



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ



**Организация внеурочной деятельности  
при реализации федерального  
государственного образовательного  
стандарта начального общего  
образования  
в 1-ых классах**

**Семинар зам. директоров  
15 апреля 2011 года**





*Учиться надо всю жизнь,  
до последнего дыхания!*

Сюнь-цзы

СЮНЬ-ЦЗЫ

OO MOCTBOHCO OPIXHHH



## Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПта школы и на нее отводится 10 часов в неделю
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты





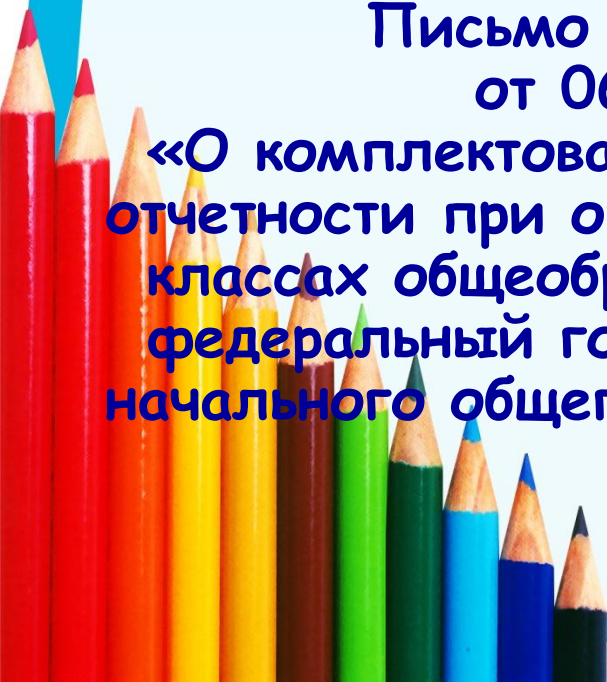
## Рекомендации по организации внеурочной деятельности

Письмо департамента образования и науки  
от 03.09.2010 № 47-9839/10-14

«Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Письмо департамента образования и науки  
от 06.10.2010 № 47-11432/10-14

«О комплектовании групп и ведении документов строгой отчетности при организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году»



# Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей

Приложение к письму Департамента  
молодежной политики, воспитания и  
социальной поддержки детей  
Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844



# Рекомендации по организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся**

Программы курсов по внеурочной деятельности должны предполагать как **проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 часов)**, так и возможность организовать занятия **крупными блоками** – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.)

Для проведения занятий по внеурочной деятельности рекомендуется допускать комплектование групп как **из учащихся одного класса**, так и из учеников **параллели первых классов**.

Наполняемость группы устанавливается от **15 человек до класса-**

**комплекта**

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ∅ Спортивно-оздоровительное
- ∅ Духовно-нравственное
- ∅ Общеинтеллектуальное
- ∅ Общекультурное
- ∅ Социальное

- ∅ Игровая
- ∅ Познавательная
- ∅ Проблемно-ценностное общение
- ∅ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- ∅ Художественное творчество
- ∅ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- ∅ Техническое творчество
- ∅ Трудовая (производственная) деятельность
- ∅ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ∅ Туристско-краеведческая деятельность
- ∅ Проектная деятельность



## Рекомендации по организации внеурочной деятельности

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) учащегося.

При комплектовании групп необходимо учитывать:

- каждый учащийся посещает минимум два часа в неделю (66 часов за учебный год) из двух разных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), одно из которых должно быть с преобладанием двигательной активности (например, спортивно-оздоровительное направление);

группы внутри одного класса комплектуются по всем направлениям учебного плана 1-ого класса;

количество часов всех занятий (по всем направлениям)

внеурочной деятельности в каждом первом классе

должно составлять 330 часов за учебный год.

