



Тема урока: «Веселые матрешки»

Урок декоративного рисования. 2 класс.

Эскиз матрешки.

Учебно-воспитательные цели и задачи:

- содействовать патриотическому воспитанию;
- развивать художественный вкус;
- углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве;
- активизировать творческое воображение;
- развивать графические умения, связанные с приемами декоративной трактовки цветочного мотива;
- реализовать связь урока декоративной работы с занятием художественной студии — обеспечить украшение узором игрушки-матрешки.



Ход урока:

- 1. Организационный момент.*
- 2. Объяснение нового материала.*
- 3. Творческая работа учащихся.*
- 4. Подведение итогов урока.*



**Для урока
необходимо:**

Репродукции и образцы:

- деревянные расписные матрешки из Загорска, Семенова и Полховского Майдана.

- Белье

Методические таблицы:

- «Декоративные приемы растительного мотива».
- «Этапы росписи матрешки».
- Детские книжки: «Русская матрешка.»

Мультимедийная презентация на тему : «Веселые матрешки»





Так можно выполнить русскую народную матрешку в технике оригами

Сегодня русская матрешка — желанная в каждом доме



Мультимедийная презентация на тему «Веселые матрешки»



1. Организационный момент

1 .1. Проверка готовности учащихся к уроку, наведение рабочего порядка.



1.2. Объявление темы, целей и задач урока



2. Объяснение нового материала

2. 1. Беседа об истории создания русской матрешки.



2.2. Показ различных видов матрешек на компьютере.



2. 3. Рассказ о трех видах наиболее известных матрешек.



2. 4. Анализ иллюстративного материала.





2.5. Объяснение этапов росписи матрешки по методической таблице.



2.6. Постановка творческой задачи.



3. Практическая работа учащихся:

3.1. Творческая работа учащихся.



Этапы работы над росписью матрешки



Декоративная роспись фартука, кофты, платка матрешки



«Одевание» загорской матрешки.



Отгадываем загадки о русской матрешке.



3.2. Физминутка.



Ростом разные подружки,
Не похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в
дружке,
А всего одна игрушка.

3.3 Индивидуальная работа с учащимися.



Прием «пестрешки», «тычка».



4. Итог работы:

4.1. Оценка работ.

В классе не было не интересных работ.

Во время коллективного рассматривания и обсуждения эскизов повторили с какими народными деревянными игрушками дети познакомились на уроке.



4.2. Выставка. Анализ детских работ.



