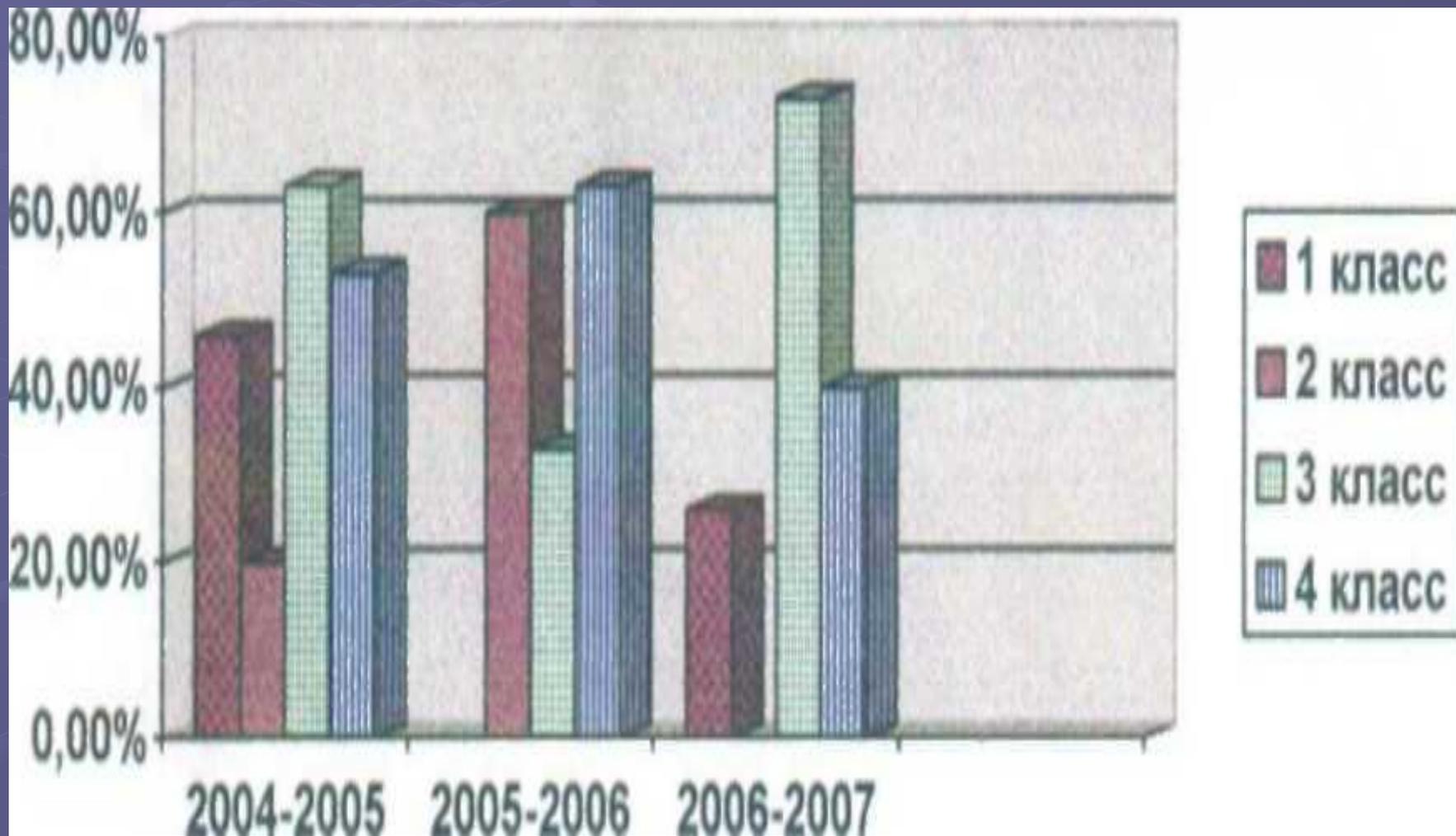


Организация
преимущества между
первым и вторым звеном
обучения в школе





мониторинг успеваемости учащихся начальных классов по письму и развитию речи



мониторинг успеваемости учащихся начальных классов по чтению и развитию речи

100,00%

