

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение Борисоглебского
городского округа*

*Тюковская основная
общеобразовательная
школа*



Миссия школы: формирование свободной личности, способной самостоятельно определить свою жизненную и профессиональную траекторию.

Из истории школы

- Первое учебное заведение было открыто в с. Тюковка в 1880 году — начальное народное училище (земская школа), в котором обучалось 72 ученика. Со временем население села росло, в связи с чем были открыты 2 начальные школы на окраинах: в районах Чибизовки и Лугани.
- В 1960-70 годах эти школы были закрыты, и осталась одна школа в центре села, размещающаяся в двух зданиях, до 1989 года школа была восьмилетней.
- В 1989 году в Тюковке была построена новая школа, с 1990 года школа стала средней. В феврале 1993 года произошло слияние образовательных и культурных центров села: средней школы, детского сада и Дома культуры. И был создан Муниципальный учебно-воспитательный молодежный центр (МУВМЦ) с. Тюковка. Он являлся центром образования и культуры на селе. **В 1996 году школа, входящая в МУВМЦ, стала лауреатом федерального конкурса «Школа года -96», педагогический коллектив школы был награжден Дипломом I – степени Комитета по образованию администрации Воронежской области.** Центр просуществовал до 2005 года. С 2006 года в связи с реструктуризацией и оптимизацией сети образовательных учреждений Борисоглебского городского округа учреждение получило статус основного и было переименовано в МОУ Тюковская основная общеобразовательная школа, в котором структурным подразделением является детский сад села Тюковка, в 2012 году учреждение получило статус казенного и стало именоваться МКОУ БГО Тюковская ООШ.



Общая характеристика учреждения

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа Тюковская основная
общеобразовательная школа (МКОУ БГО Тюковская ООШ)**

Тип: Общеобразовательное учреждение.

Лицензия: серия А № 300914 регистрационный № И- 902 от 27.09.10г.,
лицензия действительна по 27.09.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 36 ОП № 026879
(регистрационный № ИН - 1545 от 25.05.2012 г.), свидетельство
действительно по 11.12.2013г.

Директор Бабанина Лилия Алексеевна

Заместитель директора Чижикова Елена Анатольевна



Задачи на 2011- 2012 учебный год

- 1. Организация работы по реализации программы развития школы.
- 2. Повышение качества знаний обучающихся.
- 3. Изучение и освоение новых механизмов аттестации педагогических кадров.
- 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в современных условиях, формирование навыков самоанализа и рефлексии.
- 5. Развитие творческого потенциала обучающихся, формирование их информационной культуры.
- 6. Формирование компетентности в сфере ИКТ.



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного образования и двух ступеней общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

▣ Режим работы школы

**Продолжительность учебной недели: в 1-9 классы – пятидневка,
в дошкольном отделении - пятидневка**

Время нахождения в детском саду: с 8.00 до 17.00ч.

Время нахождения в школе: с 8.00

Начало уроков в 8.30ч.

Перемены по 10 мин, две перемены по 20 мин..

Завтрак после 1-ого урока.

Обед после 4-ого урока.

Физкультминутки проводятся на каждом уроке.



УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ

Всего зданий 2	Тип	Год постройки	Общая площадь
Корпус №1	Типовое здание школы	1989г.	1808,2 кв. м
Корпус №2	Типовое здание детского сада	1987г.	523,6 кв. м
а) учебные кабинеты (всего м ²)		11 (401 кв. м)	
из них		1 (51,6 кв. м.)	
- кабинет физики химии		1 (34,7 кв. м)	
- кабинет биологии, географии		1 (34,6 кв.м)	
- кабинет ОБЖ		1 (34,3 кв.м)	
- кабинет русского языка		1 (34,1 кв.м)	
- кабинет литературы,		1 (32,4 кв.м)	
- кабинет истории		1 (31,6 кв. м)	
- кабинет математики		1 (19,6 кв.м)	
- кабинет информатики		1 (34,5 кв. м)	
- кабинет обслуживающего труда		1 (59,7 кв. м)	
- кабинет технического труда		1 (33,2 кв м)	
- кабинет начальных классов		2 (241,7 кв. м)	
б) спортивные учебные помещения (всего м ²)		1 (147,4 кв. м)	
- спортивный зал		1 (93,3 кв. м)	
- тренажерный зал			
в) учебно-методические помещения			
- библиотека		1 (24,4 кв. м)	
- методический кабинет		1 35,2 кв. м)	
- музейная комната		1 (32,6 кв. м)	
д) помещения для организации питания		81 кв.м.	
- столовая		1 (37,3 кв. м)	
ж) – пришкольный участок (м2)		1 (5000 кв. м)	
- спортивные площадка и поле (м2)		1 (2668 кв. м, 2400 кв. м)	



