

Использование новых информационных технологий в начальных классах.

Учитель: Таминдарова ЛМ.

Применение ИКТ

Учебная деятельность.

- Окружающий мир
- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение

Воспитательная работа.

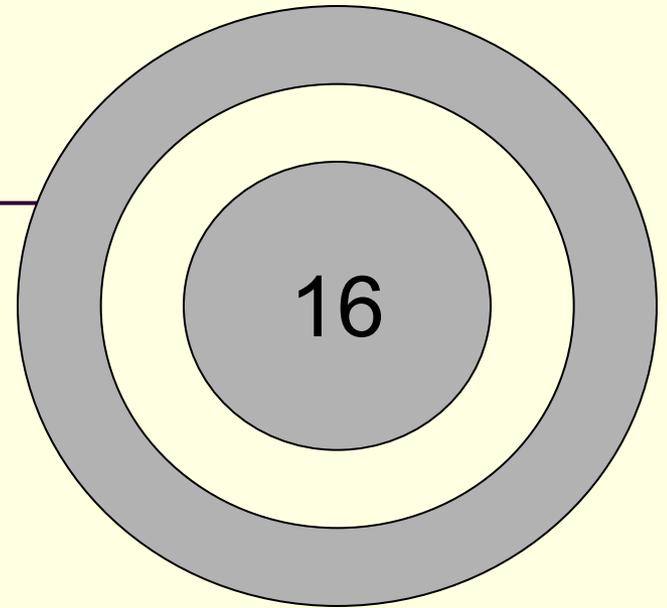
- Классные часы
- Родительские собрания
- Игры в ГПД

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам.
- Работа с ресурсами Интернет.
- Использование готовых обучающих программ

- Компактно представить большой объем учебной информации;
- Регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;
- Повышать познавательную активность обучающихся;
- Наглядно представить учебный материал
- Сделать урок более интересным.