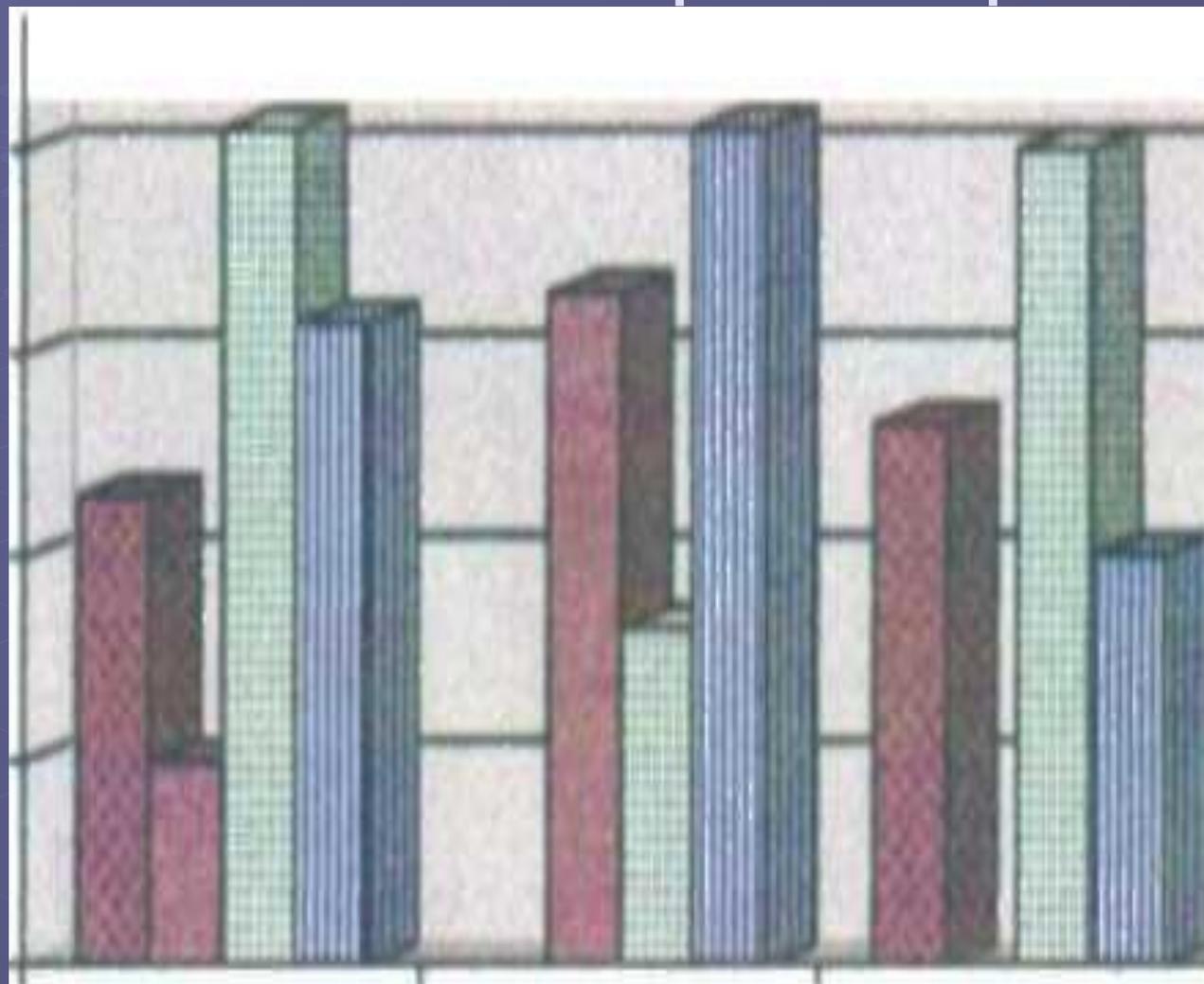
80,00%

60,00%

40,00%

20,00%

0,00%



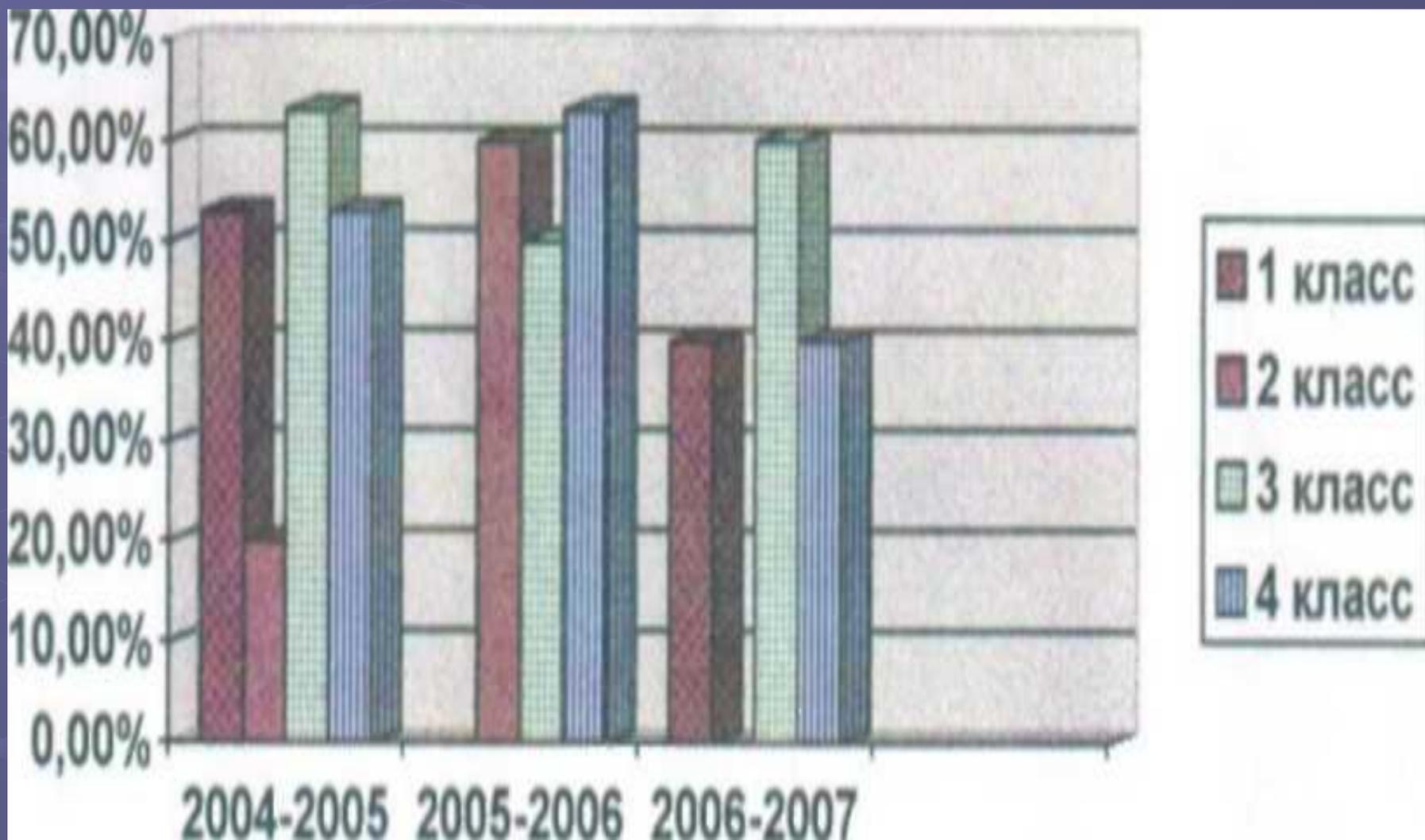
2004-2005

2005-2006

2006-2007

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс

мониторинг успеваемости учащихся начальных классов по математике



мониторинг успеваемости учащихся начальных классов по развитию устной речи

