

Неделя иностранного языка



Подготовили и провели:
Расулова Нонна Владимировна
Смирнова Наталья Петровна
Гольчанская Римма Анатольевна
Качесова Надежда Николаевна

С 6.12.2011-по 16.12.2011



ЦЕЛЬ:

Расширить эрудицию учащихся, развить их лингвистический , филологический и общий кругозор, формировать у учащихся уважение и интерес к истории, культуре и народу стран изучаемого языка . В неделе английского языка принимали участие учащиеся с 2 по 11 класс.

ПЛАН ДЕКАДЫ



Утверждаю
Директор МОУ « СОШ №109 с
Углубленным изучением отдельных
Предметов»

Л. Ф. Щербакова

План проведения декады иностранных языков с 06.12.11. по 16.12.11.

Цели: Расширить эрудицию учащихся, развить их лингвистические, филологический и общий кругозор, формировать у учащихся уважение и интерес к истории, культуре и народу стран изучаемого языка.

Задачи: Способствовать росту потребности в поисках иноязычной информации для повышения самообразования по английскому и немецкому языку.

Развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности.

Воспитывать положительное отношение к иностранному языку и осознание важности его изучения.

Дата	Время	Место проведения	Название мероприятия	Ответственный	Класс
02.12.11	13.05	б,11,23,34 кабинеты	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	Расулова Нонна Владимировна Качесова Надежда Николаевна Гольчанская Римма Анатольевна Смирнова Наталья Петровна	3-9 классы
06.12.11	12.00	11 кабинет	Конкурс «The best reader»	Смирнова Наталья Петровна	2-4 классы
06.12.11	09.50	11 кабинет	Открытый урок «Castle»	Смирнова Наталья Петровна	4А
06.12.11	12.20	б кабинет	КВН «Do you know English Language»	Гольчанская Римма Анатольевна	5А

06-08.12.11		6,11,23,34 кабинеты	Рейтинговый мониторинг	Расулова Нонна Владимировна Качесова Надежда Николаевна Гольчанская Римма Анатольевна Грачева Наталья Петровна	3-5 классы
07.12.11	13.05	34 кабинет	Конференция « Foreign mosaic».	Расулова Нонна Владимировна	5-11 классы
07.12.11	12.00	11 кабинет	Игра-путешествие «Путешествие в царство 26 красавиц»	Смирнова Наталья Петровна	2 классы
08.12.11	13.05	34,23,6 ,11 кабинеты	Марафон «По странам и континентам»	Расулова Нонна Владимировна Качесова Надежда Николаевна Гольчанская Римма Анатольевна Грачева Наталья Петровна	7 классы
08.12.11	11.30	11 кабинет	КВН «Do you know English Language»	Смирнова Наталья Петровна	4 классы
09.12.11	11.30	11 кабинет	Литературная гостиная «Fairy tails»	Смирнова Наталья Петровна	3 классы
10.12.11	11.50	23 кабинет	Игра «What Do you know about Great Britain»	Качесова Надежда Николаевна	6А,Б
12.12.11	10.40	34 кабинет	Открытый урок «Happy Birthday»	Расулова Нонна Владимировна	3А
12.12.11	13.05	6 кабинет	Языковой конструктор	Гольчанская Римма Анатольевна	9А
12-16.12.11		6 кабинет	Музыкальные уроки	Гольчанская Римма Анатольевна	10-11 классы
13.12.11	13.05	6 кабинет	Конкурс «Magic show»	Гольчанская Римма Анатольевна	8А
13.12.11	12.20	6 кабинет	Конкурс «The best reader»	Гольчанская Римма Анатольевна	3Б
14.12.11	8.50	23 кабинет	Открытый урок «Famous people and places »	Качесова Надежда Николаевна	9Г

14.12.11	13.05	34 кабинет	Викторина «Global Foreign Languages»	Лещенко Ирина Владимировна	6А
15.12.11	13.05	34,23,6,11 кабинет	Олимпиада «British bulldog».	Расулова Нонна Владимировна Качесова Надежда Николаевна Гольчанская Римма Анатольевна Смирнова Наталья Петровна	5-11 классы
16.12.11	13.05	Актный зал	Концерт «Happy Foreign Languages»	Расулова Нонна Владимировна Качесова Надежда Николаевна Гольчанская Римма Анатольевна Смирнова Наталья Петровна	2-11 классы
06.12.11- 16.12.11		1 этаж школы	Выставка газет	Расулова Нонна Владимировна Качесова Надежда Николаевна Гольчанская Римма Анатольевна Смирнова Наталья Петровна	2-11 классы

ВИКТОРИНА

«DO YOU KNOW ENGLISH LANGUAGE?»