ТИР



$6 + 9$

$5 + 9$

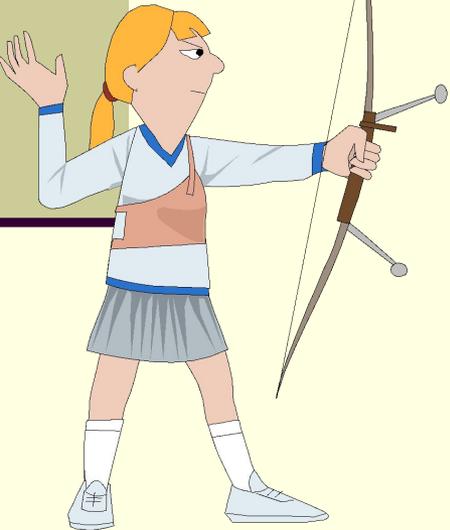
$7 + 9$

$5 + 8$

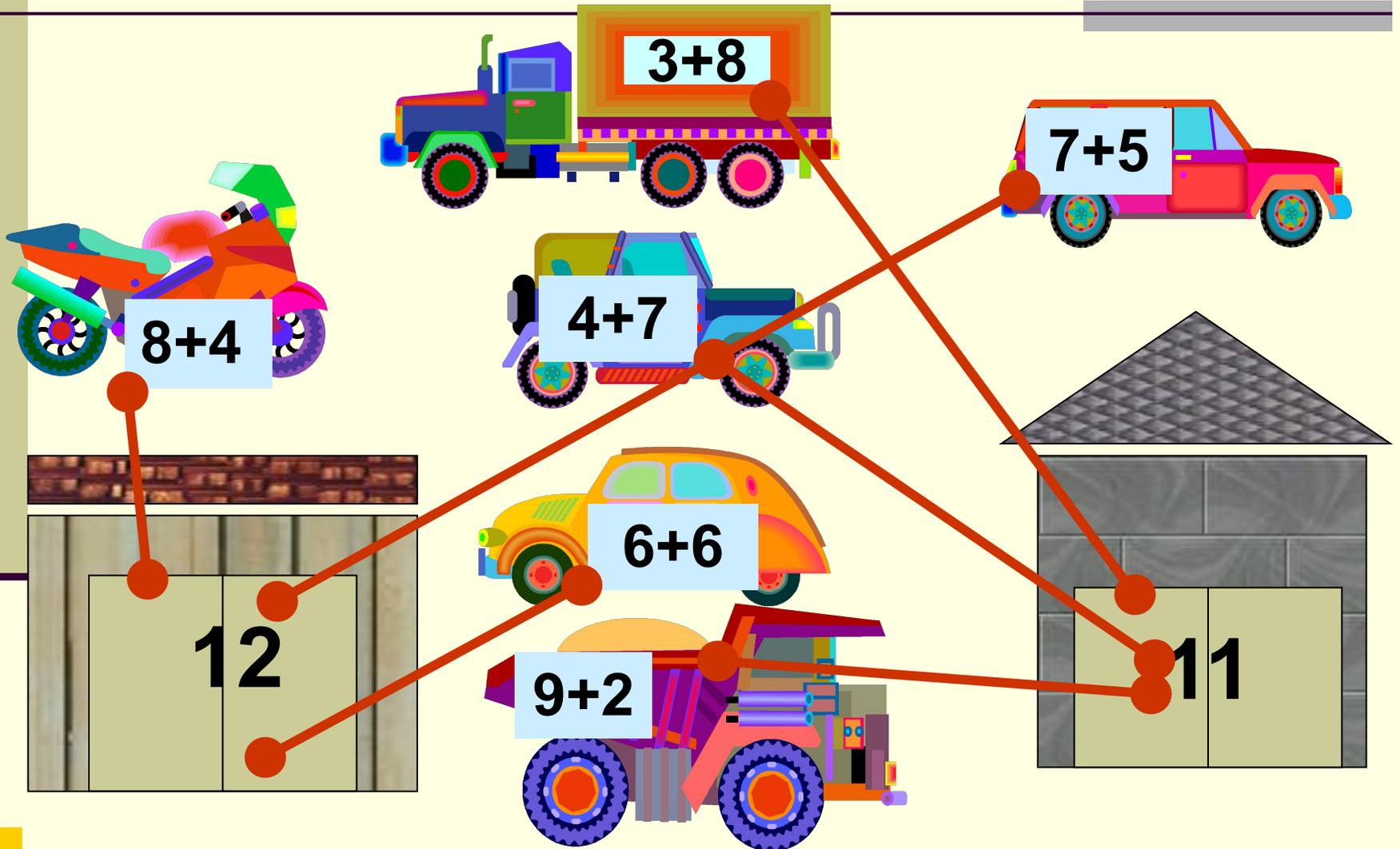
$8 + 8$

$9 + 8$

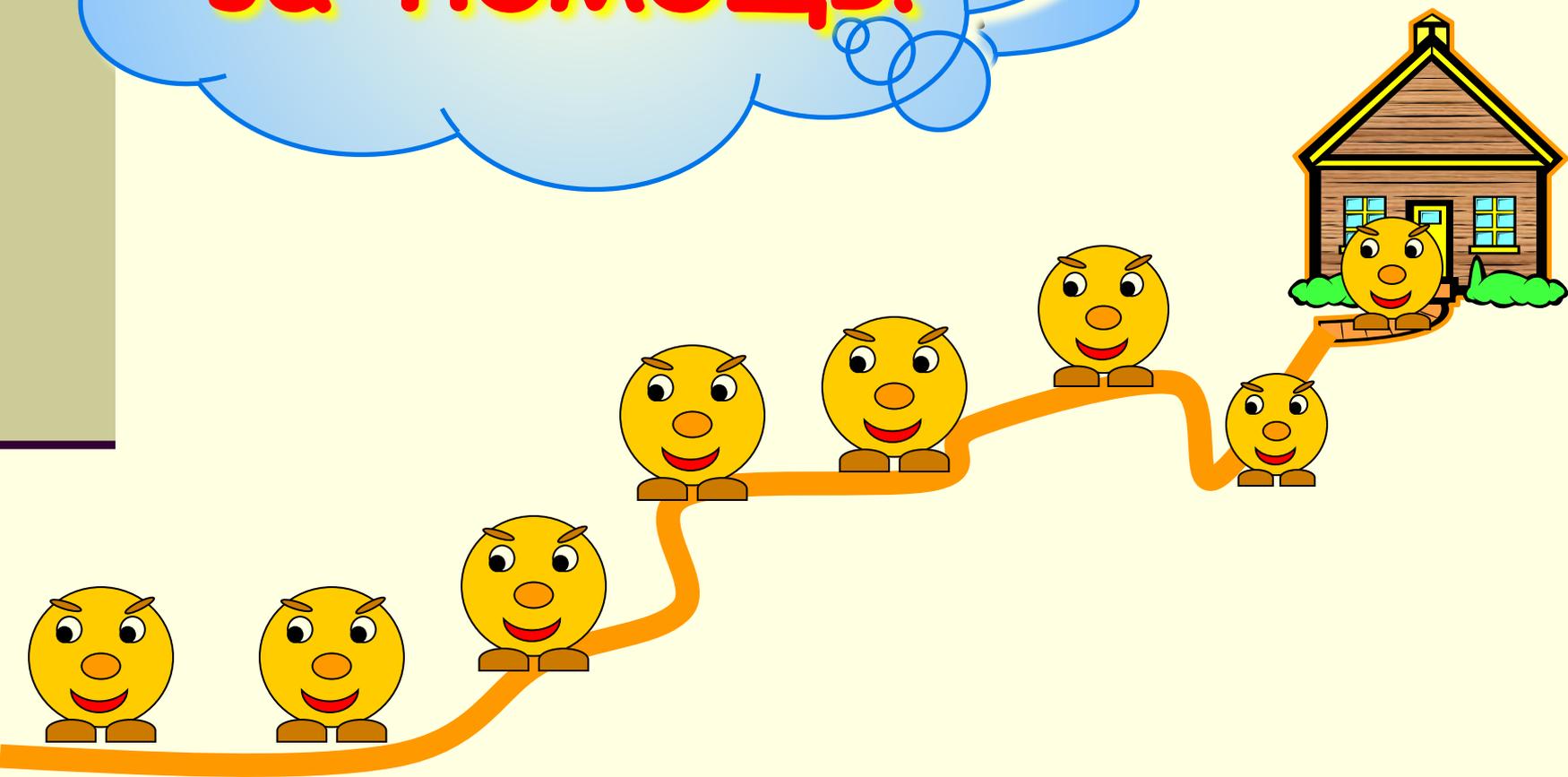
$7 + 8$



Гараж

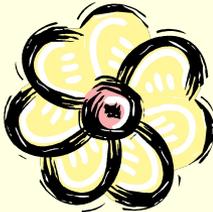


Помоги Колобку домой
Спасибо вернуться
за помощь!



