

Проект ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма» (2007- 2012 г.г.)
«Внедрение методов ТРИЗ – педагогики в систему образования и воспитания школьников Тамбовской области»

Актуальность проекта определяется социальным заказом общества на творческую личность, обладающую системно-логическим мышлением, способную осваивать, преобразовывать и генерировать новые идеи: «Современному ученику нужно передавать не столько информацию, как собрание готовых ответов, сколько метод их получения, анализа и прогнозирования» (из Концепции образования). Этот заказ образования наиболее оптимально решает технология обучения творчеству - ТРИЗ (теория решения изобретательских задач Генриха Альтшуллера).

Кандидат педагогических наук Герман Константинович Селевко в своей книге «Современные образовательные технологии» (Учеб. пособие для пед. вузов и институтов повышения квалификации. - М., 1998) пишет: « ... Достижение творческого уровня развития личности может считаться наивысшим результатом в любой педагогической технологии. Но существуют технологии, в которых развитие творческих способностей является приоритетной целью, это:

- выявление и развитие творческих способностей И. П. Волкова;**
- технология воспитания общественного творчества И.П. Иванова...**
- технология творчества (теория решения изобретательских задач) Г.С. Альтшуллера».**

Особенностью содержания ТРИЗ- педагогики является процесс поисковой, изобретательской деятельности и первый шаг в этом – решение изобретательских задач, поиск решений которых опирается на теорию творчества или теорию развития сильного (системно-логического) мышления.

Нет специальных учебных заведений для подготовки творческих личностей, но работают всевозможные курсы, школы, общественные институты изобретательского творчества, в том числе наш «Центр творческого развития, экологии и туризма».

Внедрение методов ТРИЗ - педагогики в систему дополнительного образования (2007-20012 гг)

Реализация проекта в работе

с детьми

с педагогами

Создание программы «Технология творчества» (на основе ТРИЗ)

Популяризация ТРИЗ-технологий среди педагогов в педагогических изданиях

Реализация программы в работе объединения «ТРИЗ или теория сильного мышления» ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма»

Семинары по ТРИЗ – педагогике для руководителей школьных научных обществ

Индивидуальная работа с одарёнными детьми по созданию детских творческих работ «тризовской» тематики

Лекции по ТРИЗ-педагогике для педагогов

ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма»

Тамбовский институт повышения квалификации педагогов

Результативность

Результативность

Участие детей с работами по ТРИЗ в областных и всероссийских конкурсах

На областном уровне

На Всероссийском уровне

Награды

Педагоги, осваивающие и внедряющие в свою работу элементы ТРИЗ

**Творческая группа ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития,
экологии и туризма», реализующая проект по внедрению методов
ТРИЗ - педагогики в систему дополнительного образования
(2007-20012 гг)**

О.В. Дутов – *заведующий
лабораторией научной и
экспериментальной работы;*

М.Б. Чечевицына – *методист
лаборатории научной и
экспериментальной работы
(автор проекта)*

Л. И. Промысловская - *методист
лаборатории научной и
экспериментальной работы*

С.В. Беспёрстова – *методист
спортивно- технического
отдела*



Выступление Ежевского Арсения (обучающийся творческого объединения «ТРИЗ или теория сильного мышления» ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма», уч-ся МОУ СОШ № 16 г. Тамбова) с презентацией исследовательской работы «Использование ТРИЗ для исследования и решения проблем очистки воды от разлитой нефти» на областной научно-практической конференции исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»



Награждение А. Ежевского (II место на областном конкурсе «Первые шаги в науку»)



Награждение Беспёрстовой Анастасии (обучающаяся творческого объединения «ТРИЗ или теория сильного мышления» ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма», уч-ся МОУ СОШ № 13 г. Тамбова) на областной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» за работу «Применение теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) для исследования и решения проблем экономии энергии в быту» и диплом о её победе с данной работой на Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее» (2 место)



Первые шаги
в науку

Шаг в будущее

Учителя г. Тамбова, внедряющие элементы ТРИЗ- технологии в свою работу

1. Выжимов Е.Д. – история, МОУ СОШ № 12
2. Спиридонова В.Н. – биология, МОУ СОШ № 16
3. Хахин В.М. – физика, МОУ СОШ № 9
4. Цукурова И.О. – химия, МОУ СОШ № 8
5. Шубин А.Н. – физика, МОУ СОШ № 5
6. Юрьева О.А. – русский язык и литература, педагогический колледж №2



**Выступление перед педагогами области
учителя МОУ СОШ № 16 В.Н. Спиридоновой
о её опыте по применению
ТРИЗ в преподавании биологии**



**Цукурова И.О., учитель химии МОУ СОШ № 8,
применяющая элементы ТРИЗ-педагогике в
своей работе по составленной ею
модифицированной программе «Химия как
инструмент творчества»**