



Умножение.

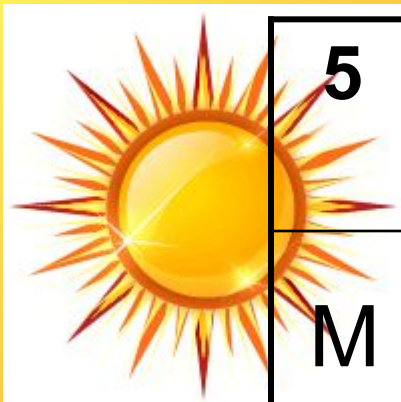
# Подготовка к умножению

**Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
МБОУ №3 г. Нытва Пермский край  
Тюленёва  
Наталья Геннадьевна.**

# Цели урока:



- продолжить работу по подготовке к умножению;
- закреплять письменные приемы сложения и вычитания;
- решать задачи;
- закрепить знания о свойствах сторон прямоугольника
- развивать логическое мышление, воображение;
- прививать интерес к математике.



5	8	6	15	9	11	13	4	8
М	А	С	Л	Е	Н	И	Ц	А

$13 - 5 (А) \quad 9 + 2 (Н)$

$16 - 7 (Е) \quad 8 + 7 (Л)$

$7 + 6 (И) \quad 12 - 8 (Ц)$

$12 - 6 (С) \quad 11 - 6 (М)$



**15, 13, 11, 9, 8, 6, 4, 5.**



Понеделник



Вторник



Среда



Четверг



Пятница



Суббота



Воскресенье



# Понедельник - встреча

14 см

21 м



7 см



7 см



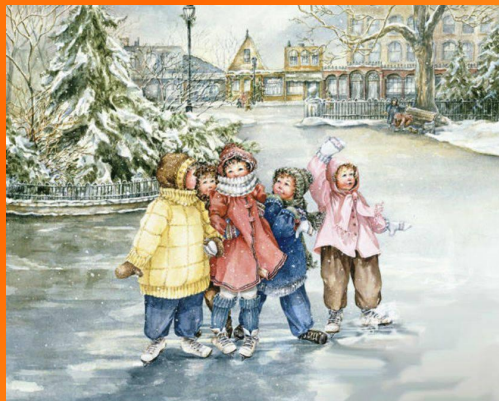
8 м

14 см

21 м

$$P = 14 + 7 + 14 + 7 = 42(\text{см.})$$

$$P = 21 + 8 + 21 + 8 = 58(\text{м.})$$



# Вторник - заиграш

Работа в паре.

С. 29, № 2

5 см.



2 см.



$$P = 2 + 5 + 2 + 5 \text{ (см.)}$$



# Среда - лакомка

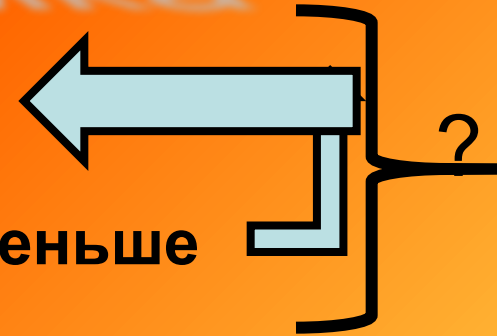
Испекли - ?

Мука – 15 кг.

Съели – 6 б.

Масло - ? На 6 кг. меньше

Осталось – 4 б.



1.  $6 - 2 = 4$  (б.)

2.  $6 + 4 = 10$  (б.)

1)  $15 - 6 = 11$  (кг.) –  
столько купили  
масла.

2)  $15 + 11 = 26$  (кг.)

Ответ: купили 26 кг.  
муки и масла.