Собери букет

$17 - 7 = 10$ 

$12 + 4 = 16$ 

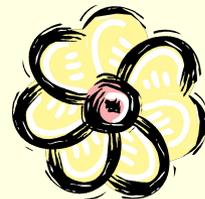
$28 - 7 = 21$ 

$44 + 4 = 48$

$19 - 5 = 14$

$35 + 6 = 41$

$\text{Yellow flower} + 3 = 18$



Математический баскетбол



$30 + 7$



$25 + 5$



$32 - 12$



$64 + 4$



$80 - 7$



$28 - 10$



$45 - 29$



$53 + 7$



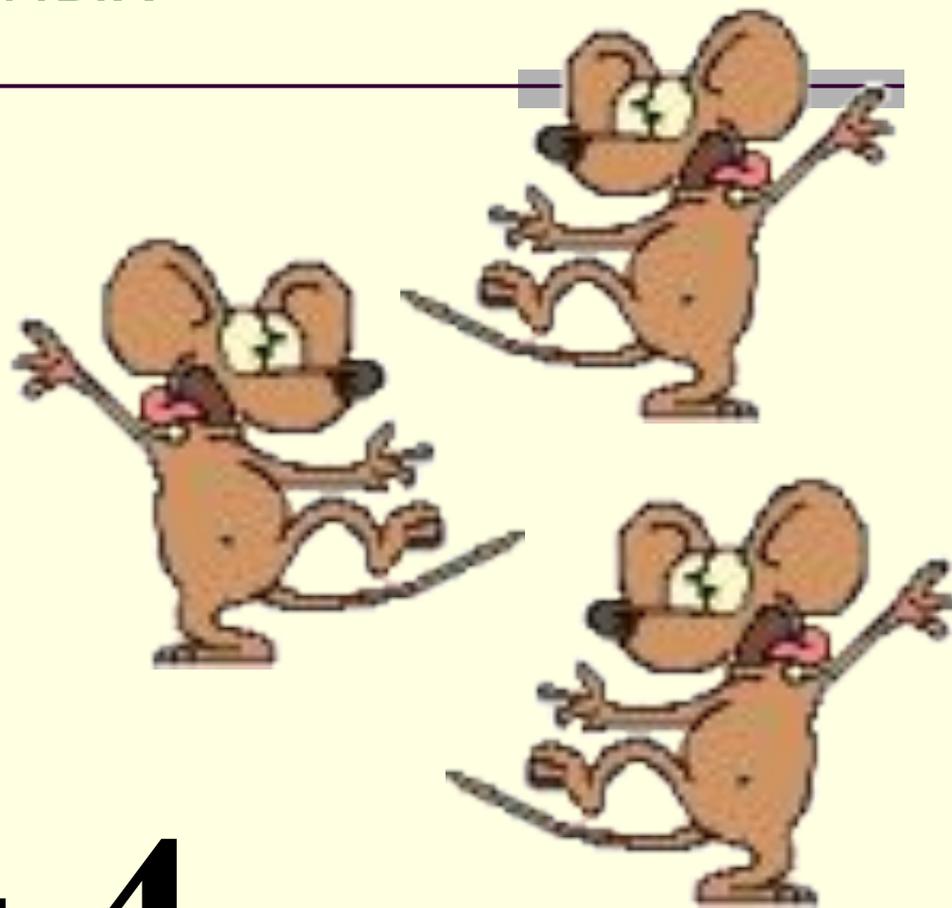
$59 - 9$



$90 + 9$

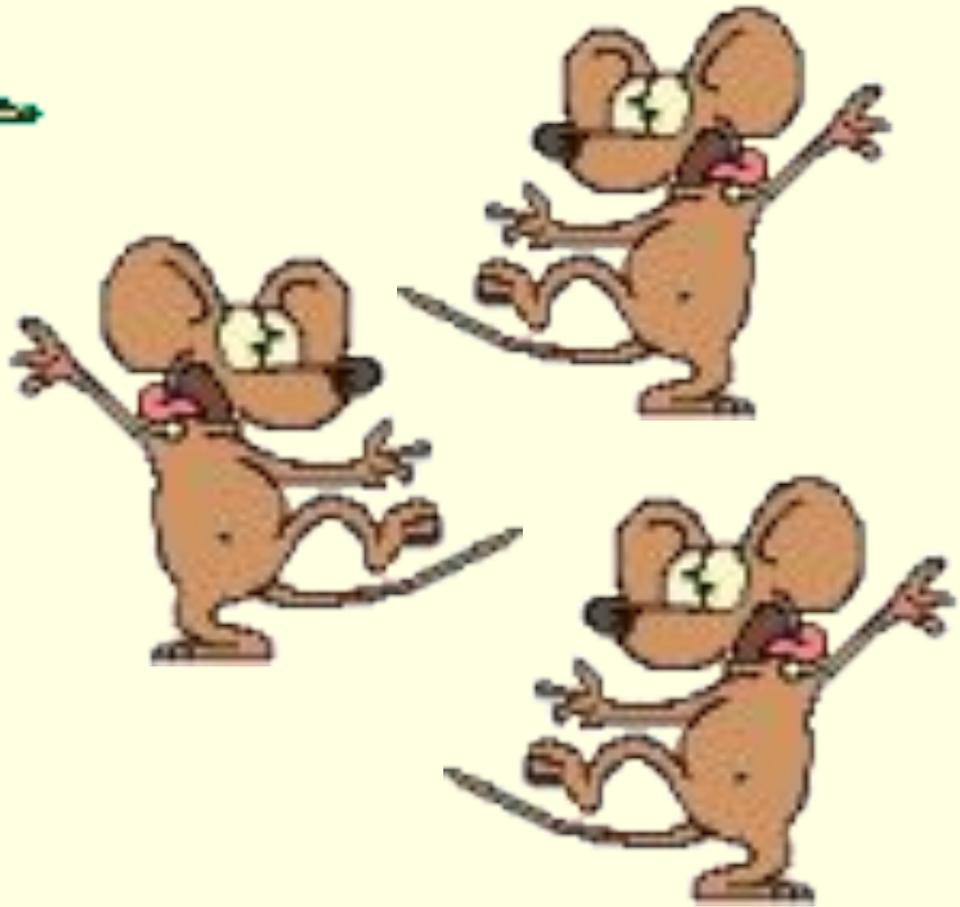


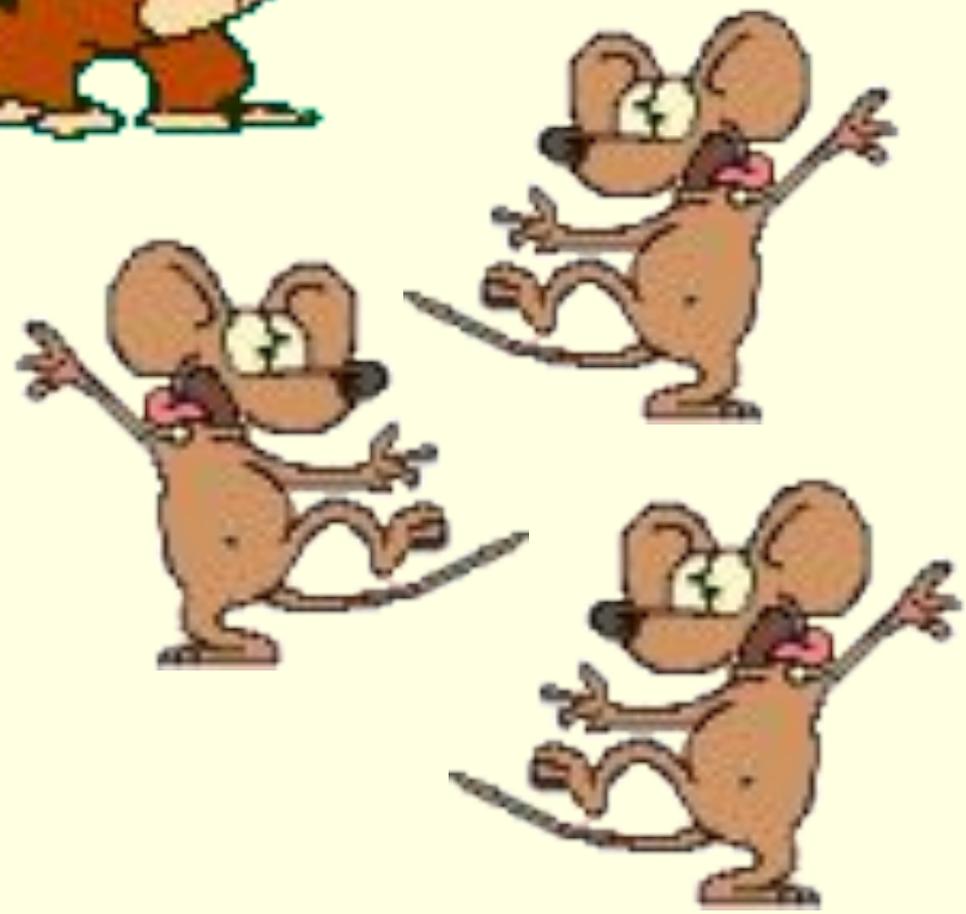
Перестановка слагаемых

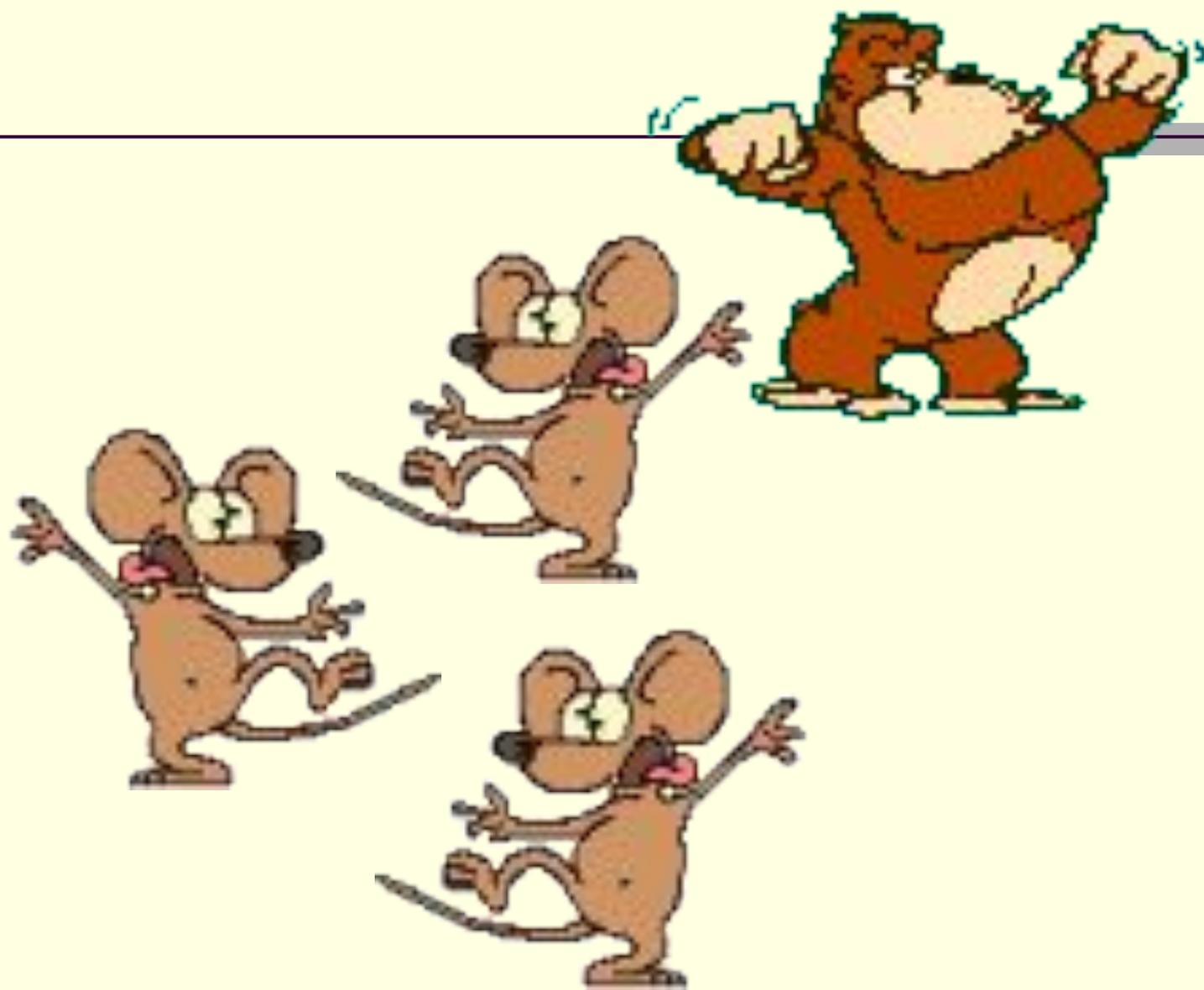


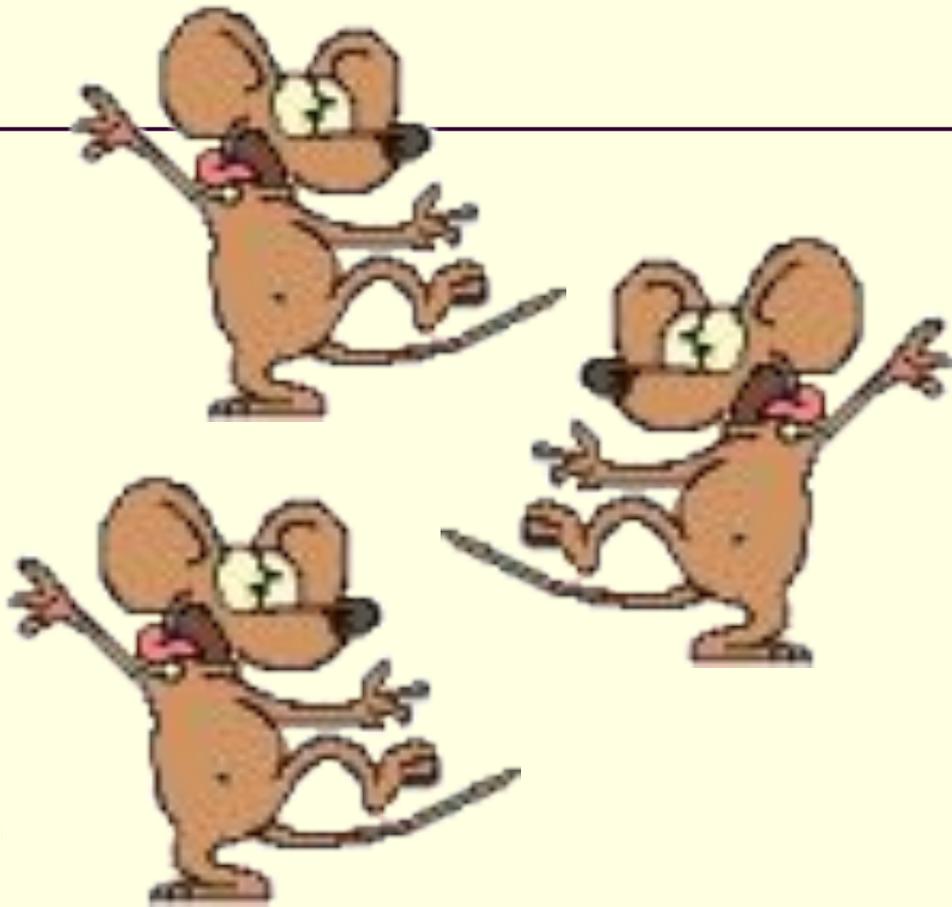
$$1 + 3 = 4$$











$$3 + 1 = 4$$



Прямая. Отрезок.





