



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

*Создание школьного детского самоуправления  
как формы государственно-общественного  
управления в образовательном учреждении*

*Директор МОУ СОШ № Шатохина Валентина Михайловна*

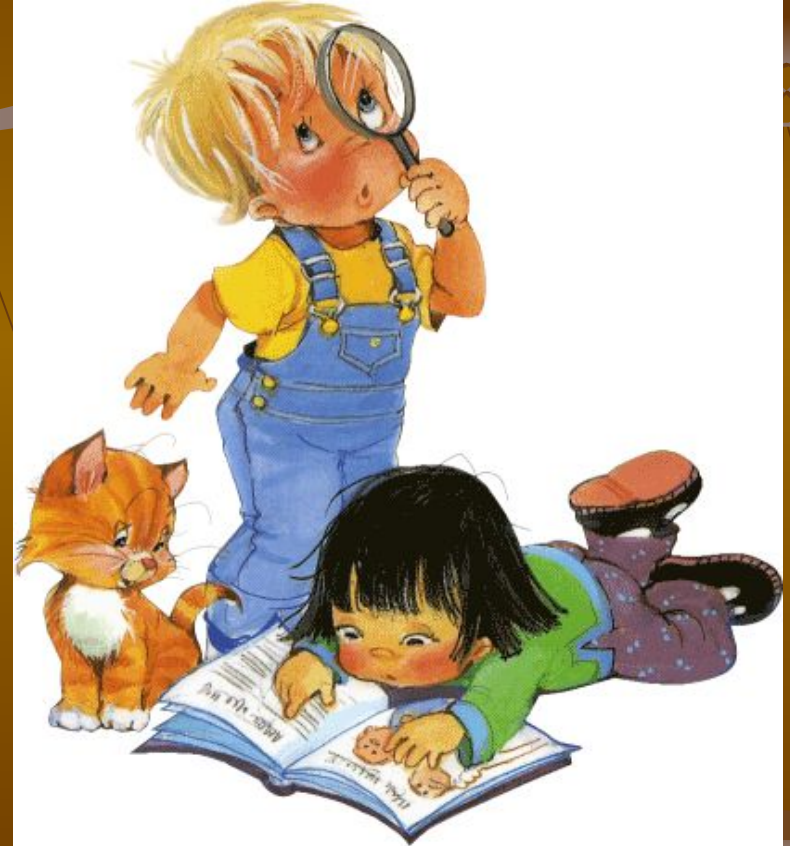
# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

- Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры педагогов на некую организацию детей, ученическое сообщество, которое взяло бы на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в такой организации, через активную деятельность учащиеся получают необходимый и полезный для них опыт, приобретают необходимые навыки для реализации собственных идей. С этой целью начато создание в МОУ «СОШ №3» в 2010 году Школьной организации. Она действует на базе начальной школы (1-4 классов), тогда как в среднем и старших звеньях школы организация отсутствует.



## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

- Наша организация будет иметь структуру и форму Парламентской Республики. Такая форма самоуправления, на наш взгляд, позволит смоделировать реальную ситуацию современного общества и помочь выпускникам избежать многих проблем во взрослой жизни. Кроме того, эта форма заинтересует ребят, так как возможно проводить параллели между жизнью реального государства и игровой школьной республикой.
- Соответственно решено включить детей в работу посредством вовлечения их в Долгосрочную социально-экономическую игру: начальное звено (1-4 классы) – «Самоцветы», среднее звено (5-7 классы) – «Остров сокровищ», старшее (8-11 классы) – «Школьная Парламентская Республика»



# ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

<b>Цель проекта</b>	<i>Создание условий для свободного развития личности, формирования его правовой культуры, активной гражданской позиции и готовности к реальной взрослой жизни за счет приобретения общественно-социального опыта</i>
<b>Результат проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.</i></li><li><i>2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.</i></li><li><i>3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.</i></li><li><i>4. Развитие аналитического мышления, активной гражданской позиции, коммуникативных и социальных компетентностей у школьников</i></li></ol>
<b>Требования к результату</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Сформированность умений и навыков организаторской работы в детском объединении у членов школьной парламентской республики, навыков самоуправления</i></li><li><i>2. Развитие инициативы и самостоятельности школьников;</i></li><li><i>3. Владение учащимися методом социального проектирования.</i></li></ol>
<b>Пользователи результата проекта</b>	<i>Учащиеся МОУ СОШ №3</i>

# ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Базовое значение	Ожидаемое значение
1.	мотивация школьников на общественно-полезную и социально-значимую активность в школе	%	40	80
2.	уменьшение количества правонарушений, «трудных» детей	%	5,6	2
3.	увеличение количества детей, занимающихся в секциях и кружках по интересам	%	56	75
4.	уменьшение количества детей с высоким уровнем тревожности	%	52	30
5.	уменьшение количества детей с низкой самооценкой	%	44	25
6.	Уменьшение количества детей из категории «трудных»	количество	25	5

# БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№п/п	Наименование задачи	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
1	бумага, краска для издания школьной газеты	1
2	приобретение атрибутов для актива школьного самоуправления и отрядов школьной организации	2
3	денежные средства для проведения мероприятий и призов	5
	ИТОГО:	8

# РИСКИ ПРОЕКТА

№	Риск	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1.	Отсутствие средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работы не полном объеме.</li> <li>2. Сдвиг сроков окончания проекта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка со стороны родителей</li> <li>2. Поиск внебюджетных источников финансирования в реализации проекта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение в проект внебюджетных источников финансирования</li> </ol>
2.	Низкая активность школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдвиг сроков окончания проекта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение качественного обучения знаниям, умениям и навыкам по созданию детского самоуправления</li> <li>2. Широкое информирование о проводимых мероприятиях с использованием средств наглядной агитации</li> <li>3. Осуществление серьезной подготовительной работы</li> <li>4. Использование социально-психологических тестов, методик, опросников</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работы по увеличению активности детей</li> <li>2. Дополнительное обучение активов классов</li> <li>3. Проведение дополнительного тестирования</li> </ol>

# КОНТРОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА



№	Наименование	Дата	Результат	Примечание
1.	разработка методологии и средств для формирования самосознания школьников в целях развития детского самоуправления	01.09.2011	Концепция реализации проекта	
2.	Организация проведения долгосрочных социально-экономических игр для учащихся вех возрастных групп	01.11.2011	Обучение школьников знаниями, навыками, умениями для создания органов детского самоуправления	
3.	формирование отделений детской организации, Кабинета министров. Анкетирование, выборы органов самоуправления. Коллективное планирование.	01.11.2011	Структура школьного самоуправления	
4.	коллективно-творческая деятельность членов детской организации	01.06.2012	воспитательная система, система школьного самоуправления	
5.	оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности.	01.06.2012	Результаты диагностической работы	
6.	анализ реализации проекта, подведение итогов	01.08.2012	Аналитическая справка	
7.	планирование работы на новый учебный год	01.08.2012	План учебно-воспитательной работы	



# ГРУППА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

<p><b>Заказчик:</b> Управление образования администрации района</p>	<p>Представитель заказчика - <b>Шаповалова Галина Александровна –</b> начальник управления администрации района т. 2-25-95</p>
<p><b>Исполнитель:</b> Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»</p>	<p>Руководитель проекта: Шатохина Валентина Михайловна – директор МОУ СОШ № 3 т. 2-42-03</p> <p>Администратор проекта: Пашкова Анна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе т. 2-40-09</p>
<p><b>Координирующий орган:</b> Администрация МОУ СОШ № 3</p>	<p>Куратор проекта– Шатохина Валентина Михайловна – директор МОУ СОШ № 3 т. 2-42-03</p>

# РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

№	Сфера ответственности	ФИО	Должность
1.	Руководитель проекта	<b>Шатохина Валентина Михайловна</b>	Директор МОУ СОШ №3
2.	Администраторы проекта	<b>1.Пашкова Анна Владимировна 2.Сумарокова Галина Николаевна</b>	<b>1.Заместитель директора по воспитательной работе 2.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>
3.	Исполнители проекта	<b>1.Желтобрюхова Татьяна Алексеевна 2.Писаревская Мария Алексеевна 3.Чебукина Галина Рудольфовна 4.Мирошниченко Наталия Вячеславовна</b>	<b>1.Психолог школы 2.Социальный педагог школы 3.Руководитель МО классных руководителей 4.Старшая вожатая</b>