0 • (-652)

7,89 • (-56)

«Умножение отрицательных чисел».

-20 • (-7)

-5,8 • 76,8

Устная работа:

М	Р	Б	А	У	П	Г	А	Т	А
$3\frac{1}{5}$	0	$2\frac{1}{9}$	1	$3\frac{1}{16}$	$9\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{9}$	6	0,8	$1\frac{1}{9}$

$\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{2}$ $\quad$ $\frac{3}{7} \cdot \frac{14}{1}$ $\quad$ $\frac{7}{2} \cdot \frac{2}{7}$ $\quad$ $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{8}$ $\quad$ $\frac{1}{7} \cdot 5{,}6$

$0 \cdot 5{,}6$ $\quad$ $\frac{3}{1} \cdot \frac{1}{5}$ $\quad$ $\frac{7}{1} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7}$ $\quad$ $\frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2}$ $\quad$ $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3}$

Б р а м а г у п т а

"Сумма двух имуществ - имущество"

$$(+x) + (+x) = (+x)$$

"Сумма двух долгов - долг"

$$(-x) + (-x) = (-x)$$

Тема урока:

«Умножение отрицательных чисел».

$$-12 \cdot (-3) = +(12 \cdot 3) = +36$$

$$-\frac{6}{7} \cdot \left[-\frac{1}{2}\right] = +\left[\frac{6}{7} \cdot \frac{1}{2}\right] = +\frac{3}{7}$$

$$-3{,}5 \cdot 0{,}2 = -(3{,}5 \cdot 0{,}2) = -0{,}7$$

$$15 \cdot (-30) = -(15 \cdot 30) = -450$$

Алгоритм умножения двух отрицательных чисел:

- После равно поставим знак «плюс»
- Перемножим модули данных чисел

Алгоритм умножения чисел с разными знаками:

- После равно поставим знак «минус»
- Перемножим модули данных чисел

Проверочная работа

64 • (-10)= -64

(-2,8) • 3= -8,4

(-4,7) • (-5)= 23,5

(-0,1) • 6,9= -0,69

(-6,08) • (-100)= 608

6.02 • (-3,8)= -22,876

$\frac{4}{7} \cdot \left[\frac{7}{8}\right] = \frac{1}{2}$

(-16, 2) • (-5,1) = 82,62

0, 003 • (-0,01) = -0,00003

(-3) • (-55,5) = 166,5

(-76,5) • 60 = -4590

Оценка:

«5» - 10; «4» - 7; «3» - 5.

1.Друг моего друга - мой друг:
(+x) (+x) =(+x).

2.Друг моего врага - мой враг:
(+x) (-x) =(-x).

3.Враг моего друга - мой враг:
(-x) (+x) =(-x).

4.Враг моего врага - мой друг:
(-x) (-x) =(+x).

Домашнее задание:

- Пункт 35 стр. 187
- № 1127 (а - з), №1131 стр.192.

Спасибо за урок

Учитель математики: Неворотова О.В.