

Цитата: *« Как могла бы природа быть столь светлой и прекрасной, если бы предназначение человека не было таким же». (Н. Фосколо, итальянский писатель)*

Тема учебного проекта: Организм человека и его здоровье.

Творческое название проекта: *Школа здоровья и мудрости.*

Автор: *Тимченко Галина Николаевна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ с. Рефлектор».*

- Основной вопрос: *Почему люди живут?*
- Вопрос учебной темы: *Организм и его здоровье.*
- Учебные предметы: *окружающий мир*
- Участники: *учащиеся 2 класса.*
- Информационные ресурсы: ссылки на мультимедиа и Интернет – ресурсы.

Здоровье – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут.

Ж. Лабрюйер.

Дидактические цели проекта:

- Уметь самостоятельно работать с большим объёмом информации.
- Знать правила здорового образа жизни.
- Знать строение своего тела.
- Уметь заботиться о своём здоровье.

Методические задачи:

- Научить детей работать с различными источниками информации.
- Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.
- Способствовать раскрытию интересов и возможностей каждого ребёнка, предоставить им возможность самореализации.
- Формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

***У кого есть здоровье, есть и надежда, а у
кого есть надежда – есть всё.***

Арабская пословица.

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- *Что значит здоровый организм?*
- *Почему некоторые люди часто болеют, а другие нет?*
- *Опрос среди учащихся 1 и 2 классов « Соблюдаешь ли ты режим дня?»*

Результаты представления исследований: презентация – фотоальбом, веб – сайт, буклет.

***Здоровье – это ничто,
Но без него мы никто.
Сократ.***

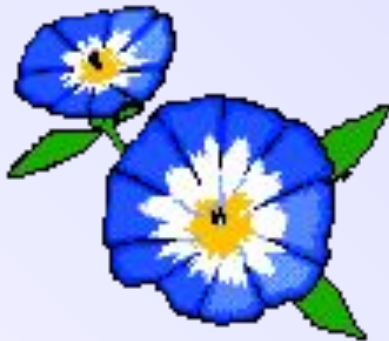
Этапы и сроки проведения.

1 занятие

Организационно –
подготовительная
работа. Формирование
групп, распределение
тем и заданий между
группами.

2 занятие

Обработка собранной
информации.
Обсуждение по группам.
Общие выводы.



3 и 4 занятия

Выбор творческого названия
проекта. Оформление нашей
работы в виде презентации.
Защита проекта.

Самостоятельная работа учащихся.

1

Беседа с медицинским работником ФАПа с. Рефлектор.



2

Посещение библиотеки села Рефлектор.



3

Опрос среди учащихся 1 и 2 классов на тему «Соблюдаешь ли ты режим дня?»



4

Анализ проделанной работы. Отбор нужной информации. Оформление презентации.



Использованная литература.

<http://dweb.ru/gifs.htm>

www.medhtp-clinik.ru

www.sg1.ru

« Что меня окружает» А. А. Плешаков, Н.И. Сонин.
2 класс Дрофа Москва 2004

« Мир вокруг нас» учебник 2 класс
А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова
Москва «Просвещение» 2005

«Книга ответов для почемучки» Джуди Галенс, Ненси Пир
Книжный клуб Харьков 2007

« Детская энциклопедия»
Издательство «Педагогика» Москва 1973