

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципальное казенное  
общеобразовательное  
учреждение Борисоглебского  
городского округа*

*Тюковская основная  
общеобразовательная  
школа*



***Миссия школы: формирование свободной личности, способной самостоятельно определить свою жизненную и профессиональную траекторию.***

# Из истории школы

- Первое учебное заведение было открыто в с. Тюковка в 1880 году — начальное народное училище (земская школа), в котором обучалось 72 ученика. Со временем население села росло, в связи с чем были открыты 2 начальные школы на окраинах: в районах Чибизовки и Лугани.
- В 1960-70 годах эти школы были закрыты, и осталась одна школа в центре села, размещающаяся в двух зданиях, до 1989 года школа была восьмилетней.
- В 1989 году в Тюковке была построена новая школа, с 1990 года школа стала средней. В феврале 1993 года произошло слияние образовательных и культурных центров села: средней школы, детского сада и Дома культуры. И был создан Муниципальный учебно-воспитательный молодежный центр (МУВМЦ) с. Тюковка. Он являлся центром образования и культуры на селе. **В 1996 году школа, входящая в МУВМЦ, стала лауреатом федерального конкурса «Школа года -96», педагогический коллектив школы был награжден Дипломом I – степени Комитета по образованию администрации Воронежской области.** Центр просуществовал до 2005 года. С 2006 года в связи с реструктуризацией и оптимизацией сети образовательных учреждений Борисоглебского городского округа учреждение получило статус основного и было переименовано в МОУ Тюковская основная общеобразовательная школа, в котором структурным подразделением является детский сад села Тюковка, в 2012 году учреждение получило статус казенного и стало именоваться МКОУ БГО Тюковская ООШ.



# Общая характеристика учреждения

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Борисоглебского городского округа Тюковская основная  
общеобразовательная школа (МКОУ БГО Тюковская ООШ)**

**Тип: Общеобразовательное учреждение.**

Лицензия: серия А № 300914 регистрационный № И- 902 от 27.09.10г.,  
лицензия действительна по 27.09.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 36 ОП № 026879  
(регистрационный № ИН - 1545 от 25.05.2012 г.), свидетельство  
действительно по 11.12.2013г.

**Директор Бабанина Лилия Алексеевна**

**Заместитель директора Чижикова Елена Анатольевна**



# Задачи на 2011- 2012 учебный год

- 1. Организация работы по реализации программы развития школы.
- 2. Повышение качества знаний обучающихся.
- 3. Изучение и освоение новых механизмов аттестации педагогических кадров.
- 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в современных условиях, формирование навыков самоанализа и рефлексии.
- 5. Развитие творческого потенциала обучающихся, формирование их информационной культуры.
- 6. Формирование компетентности в сфере ИКТ.



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного образования и двух ступеней общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)



# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



# УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ▣ Режим работы школы

**Продолжительность учебной недели: в 1-9 классы – пятидневка,  
в дошкольном отделении - пятидневка**

**Время нахождения в детском саду: с 8.00 до 17.00ч.**

**Время нахождения в школе: с 8.00**

**Начало уроков в 8.30ч.**

**Перемены по 10 мин, две перемены по 20 мин..**

**Завтрак после 1-ого урока.**

**Обед после 4-ого урока.**

**Физкультминутки проводятся на каждом уроке.**



## УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ

| Всего зданий 2  | Тип                          | Год постройки              | Общая площадь |
|---|------------------------------|----------------------------|---------------|
| Корпус №1   | Типовое здание школы         | 1989г.                     | 1808,2 кв. м  |
| Корпус №2   | Типовое здание детского сада | 1987г.                     | 523,6 кв. м   |
| а) учебные кабинеты (всего м <sup>2</sup> )             |                              | 11 (401 кв. м)             |               |
| из них  |                              | 1 (51,6 кв. м.)            |               |
| - кабинет физики химии                                  |                              | 1 (34,7 кв. м)             |               |
| - кабинет биологии, географии                           |                              | 1 (34,6 кв.м)              |               |
| - кабинет ОБЖ   |                              | 1 (34,3 кв.м)              |               |
| - кабинет русского языка                                |                              | 1 (34,1 кв.м)              |               |
| - кабинет литературы,                                   |                              | 1 (32,4 кв.м)              |               |
| - кабинет истории                                       |                              | 1 (31,6 кв. м)             |               |
| - кабинет математики                                    |                              | 1 (19,6 кв.м)              |               |
| - кабинет информатики                                   |                              | 1 (34,5 кв. м)             |               |
| - кабинет обслуживающего труда                          |                              | 1 (59,7 кв. м)             |               |
| - кабинет технического труда                            |                              | 1 (33,2кв м)               |               |
| - кабинет начальных классов                             |                              | 2 (241,7 кв. м)            |               |
| б) спортивные учебные помещения (всего м <sup>2</sup> ) |                              | 1 (147,4 кв. м)            |               |
| - спортивный зал  |                              | 1 (93,3 кв. м)             |               |
| - тренажерный зал                                       |                              |                            |               |
| в) учебно-методические помещения                        |                              |                            |               |
| - библиотека  |                              | 1 (24,4 кв. м)             |               |
| - методический кабинет                                  |                              | 1 35,2 кв. м)              |               |
| - музейная комната                                      |                              | 1 (32,6кв. м)              |               |
| д) помещения для организации питания                    |                              | 81 кв.м.                   |               |
| - столовая  |                              | 1 (37,3 кв. м)             |               |
| ж) – пришкольный участок (м2)                           |                              | 1 (5000 кв. м)             |               |
| - спортивные площадка и поле (м2)                       |                              | 1 (2668 кв. м, 2400 кв. м) |               |



## ❑ **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

- ❖ **Организация медицинского обслуживания (кабинет прошел лицензирование в 2009 году);**
- ❖ **Полный охват обучающихся горячим питанием.**
- ❖ **Летняя оздоровительная кампания, работа лагеря по двум направлениям: досуговая деятельность и эколого-краеведческое направление. Оздоровлено 20 детей (80%**



# НАШ КОЛЛЕКТИВ



# Кадровый состав

| Педагогические работники                                     | Всего |
|--|-------|
| Образовательный ценз педагогических работников:              | 9     |
| Высшее образование   | 8     |
| Среднее профессиональное                                     | 1     |
| Без спец. проф. образования                                  | -     |
| Имеют квалификационные категории:                            |       |
| Всего:   | 8     |
| Из них высшую категорию                                      | -     |
| Первую категорию   | 5     |
| Вторую категорию   | 3     |
| Возрастной состав педагогических работников:                 |       |
| Моложе 25 лет  |       |
| От 25 до 35 лет  |       |
| От 35 до 55 лет  | 7     |
| Старше 55 лет  | 2     |
| Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа: |       |
| Менее 3 лет  | 1     |
| От 3 до 5 лет  |       |
| От 5 до 10 лет   | 5     |
| От 10 до 25 лет  | 5     |
| Более 25 лет   | 4     |



# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

- Современные педагогические технологии
- Использование информационно-коммуникационных технологий
- Работа с одаренными детьми



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ

- Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов
- Развитие исследовательских навыков
- Обучение в сотрудничестве
- Технология игрового обучения



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОЗВОЛЯЕТ:

- Оптимизировать и модернизировать процесс обучения;
- Осуществлять диагностику и управление учебным процессом;
- Использовать возможности информационных технологий, недоступные в современном образовательном процессе;
- Использовать возможности мультимедиа-технологий;
- Реализовать принципы многоуровневости, вариативности, личностной ориентации процесса обучения;
- Расширять кругозор, способствовать формированию коммуникативных умений



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ( ЗА ПОСЛЕДНИЕ 4 ГОДА)

| Учебный год | Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего количества |
|-------------|--|------------------------|
| 2008-2009   | 2  | 20%                    |
| 2009-2010   | 3  | 33%                    |
| 2010-2011   | 8  | 89%                    |
| 2011-2012   | 4  | 33%                    |

