

Лексика

Повторительно-обобщающий
урок в 6 классе



МОУ Бобровская СОШ №2

Лубкова Валентина Ивановна

**Учитель русского языка и
литературы**

Учитель высшей категории



Цель урока:

Повторить основные понятия темы «Лексика»; обобщить знания учащихся по теме; показать богатство и разнообразие русского языка; развивать речь, память, мышление; воспитывать любовь к родному языку, желание знать и изучать его.

Эпиграф урока:

*Для всего в русском языке есть
великое множество хороших
слов*

Г. Паустовский

План урока.

- 1. Сообщение темы, цели урока.**
- 2. Повторение знаний по теме «Лексика» блоками (материал презентации).**
- 3. Закрепление изученного, используя задания учебника Бархударова.**
- 4. Работа с различными видами словарей.**
- 5. Подведение итогов.**

Словарь

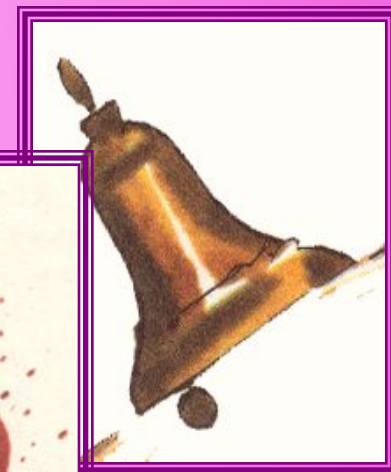
- **Лексика** - это словарный состав языка.
- **Лексикология** - это раздел науки о языке, изучающий лексическое значение, употребление и происхождение слов.
- **Лексическое значение слова** - это смысловое содержание слова, то, что обозначает слово.
- **Лексикон** - это словарный запас человека.

Однозначные и многозначные слова

- Имеют **ОДНО** лексическое значение
- Имеют несколько **(МНОГО)** значений



СНЕГОВИК



ЯЗЫК

Прямое и переносное значение слова

- прямое



- переносное

- Петя *идёт* по улице.

- И дождь *идёт*.

СИНОНИМЫ



- **лицо**
- **мордашка**
- **физиономия**
- **рожица**

градация

- **красный**
- **алый**
- **багровый**
- **багряный**

АНТОНИМЫ

работать



весёлый

бездельничать



грустный



Омонимы - слова, совпадающие в звучании и написании, но различные по значению.

- Банка 1

звучание.



- Банка 2

- Кран 1



- Кран 2



Омофоны - слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному.

[плот]



ПЛОД



ПЛОТ

Омоформы – слова, совпадающие
на письме и в произношении, являющиеся
разными частями речи.

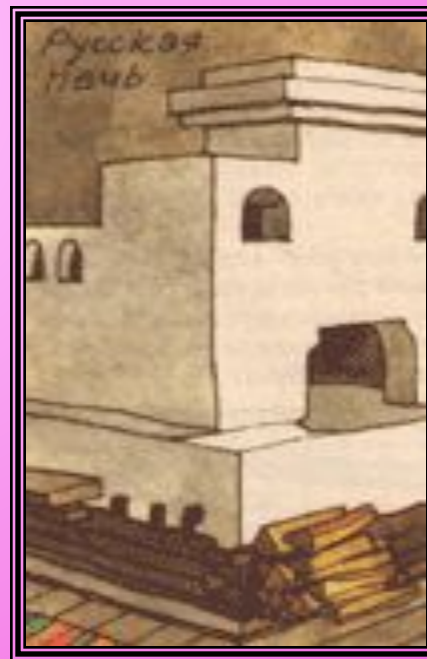
- Печь (что делать?)

печь пироги



- Печь (что?)

русская печь

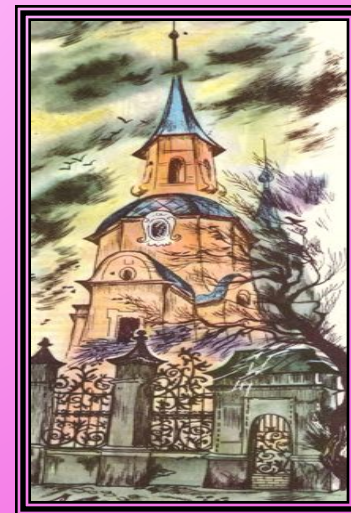


Омографы - слова, совпадающие на
письме и имеющие ударение на разных
словах.

ЗАМОК



ЗАМОК



Диалектные слова

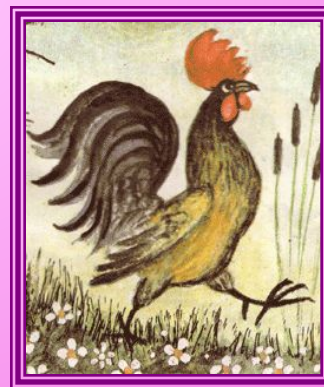
Слова местных говоров, распространённые среди жителей определённой территории

Коса



литовка

петух



кочет

гадюка



КОЗЮЛЯ

Профессиональные слова

медицина

- пациент
- диагноз
- инъекция
- операционная
- процедура
- реанимация



Архаизмы

- это устаревшие слова,

обозначающие названия существующих предметов,

выраженных другими словами.

...И ЗНОЙ

Дышал от **уст** её и щёк.

И мрак **очей** был так
глубок...

Нет,

никогда среди пылких дней

Кипящей **младости** моей

Я не желал с таким

мученьем **Лобзать** уста

младых Армид, Иль

розы пламенных **ланит**,

Иль **порси** **повице**



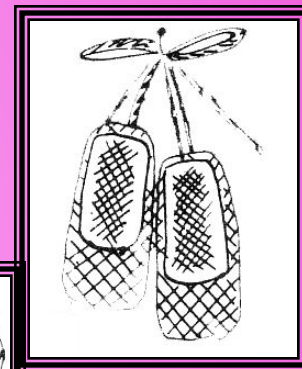
Историзмы - это слова,
обозначающие названия исчезнувших
предметов, понятий, явлений.

лапти

ботфорты

ендова

кафтан



***Неологизмы** - это новые слова,
появившиеся с развитием науки, техники,
искусства, общества, а также новые
значения многозначных слов.*

дилер, менеджер, маркетинг,
телефакс, бионика, файл,
компьютер, джойстик,
компакт-диск, теле-шоу

Заимствованные слова - это
слова, вошедшие в русский язык из
других языков.

Глобус , цирк (лат.)

Бутерброт, верстак, ранец (нем.)

Митинг, матч, баскетбол (англ.)

Колчан, башмак, барабан (тюрк)

Скамья, свёкла, кукла (др.-рим)

Какие словари нужно использовать при подготовке ответов на следующие вопросы?

1. Каково происхождение слов **вдребезги** **азбука**?
2. Каково значение слов **идти**, **свежий**?
3. Что обозначают выражения **танталовы муки** **попасть впросак**?
4. Поставьте ударение в словах **ворота**, **маркетинг**.
5. Объясните значение слов **акселерация**, **олимпиада**.
6. Продолжите синонимический ряд: **маленький**...
7. Подберите антонимы к словам: **холодный**, **день**.
8. Проверьте написание слов: **винегрет**, **приоритет**.
9. Как образовано слово **писательский**?