Я внимательный!

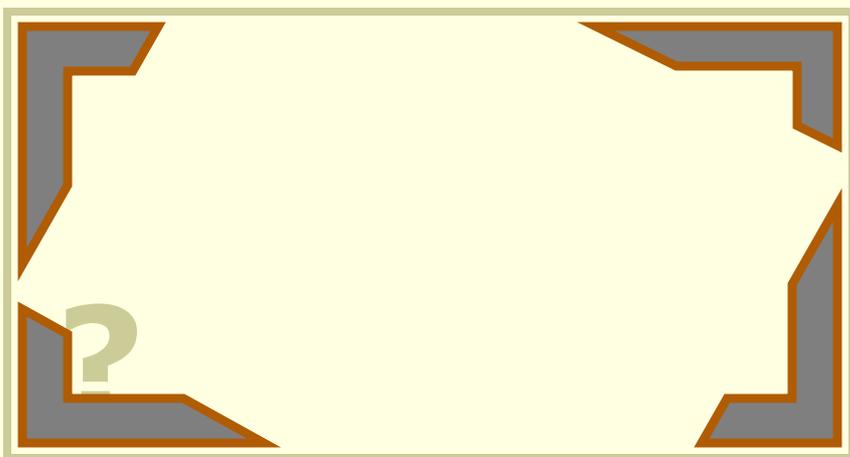
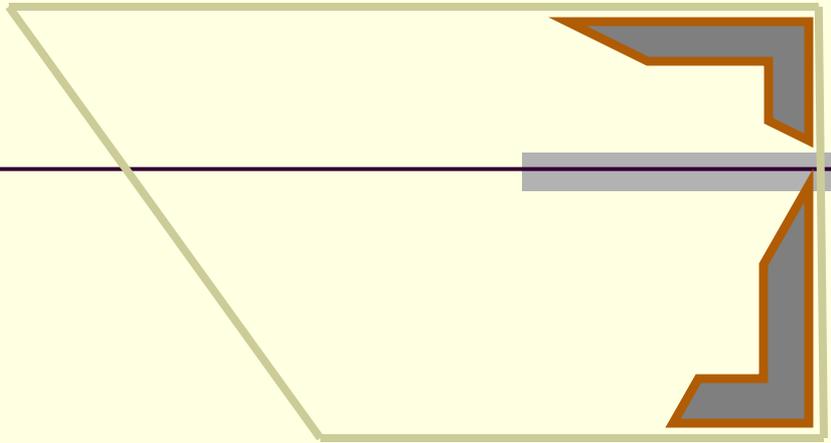
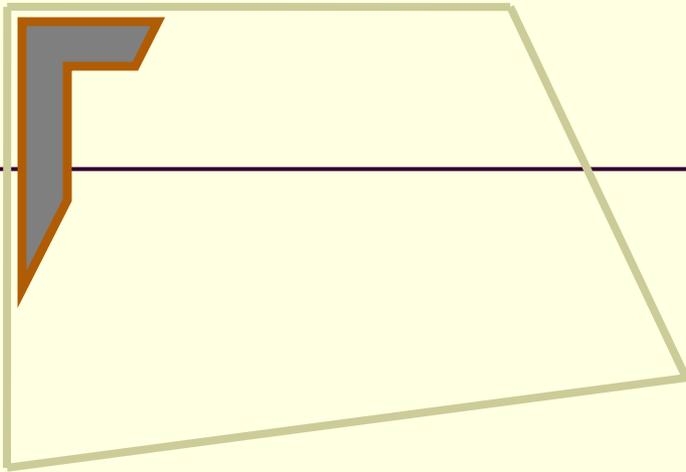


Треугольники – 6

Четырехугольники – 3

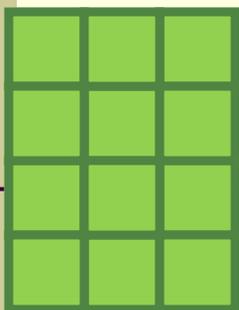
Прямые углы – 8





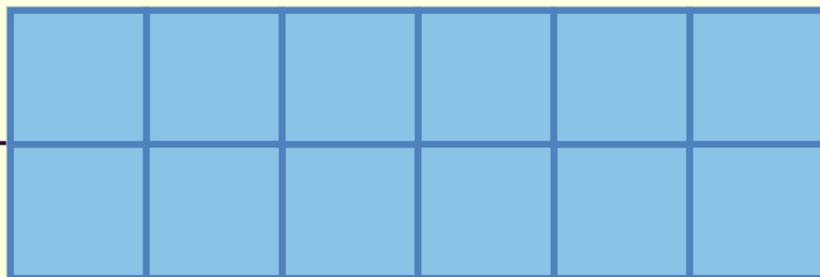
Проверь себя!





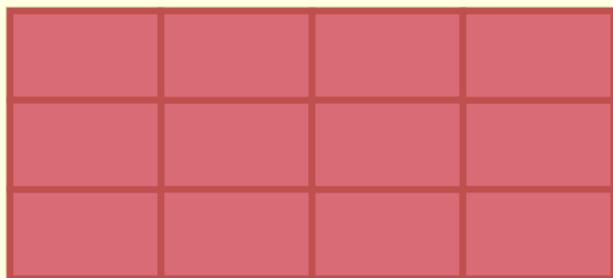
$$\square = 12$$

1 группа



3 группа

$$\square = 12$$

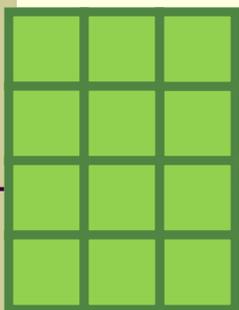


2 группа

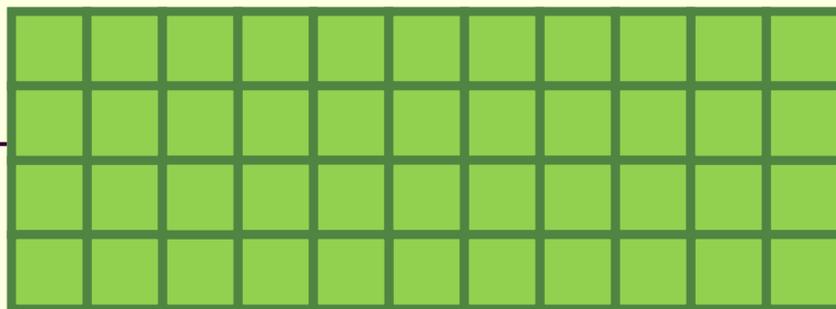
$$\square = 12$$



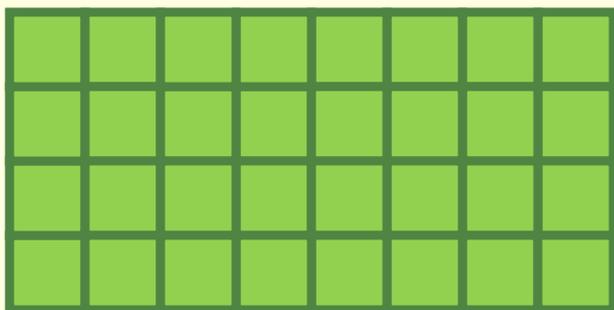
Работайте дружно!



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$



$$11 + 11 + 11 + 11 = 44$$

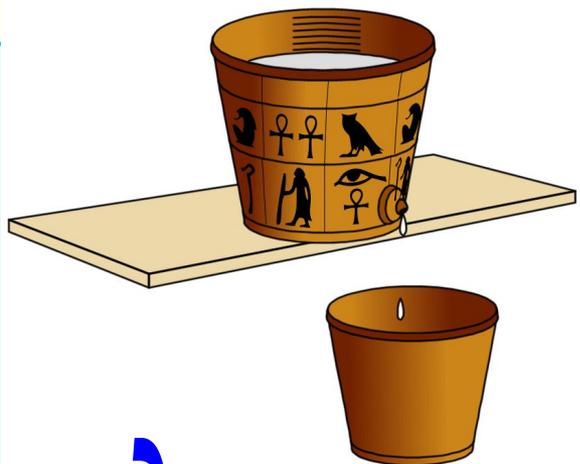


$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

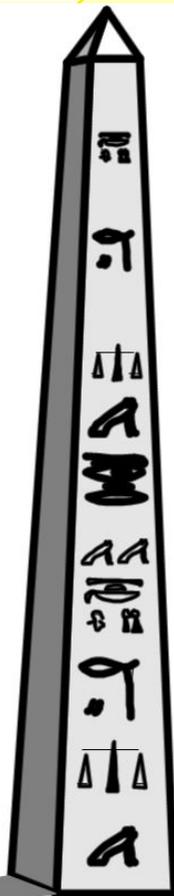
МЕРКА!