## Звания, награды, заслуги педагогов

| Названия наград, званий, заслуг | Количество педагогов |
|---------------------------------|----------------------|
| Почетный работник образования   | 1                    |
| Почетная грамота МО РФ          | 1                    |

# ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Контрольно-диагностическая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле по следующим направлениям:

| Направления контроля                       |   |  |
|--|---|--|
| Учебно-воспитательный процесс              | Педагогические кадры  | Учебно-материальная база (создание условий)              |
| Выполнение учебной программы               | Повышение квалификации учителей   | Создание и использование учебно-наглядных пособий и ТСО; |
| Уровень знаний, умений навыков обучающихся | Выполнение нормативных документов; работа с документацией.                              | Обеспечение учебной и методической литературой           |
| Состояние преподавания учебных предметов   | Работа методических объединений.  | Контроль за развитием учебных кабинетов                  |
| Внеклассная воспитательная работа          | Самообразование педагогов   | Охрана труда   |
| Внешкольная воспитательная работа          | Выполнением решений педсоветов, рекомендаций научно-практических конференций, совещаний | Санитарно-гигиенические условия                          |

## ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

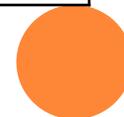
| Математика |                     |      |                      |         |                    |    |                |
|------------|---------------------|------|----------------------|---------|--------------------|----|----------------|
| Кл<br>асс  | Входная<br>к/работа |      | Рубежный<br>контроль |         | Итоговые<br>работы |    | Ф .И.О учителя |
|            | КУ<br>%             | КК % | КУ %                 | КК<br>% | КУ<br>%            | КК |                |
| 5          | 66                  | 68   | 100                  | 33      | 66                 | 66 | Бредихина Л.И. |
| 6          | 100                 | 48   | 100                  | 33      | 66                 | 33 | Карпович В.Г.  |
| 7          | 100                 | 17   | 100                  | 50      | 100                | 0  | Карпович В.Г.  |
| 8          | 66                  | 34,6 | 33                   | 0       | 100                | 0  | Карпович В.Г.  |
| 9          | 100                 | 32   | 100                  | 33      | 100                | 0  | Карпович В.Г.  |

| Русский язык |                  |      |                      |         |                 |      |                |
|--------------|------------------|------|----------------------|---------|-----------------|------|----------------|
| Кл<br>асс    | Входная к/работа |      | Рубежный<br>контроль |         | Итоговые работы |      | ФИО учителя    |
|              | КУ %             | КК % | КУ<br>%              | КК<br>% | КУ %            | КК % |                |
| 5            | 100              | 0    | 100                  | 0       | 100             | 0    | Бредихина Л.И. |
| 6            | 100              | 33   | 100                  | 33      | 50              | 50   | Чижикова Е.А.  |
| 7            | 100              | 100  | 100                  | 100     | 100             | 100  | Чижикова Е.А.  |
| 8            | 33               | 33   | 50                   | 50      | 100             | 33   | Чижикова Е.А.  |
| 9            | 66               | 33   | 100                  | 50      | 100             | 75   | Чижикова Е.А.  |

## Итоги года на ступени начального общего образования

|                | 2010-2011   | 2011-2012   |
|----------------|-------------|-------------|
| <b>Аттест.</b> | <b>10</b>   | <b>6</b>    |
| <b>«5»</b>     | -           | -           |
| <b>4-5</b>     | <b>4</b>    | <b>3</b>    |
| <b>С 1 «3»</b> | -           | <b>1</b>    |
| <b>Неусп.</b>  | -           | -           |
| <b>КУ</b>      | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>КК</b>      | <b>78%</b>  | <b>83%</b>  |

| Класс    | ФИО учителя          | 2010-2011   |            | 2011-2012   |            |
|----------|----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
|          |                      | КУ          | КК         | КУ          | КК         |
| <b>2</b> | <b>Головина Е.А.</b> | <b>100%</b> | <b>93%</b> | -           | -          |
| <b>3</b> | <b>Головина Е.А.</b> | <b>100%</b> | <b>73%</b> | <b>100%</b> | <b>96%</b> |
| <b>4</b> | <b>Головина Е.А.</b> | <b>100%</b> | <b>70%</b> | <b>100%</b> | <b>70%</b> |



