

Педагогический совет
«Современный урок. Каков он?
Проблемы и поиск.»

апрель 2012 года

Итоги образовательного процесса

- * На начало 3 четверти - 103 учащихся, на конец 3 четверти –103 учащихся. Аттестуются 100 уч-ся 1 – 11 классов.
- * На "5" закончили 8 уч-ся (1 – 4 кл. – 4, 5 – 9 кл. – 2, 10 – 11 кл. – 2)

Успеваемость

- * На "4 и 5" – 30 уч-ся (1 – 4 кл. – 15, 5 – 9 кл. – 7, 10 – 11 кл. – 8).
Качество знаний – 38%. В основном сохраняется уровень 2 четверти (понижение на 2%).

Успеваемость

- * Не аттестованы за 2 четверть 1 учащийся 3г класса (Гедрих С. и по болезни, 1 учащийся 7 класса (Трухачев Д.) по причине отсутствия в течение 2 четверти на учебных занятиях. Не успевает по двум предметам 1 учащийся 9 класса (Сазонов В.)

Успеваемость

* Резерв "ударников" – 11 (4 уч-ся – 1 – 4 кл., 3 уч-ся – 5 – 9 кл., 3 уч-ся – 10 – 11 кл.).

Резерв «отличников» - 3 уч-ся (1 уч-ся – 1 – 4 кл., 2 уч-ся – 5 – 9 кл.)

Результативность управления

- * **Выполнение решений педсовета по теме: Развитие речевых способностей обучающихся, воспитанников в образовательном процессе».**
- * **Направления деятельности:**

Способы развития коммуникативных навыков

у учащихся во внеурочное время.

- * **Час речевого общения:**
- * **Воспитатель Горбатова Е.В. (1–4 классы)**
- * **Учитель начальных классов Артемьева В. В. (1- 4 классы)**
- * **Учителя индивидуальных занятий по РРС и ФПСР Мачака Т.А. и Шакина Т.В. (5 – 11 классы) при активном участии воспитателей: Поповой И.В. и Недиковой В. Е., учителя МРЗ Козорез С.Г.**

Учимся общению



Общение со сверстниками из МОУ СОШ №24



Учимся общению

- Музыкальная сказка «Волк и козлята» с участием детей 1- 5 классов



Учимся общению

- * **Мастер - классы:**
- * Шакина Т.В. – 1а класс (фронтальное занятие)
- * Тютюнник Ю.В. – 2в класс
- * Вяткина П.Ю. – 2а класс
- * Мачака Т.А. – 4а класс
- * Левыкина Г.А. – 3в класс
- индивидуальные занятия

Диалог – основа коммуникации



Праздники речи

- * Учителя индивидуальных занятий по РРС и ФПСР:
- * Тютюнник Ю.В. – 1абв, 2в классы
- * Вяткина П.Ю. – 2аб, 3г классы
- * Левыкина Г.А., Мыльникова Е.А. – 3абв классы
- * Алексеева И.А. – 4аб, 5 классы
- * Мачака Т.А. – 7 – 9 классы

Праздники речи



С праздником, дорогие наши защитники!



Виртуальное общение



Участие в Первой Международной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний-2012» среди школ I и II вида (глухие и слабослышащие) в 3 - 12 классах .

Участники и победители олимпиады



Педагоги

Участвовали в работе жюри олимпиады:

- * учитель русского языка и литературы Лысунь Л.Н.
- * учитель русского языка и литературы Ковеза Г.Н.
- * учитель русского языка и литературы Шевченко И.Н.
- * учитель физики и математики Алексеенко О.И.

Педагоги

Готовили задания и учащиеся:

- * учитель начальных классов Ляпина Г.А.
- * учитель химии и биологии Колесова Л.В.
- * учитель информатики Чулкова Н.В.
- * учитель истории Акименко Н.В.
- * учитель географии Слабайда Н.В.
- * учитель математики Широкова Л.А.
- * учитель индивидуальных занятий по РРС И ФПСР Шакина Т.В.
- * учитель индивидуальных занятий по РРС И ФПСР Мачака Т.А.

