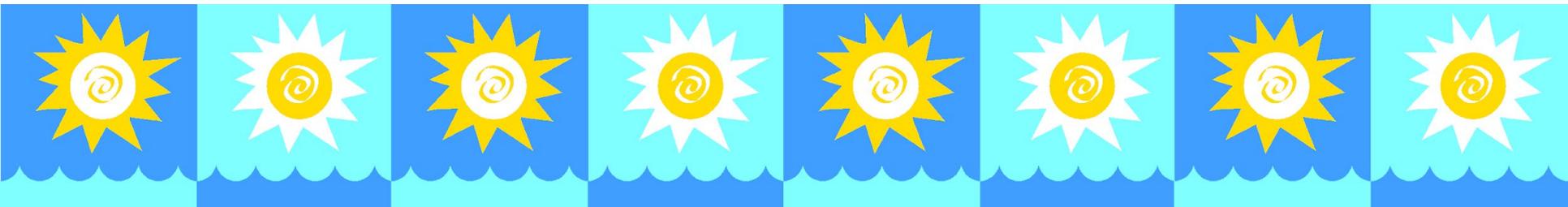


# Урок математики УМК «Гармония»

**2 класс, ноябрь, 2010 г.**

Учитель: Макарова Марина Владимировна



3 ноября.  
Классная работа.

4 11 4 11 4 11 4 11



# УСТНЫЙ СЧЁТ

$17 - 10 - \mathbf{p}$

$14 - 1 - \mathbf{r}$

$7 + 5 - \mathbf{m}$

$16 - 10 - \mathbf{e}$

$18 + 1 - \mathbf{a}$

$15 - 5 - \mathbf{t}$

$9 + 9 - \mathbf{l}$



10 6 18 6 13 7 19 12 12 19

Т Е Л Е Г Р А М М А

# Телеграмма

ПОМОГИТЕ УЗНАТЬ ЧТО ТАКОЕ  
ЗАДАЧА

Миша Маша



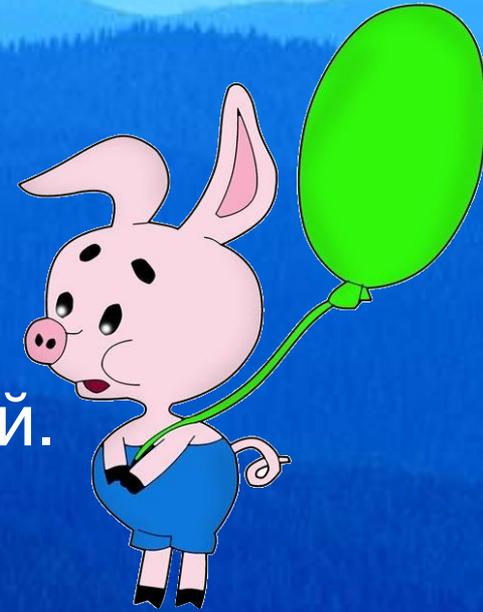
# Тема урока «Задача: содержание понятия, структура».

Цель урока:

- знакомство с задачей и её структурой.

Задачи:

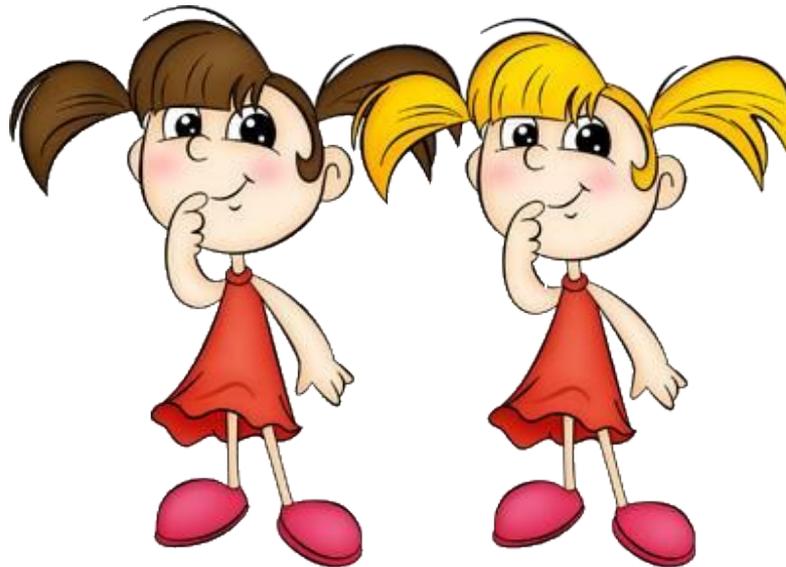
- закрепить знания по нумерации чисел в пределах 20 и умение пользоваться линейкой



# Найдите задачу.

- У Пети 5 машинок, а у Васи 6 машинок.

- У Пети 5 машинок, а у Васи 6 машинок.  
Сколько всего машин у мальчиков?



# ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ



На полке было



Поставили ещё



Сколько кукол стало на полке?

# ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

На полке стояло 5 кукол.  
Поставили ещё 3 куклы.  
Сколько кукол стало на полке?

$$5 + 3 = 8 \text{ (к)}$$

Ответ: 8 кукол.



Страница 49 - 50



# Проверим знания + / -





**М О Л О Д Ц Ы !**

# Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Что повторяли?
- Каково ваше настроение?