100,00%

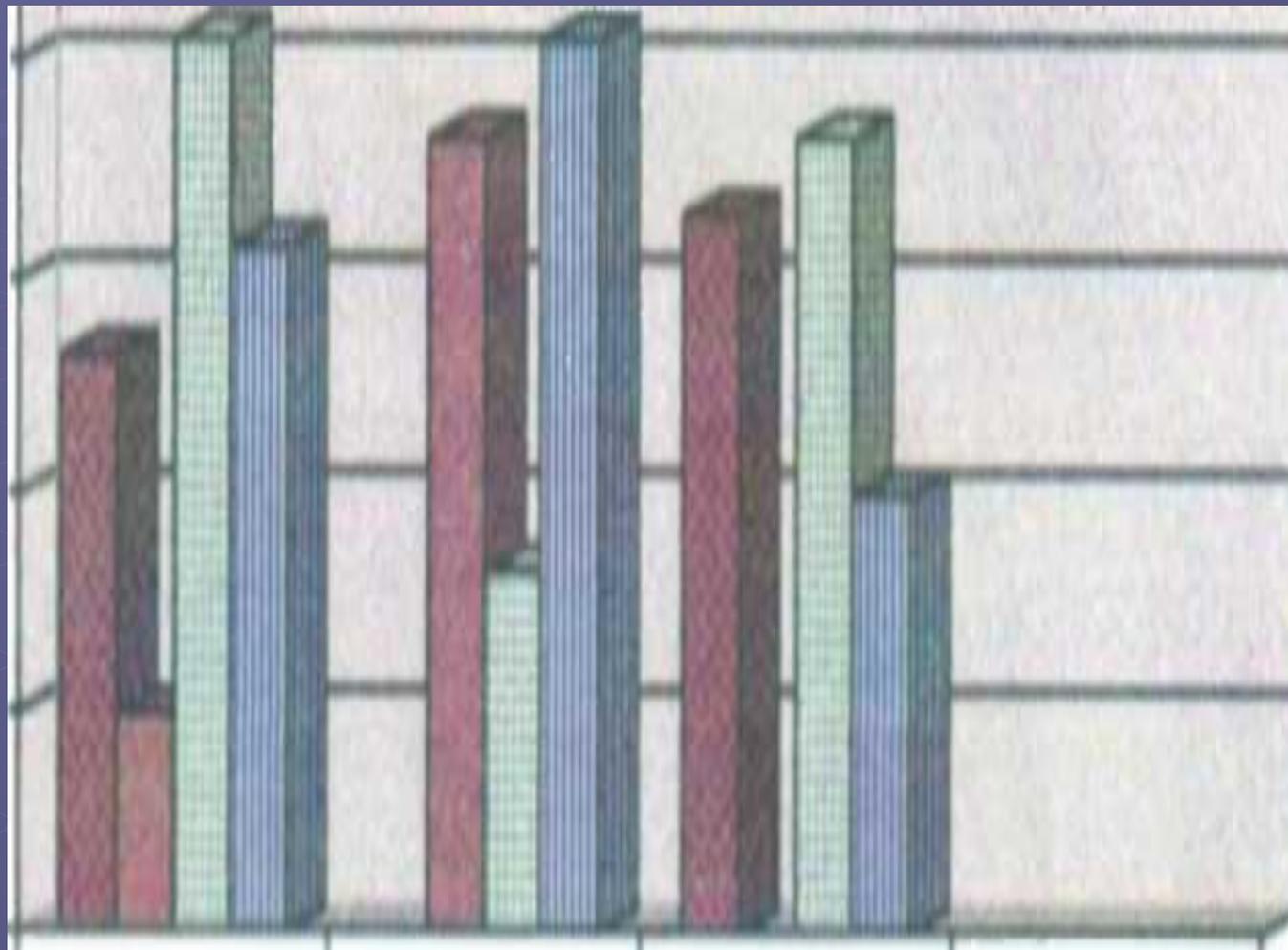
80,00%

60,00%

40,00%

20,00%

0,00%



1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

2004-2005

2005-2006

2006-2007

**• Анализ успеваемости по
математике**

**Учащиеся, закончившие
год на 4-5**

ФИО учащегося	Класс и год обучения			
	1 класс 2004-2005	2 класс 2005-2006	3 класс 2006-2007	4 класс 2007-2008
1.Барайков	4	5	4	-
2. Малиновский	4	4	4	4
3. Малиновский	4	5	4	4
4.Мифтахов	4	4	-	-
5.Пугачев	4	4	4	4
6.Худобин	4	4	4	4
7.Чанчиков	-	-	-	-
8.Саранин	4	4	4	4
9.Скрипников	-	-	4	4
Всего на конец года	7 ч.	7ч.	7ч.	