## Анализ успеваемости 1 класса, работа по ФГОС.

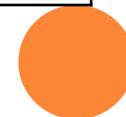
| Техника чтения |               |            |     |       |     |                     |
|----------------|---------------|------------|-----|-------|-----|---------------------|
| Класс          | Учитель       | Читал<br>и | в\н | норма | н\н | Средняя<br>скорость |
| 1              | Головина Е.А. | 4          | 2   | -     | 2   | 39                  |

| Математика |               |     |     |     |     |     |     |
|------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Класс      | Учитель       | «5» | «4» | «3» | «2» | КУ  | КК  |
| 1          | Головина Е.А. | 2   | 1   | -   | 1   | 75% | 75% |

| Русский язык |               |     |     |     |     |      |     |
|--------------|---------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Класс        | Учитель       | «5» | «4» | «3» | «2» | КУ   | КК  |
| 1            | Головина Е.А. | -   | 3   | 1   | -   | 100% | 75% |

# Сравнительные данные состояния уровня ЗУН по годам

| <b>Критерий<br/>учебный<br/>год</b>                     | <b>2007 - 2008</b> | <b>2008 -2009</b> | <b>2009 - 2010</b> | <b>2010 - 2011</b> | <b>2011-2012</b> |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| <b>Кол – во учащихся<br/>на конец учебного<br/>года</b> | <b>29</b>          | <b>30</b>         | <b>29</b>          | <b>26</b>          | <b>25</b>        |
| <b>Аттестовано</b>                                      | <b>28</b>          | <b>30</b>         | <b>28</b>          | <b>25</b>          | <b>25</b>        |
| <b>% успеваемости</b>                                   | <b>96</b>          | <b>100</b>        | <b>96</b>          | <b>96</b>          | <b>100</b>       |
| <b>% качества</b>                                       | <b>37</b>          | <b>37</b>         | <b>37</b>          | <b>28</b>          | <b>24</b>        |
| <b>Закончили на «5»</b>                                 | <b>1</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>           | <b>1</b>           | <b>1</b>         |
| <b>Закончили на «4» и<br/>«5»</b>                       | <b>9</b>           | <b>9</b>          | <b>9</b>           | <b>7</b>           | <b>5</b>         |
| <b>Неуспевающие</b>                                     | <b>1</b>           | <b>0</b>          | <b>1</b>           | <b>1</b>           | <b>0</b>         |



# Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ого класса

| Уч.год  | 2009 -2010                  |                          |                      | 2010 -2011                  |                          |                      | 2011-2012                   |                              |                       |
|---|-----------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Предмет   | Кол –<br>во<br>сдаю-<br>щих | Успе-<br>ваемость<br>(%) | Ка-<br>чество<br>(%) | Кол –<br>во<br>сдаю-<br>щих | Успе-<br>ваемость<br>(%) | Ка-<br>чество<br>(%) | Кол –<br>во<br>сдаю-<br>щих | Успе-<br>ваем<br>ость<br>(%) | Ка-<br>честв<br>о (%) |
| <b>В условиях<br/>независимого<br/>оценивания:<br/>Русский язык</b> | <b>5</b>                    | <b>100</b>               | <b>100</b>           | <b>2</b>                    | <b>100</b>               | <b>50</b>            | <b>3</b>                    | <b>100</b>                   | <b>67</b>             |
| <b>Математика</b>   | <b>5</b>                    | <b>100</b>               | <b>80</b>            | <b>2</b>                    | <b>100</b>               | <b>50</b>            | <b>3</b>                    | <b>100</b>                   | <b>67</b>             |
| <b>Традиционная<br/>форма:<br/>обществознание</b>                   |                             |                          |                      | <b>1</b>                    | <b>100</b>               | <b>0</b>             | <b>4</b>                    | <b>100</b>                   | <b>0</b>              |
| <b>География</b>  |                             |                          |                      | <b>2</b>                    | <b>100</b>               | <b>0</b>             | <b>1</b>                    | <b>100</b>                   | <b>0</b>              |
| <b>биология</b>   | <b>4</b>                    | <b>100</b>               | <b>100</b>           | <b>3</b>                    | <b>100</b>               | <b>0</b>             | <b>3</b>                    | <b>100</b>                   | <b>33</b>             |
| <b>физкультура</b>  | <b>4</b>                    | <b>100</b>               | <b>100</b>           |                             |                          |                      | <b>-</b>                    | <b>-</b>                     | <b>-</b>              |
| <b>информатика</b>  | <b>1</b>                    | <b>100</b>               | <b>100</b>           |                             |                          |                      | <b>-</b>                    | <b>-</b>                     | <b>-</b>              |

# ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| <b>Занятость<br/>Годы</b>          | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>10 класс</b>                    | <b>28%</b>  | <b>25%</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>16%</b>  | <b>20%</b>  | <b>25%</b>  | <b>-</b>    |
| <b>ССУЗ</b>                        | <b>55%</b>  | <b>50%</b>  | <b>84%</b>  | <b>50%</b>  | <b>66%</b>  | <b>80%</b>  | <b>-</b>    | <b>25%</b>  |
| <b>ПУ</b>                          | <b>14%</b>  | <b>25%</b>  | <b>16%</b>  | <b>50%</b>  | <b>16%</b>  | <b>-</b>    | <b>75%</b>  | <b>75%</b>  |
| <b>Работа</b>                      | <b>-</b>    |
| <b>Не работают и не<br/>учатся</b> | <b>-</b>    |



### **Общешкольные праздники:**

- день знаний
- день учителя
- день пожилых людей
- осенний бал
- день матери
- новогодний праздник
- день св.Валентина
- день защитника Отечества
- 8 марта
- проводы зимы
- день смеха
- день космонавтики
- 9 мая
- день семьи
- выпускной бал
- день здоровья

### **Соревнования:**

- осенние, зимние, весенние спортивные игры
- всероссийский день здоровья
- веселые старты
- участие в сельской спартакиаде

## **Внеклассная, внеурочная деятельность**

### **Дополнительное образование:**

- Юный информатик
- Настольный теннис
- Умелые руки

### **Фестивали, конкурсы:**

- ежегодный конкурс «Край Воронежский Православный»
- конкурс «Знатоки родного края»

# РАБОТА ПО КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ.



«Патриот»



«Наша Земля»



«Семья»



«Новая волна»



«Здоровье»



«Одаренные дети»

# ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

| Конкурс: Г-городской, О-областной, Ф-федеральный   | результат                         | участник   |
|--|-----------------------------------|--|
| <b>Г.</b> Фестиваль детских объединений « ЮнПресс»,<br>В номинациях:<br>« Лучшее оформление печатной газеты»;<br>«Лучшая публикация»;<br>«Лучший социологический опрос». | 1-е место<br>2-е место<br>участие | ДО «Новая волна»<br>Гошунович Л., 9кл<br>Сергеев Ал., 9кл<br><b>2011г.</b> |
| <b>О.</b> Конкурс детской прессы « Чтобы услышали».  | 2-е место                         | ДО «Новая волна»   |
| <b>О.</b> Десятый краеведческий конкурс среди школьников и студентов<br>«Край Воронежский Православный»  | 3-е место                         | Карпович А., 6 кл.   |
| <b>Г.</b> «Знатоки родного края»   | 3-место                           | Евтеева Карина, 3 кл.<br>Тульский Михаил, 4кл,<br>Евтеева Катя, 4 кл.      |
| <b>О.</b> «Моя бабушка»  | Участие                           | Карпович А., 6кл<br>Евтеева Карина, 3 кл                                   |
| <b>О.</b> Конкурс юных исследователей окружающей среды, номинация<br>«Экология беспозвоночных»   | 3-е место                         | Стецурин Н, 8 кл   |
| Г.«ПРО мою организацию»  | 1 место                           | ДО «Новая волна»   |
| <b>О.</b> Научно-исследовательская конференция «От любви к природе- к культуре природопользования»   | 3 место                           | Стецурин Н., 8 кл  |
| <b>О.</b> Фотоконкурс «Мир заповедной природы»   | участие                           | Тульский М., 4кл.,<br>Сергеев А., 9 кл,<br>КарповичА., 6 кл                |
| <b>О.</b> Конкурс сочинений «С любовью- о русском языке, номинация<br>«Юмор в коротких штанишках»  | 3 место                           | Карпович А., 6 кл.   |
| <b>О.</b> Конкурс «Александр Невский»  | участие                           | Амбарцумян Л, 7кл<br>Карпович А., 6 кл                                     |
| <b>Ф.</b> Конкурс «Юные Тимирязевцы»   | участие                           | Евтеева Катя, 4кл.   |
| <b>Ф.</b> Конкурс «Интерактивная карта России» (по английскому языку)  | участие                           | Кучина Р., 9 кл.<br>Сергеев А., 9 кл.                                      |
| <b>Ф.</b> Интернетолимпиада по русскому языку, проводимая<br>Калининградским институтом развития школьного образования   | 3 место                           | Тульский М., 4 кл.   |

# Социальная активность и внешние связи учреждения

Станция  
юных  
туристов

МОУДО  
«Центр Сам»

Инспекция  
ПДН ОВД

Станция юных  
техников

Православный  
приход  
Знаменского  
храма С.Губари

Сельск  
ий  
СДК

МКОУ БГО  
Тюковская ООШ

«Физкультура и  
спорт»

Детская  
поликлиника  
ЦРБ

ГИБДД

Станция юных  
натураллистов

# РАБОТА С СЕМЬЁЙ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ.

- Родители и социальные партнёры с большим интересом наблюдают общешкольные праздники, оказывают поддержку в организации КТД



Наиболее значимыми результатами и интеграции воспитательных усилий семьи и школы, а так же социальных партнёров можно считать:

- Создание творческой атмосферы сотрудничества. Вовлечение родителей в их совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением организации учебно - воспитательного процесса;
- Организация педагогического просвещения родителей;
- Создание единого сплоченного коллектива, - для организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Наименование расходов | Годовой бюджет | Областной бюджет | Внебюджетная деятельность | По школе |
|-----------------------|----------------|------------------|---------------------------|----------|
| Сумма расходов        | 5553,2         | 3162             | 20,0                      |          |



## ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ:

- ❖ современное материально-техническое оснащение
- ❖ привлечение внебюджетных средств на нужды школ
- ❖ разнообразие услуг дополнительного образования
- ❖ сокращение количества учащихся в ОУ.



# ЗАДАЧИ

## НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- ♦ Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, развития профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения, в том числе и информационно-коммуникационных. Продолжить работу по повышению уровня компетентности членов педагогического коллектива в области изучения и внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и их элементов: технологии развивающего обучения, метода проектов, проблемного обучения, игровой технологии, технологии уровневой дифференциации.
- ♦ Продолжить работу по совершенствованию образовательной подготовки учащихся:
  - формировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по всем предметам школьного образования;
  - повышать мотивацию обучения;
  - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
  - вовлекать учащихся в активную самостоятельную познавательную деятельность;
  - совершенствовать коммуникативные и рефлексивные навыки учащихся.
- ♦ Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.
- ♦ Повысить качество обучения.
- ♦ Обеспечить изучение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, уровневую дифференциацию.
- ♦ Создавать условия для умственного, нравственного и физического развития каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями и возможностями.
- ♦ Добиваться положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель и родители».
- ♦ Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей среды на основе соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований по технике безопасности.

**МКОУ БГО Тюковская ООШ готова  
к сотрудничеству!**

**До новых встреч !**

**Спасибо за внимание!**