❑ **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

- ❖ **Организация медицинского обслуживания (кабинет прошел лицензирование в 2009 году);**
- ❖ **Полный охват обучающихся горячим питанием.**
- ❖ **Летняя оздоровительная кампания, работа лагеря по двум направлениям: досуговая деятельность и эколого-краеведческое направление. Оздоровлено 20 детей (80%**



НАШ КОЛЛЕКТИВ



Кадровый состав

Педагогические работники	Всего
Образовательный ценз педагогических работников:	9
Высшее образование	8
Среднее профессиональное	1
Без спец. проф. образования	-
Имеют квалификационные категории:	
Всего:	8
Из них высшую категорию	-
Первую категорию	5
Вторую категорию	3
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	
От 25 до 35 лет	
От 35 до 55 лет	7
Старше 55 лет	2
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
Менее 3 лет	1
От 3 до 5 лет	
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 25 лет	5
Более 25 лет	4



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

- Современные педагогические технологии
- Использование информационно-коммуникационных технологий
- Работа с одаренными детьми



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ

- Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов
- Развитие исследовательских навыков
- Обучение в сотрудничестве
- Технология игрового обучения



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОЗВОЛЯЕТ:

- Оптимизировать и модернизировать процесс обучения;
- Осуществлять диагностику и управление учебным процессом;
- Использовать возможности информационных технологий, недоступные в современном образовательном процессе;
- Использовать возможности мультимедиа-технологий;
- Реализовать принципы многоуровневости, вариативности, личностной ориентации процесса обучения;
- Расширять кругозор, способствовать формированию коммуникативных умений



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 4 ГОДА)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2008-2009	2	20%
2009-2010	3	33%
2010-2011	8	89%
2011-2012	4	33%

Звания, награды, заслуги педагогов

Названия наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Почетный работник образования	1
Почетная грамота МО РФ	1



ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Контрольно-диагностическая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле по следующим направлениям:

Направления контроля		
Учебно-воспитательный процесс	Педагогические кадры	Учебно-материальная база (создание условий)
Выполнение учебной программы	Повышение квалификации учителей	Создание и использование учебно-наглядных пособий и ТСО;
Уровень знаний, умений навыков обучающихся	Выполнение нормативных документов; работа с документацией.	Обеспечение учебной и методической литературой
Состояние преподавания учебных предметов	Работа методических объединений.	Контроль за развитием учебных кабинетов
Внеклассная воспитательная работа	Самообразование педагогов	Охрана труда
Внешкольная воспитательная работа	Выполнением решений педсоветов, рекомендаций научно-практических конференций, совещаний	Санитарно-гигиенические условия

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

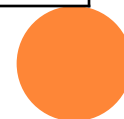
Математика							
Кл асс	Входная к/работа		Рубежный контроль		Итоговые работы		Ф .И.О учителя
	КУ %	КК %	КУ %	КК %	КУ %	КК	
5	66	68	100	33	66	66	Бредихина Л.И.
6	100	48	100	33	66	33	Карпович В.Г.
7	100	17	100	50	100	0	Карпович В.Г.
8	66	34,6	33	0	100	0	Карпович В.Г.
9	100	32	100	33	100	0	Карпович В.Г.

