



Роль инновационного педагогического сообщества г. Тюмени в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Инновационный потенциал города:

- Федеральные экспериментальные площадки (ФЭП МОН РФ):
 - **школа № 90 «Крепыш»** за разработку интегративной модели образовательно-оздоровительного учреждения (трижды получатель грантов Министерства образования РФ);
 - **гимназия № 12** за разработку модели гимназии как Центра культуры образования.

Общеобразовательные учреждения города, работающие в инновационном и экспериментальном режимах:

школы №№ 7, 9, 17, 32, 40, 57, 63, 66, 70, 88, 89, 90 «Крепыш», гимназии №№ 12, 49, 83, лицей № 34 (суть инновационных преобразований см. в раздаточном материале)

Инновационные образовательные учреждения, находящиеся на территории города:

- городской технический лицей при ТГНГУ;
- гимназия российской культуры ТГИ МЭУП;
- Центр эстетического воспитания «В доме Буркова»;
- реабилитационный центр «Успех»;
- реабилитационный центр «Фортуна».

«АССОЦИАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

- федеральная экспериментальная
площадка (ФЭП МОН РФ)

по реализации проекта:

*«Интеграция инновационных
проектов в муниципальную
систему образования»*

(приказ МОН РФ № 108 от 12.05.2006, диплом № 58/05)

Основные направления реализации проекта:

1. Создание инновационного ресурса развития муниципальной и региональной систем образования
2. Поддержка перспективных образовательных инициатив и выращивание их в системные проекты
3. Обеспечение сетевого взаимодействия инновационных образовательных учреждений, участие в разработке проектов и программ муниципального и регионального уровней
4. Участие в формировании гражданского заказа системе образования и общественной экспертизе инновационных образовательных программ и проектов

Основные направления реализации проекта:

5. **Позиционирование и продвижение образовательных инноваций, расширение сферы внедрения и распространения инновационных образовательных программ**
6. **Повышение квалификации и мастерства работников системы образования на базе инновационных образовательных центров**
7. **Расширение сферы вовлечения школ города в инновационную деятельность**

1- ый этап реализации проекта:

разработка и практическая реализация
городской программы

**«Современное образовательное
пространство города»**

Цель: *использование инновационного потенциала городских образовательных учреждений как ресурса развития и институциональных изменений в муниципальной системе образования и формирование на этой основе многофункционального городского образовательного пространства.*

Основные направления реализации программы:

- **Создание инновационных образовательных центров по следующим направлениям:**
 - информатизация и компьютеризация образовательного процесса и управления (на базе ОУ № 88);
 - здоровьесберегающее образование (на базе ОУ № 90 «Крепыш»);
 - личностно-ориентированное образование (на базе ОУ № 32);
 - формирование культуры и менталитета жителя г.Тюмени (на базе гимназии российской культуры);
 - развитие детской одаренности (на базе гимназии № 49);
 - социальное партнерство и гражданское становление личности (на базе ОУ № 66);
 - подготовка общественных управляющих (на базе ОУ № 60).

Основные направления реализации программы:

- Разработка типовой модели структуры образовательного пространства города с населением от 500 тыс. до 1 млн. человек.
- Организация и проведение городского конкурса **«Лидер инновационного образования»** среди:
 - школ;
 - дошкольных организаций;
 - руководителей ОУ и АНО ОДО;
 - педагогов ОУ и АНО ОДО.
- Создание сайта «Ассоциации инновационных образовательных учреждений» и электронной библиотеки городских инноваций

Презентацию подготовила:

Гребенкина Наталья Валентиновна,

**президент Ассоциации инновационных
образовательных учреждений,**

эксперт сети федеральных экспериментальных площадок,

**зам. директора по образованию и науке МОУ СОШ № 90
«Крепыш» г.Тюмени, к.п.н.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!