



**Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок !**

# **Решение уравнений**



# Разминка.



Отгадайте ребус:

**КОМПЬЮТЕР.**

Молодцы! Вы правильно отгадали ребус.

Эта умная машина поможет нам интересно и увлекательно провести урок .



# Устный счёт.

Найти значение выражений:

Е  $45 \cdot 2 + 9$

Е  $1 \cdot 38 - 2 \cdot 0$

И  $176 - (35 + 76)$

У  $35 : 35 + 0 : 46$

Р  $75 - 69$

А  $(96 + 9) - 86$

Н  $2 \cdot 3 \cdot 2 + 48$

Н  $42 : 1 - 5 \cdot 1$

В  $18 : 18 + 19$

Расположите ответы в порядке возрастания и расшифруйте слово.

Проверим, как выполнено задание :

1 6 19 20 37 38 60 65 99

У Р А В Н Е Н И Е



# Назовите лишнее слово в каждой столбике:

СЛАГАЕМОЕ

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

МНОЖИТЕЛЬ

ДЕЛИМОЕ

УРАВНЕНИЕ

ДЕЛИТЕЛЬ

СУММА

РАВЕНСТВО

РАЗНОСТЬ

ЧАСТНОЕ

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

УРАВНЕНИЕ И РАВЕНСТВО.



**УРАВНЕНИЕ** – это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.

**КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ** - значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство.

**РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ** - значит найти все его корни.



# РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

*1 слагаемое* **x** + 2 слагаемое = сумма

$$x = \text{сумма} - 2 \text{ слагаемое}$$

*Уменьшаемое* **x** — вычитаемое = разность

$$x = \text{разность} + \text{вычитаемое}$$

Уменьшаемое — **x** *вычитаемое* = разность

$$x = \text{уменьшаемое} - \text{разность}$$





# **Сказка колобок**









# Реши уравнение

$$(y - 371) + 546 = 577$$

$$y - 371 = 577 - 546$$

$$y - 371 = 31$$

$$y = 31 + 371$$

$$\underline{y = 402}$$

$$(402 - 371) + 546 = 577$$

$$577 = 577$$

Ответ:  $y = 402$





# Реши уравнение

$$24 - x + 3 = 21$$

$$(24 + 3) - x = 21$$

$$27 - x = 21$$

$$x = 27 - 21$$

$$\underline{x = 6}$$

$$24 - 6 + 3 = 21$$

$$21 = 21$$

Ответ:  $x = 6$





# Реши уравнение

$$(127 + v) - 98 = 32$$

$$127 + v = 32 + 98$$

$$127 + v = 130$$

$$v = 130 - 127$$

$$\underline{v = 3}$$

$$(127 + 3) - 98 = 32$$

$$32 = 32$$

Ответ:  $v = 3$

# Физкультминутка.



**РОБОТ ДЕЛАЕТ ЗАРЯДКУ  
И СЧИТАЕТ ПО ПОРЯДКУ:  
РАЗ – КОНТАКТЫ НЕ ИСКРЯТ,  
ДВА – СУСТАВЫ НЕ СКРИПЯТ,  
ТРИ – ПРОЗРАЧЕН ОБЪЕКТИВ,  
Я ИСПРАВЕН И КРАСИВ.  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ –  
МОЖНО К ДЕЛУ ПРИСТУПАТЬ !**







# Реши задачу

На березе сидели воробьи. После того как 22 воробья улетело, а 38 прилетели, на березе оказалось 72 воробья. Сколько птиц сидело на березе первоначально?



# Домашнее задание

Составить задачу со сказочными персонажами на уравнение.

# Оценочный лист



1) Знаю ли я , что такое уравнение ?

+/-

2) Знаю ли я , что такое корень уравнения ?

+/-

3) Умею ли я решать уравнения ?

+/-

4) Умею ли я решать задачи на уравнения ?

+/-



**ВОТ И СКАЗКЕ КОНЕЦ,  
А КТО РАБОТАЛ**

**МОЛОДЕЦ!**