Вывод:

- 1 класс-процент качества - 78%
- 2 класс-процент качества - 78%
- 3 класс-процент качества - 78%
- 4 класс-процент качества - 75%

процент качеств стабилен

- **Анализ успеваемости по развитию устной речи Учащиеся, закончившие год на 4-5**

ФИО учащегося	Класс и год обучения			
	1 класс 2004-2005	2 класс 2005-2006	3 класс 2006-2007	4 класс 2007-2008
1.Барайков	4	4	4	-
2. Малиновский	4	4	4	4
3. Малиновский	4	4	4	4
4.Мифтахов	4	4	4	4
5.Пугачев	5	4	4	4
6.Худобин	4	4	4	4
7.Чанчиков	-	4	4	4
8.Саранин	4	4	4	4
9.Скрипников	-	-	4	4
Всего на конец года	7 ч.	8ч.	9ч.	8ч.

Вывод:

- 1 класс-процент качества - 78%
- 2 класс-процент качества - 89%
- 3 класс-процент качества - 100%
- 4 класс-процент качества - 100%

**Положительная динамика
составляет - 22 %**

- **Анализ успеваемости по письму и развитию речи. Учащиеся, закончившие год на 4-5**

ФИО учащегося	Класс и год обучения			
	1 класс 2004-2005	2 класс 2005-2006	3 класс 2006-2007	4 класс 2007-2008
1.Барайков	4	4	4	-
2. Малиновский	4	4	4	4
3. Малиновский	4	4	4	4
4.Мифтахов	4	4	-	-
5.Пугачев	4	4	4	4
6.Худобин	-	4	4	4
7.Чанчиков	-	-	-	-
8.Саранин	4	4	4	4
9.Скрипников	-	-	4	4
Всего на конец года	6 ч.	7 ч.	7 ч.	6 ч.

Вывод:

- 1 класс-процент качества - 67%
- 2 класс-процент качества - 78%
- 3 класс-процент качества - 78%
- 4 класс-процент качества - 73%

Прослеживается положительная динамика. Процент качества повысился на 11 %.

- **Анализ успеваемости по чтению и развитию речи. Учащиеся, закончившие год на 4-5**

4 класс

Ф.И.О. 2007-2008 учащегося	Класс и год обучения			
	1 класс 2004-2005	2 класс 2005-2006	3 класс 2006-2007	4 класс 2007-2008
1.Барайков	4	4	4	-
2. Малиновский	5	5	4	4
3. Малиновский	4	4	4	4
4.Мифтахов	4	4	4	4
5.Пугачев	4	4	5	4
6.Худобин	-	4	4	4
7.Чанчиков	-	-	4	4
8.Саранин	4	4	4	4
9.Скрипников	-	4	5	4
Всего на конец	6 ч	8 ч	9 ч	8 ч

Вывод:

- 1 класс-процент качества - 67%
- 2 класс-процент качества - 89%
- 3 класс-процент качества - 100%
- 4 класс-процент качества - 100%

Прослеживается положительная динамика. Процент качества повысился на 33 %.



Примерный план действий по решению проблемы преемственности

№	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
п/п				
1	2	3	4	5
1	Выявить уровень подготовленности пятиклассников к обучению в средней школе	Контрольные работы	Сентябрь	Учителя
2	Изучить индивидуальные особенности и оценить качество обученности пятиклассников	Педагогический консилиум (завучи, председатели МО, ПДО)	Вторая неделя сентября	Учителя, классные руководители
3	Определить индивидуальные цели учителей 5-го класса в решении проблемы преемственности	Собеседования с учителями	Вторая-третья неделя сентября	Учителя, классные руководители
4	Изучить подготовленность учащихся 4 класса к обучению в среднем звене	МО	Апрель Май	Завуч, председатель МО
5	Согласованность нормы выставления оценок и требований к учащимся	Заседание учителей	Четвертая неделя сентября	Завуч
6	Изучить организацию домашней работы у учащихся 5 класса	Беседы с учителями, учащимися, наблюдение уроков	октябрь	Воспитатели, учителя
7	Подвести итоги обучения учащихся 5 класса в 1 четверти	Контрольные работы	Четвертая неделя октября	Учителя

