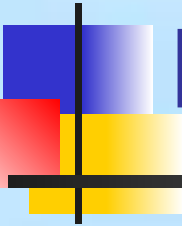


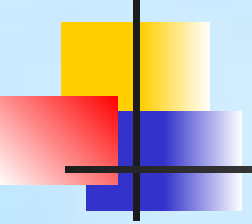
Слова, обозначающие



предметы

(закрепление)

Цель:

- 
-
- 1) сформировать у учащихся навыки ставить вопросы к словам, обозначающие предметы; распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;
 - 2) ознакомить со словами, имеющими несколько лексических значений (многозначность);
 - 3) развивать мышление, внимание, связную речь, орфографическую зоркость, творческое воображение;
 - 4) воспитывать интерес к предмету, создать атмосферу радости совместного труда;
 - 5) продолжить формировать каллиграфические навыки.

Чистописание

вв вв

время

свеча

завед

трава

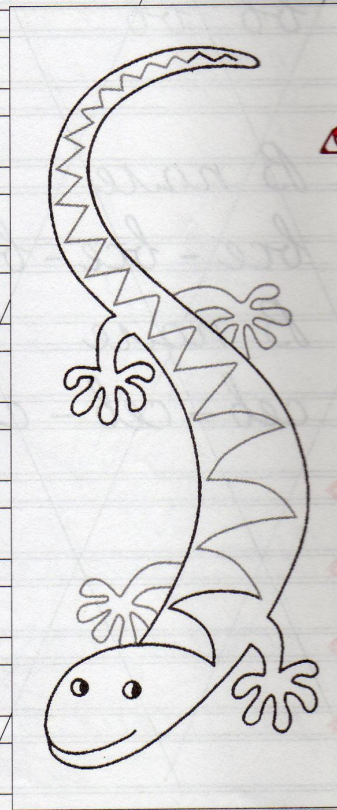
обрыв

слово

живёт

свист

ведро



Проверка домашнего задания

Игра

« Какой ряд

внимательней ?»



Словарная работа



...гурец



п...м...дор



к...пуста



ОВ...ЩИ



- Что ?

- **Овощной** (суп, салат), **овощевод**

- Кто ?

Сообщение темы урока и цели урока

Одушевлённые ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

КТО?



Неодушевлённые НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЧТО?





Работа по теме урока

Игра «Молчанка»

Ветер

заяц

зелёный

телевизор

человек

молния

стрекоза

планета

волосы

идёт

медведь

карась

Работа в тетрадах по вариантам



- «Дидактический материал»
- С. 18 упр. 34
- Вариант 1
- Кто ?

Вариант 2
Что ?



Физминутка

- Потрудились – отдохнём.
- Встанем – глубоко вдохнём.
- Руки в стороны, вперёд.
- Влево, вправо поворот.
- Руки плавно опустили,
- Всем улыбки подарили.
- И потихонечку все сели.



Закрепление

шутка

утка

удочка

дочка

тюлень

лень

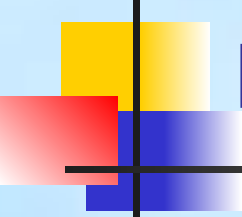
бабочка

бочка

ш т ю б а к а

батюшка

Самостоятельная работа по карточкам



А. Образовать от этих слов однокоренные слова, которые отвечают на вопрос «Что?»:

Лес-.....

Час -

Сад -.....

Б. Образовать от этих слов однокоренные слова, которые отвечают на вопрос «Что?»:

Фонарщик -.....

Барабанщик - ...

Дровосек -....

В. Образовать от этих слов однокоренные слова, которые обозначают одушевлённые имена существительные:

Скворечник -....

Курятник -.....

Голубятня -....



Работа с учебником

- «Дидактический материал»
С. 19 упр. 36

- Задание «Найдите ошибку»

ОМОНИМЫ



Шарик



шарик



Творческая работа

- шарик надула красный девочка
- Шарик радостно щенок залаял
- С любит играть Шарик шариком



Проверка

- Девочка надула красный шарик.
- Щенок Шарик радостно залаял.
- Шарик любит играть с шариком.



Подведение итогов

- Какие задания вам понравились ?
- Над чем мы сегодня на уроке работали?
- Что вы можете рассказать о словах, которые называют предметы?
- Какую оценку вы можете поставить нам за работу на уроке?



Молодцы!



Домашнее задание

*Выпишите из словаря по 5 слов,
отвечающих на вопросы «**Что?**» и
«**Кто?**»*