

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ



Мидукова Ольга Павловна,
педагог английского языка,
учитель 1-й категории
(Midol68katnas@mail.ru)
МОУ СОШ №6
г. Шумерля
Чувашской Республики

- **1.1 Цель разработки:**

- Помочь учителю стимулировать интерес школьников к изучению английского языка. повысить его самостоятельность и уровень самооценки посредством применения мультимедийных презентаций.

- **1.2 Задачи разработки:**

- 1. Помочь в выборе оптимальных средств обучения.
- 2. Определить роль применения ИКТ в процессе развития интереса к изучению английского языка.
- 3. Дать краткую характеристику этапов деятельности учителя и учащегося по разработке мультимедийных презентаций.
- 4. Определить возможности использования детских презентаций на этапах урока и во внеурочной деятельности.

-

- **1.3 Объект проекта:**

- мультимедийные презентации

РАБОТАТЬ ТАК, КАК ИНТЕРЕСНО САМОМУ ПЕДАГОГУ, КАК НУЖНО УЧЕНИКАМ, ОТВЕЧАЯ ТРЕБОВАНИЯМ СОВРЕМЕННОСТИ

- Одной из главных задач преподавателей является разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения. Наглядность играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, развития речи, мышления учащихся. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии.

-
- Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока:
 - введение новой лексики,
 - тренировочные упражнения,
 - активизации речи (диалогической, монологической),
 - контроль и оценка,
 - рефлексивные упражнения.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- помогают решить следующие дидактические задачи:
- – усвоить базовые знания по предмету,
 - систематизировать усвоенные знания,
 - сформировать навыки самоконтроля,
 - сформировать мотивацию к учению в целом и в частности,
 - оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

- Особое внимание на уроке с применением компьютерной техники должно уделяться **здоровьесберегающим технологиям.**
- Следует чередовать формы деятельности обучающихся при работе с ИКТ-средствами, например, 20 минут теоретического изложения, опроса, 15-20 минут работы с компьютером или интерактивной доской.
- **Влияние использования ИКТ на результативность обучения** непосредственно связано с оценкой степени обучающего (чему и в какой степени научились), воспитательного (что и в какой степени способствовало воспитанию обучающихся в ходе урока), развивающего (что и в какой степени способствовало их развитию) воздействий проведенного урока.

-
- В этом виде учебно-воспитательной деятельности, происходит *становление и рост статуса ученика*.
 - Детские презентации позволяют мобилизовать внимание учащихся на уроках, активизировать процессы восприятия, мышления, воображения, воспитывают активность, готовность прийти на помощь и самостоятельность в решении определённой задачи на внеклассных мероприятиях.

Этапы деятельности учителя и обучающегося по разработке презентаций

- в начале темы (четверти) учитель информирует о предстоящей проектной деятельности, формах защиты проекта, формах контроля, его вариативности (реферат, электронная презентация, сообщение по теме, и т. д.) и об участии в конкурсах, викторинах и праздниках.

-
- необходимо проводить консультативные занятия по предупреждению ошибок. Они включает в себя следующее:
 - -уточнение и конкретизацию задачи,
 - -справочный материал (тексы из учебника, N°N° страниц, страницы рабочей тетради, словарь, сайты в Интернете),
 - -коррекция.

МОМЕНТЫ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- Определённый объём
- Общий дизайн слайдов
- Наглядность (для слушателя) с использованием:
 - Ø рисунков,
 - Ø фотографий,
 - Ø схем,
 - Ø диаграмм,
 - Ø анимации,
 - Ø видео и звука.
- Грамотность и логичность.
- Тезисность (для выступающего).

ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- -проявлять интерес к изучению иностранного языка,
- -развивать творческие способности, воображение и мышление,
- -воспитывать активность и самостоятельность,
- -значительно снижать временные затраты преподавателя на поиск и разработку иллюстрированного материала к уроку или к внеклассному мероприятию,
- -обеспечивают контроль нормативных знаний;
- -позволяют быть точным и объективным в оценке знаний;
- -использовать мировые информационные ресурсы в учебно-воспитательных целях.

ПРИЁМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОТОВЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

- -сделать (подобрать) подпись к слайду,
- -выделить отрывок из текста соответствующий слайду,
- -перефразировать предложение,
- -расширить предложение,
- -выразить согласие / несогласие,
- -пересказать после прослушивания выступающего,
- -опираясь на слайды, построить рассказ,
- -найти грамматические ошибки,
- -исправить грамматические ошибки,
- -и т.д.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

- это коммуникативная деятельность учащихся, то есть практическое владение иностранным языком.
- Задачи учителя - активизировать деятельность каждого учащегося в процессе обучения, создать ситуации для их творческой активности.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ, ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ, ЖЕЛАНИЯ ИЗУЧАТЬ ЯЗЫК И ОБЩАТЬСЯ НА НЕМ.

- **иностраннй язык нужен учащимся, если не в будущей профессии, то просто для того, чтобы чувствовать себя образованным человеком, который может запросто пообщаться с иностранцем, прочесть объявление на иностранном языке, понять иноязычную речь.**