

# Коммуникативная цепочка

как способ организации  
деятельности по  
созданию  
высказывания

# Коммуникативная цепочка

– это построение  
высказывания на  
заданную тему  
несколькими  
участниками по  
определенной схеме

# Схема коммуникативной цепочки

- 1 участник что-то говорит о тексте (поле 1)
- 2 участник восстанавливает высказывание первого и добавляет «свое новое» (поле 2)
- 3 участник восстанавливает высказывания 1, 2 и добавляет «свое новое» и т.д.

# Структура высказывания участника цепочки

## Поле 1

### *говорю о*

- названию
- теме
- идее
- сюжете
- герое
- своих впечатлениях, переживаниях
- композиции
- вопросах к тексту
- 

## Поле 2

### *дополняю*

(«свое новое»)

1. что-то, еще не сказанное из поля 1

2. оценочное суждение по отношению к высказыванию другого

# Как организовать коммуникативную цепочку

- Восстановить схему цепочки
- Распределить роли и поставить задачи
- Познакомить с текстом
- Организовать создание высказываний
- Организовать представление экспертных заключений
- Организовать совместную рефлексию
- Организовать оценивание

# Работа с коммуникативной цепочкой позволяет

1. Вовлечь всех участников диалога

2. Формировать умения

- ✓ слушать и слышать другого
- ✓ высказывать и аргументировать свою точку зрения
- ✓ работать с литературоведческими терминами
- ✓ интерпретировать текст
- ✓ строить оценочные суждения

# Работа с коммуникативной цепочкой позволяет

---

- ✓ оценивать высказывания других
- ✓ создавать качественные устные и письменные высказывания
- 3. Развивать память, внимание
- 4. Использовать ресурс Совместной деятельности
- 5. Пробовать себя в разных ролях

## Варианты использования коммуникативной цепочки

1. На этапе (уроке) погружения
2. При построении карты первичных смыслов
3. При подготовке к творческой работе
4. На этапе (уроке) закрепления материала