

**Педагогический совет**  
**«Современный урок. Каков он?**  
**Проблемы и поиск.»**

**апрель 2012 года**

# Итоги образовательного процесса

- \* На начало 3 четверти - 103 учащихся, на конец 3 четверти –103 учащихся. Аттестуются 100 уч-ся 1 – 11 классов.
- \* На "5" закончили 8 уч-ся (1 – 4 кл. – 4, 5 – 9 кл. – 2, 10 – 11 кл. – 2)

# Успеваемость

- \* На "4 и 5" – 30 уч-ся (1 – 4 кл. – 15, 5 – 9 кл. – 7, 10 – 11 кл. – 8).  
Качество знаний – 38%. В основном сохраняется уровень 2 четверти (понижение на 2%).

# Успеваемость

- \* Не аттестованы за 2 четверть 1 учащийся 3г класса (Гедрих С. и по болезни, 1 учащийся 7 класса (Трухачев Д.) по причине отсутствия в течение 2 четверти на учебных занятиях. Не успевает по двум предметам 1 учащийся 9 класса (Сазонов В.)

# Успеваемость

\* Резерв "ударников" – 11 (4 уч-ся – 1 – 4 кл., 3 уч-ся – 5 – 9 кл., 3 уч-ся – 10 – 11 кл.).

Резерв «отличников» - 3 уч-ся (1 уч-ся – 1 – 4 кл., 2 уч-ся – 5 – 9 кл.)

# Результативность управления

- \* **Выполнение решений педсовета по теме: Развитие речевых способностей обучающихся, воспитанников в образовательном процессе».**
- \* **Направления деятельности:**

# **Способы развития коммуникативных навыков**

**у учащихся во внеурочное время.**

- \* **Час речевого общения:**
- \* **Воспитатель Горбатова Е.В. (1–4 классы)**
- \* **Учитель начальных классов Артемьева В. В. (1- 4 классы)**
- \* **Учителя индивидуальных занятий по РРС и ФПСР Мачака Т.А. и Шакина Т.В. (5 – 11 классы) при активном участии воспитателей: Поповой И.В. и Недиковой В. Е., учителя МРЗ Козорез С.Г.**

# Учимся общению





# Общение со сверстниками из МОУ СОШ №24



# Учимся общению

- Музыкальная сказка «Волк и козлята» с участием детей 1-5 классов



# Учимся общению

- \* **Мастер - классы:**
- \* Шакина Т.В. – 1а класс (фронтальное занятие)
- \* Тютюнник Ю.В. – 2в класс
- \* Вяткина П.Ю. – 2а класс
- \* Мачака Т.А. – 4а класс
- \* Левыкина Г.А. – 3в класс
- индивидуальные занятия

# Диалог – основа коммуникации



# Праздники речи

- \* Учителя индивидуальных занятий по РРС и ФПСР:
- \* Тютюнник Ю.В. – 1абв, 2в классы
- \* Вяткина П.Ю. – 2аб, 3г классы
- \* Левыкина Г.А., Мыльникова Е.А. – 3абв классы
- \* Алексеева И.А. – 4аб, 5 классы
- \* Мачака Т.А. – 7 – 9 классы

# Праздники речи



# С праздником, дорогие наши защитники!



# Виртуальное общение



**Участие в Первой Международной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний-2012» среди школ I и II вида (глухие и слабослышащие) в 3 - 12 классах .**



# Участники и победители олимпиады



# Педагоги

## Участвовали в работе жюри олимпиады:

- \* учитель русского языка и литературы  
Лысунь Л.Н.
- \* учитель русского языка и литературы  
Ковеза Г.Н.
- \* учитель русского языка и литературы  
Шевченко И.Н.
- \* учитель физики и математики  
Алексеенко О.И.

# Педагоги

## Готовили задания и учащиеся:

- \* учитель начальных классов Ляпина Г.А.
- \* учитель химии и биологии Колесова Л.В.
- \* учитель информатики Чулкова Н.В.
- \* учитель истории Акименко Н.В.
- \* учитель географии Слабайда Н.В.
- \* учитель математики Широкова Л.А.
- \* учитель индивидуальных занятий по РРС И ФПСР Шакина Т.В.
- \* учитель индивидуальных занятий по РРС И ФПСР Мачака Т.А.