# Четверг - разгуляй



$$6 = 3 + 3 \quad 9 = 3 + 3 + 3 \quad 10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2 \quad 12 = 4 + 3 + 5 \quad 10 = 5 + 5$$



# Пятница - вечерки

Сосчитайте, сколько лапок у утят (устно)

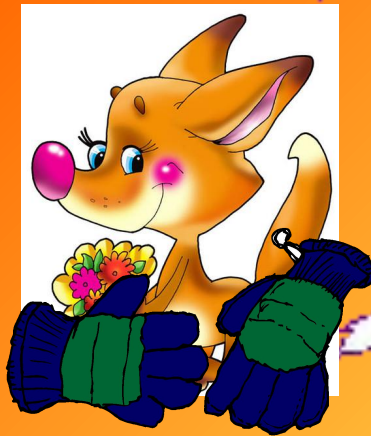


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

# Решение задач в стихах

Дарит бабушка – лисица  
Трем внучатам рукавицы:  
«Это вам на зиму, внуки,  
Рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте,  
Сколько всех - пересчитайте!»

$$2+2+2 = 6$$





Как – то раз в лесу густом  
Ёж построил себе дом.  
Пригласил лесных зверей ,  
Сосчитайте их скорей:  
2 зайчонка, 2 лисенка,  
2 веселых медвежонка,  
2 волчонка, 2 бобра.  
Называть ответ пора!

$$2+2+2+2+2 = 10$$

От Федоры сбежала посуда  
3 стакана, 3 чашки, 3 блюда!  
Кто же сосчитать готов,  
Сколько было беглецов?



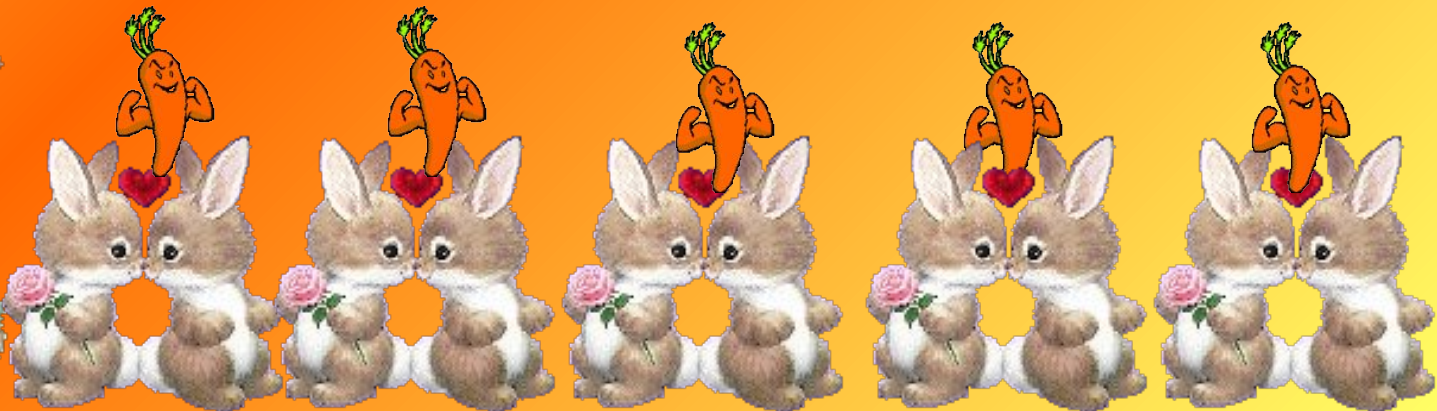
$$3 + 3 + 3 = 9$$



Шла зайчиха по тропинке  
и несла морковь в корзинке  
5 себе и 5 зайчатам.

Сосчитайте – ка, ребята,  
Сколько было морковок у зайчихи?

$$5 + 5 = 10$$



# Суббота - посиделки.

## Индивидуальная работа



$$\begin{array}{r} + 36 \\ \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_ 85 \\ \underline{37} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ \underline{43} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_ 64 \\ \underline{47} \end{array}$$



54

48

10  
0

17



# Воскресенье - проводы

1. Какие цели ставили в начале урока?

2. Каких целей достигли?

3. Закончи фразы...

- Лучше всего на уроке у меня получалось...

- Основные трудности были...

-- Сам себе желаю на следующем уроке...





Молодцы!

Спасибо за урок!