Результаты

Русский язык:

- * **2 место** – Дермер Валерия (9 кл.)
- * **3 место** – Нгуен Том (10б кл.)

Литература:

- * **1 место** – Шлегель Николай (7 кл.)
- * **1 место** – Телекабель Мадина (11 кл.)
- * **3 место** – Курбатов Антон (7 кл.)
- * **3 место** – Нгуен Том (10б кл.)
- * **3 место** – Мухаев Исмаил (10а кл.)
- * **3 место** – Сауткин Роман (11 кл.)

Результаты

Физика:

- * **2 место** – Телекабель Мадина (11 кл.)
- * **2 место** – Сауткин Роман (11 кл.)
- * **3 место** – Нгуен Том (10б кл.)

Математика:

- * **3 место** – Кириченко Владимир (10б кл.)

Химия:

- * **1 место** – Телекабель Мадина (11 кл.)
- * **1 место** – Сауткин Роман (11 кл.)

Результаты

Биология:

- * **2 место** – Кириченко Владимир (10б кл.)
- * **2 место** – Исмаилов Рауф (10а кл.)

История:

- * **3 место** – Сауткин Роман (11 кл.)

География:

- * **2 место** – Телекабель Мадина (11кл.)
- * **3 место** – Дермер Валерия (9 кл.)
- * **3 место** – Нгуен Том (10б кл.)

Результаты

Информатика:

- * **2 место** – Кириченко Владимир (10б кл.)
- * **2 место** – Нгуен Том (10б класс)

Слухоречевое развитие:

- * **2 место** – Исмаилов Рауф (10а кл.)
- * **2 место** – Кузнецова Татьяна (10а кл.)

Абсолютные победители

- * **Нгуен Том**, набравший **54,23 балла** среди учащихся **10-х классов школ первого вида**
- * **Телекабель Мадина**, набравшая **51,75 балла** среди учащихся **11-х классов школ первого вида**

Сертификаты участников

- * **Кутырев Владислав – 4а класс**
- * **Тюрина Татьяна – 4а класс**
- * **Карагушинова Алина – 4а класс**
- * **Черкашин Игорь – 7 класс**
- * **Косырева Наталья – 9 класс**
- * **Федосеев Александр – 10а класс**
- * **Сайфутдинова Сания – 10б класс**

Поездка в Самару

- * Студия «Покровские стилияги» заняла 3 место на II – ом Международном фестивале-конкурсе театров и студий моды для детей с нарушением слуха
- * Участие в научно – практическом семинаре «Современные технологии реабилитации и обучения детей с нарушением слуха».

Участники

- * Воспитатели: Попова И.В. и Недикова В.Е.
- * Учащиеся: Кузнецова Т., Мухаев И. – 10а класс, Нгуен Т. – 10б класс, Телекабель М. – 11 класс



Актуальность темы

Современный урок рассматривается как социальный заказ общества системе образования.

- * Каким мы хотим видеть своего выпускника?**
- * Как мы решаем задачу: «научить учиться»?**

Актуальность темы

- * Как мы решаем задачу - «включение учеников в активную деятельность /познавательную, речевую и т.д./ с самого начала урока»?
- * Как сделать, чтобы ученики видели пользу в изучаемом материале?

Актуальность темы

- * **Что нужно сделать для полноценного восприятия учебного материала на уроке каждым учащимся?**
- * **Как победить негативное отношение ученика к отметке?**
- * **Как организовать образовательный процесс для детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта и после КИ?**

Урок - это

- * **инструмент воспитания и развития личности;**
- * **основная форма организации УВП;**
- * **живая, подвижная, постоянно изменяющаяся процессуальная система;**

Урок - это

- * более или менее законченный отрезок педагогического процесса, ограниченный хронологическими рамками, целями, содержанием, составом учащихся;
- * урок – звено в цепи уроков по теме.

Урок и учитель

- * Учитель выступает в роли организатора и управленца - менеджера в педагогике.

Урок! Его Величество урок!

**Голова, тело, дух
образовательного учреждения!**