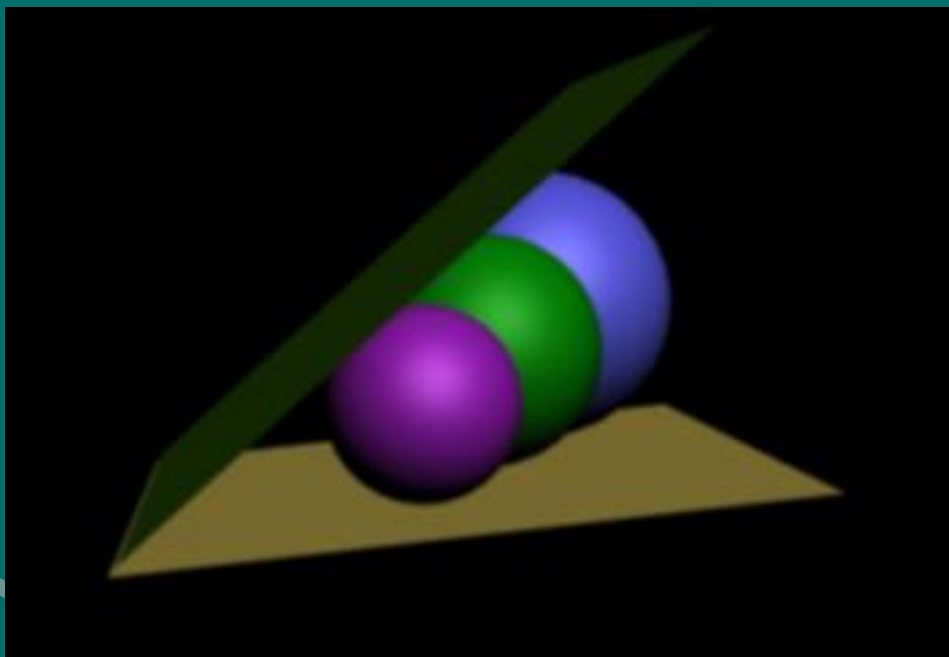


ПРОЕКТ:



Уникальные
стереометрические
конструкции

Автор: Трохинская Н.А.

Учитель математики

МОУ СОШ № 36



Никакую проблему нельзя
решить на том же уровне,
на котором она возникла

А.Эйнштейн



АНОТАЦИЯ

- Данный проект охватывает темы «Многогранники», «Тела вращения», «Комбинации многогранников и круглых тел.
- Работа по группам создает ситуацию успешности.
- Практическая работа позволяет учащимся более глубоко усвоить теоретический материал о взаимном расположении многогранников и круглых тел.
- Проблемные вопросы развивают интерес к предмету.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ученики 11 класса
- учитель математики.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

- 2-й урок, суббота

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- Кабинет математики.
- Компьютерный класс



Цели и задачи проекта

- Дидактические цели
 - формирование грамотности при определении элементов расположения многогранников и круглых тел
 - Усвоение понятий, связанных с комбинациями тел;
 - формирование критического мышления;
 - формирование навыков работы в команде
- Методические задачи
 - научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных исследований
 - научить применять новые компьютерные технологии.



Учебный план проекта:

Урок № 1:

- Презентация проекта.
- Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса.
- Выдвижение гипотез решения.
- Формулировка проблемных вопросов.
- Создание групп.

Урок № 2:

- Проведение исследований.
- Создание презентации, буклета, веб-сайта.

Урок № 3:

- Обсуждение результатов.
- Формулировка выводов.
- Оценка результатов.



ВОПРОСЫ ПРОЕКТА

ТЕМА ПРОЕКТА:

Уникальные стереометрические конструкции.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

Как создать уникальную
стереометрическую конструкцию?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

1. В чем уникальность стереометрической конструкции?
2. Каковы особенности взаимного расположения шара и пирамиды?
3. Каковы особенности взаимного расположения шара и призмы?



Удивительное рядом

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ Группа № 1 : «Комбинация шара и многогранников»
- ❖ Группа № 2 : « Комбинации шаров и круглых тел»
- ❖ Группа № 3: «Комбинации многогранников»



ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

- Группа № 1: Создание буклета.
- Группа № 2: Создание презентации.
- Группа № 3: Создание веб-сайта.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- АНАЛИЗ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРОЕКТА.
- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.
- ОЦЕНКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА.
- ОЦЕНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
- АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.



Материалы проекта

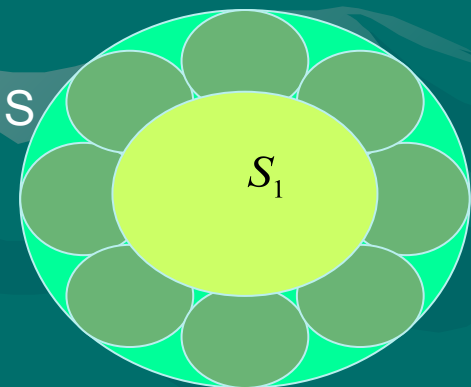
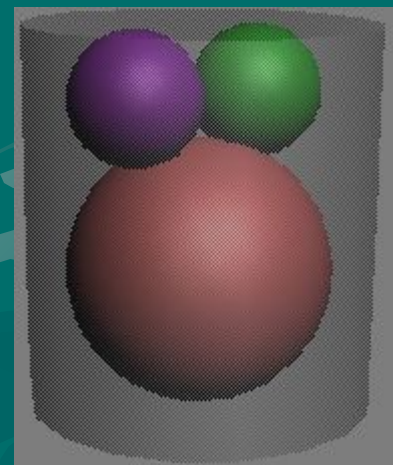


- Описание проекта
- Примеры работ учащихся
 - [презентация](#)
 - буклет
 - веб-сайт
- Критерии оценивания
 - буклета
 - презентации
 - веб-сайт
- Методические материалы
 - план проведения проекта
 - презентация проекта
 - рейтинг успеваемости
 - грамота группе №1, № 2, № 3
- Дидактические материалы
 - тест № 1, тест № 2, [геометрия в картинках](#)
 - словарь терминов
- Список информационных материалов



Самое непостижимое в
мире – то, что он
постижим.

Многие шаги к его
постижению мы будем
делать на уроках
геометрии.



До встречи на уроке.