation. It also features a rating section with a "ПРОГОЛОСОВАТЬ" button and a list of metadata including language, resource type, audience, and education level.

Название:	Практикум по методам построения алгоритмов: Курс Интернет-университета информационных технологий
URL:	<a href="http://www.intuit.ru/department/se/prmalgs/">http://www.intuit.ru/department/se/prmalgs/</a>
Автор(ы):	Шень А.Х. Интернет-Университет Информационных Технологий (INTUIT.ru)
Аннотация:	Курс содержит задачи по программированию различной трудности. Большинство задач приводятся с решениями. Цель курса - научить основным методам построения корректных и быстрых алгоритмов. Курс будет полезен учителям информатики, старшеклассникам, студентам младших курсов высших учебных заведений. Курс может быть использован на кружковых и факультативных занятиях в общеобразовательных учреждениях, в школах с углубленным изучением математики и информатики.
Предметная область:	2.2 - Профессиональное образование 2.2.75 - Образование в области техники и технологий 2.2.75.6 - Информатика и информационные технологии 2.2.75.6.18 - Математические и алгоритмические основы программирования 2.1 - Общее образование 2.1.6 - Информатика и ИКТ

**РЕЙТИНГ**

- Оценка пользователей:
- Количество голосов: 0
- Оцените ресурс:  
5 4 3 2 1  
**ПРОГОЛОСОВАТЬ**

**Язык:** Русский

**Тип ресурса:**  
3.52 - Учебные материалы  
3.52.6 - Электронный учебный курс

**Аудитория:**  
1.5 - Учащийся  
1.4 - Преподаватель

**Уровень образования:**  
4.2 - Общее  
4.2.3 - Среднее (полное) общее  
4.3 - Профессиональное  
4.3.3 - Высшее  
4.4 - Дополнительное

Пример карточки с описанием интернет-ресурса:

- название
- URL
- авторы
- аннотация

Рубрикаторы:

- предметная область
- тип ресурса
- уровень образования
- аудитория



# Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Электронная библиотека – соглашения с поставщиками ресурсов и свидетельства о публикации

## СОГЛАШЕНИЕ №

о передаче копий электронных изданий

Москва → → → → → → → «\_» \_\_\_\_\_ 2006 г.

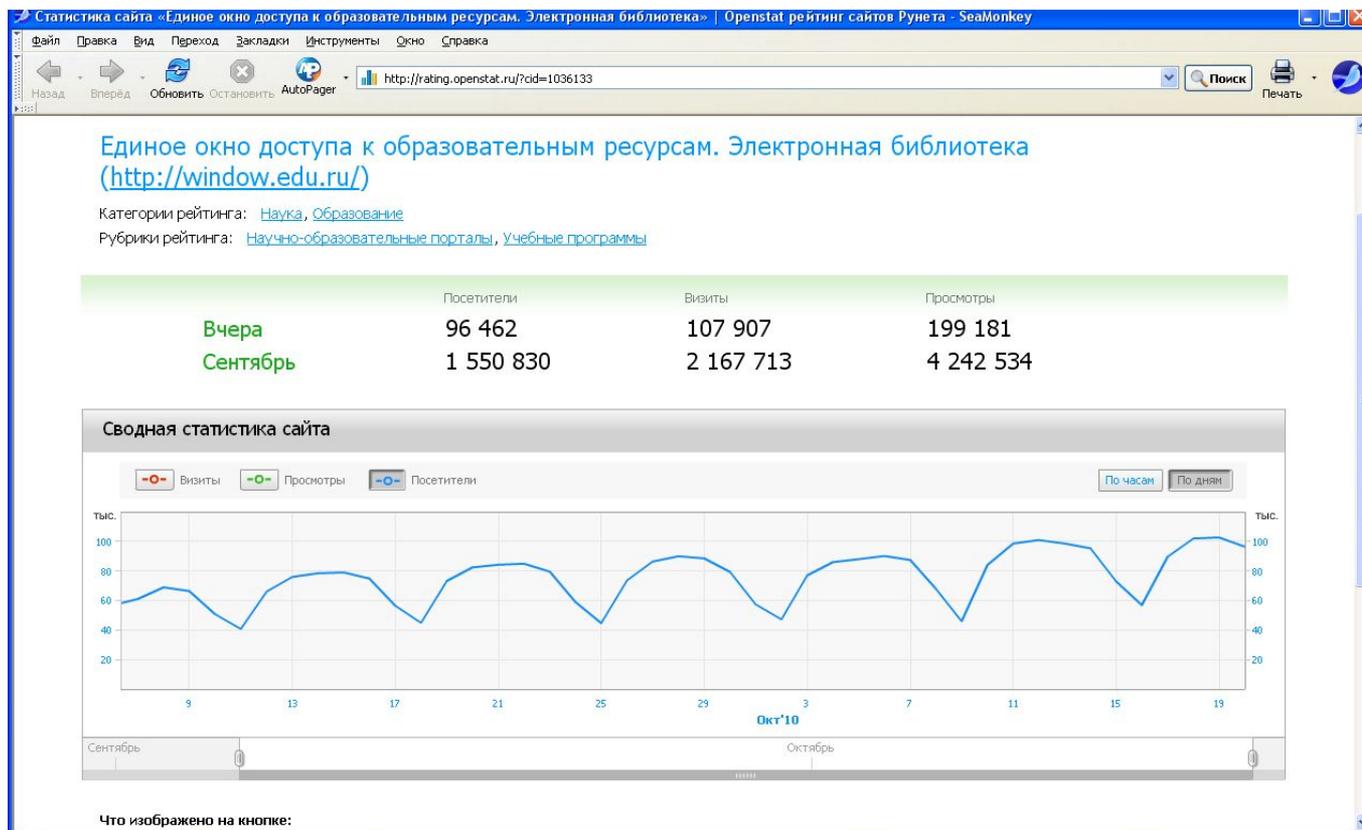
Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»), именуемое далее «**Принимающая сторона**», в лице директора Тихонова А.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны и ГОУ ВПО \_\_\_\_\_, государственный университет, именуемый в дальнейшем «**Передающая сторона**», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, далее вместе именуемые «**Стороны**», для обеспечения контентного наполнения и в связи с выполнением «**Принимающей стороной**» Государственного контракта \_\_\_\_\_ по Созданию ИС «Единое окно доступа к ресурсам образовательных порталов» заключили настоящее СОГЛАШЕНИЕ о нижеследующем:

