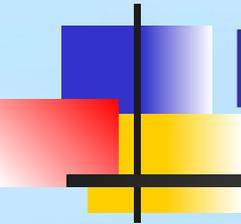


# Слова, обозначающие

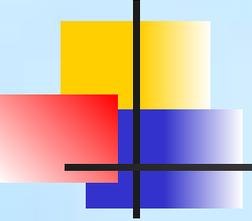


# предметы

---

(закрепление)

# Цель:

- 
- 
- 1) сформировать у учащихся навыки ставить вопросы к словам, обозначающие предметы; распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;
  - 2) ознакомить со словами, имеющими несколько лексических значений ( многозначность);
  - 3) развивать мышление, внимание, связную речь, орфографическую зоркость, творческое воображение;
  - 4) воспитывать интерес к предмету, создать атмосферу радости совместного труда;
  - 5) продолжить формировать каллиграфические навыки.

# Чистописание

вв вв

время

свеча

завед

трава

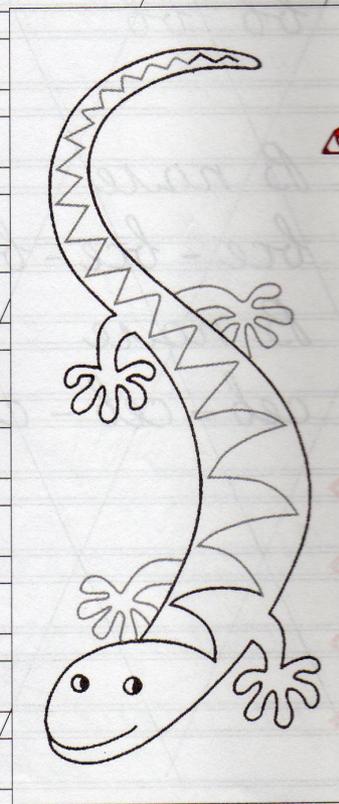
обрыв

слово

живёт

свист

ведро



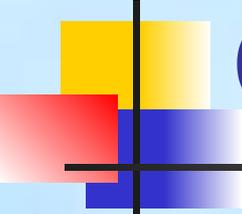
# Проверка домашнего задания

---

## Игра

*« Какой ряд*

*внимательней ?»*



# Словарная работа

---



...гурец



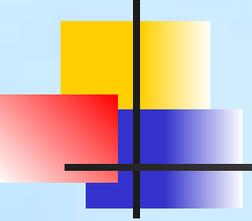
п...м...дор



к...пуста



ОВ...ЩИ



---

- Что ?

- **Овощной** (суп, салат ), **овощевод**

- Кто ?

# Сообщение темы урока и цели урока

## Одушевлённые ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

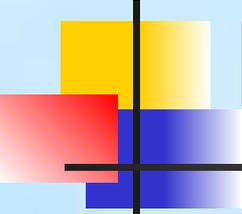
КТО?



## Неодушевлённые НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЧТО?





# Работа по теме урока

---

## Игра «Молчанка»

**Ветер**

**заяц**

**зелёный**

**телевизор**

**человек**

**молния**

**стрекоза**

**планета**

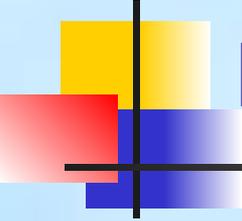
**волосы**

**идёт**

**медведь**

**карась**

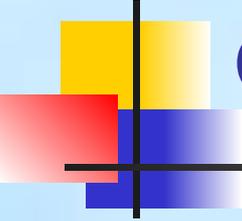
# Работа в тетрадах по вариантам



---

- «Дидактический материал»
- С. 18 упр. 34
- Вариант 1
- Кто ?

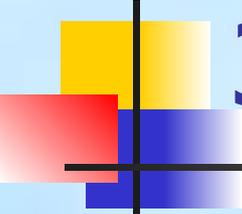
Вариант 2  
Что ?



# Физминутка

---

- Потрудились – отдохнём.
- Встанем – глубоко вдохнём.
- Руки в стороны, вперёд.
- Влево, вправо поворот.
- Руки плавно опустили,
- Всем улыбки подарили.
- И потихонечку все сели.



# Закрепление

---

шутка

*утка*

удочка

*дочка*

тюлень

*лень*

бабочка

*бочка*

ш т ю б а к а

батюшка

# Самостоятельная работа по карточкам

А. Образовать от этих слов однокоренные слова, которые отвечают на вопрос «Что?»:

**Лес-.....**

**Час - .....**

**Сад -.....**

---

Б. Образовать от этих слов однокоренные слова, которые отвечают на вопрос «Что?»:

**Фонарщик -.....**

**Барабанщик - ...**

**Дровосек -....**

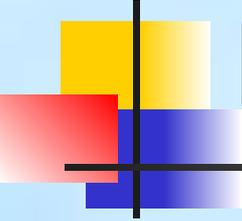
---

В. Образовать от этих слов однокоренные слова, которые обозначают одушевлённые имена существительные:

**Скворечник -....**

**Курятник -.....**

**Голубятня -....**



# Работа с учебником

---

- «Дидактический материал»  
С. 19 упр. 36
  
- Задание «Найдите ошибку»

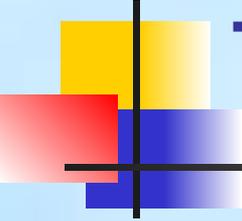
# ОМОНИМЫ



**Шарик**



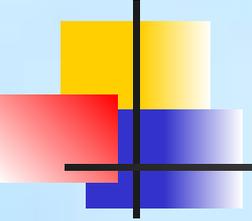
**шарик**



# Творческая работа

---

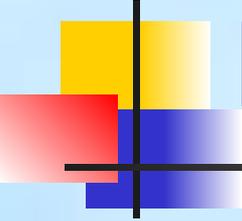
- шарик надула красный девочка
- Шарик радостно щенок залаял
- С любит играть Шарик шариком



# Проверка

---

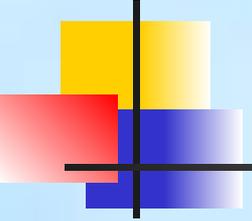
- Девочка надула красный шарик.
- Щенок Шарик радостно залаял.
- Шарик любит играть с шариком.



# Подведение итогов

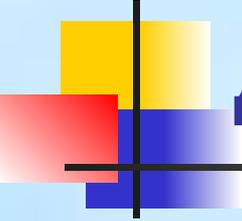
---

- Какие задания вам понравились ?
- Над чем мы сегодня на уроке работали?
- Что вы можете рассказать о словах, которые называют предметы?
- Какую оценку вы можете поставить нам за работу на уроке?



---

**Молодцы!**



# Домашнее задание

---

*Выпишите из словаря по 5 слов,  
отвечающих на вопросы «**Что?**» и  
«**Кто?**»*