# Результаты

## Русский язык:

- \* **2 место** – Дермер Валерия (9 кл.)
- \* **3 место** – Нгуен Том (10б кл.)

## Литература:

- \* **1 место** – Шлегель Николай (7 кл.)
- \* **1 место** – Телекабель Мадина (11 кл.)
- \* **3 место** – Курбатов Антон (7 кл.)
- \* **3 место** – Нгуен Том (10б кл.)
- \* **3 место** – Мухаев Исмаил (10а кл.)
- \* **3 место** – Сауткин Роман (11 кл.)

# Результаты

## Физика:

- \* **2 место** – Телекабель Мадина (11 кл.)
- \* **2 место** – Сауткин Роман (11 кл.)
- \* **3 место** – Нгуен Том (10б кл.)

## Математика:

- \* **3 место** – Кириченко Владимир (10б кл.)

## Химия:

- \* **1 место** – Телекабель Мадина (11 кл.)
- \* **1 место** – Сауткин Роман (11 кл.)

# Результаты

## Биология:

- \* **2 место** – Кириченко Владимир (10б кл.)
- \* **2 место** – Исмаилов Рауф (10а кл.)

## История:

- \* **3 место** – Сауткин Роман (11 кл.)

## География:

- \* **2 место** – Телекабель Мадина (11кл.)
- \* **3 место** – Дермер Валерия (9 кл.)
- \* **3 место** – Нгуен Том (10б кл.)

# Результаты

## Информатика:

- \* **2 место** – Кириченко Владимир (10б кл.)
- \* **2 место** – Нгуен Том (10б класс)

## Слухоречевое развитие:

- \* **2 место** – Исмаилов Рауф (10а кл.)
- \* **2 место** – Кузнецова Татьяна (10а кл.)

# Абсолютные победители

- \* **Нгуен Том**, набравший **54,23 балла** среди учащихся **10-х классов школ первого вида**
- \* **Телекабель Мадина**, набравшая **51,75 балла** среди учащихся **11-х классов школ первого вида**



# Сертификаты участников

- \* **Кутырев Владислав – 4а класс**
- \* **Тюрина Татьяна – 4а класс**
- \* **Карагушинова Алина – 4а класс**
- \* **Черкашин Игорь – 7 класс**
- \* **Косырева Наталья – 9 класс**
- \* **Федосеев Александр – 10а класс**
- \* **Сайфутдинова Сания – 10б класс**

## Поездка в Самару

- \* Студия «Покровские стилияги» заняла 3 место на II – ом Международном фестивале-конкурсе театров и студий моды для детей с нарушением слуха
- \* Участие в научно – практическом семинаре «Современные технологии реабилитации и обучения детей с нарушением слуха».

# Участники

- \* Воспитатели: Попова И.В. и Недикова В.Е.
- \* Учащиеся: Кузнецова Т., Мухаев И. – 10а класс, Нгуен Т. – 10б класс, Телекабель М. – 11 класс



# Актуальность темы

**Современный урок рассматривается как социальный заказ общества системе образования.**

- \* Каким мы хотим видеть своего выпускника?**
- \* Как мы решаем задачу: «научить учиться»?**

# Актуальность темы

- \* Как мы решаем задачу - «включение учеников в активную деятельность /познавательную, речевую и т.д./ с самого начала урока»?
- \* Как сделать, чтобы ученики видели пользу в изучаемом материале?

## Актуальность темы

- \* **Что нужно сделать для полноценного восприятия учебного материала на уроке каждым учащимся?**
- \* **Как победить негативное отношение ученика к отметке?**
- \* **Как организовать образовательный процесс для детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта и после КИ?**

# Урок - это

- \* **инструмент воспитания и развития личности;**
- \* **основная форма организации УВП;**
- \* **живая, подвижная, постоянно изменяющаяся процессуальная система;**

# Урок - это

- \* более или менее законченный отрезок педагогического процесса, ограниченный хронологическими рамками, целями, содержанием, составом учащихся;
- \* урок – звено в цепи уроков по теме.



# Урок и учитель

- \* **Учитель выступает в роли организатора и управленца - менеджера в педагогике.**

**Урок! Его Величество урок!**

**Голова, тело, дух  
образовательного учреждения!**