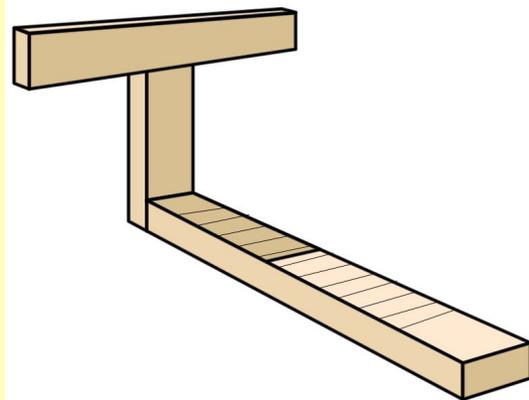
Что общего у приборов для предков? измерения времени



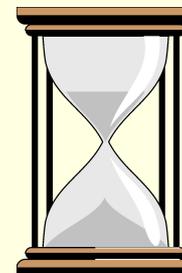
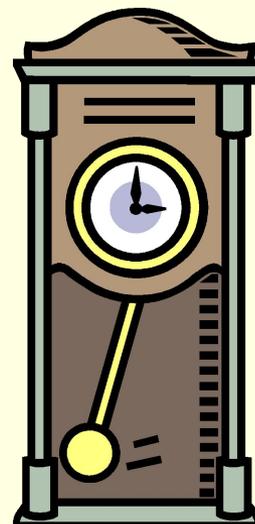
водяные часы



солнечные
часы



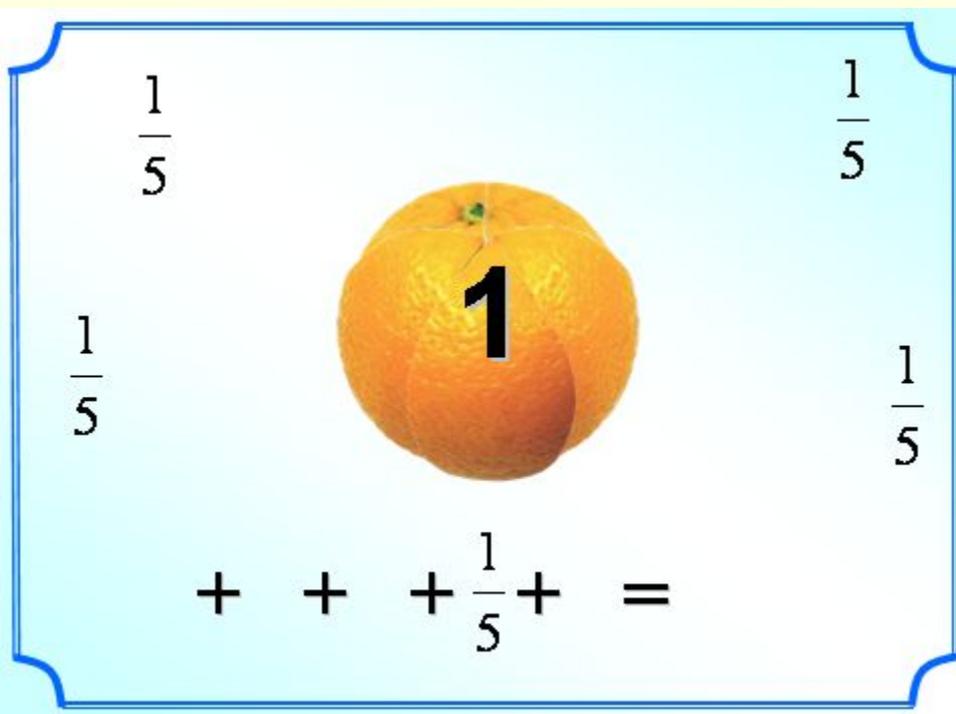
Какие бывают часы?



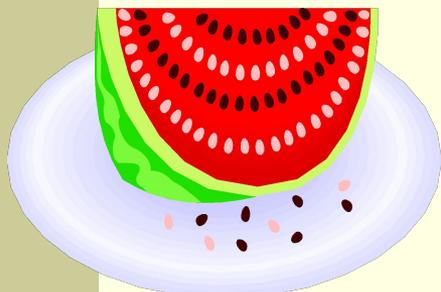
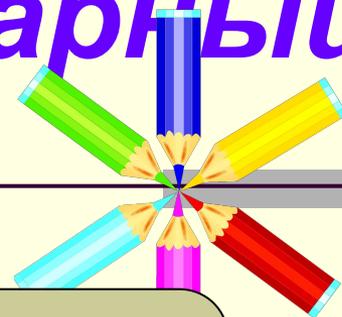
$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$ **1** $\frac{1}{5}$

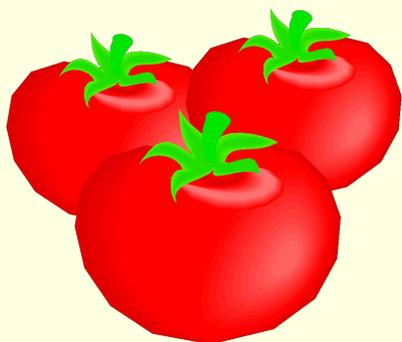
$+$ $+$ $+$ $\frac{1}{5}$ $+$ $=$



Картинный словарный диктант



Запишите названия предметов.



Проверь себя

Словарь: арбуз, лисица,
карандаш, заяц, портфель,
яблоко, дятел, помидор,
сорока, петух.

Придумайте своё
задание



Вставь пропущенную букву.



Молодец!

с о бака

А

или

О

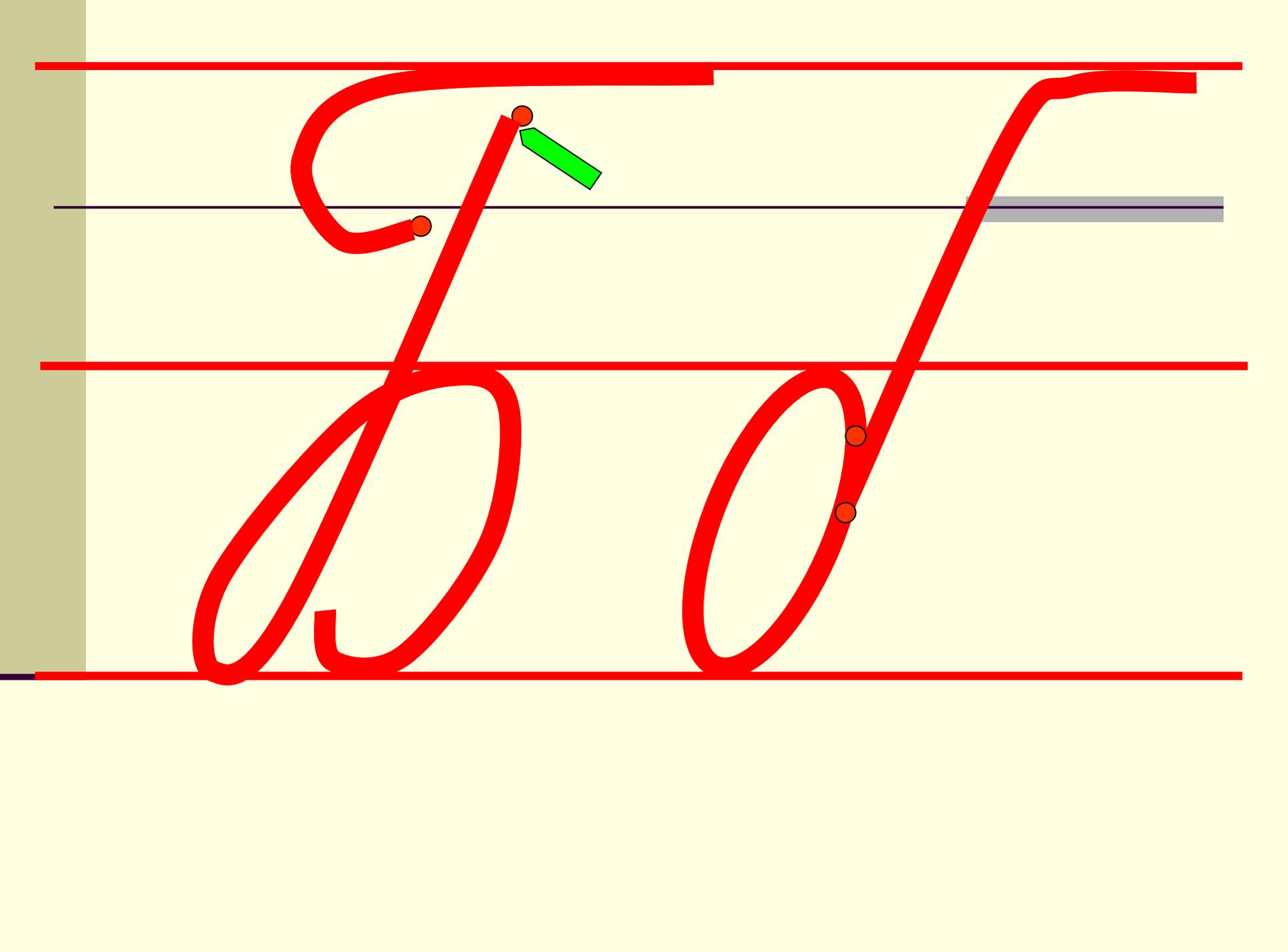


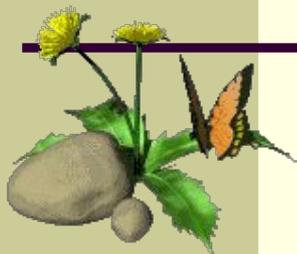
Ошибка!



