Коммуникативная цепочка как способ организации деятельности по созданию высказывания

Коммуникативная цепочка – это построение высказывания на заданную тему несколькими участниками по определенной схеме

Схема коммуникативной цепочки

- 1 участник что-то говорит о тексте (поле 1)
- 2 участник восстанавливает высказывание первого и добавляет «свое новое» (поле 2)
- 3 участник восстанавливает высказывания 1, 2 и добавляет «свое новое» и т.д.

Структура высказывания участника цепочки

Поле 1

говорю о

- названии
- теме
- идее
- сюжете
- герое
- своих впечатлениях, переживаниях
- композиции
- вопросах к тексту
-

Поле 2

дополняю

(«свое новое»)

1. что-то, еще не сказанное из поля 1

2. оценочное суждение по отношению к высказыванию другого

Как организовать коммуникативную цепочку

- Восстановить схему цепочки
- Распределить роли и поставить задачи
- Познакомить с текстом
- Организовать создание высказываний
- Организовать представление экспертных заключений
- Организовать совместную рефлексию
- Организовать оценивание

Работа с коммуникативной цепочкой позволяет

1. Вовлечь всех участников диалога
2. Формировать умения

- ✔ слушать и слышать другого
- ✔ высказывать и аргументировать свою точку зрения
- ✔ работать с литературоведческими терминами
- ✔ интерпретировать текст
- ✔ строить оценочные суждения

Работа с коммуникативной цепочкой позволяет

- ✔ оценивать высказывания других
- ✔ создавать качественные устные и письменные высказывания

3. Развивать память, внимание
4. Использовать ресурс Совместной деятельности
5. Пробовать себя в разных ролях

Варианты использования коммуникативной цепочки

1. На этапе (уроке) погружения
2. При построении карты первичных смыслов
3. При подготовке к творческой работе
4. На этапе (уроке) закрепления материала