



*Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования центр
повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга
Региональный центр оценки качества образования и
информационных технологий*

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в новой форме в Санкт-Петербурге **ОБУЧЕНИЕ**

2008



Назначение экзамена в 9 классе

Основная цель:

аттестация по алгебре и русскому языку выпускников девятых классов общеобразовательных учреждений на основе оценки уровня овладения обучающимися программным материалом.

Функции экзамена как составной части образовательной системы:

- влияние на содержание обучения
- влияние на организационно-методическую сторону учебного процесса
- инструмент управления качеством образования



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Часть 1

Проверка подготовки
на базовом уровне

Задания с выбором
ответа и с
кратким ответом

Часть 2

Проверка подготовки
на повышенном
уровне

Задания с развернутым
ответом

Проведение экзамена

- Часть I – бланк «АВ»
- Часть II и III – 4 бланка «С». Бланки «С» - равнозначны
- Возможность выдачи дополнительного бланка ответов типа «С»
- Контроль и возможность исправление ошибок в регистрационных данных участника

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Бланк ответов С
 Математика - (77п) 25 Апр 2003 г.
 ШКОЛА МОУ Северская гимназия
 Этаж 2 Аудитория 2
 РМЛ 4 Место 55
 7 00001618831410202 Класс 11А
 Копысова Марина Владимировна
 Дата рождения 01 Янв 1987 г. Документ 6901 № 329939

ВНИМАНИЕ! Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ или СИНИМИ чернилами

Сд. $0,25^{x+1} + 5 \cdot 0,5^{x+1} - 0,5/0,5^x - 0,5$ преобразуйте уравнение или inequality.

$(0,5)^{x+1} + 5 \cdot 0,5^x - 0,5 - 0,5/0,5^x = 0,5$

Умножь $\cdot 0,5^{-1}$, тогда получим уравнение с натуральным логарифмом

$4^x + 2,5 \cdot 2^x - 0,5 \cdot 2^x - 1 = 0,5$

1) раскрываем скобки, когда в правой части дроби

$(2 \cdot 100) \pm 2 \cdot 1$. получаем уравнение

$4^x + 2,5 \cdot 2^x - 0,5 \cdot 2^x - 1 = 0,5$

$4^x + 2 \cdot 2^x - 1 = 0,5$ Выносим 2 за скобку и упрощаем

$2(2^x + 1) = 0,5$ делим на 2 $2^x + 1 = 0,25$

$2^x = 0,25 - 1 = -0,75$ Уравнение не имеет решений

2) раскрываем скобки, когда в правой части дроби

$(-1 \cdot 100) \pm 1 \cdot 1$. получаем уравнение

$4^x + 2,5 \cdot 2^x + 0,5 - 0,5 - 0,5 = 0$

$4^x + 2,5 \cdot 2^x - 1 = 0$

$4^x + 2,5 \cdot 2^x - 1 = 0$ $4^x = 1 - 2,5 \cdot 2^x + 1 = 2 - 2,5 \cdot 2^x$

Вот такое уравнение надо решать и заданному условию

$(0,5)^x = \frac{1}{2} \cdot (2)^{-x} = \frac{1}{2} \cdot 2^{-x} \Rightarrow x = 2$

$(0,5)^x = 1$ - нет решений.

Ответ: $x = 2$.

Сд. $y = 3\sqrt{7}x^2 + 7$, $x = 3\sqrt{7}x^2$. Их график пересекается в какой-то точке, тогда ось абсцисс отрицательна и мы не можем сказать, что график выходящий выше осей координат имеет 2 корня.

$\sqrt{7}x^2 + 7 = 3\sqrt{7}x^2$

Умножь $\cdot \sqrt{7}$, тогда уравнение примет вид:

$\sqrt{7}x^2 + 7 = 3 \cdot 7x^2$ Выберем за один из корней $\sqrt{7}$ и выведем

$2\sqrt{7}x^2 + 7 = 0$ $\sqrt{7}x^2 + 7 = 0$ Выберем за один из корней $\sqrt{7}$ и выведем

$(2\sqrt{7}x^2 + 7) = 0$ $2\sqrt{7}x^2 = -7$ $x^2 = -\frac{7}{2\sqrt{7}}$ $x = \pm \sqrt{-\frac{7}{2\sqrt{7}}}$ - нет решения, т.к. значение отрицательное

$x^2 = \frac{7}{2\sqrt{7}}$ $x = \pm \sqrt{\frac{7}{2\sqrt{7}}}$ - нет решения, т.к. значение отрицательное

$y = 3(3\sqrt{7})^2 + 7 = 3 \cdot 3^2 \cdot 7 + 7 = 3 \cdot 63 + 7 = 189 + 7 = 196$

Ответ: $x = 3\sqrt{7}$, $y = 3\sqrt{7}$

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Дополнительный бланк Выписать № любого именного бланка ответов С
 Математика - (77п) 25 Апр 2003 г. 7 0000168209260202
 ШКОЛА МОУ Северская гимназия
 Этаж 2 Аудитория 2
 РМЛ 4 Место 55
 7 00001011935219902 Ишанов Ф.В.
 ФИО учащегося