1. → **Предмет СОГЛАШЕНИЯ**

1.1. → «**Передающая сторона**» передает, а «**Принимающая**



# Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"



Пример статистики портала «Единое окно»:  
80-100 тысяч посетителей, 150-250 тысяч просмотров в сутки



# ООР для высшего образования - ДОСТИЖЕНИЯ

- Оснащенность вузов техническими и программными средствами ИКТ вполне достаточна для создания и использования ООР.
- Имеется несколько десятков открытых электронных библиотек вузов, содержащих в сумме несколько десятков тысяч учебно-методических изданий.
- Растет количество сайтов факультетов, кафедр, лабораторий, научных групп и отдельных преподавателей, содержащих учебно-методические материалы.
- Появились крупные образовательные интернет-проекты, содержащие открытые ресурсы для высшего образования.
- Электронная библиотека портала "Единое окно" - более 26 тысяч структурированных материалов с описаниями.
- Каталог интернет-ресурсов портала "Единое окно" - структурированная информация о сайтах, содержащих образовательные ресурсы.



# ООР для высшего образования - проблемы

- Наличие на сайтах вузов открытых ресурсов не рассматривается руководством как необходимый компонент продвижения вуза и подъема его престижа.
- В показателях отчетности вузов не учитывается наличие ООР.
- Недостаток стимулов для преподавателей к разработке и размещению ООР.
- Недостаточный уровень владения интернет-технологиями (создание и поддержка сайтов, управление контентом).
- Сайты, разработанные на средства грантов и по выигранным конкурсам, прекращают жить после окончания финансирования.
- При размещении ресурсов правовым вопросам не уделяется должного внимания, в большинстве случаев отсутствуют указания на допустимое использование.
- Российское законодательство в области авторского права и интеллектуальной собственности.



# Эпилог

- Дмитрий Медведев: «Электронные библиотеки университетов должны быть открытыми для всех»

*"Что касается электронных библиотек, каждый университет запирает свою библиотеку на ключ. Если я не отношусь к студентам или преподавателям этого университета, то я туда зайти не могу зачастую. Эти библиотеки - это наше с вами национальное достояние, и то, что университеты закрывают к ним доступ, это неправильно",*

- сказал президент на совместном заседании Госсовета РФ и комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики, посвященном развитию профессионального образования в РФ (август 2010 года).