Русский язык							
Кл асс	Входная к/работа		Рубежный контроль		Итоговые работы		ФИО учителя
	КУ %	КК %	КУ %	КК %	КУ %	КК %	
5	100	0	100	0	100	0	Бредихина Л.И.
6	100	33	100	33	50	50	Чижикова Е.А.
7	100	100	100	100	100	100	Чижикова Е.А.
8	33	33	50	50	100	33	Чижикова Е.А.
9	66	33	100	50	100	75	Чижикова Е.А.

Итоги года на ступени начального общего образования

	2010-2011	2011-2012
Аттест.	10	6
«5»	-	-
4-5	4	3
С 1 «3»	-	1
Неусп.	-	-
КУ	100%	100%
КК	78%	83%

Класс	ФИО учителя	2010-2011		2011-2012	
		КУ	КК	КУ	КК
2	Головина Е.А.	100%	93%	-	-
3	Головина Е.А.	100%	73%	100%	96%
4	Головина Е.А.	100%	70%	100%	70%



Анализ успеваемости 1 класса, работа по ФГОС.

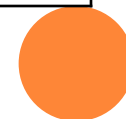
Техника чтения						
Класс	Учитель	Читал и	в\н	норма	н\н	Средняя скорость
1	Головина Е.А.	4	2	-	2	39

Математика							
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	КК
1	Головина Е.А.	2	1	-	1	75%	75%

Русский язык							
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	КК
1	Головина Е.А.	-	3	1	-	100%	75%

Сравнительные данные состояния уровня ЗУН по годам

Критерий учебный год	2007 - 2008	2008 -2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011-2012
Кол – во учащихся на конец учебного года	29	30	29	26	25
Аттестовано	28	30	28	25	25
% успеваемости	96	100	96	96	100
% качества	37	37	37	28	24
Закончили на «5»	1	1	1	1	1
Закончили на «4» и «5»	9	9	9	7	5
Неуспевающие	1	0	1	1	0

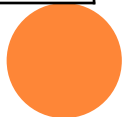


Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ого класса

Уч.год	2009 -2010			2010 -2011			2011-2012		
	Кол – во сдаю- щих	Успе- ваемость (%)	Ка- чество (%)	Кол – во сдаю- щих	Успе- ваемость (%)	Ка- чество (%)	Кол – во сдаю- щих	Успе- ваем ость (%)	Ка- честв о (%)
В условиях независимого оценивания:									
Русский язык	5	100	100	2	100	50	3	100	67
Математика	5	100	80	2	100	50	3	100	67
Традиционная форма: обществознание				1	100	0	4	100	0
География				2	100	0	1	100	0
биология	4	100	100	3	100	0	3	100	33
физкультура	4	100	100				-	-	-
информатика	1	100	100				-	-	-

ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятость Годы	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
10 класс	28%	25%	-	-	16%	20%	25%	-
ССУЗ	55%	50%	84%	50%	66%	80%	-	25%
ПУ	14%	25%	16%	50%	16%	-	75%	75%
Работа	-	-	-	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-	-	-



Общешкольные праздники:

- день знаний
- день учителя
- день пожилых людей
- осенний бал
- день матери
- новогодний праздник
- день св.Валентина
- день защитника Отечества
- 8 марта
- проводы зимы
- день смеха
- день космонавтики
- 9 мая
- день семьи
- выпускной бал
- день здоровья

Соревнования:

- осенние, зимние, весенние спортивные игры
- всероссийский день здоровья
- веселые старты
- участие в сельской спартакиаде

Внеклассная, внеурочная деятельность

Дополнительное образование:

- Юный информатик
- Настольный теннис
- Умелые руки

Фестивали, конкурсы:

- ежегодный конкурс «Край Воронежский Православный»
- конкурс «Знатоки родного края»

РАБОТА ПО КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ.