ВНИМАНИЕ! Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ или СИНИМИ чернилами

Сд. $3^x + 2^x - 5^x + 2^x = 3^x + 2^x + 2^x - 5^x = 3^x + 2 \cdot 2^x - 5^x$

Если вычтем 3^x и $2 \cdot 2^x$ из обеих частей уравнения, получим

$2 \cdot 2^x - 5^x = 0$ $2 \cdot 2^x = 5^x$ $2^{x+1} = 5^x$

Умножь $\cdot 2^{-x}$, тогда получим уравнение с натуральным логарифмом

$2 = \frac{5^x}{2^x}$ $2 = \left(\frac{5}{2}\right)^x$

Умножь $\cdot \log_2$, тогда получим уравнение с натуральным логарифмом

$\log_2 2 = \log_2 \left(\frac{5}{2}\right)^x$ $1 = x \log_2 \frac{5}{2}$ $x = \frac{1}{\log_2 \frac{5}{2}}$

Умножь $\cdot \log_2$, тогда получим уравнение с натуральным логарифмом

$\log_2 2 = \log_2 \left(\frac{5}{2}\right)^x$ $1 = x \log_2 \frac{5}{2}$ $x = \frac{1}{\log_2 \frac{5}{2}}$

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Дополнительный бланк Выписать № любого именного бланка ответов С
 Математика - (77п) 25 Апр 2003 г. 7 0000168209260202
 ШКОЛА МОУ Северская гимназия
 Этаж 2 Аудитория 2
 РМЛ 4 Место 55
 7 00001011935219902 Ишанов Ф.В.
 ФИО учащегося

ВНИМАНИЕ! Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ или СИНИМИ чернилами

Сд. $3^x + 2^x - 5^x + 2^x = 3^x + 2^x + 2^x - 5^x = 3^x + 2 \cdot 2^x - 5^x$

Если вычтем 3^x и $2 \cdot 2^x$ из обеих частей уравнения, получим

$2 \cdot 2^x - 5^x = 0$ $2 \cdot 2^x = 5^x$ $2^{x+1} = 5^x$

Умножь $\cdot 2^{-x}$, тогда получим уравнение с натуральным логарифмом

$2 = \frac{5^x}{2^x}$ $2 = \left(\frac{5}{2}\right)^x$

Умножь $\cdot \log_2$, тогда получим уравнение с натуральным логарифмом

$\log_2 2 = \log_2 \left(\frac{5}{2}\right)^x$ $1 = x \log_2 \frac{5}{2}$ $x = \frac{1}{\log_2 \frac{5}{2}}$

Умножь $\cdot \log_2$, тогда получим уравнение с натуральным логарифмом

$\log_2 2 = \log_2 \left(\frac{5}{2}\right)^x$ $1 = x \log_2 \frac{5}{2}$ $x = \frac{1}{\log_2 \frac{5}{2}}$



Форма ПФ-25 «Протокол исправления ошибки в регистрационных данных участников экзамена»

ОУ-ППЭ

Учащийся, зарегистрированный для сдачи экзамена по _____ со следующими данными:

НЕВЕРНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ОУ (школа, класс, ВУЗ, ССУЗ) _____

Документ (название) _____

Серия _____

Номер _____

Дата рождения « ____ » _____ г.

ВЕРНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ОУ (школа, класс, ВУЗ, ССУЗ) _____

Документ (название) _____

Серия _____

Номер _____

Дата рождения « ____ » _____ г.

Исправления в базу данных внесены:

Ответственный организатор в аудитории: « ____ » _____ 200__ г__ подпись	Оператор РЦОИ: « ____ » _____ 200__ г__ подпись
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------



Правила заполнения бланка «АВ»

Заполнять бланк нужно черной гелевой ручкой.

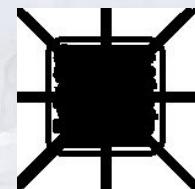
Образец нанесения метки



Образец отмены нанесенной метки



Образец восстановления нанесенной метки





Примеры проставления и исправления ответов на задания типа «А»:

№ п\п	Ответ	Описание ответа	№ п\п	Ответ	Описание ответа
Пример 1	A1 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	Выбран вариант ответа №2.	Пример 3	A3 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Варианты ответов №2 и №3 отменены, выбран вариант ответа №1
Пример 2	A2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Вариант ответа №2 отменен, выбран вариант ответа №3	Пример 4	A4 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Варианты ответов №1 и №2 отменены, восстановлен вариант ответа №3.



Правила заполнения бланка «С»

- Запрещается писать на оборотной стороне бланка ответов «С».
- При заполнении бланка ответов «С» нельзя выходить за прямоугольную рамку, необходимо соблюдать отступ в 2-3 миллиметра от рамки.