Успеваемость учащихся 5а

Письмо

список	начало года	конец 1 четверти
Жеребятников	2-3	3
Малиновский Д.	3	4
Малиновский М.	4	4
Мифтахов Р.	2-3	3
Пугачев Н.	4	4
Саранин С.	4	4
Солдатенко А.	2-3	3
Скрипников	3-4	4
Чанчиков И.	3	4
Чернышов Э.	2-3	3
Чупраков М.	2-3	3

Успеваемость учащихся 5а

Чтение

список	начало года	конец 1 четверти
Жеребятников	3	3
Малиновский Д.	4	4-5
Малиновский М.	4	4
Мифтахов Р.	3-4	4
Пугачев Н.	4	4
Саранин С.	4	4
Солдатенко А.	2-3	3
Скрипников	4	4
Чанчиков И.	4	4-5
Чернышов Э.	3	3
Чупраков М.	2-3	4

Успеваемость учащихся 5а

Математика

список	начало четверти	конец четверти
Жеребятников	5	4
Малиновский Д.	4	4
Малиновский М.	4	4
Мифтахов Р.		
Пугачев Н.	4	4
Саранин С.		
Солдатенко А.		
Скрипников	4	4
Чанчиков И.	4	4
Чернышов Э.		
Чупраков М.	3	3
	58%	58%

Успеваемость учащихся 5а

математика

Список	начало года	конец года
Бурдина Е.	4	4
Ворожев К.		
Кукуль А.	5	4
Здражевский Д.		
Михай Р.	5	4
Николаев К.	4	4
Николаева Н.	4	4
Прыгун Н.		
Сурков В.		
Мерзлякова Г.		
Шумилова В.		
Шумилова Н.		
Эндоков В.	2-3	3
	38%	38%

10
ноября

Вы узнаете | Вы научитесь

Классная работа
Сложение и вычитание
с переходом через разряд.

10.11.08

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3}46 \\ + \quad 5 \\ \hline 351 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{2}59 \\ + \quad 6 \\ \hline 265 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{3}92 \\ + \quad 8 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1}65 \\ + \quad 9 \\ \hline 174 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{4}58 \\ + \quad 2 \\ \hline 460 \end{array}$$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100





2 = 4
4 = 8
5 = 2

СПРАВЛЕНИЕ ЧИСЕЛ

1 < 2
2 > 1
1 = 1

Увеличить
Уменьшить
Во сколько
Во сколько

Увеличить
Уменьшить
сколькo
сколькo

$a \cdot 0 = 0$
 $3 \cdot 2 = 2 \cdot 3$
 $0 + a = a$
 $0 + 2 = 2$
 $a - 0 = a$
 $2 - 0 = 2$
 $a - a = 0$
 $2 - 2 = 0$

$a \cdot 1 = a$
 $0 \cdot a = 0$
 $1 \cdot a = a$
 $a \cdot 0 = 0$
 $a : 1 = a$
 $0 : a = 0$

0 нельзя

ПЕРИМЕТР (СМ)
СЛОВА ДЛИН СТОРОН

$P_1 = a + b + a + b$
 $P_2 = (a + b) \cdot 2$
 $P_3 = a \cdot 2 + b \cdot 2$
 $P_4 = a + a + a + a$
 $P_5 = a \cdot 4$

14 СКОЛЬКО ДАТЬ
ВОПРОС - ОТВЕТ

25 см

1 см 25 раз
25 : 1 = 25 раз

14 СКОЛЬКО ДАТЬ
ВОПРОС - ОТВЕТ

7 см

1 см 7 раз
7 : 1 = 7 раз

УГОЛОК ЗНАНИЙ

ИСТОРИЯ

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИКИ

УГОЛОК ЗНАНИЙ

ИСТОРИЯ

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИКИ









