

# Лексика

Повторительно-обобщающий  
урок в 6 классе



**МОУ Бобровская СОШ №2**

**Лубкова Валентина Ивановна**

**Учитель русского языка и  
литературы**

**Учитель высшей категории**



# Цель урока:

**Повторить основные понятия темы «Лексика»; обобщить знания учащихся по теме; показать богатство и разнообразие русского языка; развивать речь, память, мышление; воспитывать любовь к родному языку, желание знать и изучать его.**

## Эпиграф урока:

*Для всего в русском языке есть  
великое множество хороших  
слов*

*Г. Паустовский*

# План урока.

- 1. Сообщение темы, цели урока.**
- 2. Повторение знаний по теме «Лексика» блоками (материал презентации).**
- 3. Закрепление изученного, используя задания учебника Бархударова.**
- 4. Работа с различными видами словарей.**
- 5. Подведение итогов.**

# Словарь

- **Лексика** - это словарный состав языка.
- **Лексикология** - это раздел науки о языке, изучающий лексическое значение, употребление и происхождение слов.
- **Лексическое значение слова** - это смысловое содержание слова, то, что обозначает слово.
- **Лексикон** - это словарный запас человека.

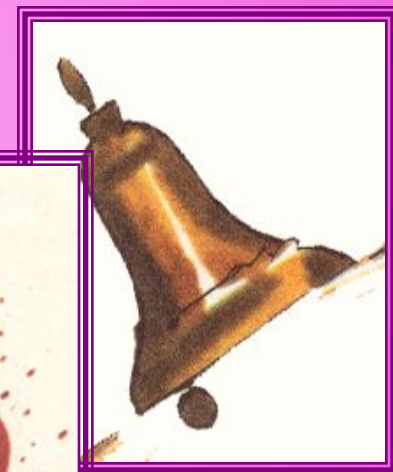


# Однозначные и многозначные слова

- Имеют **ОДНО** лексическое значение
- Имеют несколько **(МНОГО)** значений



СНЕГОВИК



ЯЗЫК

# *Прямое и переносное значение слова*

- прямое



- переносное

- Петя *идёт* по улице.

- И дождь *идёт*.



# СИНОНИМЫ



- **лицо**
- **мордашка**
- **физиономия**
- **рожица**

*градация*

- **красный**
- **алый**
- **багровый**
- **багряный**

# АНТОНИМЫ

работать



весёлый

бездельничать



грустный



# Омонимы - слова, совпадающие в звучании и написании, но различные по значению.

- Банка 1

звучание



- Банка 2

- Кран 1



- Кран 2



**Омофоны** - слова, которые звучат  
одинаково, но пишутся по-разному.

[плот]



ПЛОД



ПЛОТ



**Омоформы** – слова, совпадающие на письме и в произношении, являющиеся разными частями речи.

- Печь (что делать?)

*печь пироги*



- Печь (что?)

*русская печь*

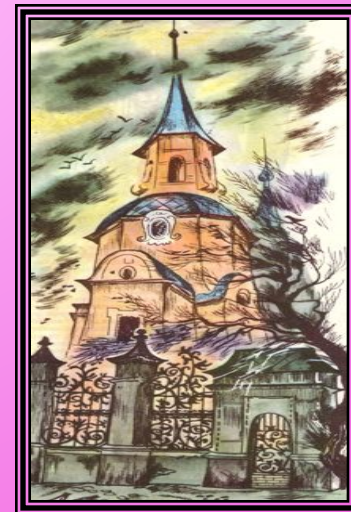


**Омографы** - слова, совпадающие на  
письме и имеющие ударение на разных  
словах.

**ЗАМОК**



**ЗАМОК**





# Диалектные слова

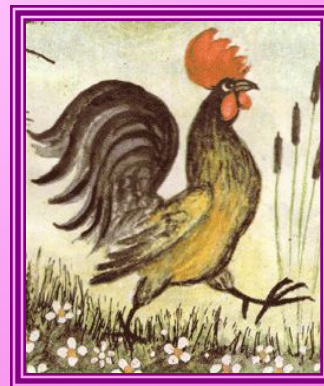
*Слова местных говоров, распространённые среди жителей определённой территории*

**Коса**



*литовка*

**петух**



*кочет*

**гадюка**

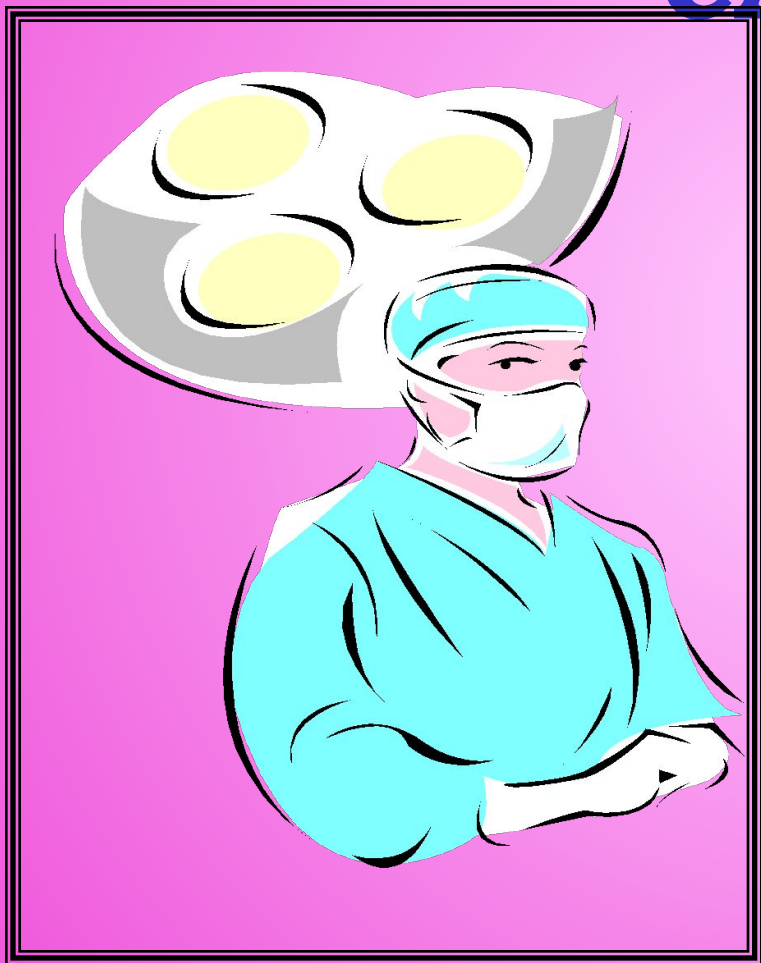


*КОЗЮЛЯ*

# Профессиональные слова

## медицина

- пациент
- диагноз
- инъекция
- операционная
- процедура
- реанимация



# Архаизмы

- это устаревшие слова,

обозначающие названия существующих предметов,

выраженных другими словами.

...И ЗНОЙ

Дышал от **уст** её и щёк.

И мрак **очей** был так  
глубок...

Нет,

никогда среди пылких дней

Кипящей **младости** моей

Я не желал с таким

мученьем **Лобзать** уста

младых Армид, Иль

розы пламенных **ланит**,

Иль **порси** **повице**



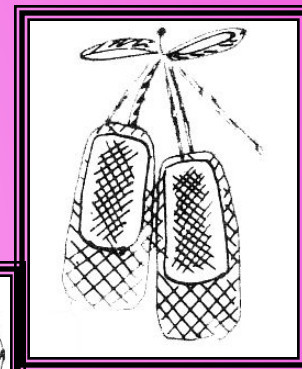
**Историзмы** - это слова,  
обозначающие названия исчезнувших  
предметов, понятий, явлений.

**лапти**

**ботфорты**

**ендова**

**кафтан**





***Неологизмы** - это новые слова,  
появившиеся с развитием науки, техники,  
искусства, общества, а также новые  
значения многозначных слов.*

дилер, менеджер, маркетинг,  
телефакс, бионика, файл,  
компьютер, джойстик,  
компакт-диск, теле-шоу

**Заимствованные слова - это**  
слова, вошедшие в русский язык из  
других языков.

Глобус , цирк (лат.)

Бутерброт, верстак, ранец (нем.)

Митинг, матч, баскетбол (англ.)

Колчан, башмак, барабан (тюрк)

Скамья, свёкла, кукла (др.-рим)



# Какие словари нужно использовать при подготовке ответов на следующие вопросы?

1. Каково происхождение слов **вдребезги** **азбука**?
2. Каково значение слов **идти**, **свежий**?
3. Что обозначают выражения **танталовы муки** **попасть впросак**?
4. Поставьте ударение в словах **ворота**, **маркетинг**.
5. Объясните значение слов **акселерация**, **олимпиада**.
6. Продолжите синонимический ряд: **маленький**...
7. Подберите антонимы к словам: **холодный**, **день**.
8. Проверьте написание слов: **винегрет**, **приоритет**.
9. Как образовано слово **писательский**?