



## Тема урока: «Веселые матрешки»

Урок декоративного рисования. 2 класс.

Эскиз матрешки.

## Учебно-воспитательные цели и задачи:

- содействовать патриотическому воспитанию;
- развивать художественный вкус;
- углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве;
- активизировать творческое воображение;
- развивать графические умения, связанные с приемами декоративной трактовки цветочного мотива;
- реализовать связь урока декоративной работы с занятием художественной студии — обеспечить украшение узором игрушки-матрешки.



# Ход урока:

- 1. Организационный момент.*
- 2. Объяснение нового материала.*
- 3. Творческая работа учащихся.*
- 4. Подведение итогов урока.*



**Для урока  
необходимо:**

## Репродукции и образцы:

- деревянные расписные матрешки из Загорска, Семенова и Полховского Майдана.

- Белье

## Методические таблицы:

- «Декоративные приемы растительного мотива».
- «Этапы росписи матрешки».
- Детские книжки: «Русская матрешка.»

## Мультимедийная презентация на тему : «Веселые матрешки»





Так можно выполнить  
русскую народную  
матрешку в технике  
оригами

Сегодня русская  
матрешка —  
желанная в  
каждом доме





# Мультимедийная презентация на тему «Веселые матрешки»



# **1. Организационный момент**



# 1 .1. Проверка готовности учащихся к уроку, наведение рабочего порядка.



## 1.2. Объявление темы, целей и задач урока



## **2. Объяснение нового материала**



## 2. 1. Беседа об истории создания русской матрешки.



## 2.2. Показ различных видов матрешек на компьютере.





## 2. 3. Рассказ о трех видах наиболее известных матрешек.





## 2. 4. Анализ иллюстративного материала.







## 2.5. Объяснение этапов росписи матрешки по методической таблице.



## 2.6. Постановка творческой задачи.



### **3. Практическая работа учащихся:**



## 3.1. Творческая работа учащихся.





## Этапы работы над росписью матрешки



# Декоративная роспись фартука, кофты, платка матрешки





# «Одевание» загорской матрешки.



Отгадываем загадки о русской матрешке.





## 3.2. Физминутка.



Ростом разные подружки,  
Не похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в  
дружке,  
А всего одна игрушка.

## 3.3 Индивидуальная работа с учащимися.





## Прием «пестрешки», «тычка».



## **4. Итог работы:**

## 4.1. Оценка работ.

В классе не было не интересных работ.

Во время коллективного рассматривания и обсуждения эскизов повторили с какими народными деревянными игрушками дети познакомились на уроке.





## 4.2. Выставка. Анализ детских работ.