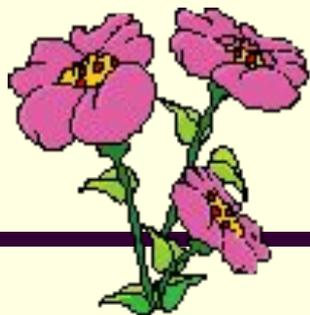
Попробуй еще раз



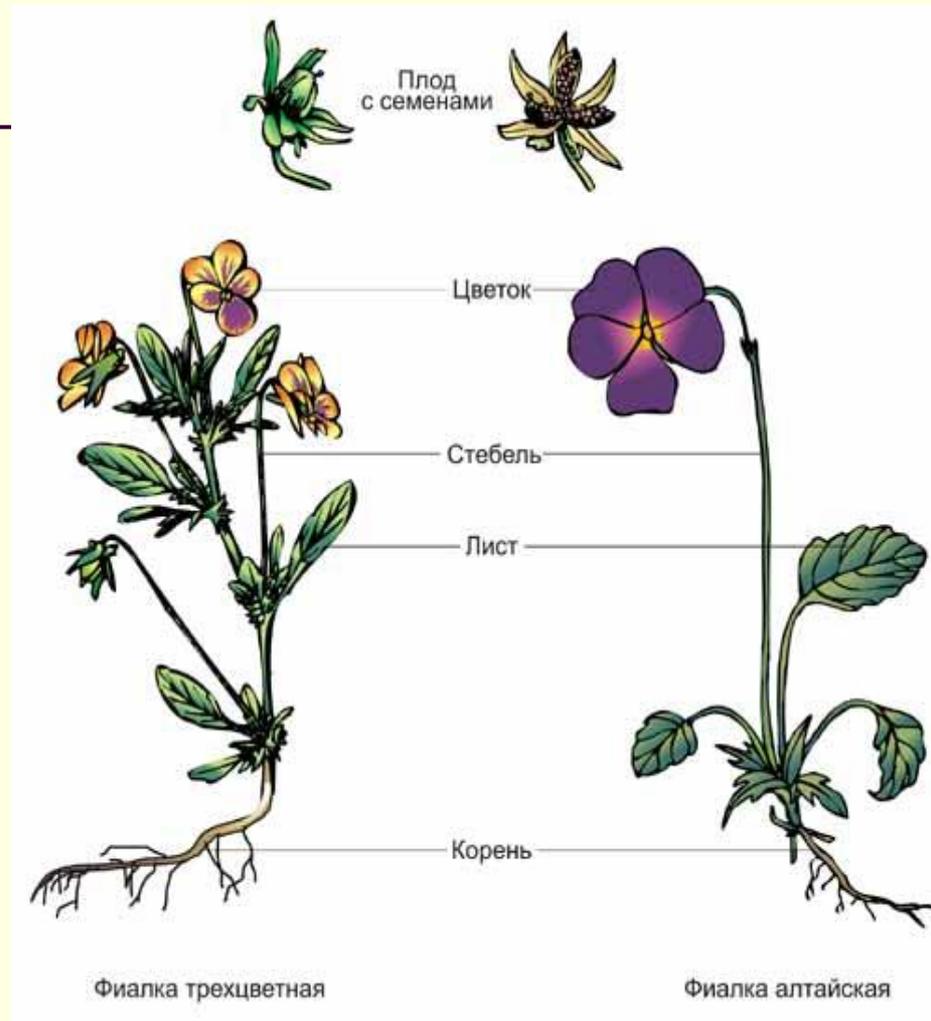




Части растения

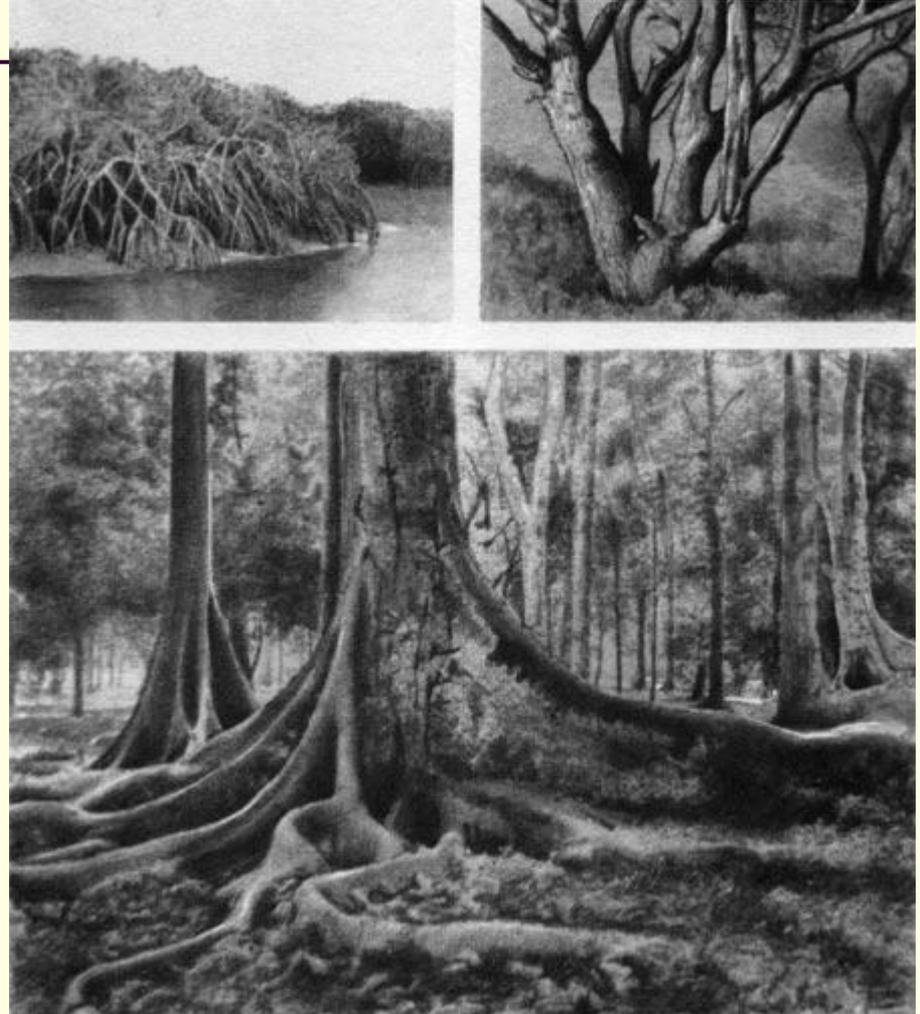


Части растения – это корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Все эти части есть у травянистых растений, кустарников, деревьев.



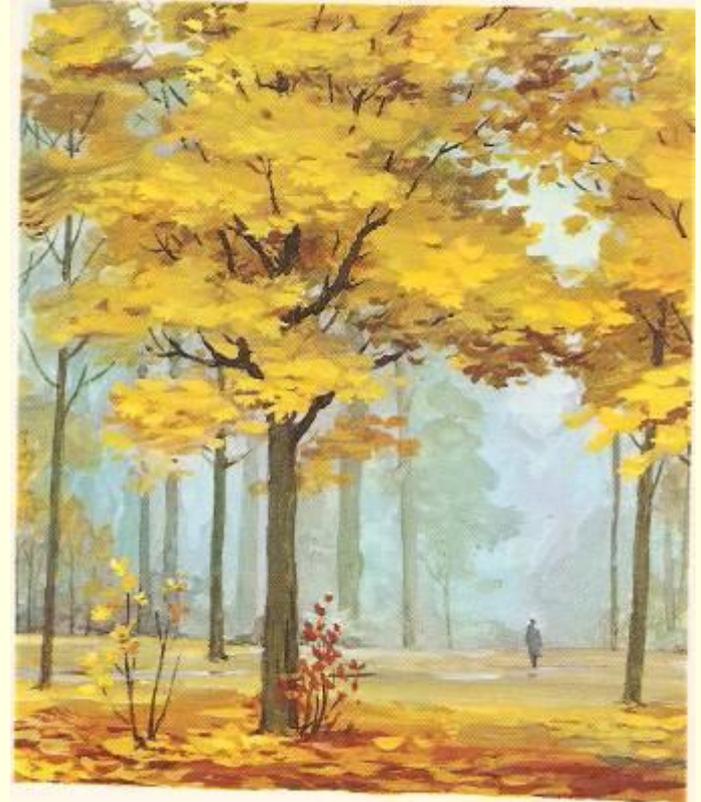
Корень

Рост растения начинается с корня. С помощью корневых волосков растения получают из почвы воду и растворённые в ней питательные вещества.