ЦЕЛЬ ДАННОГО МЕРОПРИЯТИЯ - В ФОРМЕ ИГРОВОГО, НЕПРИНУЖДЕННОГО СОРЕВНОВАНИЯ СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ У УЧАЩИХСЯ ЗНАНИЯ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ БРИТАНИИ, СПОСОБСТВОВАТЬ ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, РАСШИРЕНИЮ КРУГОЗОРА, РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ И СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.



ОТКРЫТЫЙ УРОК «FAMOUS PEOPLE AND PLACES»

ЦЕЛИ УРОКА:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ - ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЗУЧЕННОЙ ЛЕКСИКИ В РЕЧИ;
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ - ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ;
- РАЗВИВАЮЩАЯ - РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ (ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА, СПОСОБНОСТИ К ДОГАДКЕ), ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (РЕЧЕВОГО МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ), СПОСОБНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ, РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОВЛАДЕНИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРОЙ.



МАРАФОН «ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ»

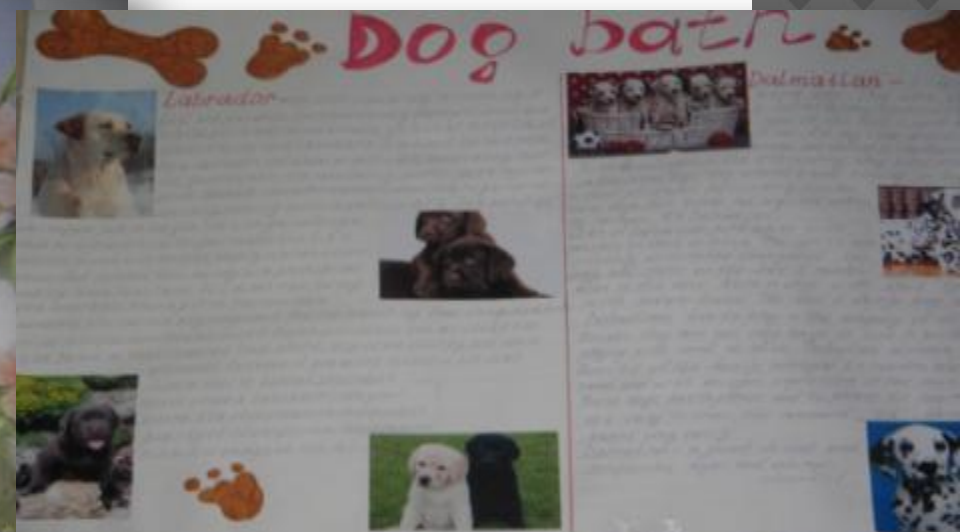
ЦЕЛЬ ДАННОГО МЕРОПРИЯТИЯ - В ФОРМЕ ИГРОВОГО, НЕПРИНУЖДЕННОГО СОРЕВНОВАНИЯ СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ У УЧАЩИХСЯ ЗНАНИЯ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ БРИТАНИИ И США, СПОСОБСТВОВАТЬ ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, РАСШИРЕНИЮ КРУГОЗОРА, РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ И СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.



«THE BEST PROJECT»



ВЫСТАВКА ГАЗЕТ



«THE BEST READER»

ЦЕЛЮ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ ЗНАКОМСТВО УЧАЩИХСЯ С
ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ АНГЛИЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ .



КОНФЕРЕНЦИЯ «FOREIGN MOSAIC»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ РАЗРАБОТКУ ЗАНЯТИЯ С ЦЕЛЮ ОБОБЩЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.



ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО 26 КРАСАВИЦ»



ЯЗЫКОВОЙ КОНСТРУКТОР

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОРТРЕТА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, РАЗВИВАЕТ ПОТРЕБНОСТЬ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ, ОБМЕНЕ МНЕНИЯМИ И ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ.



ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ «FAIRY TAILS»



КОНЦЕПТ «HAPPY FOREIGN LANGUAGE»

○ Цель:

При обучении английскому языку перед учителем встает несколько проблем: как постоянно поддерживать интерес учащихся к изучению иностранного языка, как в рамках учебного процесса направить деятельность учащихся в коммуникативное русло, что нужно сделать, чтобы создать и поддерживать активную мотивацию у детей к изучению языка?

Концерт - это самый лучший способ замотивировать детей.









Вывод:

Таким образом, Неделя английского языка явилась ярким событием в жизни нашей школы, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал как учащихся, так и учителей, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Учащиеся показали высокий уровень владения английским и немецким языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач, т.е компенсаторной компетенцией.