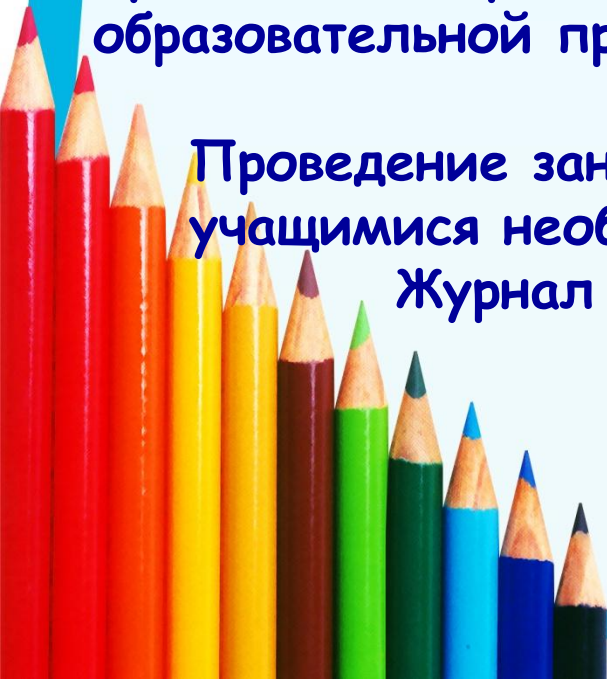


## Рекомендации по организации внеурочной деятельности

**Расписание занятий** внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

**Продолжительность одного занятия** внеурочной деятельности в 1-ом классе **35 минут** и их интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися необходимо **фиксировать в отдельном журнале**. Журнал заводится на один класс комплект или на параллель классов.



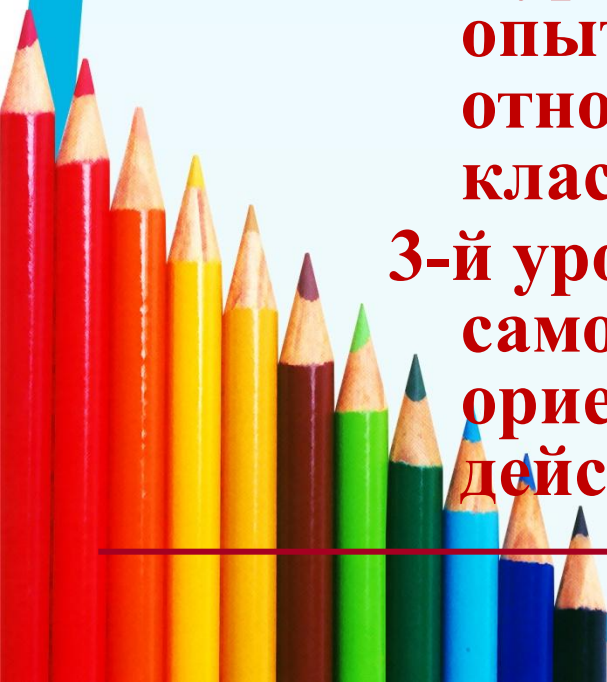
# Элемент конструктора - воспитательные результаты внеурочной деятельности



**1-й уровень: приобретение школьником социальных знаний (1 класс)**

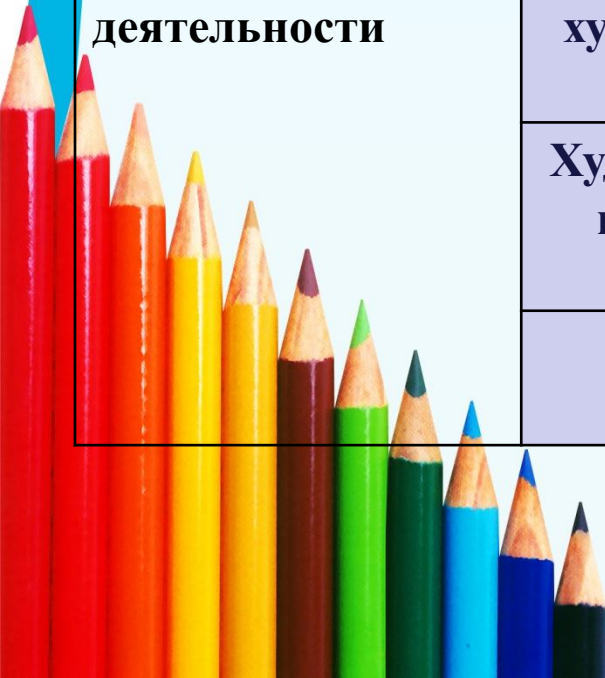
**2-й уровень: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (2-3 класс)**