Стебель

Стебли разных растений неодинаковы. У травянистых растений стебли мягкие, сочные. У деревьев и кустарников – твёрдые, одревесневшие.

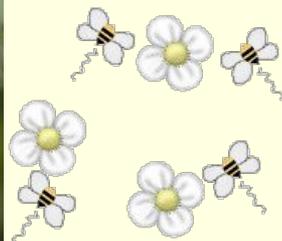


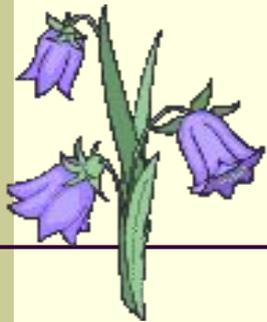


Ц в е т о к



Цветки растений тоже разнообразны.





Виды плодов

крылатка

семянка

костянка

орех

боб

коробочка

ягода

зерновка



Комнатные растения



азалия



**Золотисто –жёлтым заревом
Над мерцанием озёр,
Поднимается азания
У подножья синих гор.**

**Родина – тропические области от Японии, Китая до
Северной Америки.**

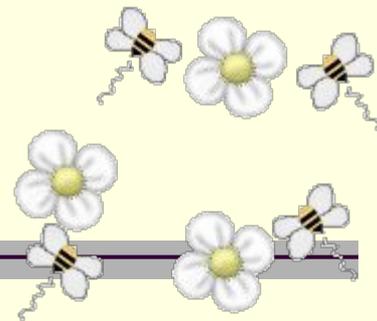
Истоки рек



Исток Москва - реки



Исток Волги

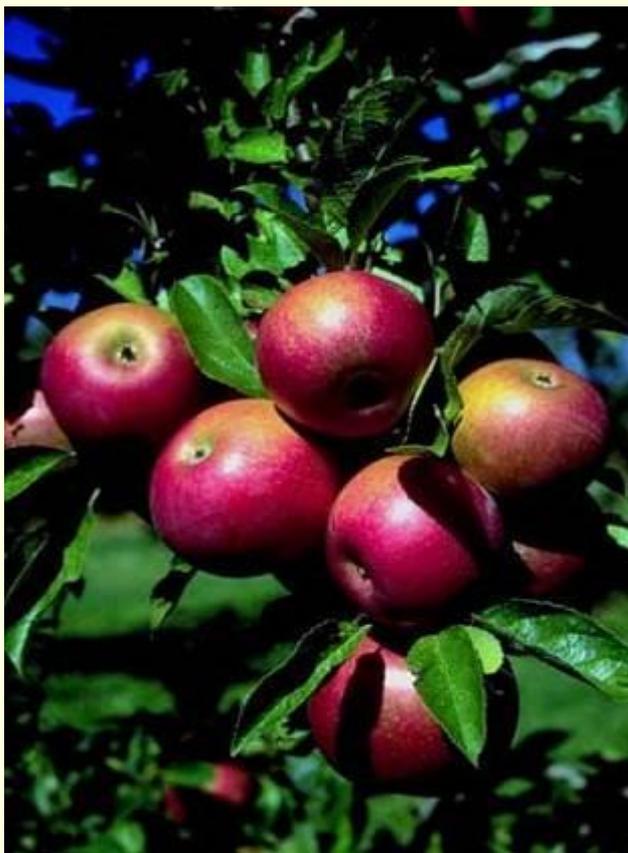


Культурные растения



Плодовые

Это растения, которые выращивают в садах.



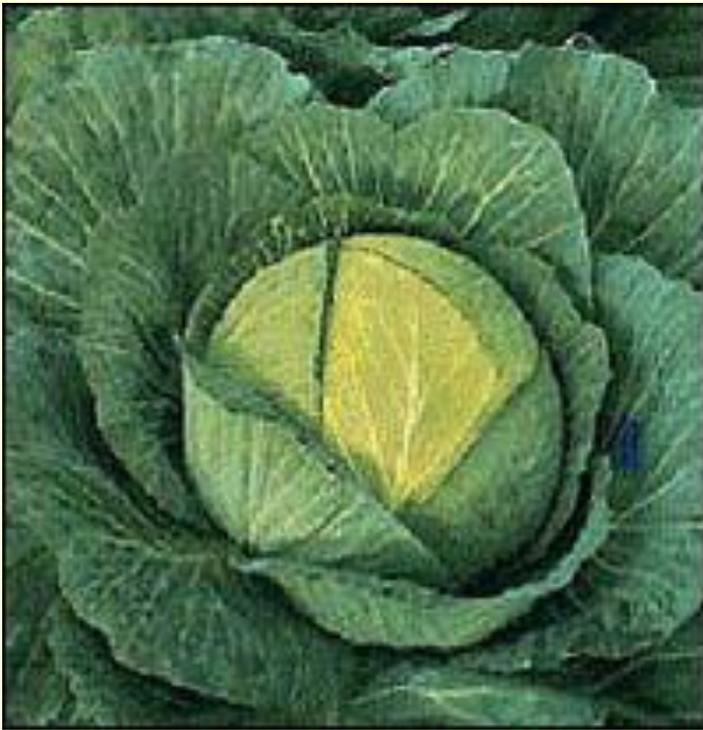
яблоня



груша

Овощные

**Это растения, которые человек
выращивает в огороде или на полях.**



капуста



помидор



Декоративные

Это растения, которые выращивают в клумбах и цветниках для красоты.

Он на стражника
похожий,
Словно клумбу стал
стеречь,
Очень яркий и весёлый,
По латыни значит «меч».

Гладиолус





ядильные

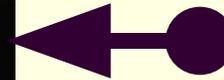
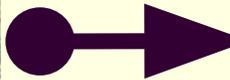
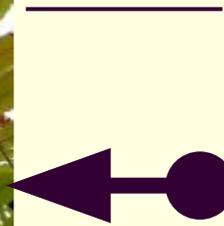
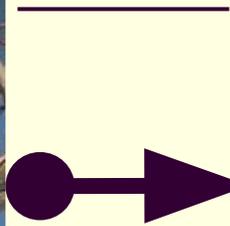
Это растения, из которых получают волокна.

На кустах белеют
чашки,
В них и нитки и
рубашки.

ХЛОПОК



Как они связаны?

