



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

"НОВЫЙ УРОВЕНЬ"

*Подготовили: учителя
МСОШ №2*



Цель проекта:

***Создать условия для развития
ключевых компетенций учащихся
начальных классов посредством
применения в образовательном
процессе современных
педагогических технологий.***



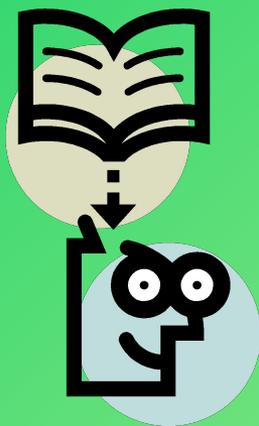
Задачи проекта:

- 1. Изучить литературу по освоению нового стандарта в образовании второго поколения для начальной школы;*
 - 2. Обсудить инновационные идеи в образовательном процессе, направленные на развитие компетенций учащихся начальных классов;*
 - 3. Разработать проект по внедрению современных педагогических технологий.*
-

Структура

проекта

"Новый уровень"



Технологии:

Проблемно-диалогическая
Проектно-исследовательская
Портфолио

Компетенции:

коммуникативная
информационная
учебно-познавательная
ценностно-смысловая



Возрастной состав

Данный проект направлен на организацию современного подхода к образовательному процессу начальной школы с 1 класса по 4.



Ожидаемые результаты

- Успешная реализация проекта будет способствовать:
- Повышению качества образования и воспитания учащихся через внедрение и использование инновационных технологий;
 - Систематизации приёмов и методов для создания ситуации успеха учащегося на уроке;
 - Формированию ключевых компетенций школьника (коммуникативной, информационной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой);
 - Самообразованию учителей через применение образовательных технологий, в том числе ИКТ.



Этапы проекта

Подготовительный

Составление плана работы по реализации образовательных технологий.

Основной

1. Работа методического объединения «Мастерская современного урока»
2. Экспериментальная площадка «Успех в учёбе сегодня – успех в жизни завтра»

Работа методического объединения «Мастерская современного урока»



1. Заседание МО «Функции компетенций ученика»
2. Выступление и презентация по проектно-исследовательским технологиям.
3. Мастер-класс «Исследование слова».
4. Презентация «Проблемно-диалогическое обучение».
5. Мастер-класс «Проблемный диалог».



6. «Портфолио ученика». Обсуждение положения о портфолио.

7. Создание и пополнение банка педагогических технологий и презентаций.

8. Круглый стол «Современные технологии и их внедрение в образовательный процесс»

Экспериментальная площадка «Успех в учёбе сегодня – успех в жизни завтра».



1. Диагностика психолого-педагогической деятельности учащихся.
2. «Неделя начальной школы» открытые уроки с применением образовательных технологий:
 - проблемно-диалогическая технология;
 - проектно-исследовательская технология.
3. Заседание МО: «Эффективность применения технологий, как результат инновационной деятельности».



4. Обучение созданию исследовательских проектов и портфолио, их подготовка и презентация.
5. Заседание МО: «Выбор тем и участие в НОУ».
6. Участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»
7. Участие в «Калейдоскопе методических идей».



8. Конкурс «Лучший портфолио учащегося».

9. Консультации педагога-психолога по обучению педагогов созданию мониторинга эффективности использования инновационных технологий

10. Мониторинг психолого-педагогических диагностик

«Соответствие результатов портрета ученика начальной школы».

11. Тест «Уровень удовлетворённости педагогов инновационной деятельностью».

12. Контрольные срезы по пройденному материалу.

13. Обобщение опыта «Образовательные технологии»- презентация.



Заключительный этап

1. Обобщение педагогической деятельности по применению образовательных технологий в форме презентаций.
2. Размещение результатов работы на школьном сайте.
3. Психолого-педагогический анализ результатов.



Проблемно-диалогическая ТЕХНОЛОГИЯ

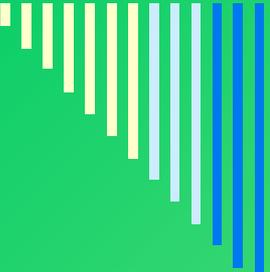
Цель:

**Установить возможность
использования данной технологии,
учитывая специфику содержания
изучаемого материала.**



Задачи:

1. Создавать на уроках проблемные ситуации для активизации мышления;
2. Формировать активную самостоятельную деятельность учащихся по разрешению проблемных ситуаций на уроке.
3. Использовать информационные устройства: компьютер, телевизор, магнитофон, принтер, модем; мультимедийные презентации и работу с интерактивной доской для познавательной активности учащихся.



Ожидаемые результаты

При использовании данной технологии в учебном процессе у школьников смогут развиваться следующие компетенции:

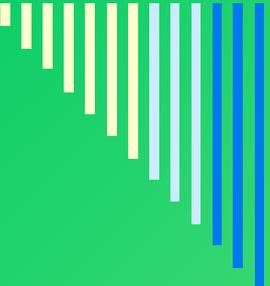
- организовывать свою деятельность;
 - результативно мыслить и работать с информацией;
 - самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор;
 - общаться и взаимодействовать с людьми.
-



Проектно-исследовательская ТЕХНОЛОГИЯ

Цель:

Привлечь учащихся к правильно организованной и содержательно насыщенной проектной и исследовательской деятельности.



Задачи:

Организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся, учитывая возрастные особенности.

Создавать проекты и проводить исследования по проблемам, волнующим школьников.

Познакомить учащихся с компьютерными программами для создания мультимедийных презентаций, буклетов и открыток.



Ожидаемые результаты

Проектно-исследовательская деятельность имеет большую практическую ценность:

- приобщение учащихся к основам ораторского искусства, приобретения опыта публичных выступлений;
 - активизация познавательного интереса учащихся;
 - повышение интеллектуального уровня и творческого потенциала;
 - формирование навыков владения компьютерными программами для создания мультимедийных презентаций, буклетов и открыток.
-



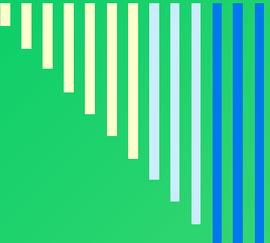
Технология "Портфолио"

Цель:

Обучить учащихся технологии работы с портфолио как инструментом самооценки личных достижений.

Задачи:

1. Поддерживание высокой учебной мотивации учащихся;
 2. Поощрение их активности и самостоятельности;
 3. Расширение возможностей для самообучения;
 4. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности.
-



***Успешная реализация технологии
«Портфолио» будет
способствовать:***

- созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальному раскрытию индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- развитию познавательных интересов учащихся и формированию готовности к самостоятельному познанию;
- формированию установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формированию жизненных идеалов, стимулированию стремления к самосовершенствованию.