**Номер
дополнительного
бланка «С»**

Единый ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 2007

Образцы каллиграфии цифр:
- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Дополнительный бланк ответов С
Впишите № именного бланка ответов С

№ дополнительного бланка

ФИО

Пункт проведения экзамена

ВНИМАНИЕ Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

При ответе не выходить за границы прямоугольника

При ответе не выходить за границы прямоугольника

При ответе не выходить за границы прямоугольника

**Номер
именного
бланка «С»**



Завершение проведения экзамена

- Сбор и контроль количества бланков, сданных участником, под роспись участника и организатора
- Заполнение ведомостей проведения экзамена
- Упаковка в секьюрпак в присутствии участников
- Передача материалов руководителю ППЭ
- Составление сводной ведомости проведения экзамена по ППЭ
- Передача материалов уполномоченному ГЭК по акту
- Отправка материалов в РЦОКОиИТ



Обработка экзаменационных материалов

- Вскрытие секьюрпаков происходит непосредственно в зоне обработки экзаменационных материалов (перед сканированием)
- сканирование бланков ответов, контроль комплектности бланков по каждой аудитории ППЭ
- составление протокола приема документов в ППЭ



Проверка экзаменационных работ

Бланки «АВ» - автоматическая проверка

Бланки «С» - проверяет предметная комиссия

- Регистрация экспертов
- Рассадка экспертов по аудиториям
- Печать бланков проверки
- Работа экспертов (каждая работа проверяется 2-мя экспертами)
- Сканирование бланков проверки
- Выдача 3-му эксперту по заданному критерию (условие перехода работы на проверку старшему эксперту);
- печать бланка проверки для третьего эксперта;
- обработка бланка проверки третьего эксперта;
- Оперативный контроль хода проверки



Проверка заданий «С» экспертами

- Печать бланков проверки

Эксперт **Ющенко Наталья Леонидовна**

ФИО эксперта который должен проверить эту работу

Баллы за каждое задание

Оценки за задания:

C1	C2	C3	C4	C5
1	X	X	X	0 0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бланк проверки ответов С № варианта 0 0 0 1 Код предмета 0 2
 № бланка 0 0 0 0 5 0 3 7 Лист: 0 1 из 1 Математика - (Вм) 08 Июн 2004 г.
 Эксперт Ющенко Наталья Леонидовна Аудитория 22 Место 14
 Пункт проведения экзамена

$$C_1 \begin{cases} \frac{xy+7x}{y+5} = x+2 \\ 0,5 \log_3 \frac{25x-x^3-81}{y+3} = 2 - \log_3(2-x) \end{cases}$$

$$1) \frac{xy+7x}{y+5} = x+2; \quad \frac{(xy+7x)-(xy+2y+5x+10)}{y+5} = 0$$

$$\Rightarrow xy+7x-xy-2y-5x-10=0$$

$$2x-2y-10=0$$

$$y=x-5$$

$$2) 0,5 \log_3 \frac{25x-x^3-81}{x-5+3} = 2 - \log_3(2-x)$$

$$\log_3^2 \frac{25x-x^3-81}{x-2} = \log_3 81 - \log_3(2-x)$$

$$\log_3 \frac{25x-x^3-81}{x-2} = \log_3 \frac{81}{2-x}$$

$$\frac{25x-x^3-81}{x-2} = \frac{81}{2-x}$$

$$25x-x^3-81 = \frac{81}{2-x}$$

$$-(25x-x^3-81) \cdot (2-x) = 81(2-x)$$

$$-25x+x^3+81 = 81$$

$$+x^3-25x=0; \quad x(x^2-25)=0$$

$$x_1=0 \text{ или } x^2-25=0$$

$$x^2=25$$

$$x_{2,3}=\pm 5$$

$$3) y(0)=0-5=-5$$

$$y(5)=5-5=0$$

$$y(-5)=-5-5=-10$$

Ответ: (0; -5); (5; 0); (-5; -10)

Оценки за задания:	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
	1	X	X	X	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0

Образец заполнения полей оценок: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 Подпись эксперта: *Ющ*



Автоматизация работы конфликтной КОМИССИИ

- Апелляции по результату проверки
- Печать апелляционного комплекта документов
 - Заявление
 - Копия бланка ответов «АВ»
 - Бланки проверки первого и второго экспертов
 - Бланк проверки третьего эксперта
 - Протокол принятия решения по апелляции
 - Протокол внесения изменений
- Принятие решения по апелляции



Условия и время работы конфликтной комиссии

День публикации результатов экзамена



в течение 3 дней – подача заявлений



в течение 3 дней – рассмотрение заявлений

Время работы: **10.00-18.00** (включая
праздничные и выходные дни)



Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий

<http://ege.spb.ru>

Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д.34А

Егорова Юлия Станиславовна, заместитель директора

Абрамова Кира Николаевна, методист

Ибрагимова Наталия Ивановна, методист

Яковлева Мария Владимировна, методист

Ловыгина Юлия Игоревна, методист

(812) 576-34-40, (812) 576-34-23

exam@ege.spb.ru