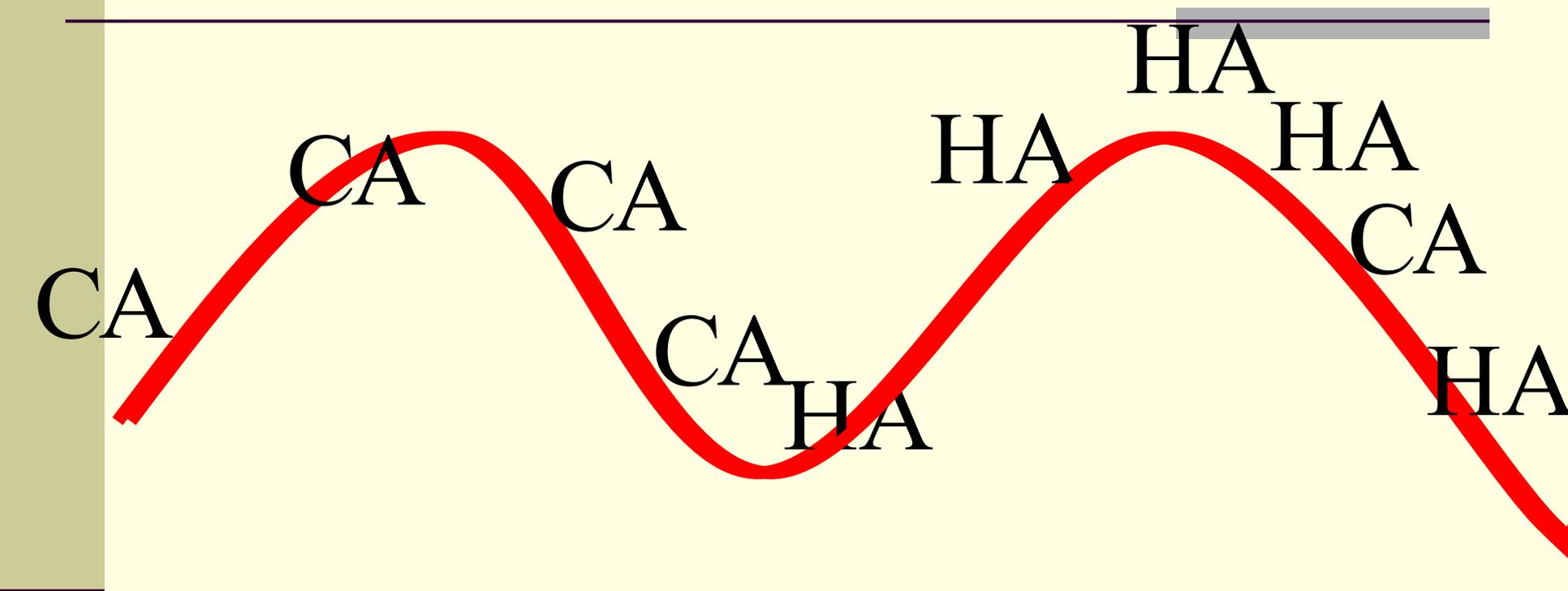




**Сергей
Александрович
Есенин**

1895 - 1925

Упражнение «Катаемся с горки»



"В ГОСТЯХ У СКАЗКИ"

Сказки Андерсена	1	2	3	4	5	6
Сказки Пушкина	1	2	3	4	5	6
«Золотой ключик»	1	2	3	4	5	6
Сказки Астрид Линдгрен	1	2	3	4	5	6
Разные сказки	1	2	3	4	5	6

Права ребёнка





ХРИСТОСЪ!
ВОСКРЕСЕ!





На Пасху мы радостно говорим: „Христос Воскресе!” и обмениваемся красными яичками. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо — это знак жизни.

АЛЬМАНАХ КО ДНЮ ПОБЕДЫ

ГОРОДА - ГЕРОИ

МОСКВА

Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении гор
звания «Город – герой» с вручением ордена Ленина и медали
Кремль. 8 мая 1961.

В районе разъезда Дубосеково
группа истребителей танков во
главе с политруком 4-й роты 2
–го батальона стрелкового
полка Василием Клочковым
приняла на себя удар 50
вражеских танков с
автоматчиками. «Велика
Россия, а отступать некуда:
позади Москва!», - прозвучали
слова В. Клочкова. Из 28
героев в живых осталось
только четверо...

за.

1941 ★ 1945



С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!

9 мая - это всенародный праздник. Солдаты воевали, а женщины растили детей - будущее страны. Общими усилиями была достигнута победа над врагом! В этом году наш народ отмечает 63-летие Великой Победы.

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ

ИГРА

"АТЫ - БАТЫ"

(По страницам истории)



Автор: Ольга Николавна
Крылова

Правила игры



Как вести себя дома?

(Правила поведения часть 1)





Безопасность
жизни



Безопасность жизни

Причины
опасностей

1

2

3

4

5

Как подружиться
с
электричеством

1

2

3

4

5

Пожар
в квартире

1

2

3

4

5

Домашняя
аптечка

1

2

3

4

5

Природные
явления

1

2

3

4

5



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



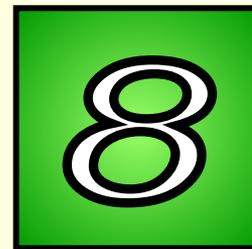
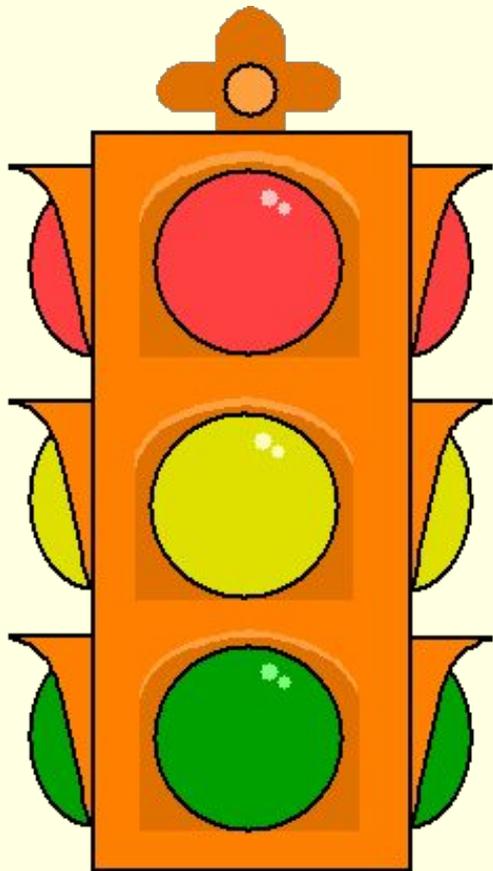
Вот проезжая часть, по ней едут машины



Это перекресток



Игра «Сигналы светофора»



Выберите номер вопроса и щёлкните левой клавишей мыши по цифре

Выход

Воспита́й отличника!

Родительское собрание





Гиперактивный ребёнок в школе

**«АКТИВНЫЙ» -ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,
ДЕЙСТВЕННЫЙ**

«ГИПЕР» - ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ

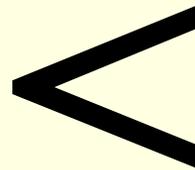
СРЕДИ ДЕТЕЙ 7 – 11 ЛЕТ

ГИПЕРАКТИВНЫЕ СОСТАВЛЯЮТ

16,5%



10%



22%

	Земля и человечество.	1 четверть.
1	Введение. Государственная символика России.	Ознакомить с правилами пользования учебником, с требованиями ведения записей в рабочей тетради. Презентация
2	Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце.	Познакомить с наукой, изучающую Вселенную, - астрономией; сформировать представление о Вселенной, о размерах и природе Солнца как центра Солнечной системы и ближайшей к нам звезды.
3	Планеты Солнечной системы. Отчего на Земле сменяются день, ночь, времена года.	Ознакомить с планетами Солнечной системы, сформировать представление о том, отчего на Земле сменяются день, ночь, времена года. Презентация
4	Звездное небо – великая книга природы.	Дать представление о звездах, знакомить с созвездиями как участками звездного неба. Презентация
5	Мир глазами географа. Глобус и географическая карта. К/К Наш край на карте Родины.	Ознакомить с наукой изучающей Землю, - географией; сформировать представление о глобусе и географической карте; закрепить умение работать с картой и глобусом. презентация
6	Пояса Земли.	Сформировать представление о тепловых поясах Земли и причинах такого разделения.
7	Мир глазами историка.	Сформировать представление об окружающем нас мире с точки зрения историков; ознакомить с наукой историей.
8	Когда и где. История – путешествие в глубь времен. Карта – помощница. Кроссворд	Ознакомить с обозначением дат исторических событий, с понятиями «век», «тысячелетие», «летоисчисление»; сформировать умение работать с исторической картой.
9	Прошлое и настоящее глазами эколога.	Ознакомить с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе.
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Тест	Ознакомить с объектами Всемирного наследия, показать красоту и неповторимость этих достопримечательностей; познакомить с Международной Красной книгой.
11	Обобщающий урок по разделу «Земля и человечество»	Систематизировать и обобщить представления об окружающем мире с разных точек зрения – глазами астронома, географа, историка, эколога.

СЕНТЯБРЬ «Здравствуй, школа»

Виды деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Интеллектуально-познавательная	<p><u>1. День знаний. (презентация)</u> <u>2. каких ты знаешь сказочных героев</u> <u>(по прочитанным книгам за лето)</u></p>	Клас. руководитель	01.09.
Общественная	<p>1. <u>Беседы по ТБ, ДТП, ПДД и ЗОЖ.</u> Инструктаж по ТБ и классные часы «Правила дорожные знать каждому положено» 2. Разработка безопасного маршрута «Дом-школа».</p>	Класс. Руководитель.	В течение месяца
Ценностно-ориентировочная	<p>1. Диспуты на нравственные темы «Как мы вели себя летом?» <u>Это должен знать каждый.</u> 2. Работа по выявлению «трудных» детей и семей, не обеспечивающих воспитание.</p>	Классные руководители Соц. педагог	3 недели в течение месяца
Художественная	1. Оформление классных уголков. 2. Подготовка к Дню учителя.	Классные руководители	В течение] месяца
Спортивно-оздоровительная	<p>1. Планирование работы спортивных секций. 2. Осенний кросс</p>	Учитель физической культуры	В течение месяца

Преимущества использования ИКТ:

- Делают обучение более эффективным;
- Активизируется познавательная деятельность;
- Повышается мотивация обучения;
- Облегчает деятельность педагога и создает эффективную обратную связь;