**3-й уровень: накопление опыта самостоятельного ценностно ориентированного социального действия (4 класс)**



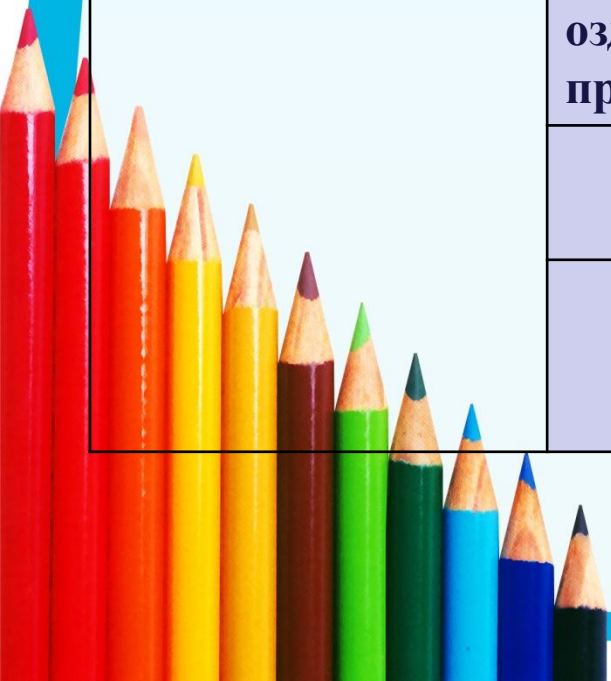
**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА**

<b>Воспитательные результаты</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)</b>
<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Занятия детских объединений художественного творчества</b>		
	<b>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</b>		
	<b>Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме</b>		



**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

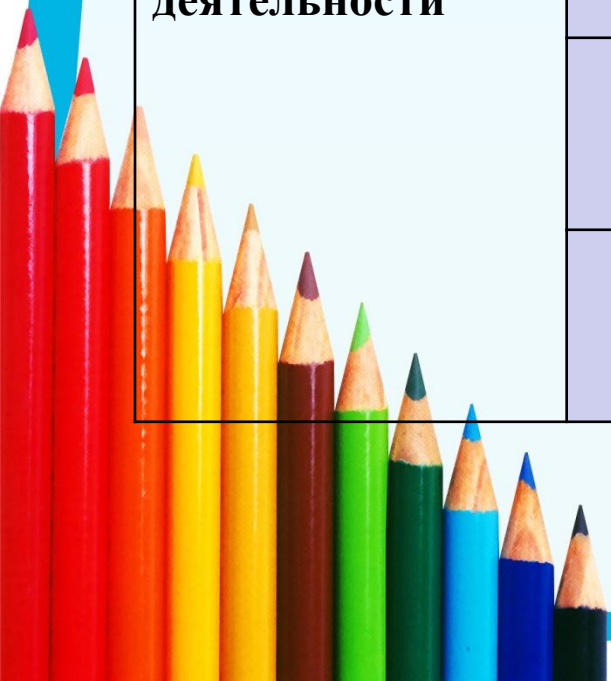
<b>Воспитательные результаты</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)</b>
<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах</b>		
	<b>Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции</b>		
	<b>Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме</b>		





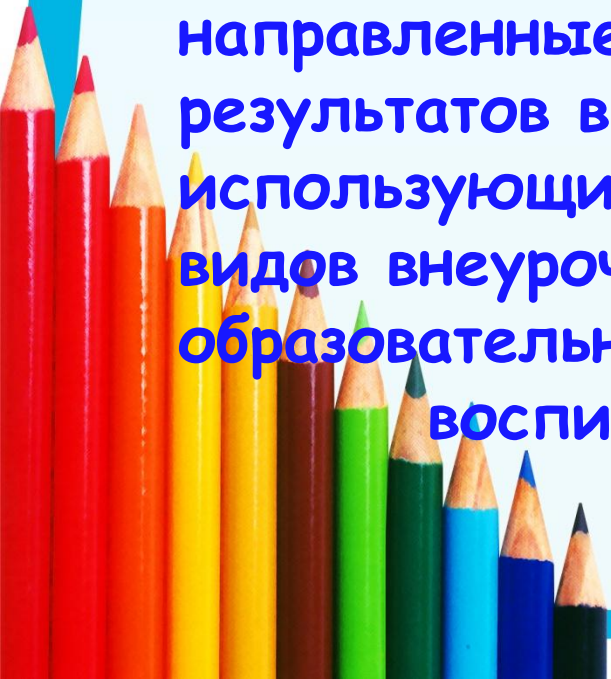
**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА**

<b>Воспитательные результаты</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)</b>
<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Социальная проба</b>		
	<b>КТД (коллективное творческое дело)</b>		
	<b>Социально-образовательный проект</b>		



## Типы программ для реализации внеурочной деятельности

- **комплексные образовательные программы**, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;
- **тематические образовательные программы**, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности и т.п.);



# Типы программ для реализации внеурочной деятельности

- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня

Такие программы могут иметь возрастную привязку, например: для 1-2-го класса - образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;

для 2-3-го класса - образовательная программа, формирующая позитивное отношение к базовым ценностям;

для 4-го класса - образовательная программа, дающая ребенку опыт самостоятельного общественного действия;

- образовательные программы по конкретным направлениям внеурочной деятельности («История и культура кубанского казачества», «Спортивная гимнастика», «Кукольный театр» и т.д.);
- индивидуальная образовательная программа младшего школьника (программа развития одаренного ребенка).

## Использование ресурсов дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.



## Примерный перечень вопросов, который необходимо решить образовательному учреждению:

- Провести исследование по выявлению интересов и склонностей учащихся (занятость учащихся в доп. образовании, пожелания родителей, анализ интересов учащихся);
- **Разработать общешкольную программу внеурочной деятельности (определить совокупность образовательных программ разных типов);**
- Проанализировать возможности системы дополнительного образования детей: школьной и УДОд (кадры, программы, материально-технические условия), при необходимости заключить соответствующие договора с УДОд
- **Разработать программы внеурочной деятельности классных руководителей, определить режим реализации учебной и внеурочной деятельности;**
  - Провести обучение учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов воспитательного блока школы по вопросам формирования школьного уклада жизни.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ


- Ориентация на школьников определенной возрастной группы.
- В определении содержания ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы учащихся и родителей.
- Программа состоит из: введения (назначение, структура, объем часов, возраст); перечня разделов; описания разбитого по разделам содержания занятий; характеристики результатов.
- Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены занятия.
  - Программы реализуются в рамках класса и в рамках свободных объединений школьников одного возраста. В первом случае школа разрабатывает программы (330 часов) для каждого класса. Во втором - модульные программы (более 330 часов) для каждой возрастной группы и предлагает школьникам выбирать, какие из предлагаемых модулей им осваивать.

## Примерный учебный план образовательного учреждения

Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Спортивные кружки, секции	2	2	2	2	8
Растим патриотов России	2	2	2	2	8
Предметные кружки	2	2	2	2	8
Музыкальные кружки, театральная студия	2	2	2	2	8
Социальная работа	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4

<b>Направление</b>	<b>1 класс</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Спортивно-танцевальная студия «Солнышко»</b>	<b>2 часа</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>«Уголок земли родной»</b>	<b>1 час</b>
	<b>Моя семья</b>	<b>1 час</b>
<b>Социальное</b>	<b>Я и мой мир</b>	<b>1 час</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>«Информатика в играх и задачах»</b>	<b>1 час</b>
	<b>«10 000 почему»</b>	<b>1 час</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>«В мире ремёсел»</b>	<b>1 час</b>
	<b>Театральное искусство</b>	<b>2 часа</b>





Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	10	10	10	10
Факультатив «Уроки здоровья»	2	2	2	2
Факультатив «Я - гражданин России»	2	2	2	2
Экология для младших школьников	1	1	1	1
Клуб «Экономика для младших школьников»		1	1	1
Хореографический кружок	2	1	1	1
Театр «Малышок»	2	1	1	1
Кружок «Я-исследователь»	1	2	2	2
Всего к финансированию	30	30	30	30