«Патриот»



«Наша Земля»



«Семья»



«Новая волна»



«Здоровье»



«Одаренные дети»

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Конкурс: Г-городской, О-областной, Ф-федеральный	результат	участник
<p>Г. Фестиваль детских объединений « ЮнПресс», В номинациях: « Лучшее оформление печатной газеты»; «Лучшая публикация»; «Лучший социологический опрос».</p>	1-е место 2-е место участие	ДО «Новая волна» Гошунович Л., 9кл Сергеев Ал., 9кл 2011г.
О. Конкурс детской прессы « Чтобы услышали».	2-е место	ДО «Новая волна»
О. Десятый краеведческий конкурс среди школьников и студентов «Край Воронежский Православный»	3-е место	Карпович А., 6 кл.
Г. «Знатоки родного края»	3-место	Евтеева Карина, 3 кл. Тульский Михаил, 4кл, Евтеева Катя, 4 кл.
О. «Моя бабушка»	Участие	Карпович А., 6кл Евтеева Карина, 3 кл
О. Конкурс юных исследователей окружающей среды, номинация «Экология беспозвоночных»	3-е место	Стецурин Н, 8 кл
Г.«ПРО мою организацию»	1 место	ДО «Новая волна»
О. Научно-исследовательская конференция «От любви к природе- к культуре природопользования»	3 место	Стецурин Н., 8 кл
О. Фотоконкурс «Мир заповедной природы»	участие	Тульский М., 4кл., Сергеев А., 9 кл, КарповичА., 6 кл
О. Конкурс сочинений «С любовью- о русском языке, номинация «Юмор в коротких штанишках»	3 место	Карпович А., 6 кл.
О. Конкурс «Александр Невский»	участие	Амбарцумян Л, 7кл Карпович А., 6 кл
Ф. Конкурс «Юные Тимирязевцы»	участие	Евтеева Катя, 4кл.
Ф. Конкурс «Интерактивная карта России» (по английскому языку)	участие	Кучина Р., 9 кл. Сергеев А., 9 кл.
Ф. Интернетолимпиада по русскому языку, проводимая Калининградским институтом развития школьного образования	3 место	Тульский М., 4 кл.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Станция
юных
туристов

МОУДО
«Центр Сам»

Инспекция
ПДН ОВД

Станция юных
техников

Православный
приход
Знаменского
храма С.Губари

Сельск
ий
СДК

МКОУ БГО
Тюковская ООШ

«Физкультура и
спорт»

Детская
поликлиника
ЦРБ

ГИБДД

Станция юных
натуралистов

РАБОТА С СЕМЬЁЙ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ.

- Родители и социальные партнёры с большим интересом наблюдают общешкольные праздники, оказывают поддержку в организации КТД



Наиболее значимыми результатами и интеграции воспитательных усилий семьи и школы, а так же социальных партнёров можно считать:

- Создание творческой атмосферы сотрудничества. Вовлечение родителей в их совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением организации учебно - воспитательного процесса;
- Организация педагогического просвещения родителей;
- Создание единого сплоченного коллектива, - для организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование расходов	Годовой бюджет	Областной бюджет	Внебюджетная деятельность	По школе
Сумма расходов	5553,2	3162	20,0	



ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ:

- ❖ современное материально-техническое оснащение
- ❖ привлечение внебюджетных средств на нужды школ
- ❖ разнообразие услуг дополнительного образования
- ❖ сокращение количества учащихся в ОУ.



ЗАДАЧИ

НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- ♦ Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, развития профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения, в том числе и информационно-коммуникационных. Продолжить работу по повышению уровня компетентности членов педагогического коллектива в области изучения и внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и их элементов: технологии развивающего обучения, метода проектов, проблемного обучения, игровой технологии, технологии уровневой дифференциации.
- ♦ Продолжить работу по совершенствованию образовательной подготовки учащихся:
 - формировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по всем предметам школьного образования;
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - вовлекать учащихся в активную самостоятельную познавательную деятельность;
 - совершенствовать коммуникативные и рефлексивные навыки учащихся.
- ♦ Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.
- ♦ Повысить качество обучения.
- ♦ Обеспечить изучение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, уровневую дифференциацию.
- ♦ Создавать условия для умственного, нравственного и физического развития каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями и возможностями.
- ♦ Добиваться положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель и родители».
- ♦ Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей среды на основе соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований по технике безопасности.

**МКОУ БГО Тюковская ООШ готова
к сотрудничеству!**

До новых встреч !

Спасибо за внимание!