	I	II	I II	IV	Всего
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Игры с ролевым акцентом	1	1			2
Игры с деловым акцентом			1		1
Школьная республика				1	1
Познавательные беседы	1				1
Математика в играх и задачах	1				1
Конференции, интеллектуальные марафоны		1	1	1	3
Секреты орфографии		1	1	1	3
Кружок коммуникативной культуры	1	1	1	1	4
Кружок православной культуры	1	1	1	1	4
Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галереи	2	1	1	1	5
Концерты, инсценировки, тематические праздники на уровне класса, школы	2	2	2	2	8
Клуб «Смелые, ловкие, быстрые»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	30	32	32	32	126

	I	II	III	IV	Всего
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Факультатив «Уроки здоровья»			1	1	2
Клуб «Спасайкин» ОБЖ	1	1			2
Спортивные секции	1	1	1	1	4
Факультатив «Я – гражданин России»			1	1	2
Клуб «Родной край» посещение библиотеки, музея, экскурсии по городу и краю	2	2	1	1	6
Факультатив «Экология для младших школьников. «Планета знаний»	1	1			2
Факультатив по математике «Эврика»			1	1	2
Кружок «Геометрия вокруг нас»				1	1
Фак-в «Экономика для младших школьников»			1		1
Факультатив «Детская риторика»	1	1			2
Кружок «Школа волшебников»	1	1			2
Кружок керамики			1	1	2
Хореографический кружок	1	1			2
Вокальная студия			1	1	2
Театр «Малышок»	1	1	1	1	4
Проектная деятельность в рамках курсов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Технология»	1	1	1	1	4
Кружок «Я-исследователь»					
Всего к финансированию	30	32	32	32	126

# Расписание дня



08. 30 – 09. 05 – 1 урок

09. 05 – 09. 15 – завтрак

09. 15 – 09. 50 – 2 урок

09. 50 – 10. 30 – динамическая пауза

10. 30 – 11. 05 – 3 урок

11. 25 – 12. 00 – 4 урок

12. 00 – 12. 45 – обед и динамическая пауза

12. 45 – 13. 20 – внеурочное занятие

13. 20 – 13. 30 – перерыв

13. 30 – 14. 05 – внеурочное занятие





<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>
<b>8.00-8.10</b>	<b>Зарядка</b>
<b>8.15-8.50</b>	<b>Литературное чтение</b>
<b>8.55-9.10.</b>	<b>Завтрак</b>
<b>9.30-10.05</b>	<b>Математика</b>
<b>10.15-10.50</b>	<b>ОФП. Динамическая пауза</b>
<b>11.00-11.35</b>	<b>Русский язык</b>
<b>11.45-12.20</b>	<b>Подвижные игры</b>
<b>12.20-12.50</b>	<b>Досуговая деятельность</b>
<b>13.00-13.20</b>	<b>Обед</b>
<b>13.20-13.50</b>	<b>Прогулка на свежем воздухе</b>
<b>14.00-14.35</b>	<b>«Уголок Земли родной»</b>
<b>14.45-15.20</b>	<b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b>
	<b>Занятия с воспитателем, консультирование педагога-психолога (индивидуально)</b>

# Расписание внеурочной деятельности на неделю в 1-х классах

направление	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Спортивно – оздоровительн ое	Клуб «Секреты здоровья»		Факультатив «Если хочешь быть здоров»		Спортивные секции
Духовно – нравственное		Клуб «Люблю свой край»			
Общекультурно е		Кружок хоровог о пения	Ритмика		
Обще интеллектуальн ое	Проектная деятельнос ть			Кружок «Мои первые открытия»	Проектная деятельност ь
социальное	ИКТ			Факультати в «Секреты	ИКТ



**Информация об учебно-методических комплексах можно узнать на следующих сайтах:**

Система Л.В.Занкова ([www.zankov.ru](http://www.zankov.ru))

«Начальная школа XXI века» ([www.vgf.ru](http://www.vgf.ru),  
[nachalka.russchools.ru](http://nachalka.russchools.ru))

«Школа 2100» ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru))

«Школа 2000...» ([www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru))

«Перспективная начальная школа» ([www.akademkniga.ru](http://www.akademkniga.ru))

«Гармония» ([www.umk-garmoniya.ru](http://www.umk-garmoniya.ru) , [www.kniga21vek.ru](http://www.kniga21vek.ru))

«Перспектива» ([www.prosv.ru](http://www.prosv.ru))

