

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ (ГИА) по алгебре  
ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ  
В НОВОЙ ФОРМЕ  
В 2012 ГОДУ**

## Изменения в экзаменационной работе 2012 г. в сравнении с 2011 г.



Основное отличие экзаменационной работы 2012 г. от модели предыдущих лет заключается в том, что в ней полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы.



## ЦЕЛЬ ЭКЗАМЕНА

**Назначение экзаменационной работы** - оценить общеобразовательную подготовку по курсу алгебры выпускников IX класса с целью их государственной итоговой аттестации.

**Результаты экзамена** могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы общеобразовательных учреждений и учреждения начального профессионального образования и среднего профессионального образования.



Демонстрационный материал экзаменационной работы предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена составить представление о структуре будущей работы.

Полный перечень элементов содержания и умений, которые могут контролироваться на экзамене 2012г. приведены и размещены на сайте [WWW.fipi.ru](http://WWW.fipi.ru)

## СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа включает **23** задания,  
на выполнение которых отводится **4** часа (**240** минут).

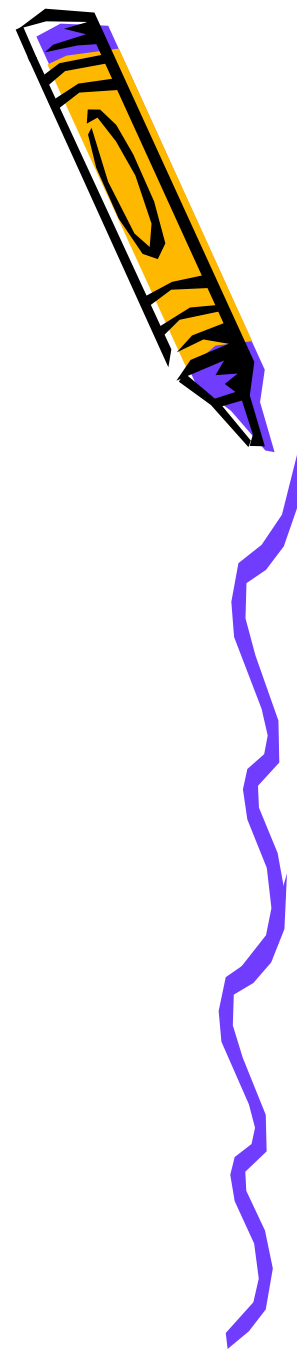
В работе выделяются **2 части**, различающиеся по:

- назначению;
- уровню сложности заданий.



## СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Часть 1 - обеспечение проверки достижения выпускником уровня обязательной подготовки, наличие которой принято оценивать положительной оценкой.



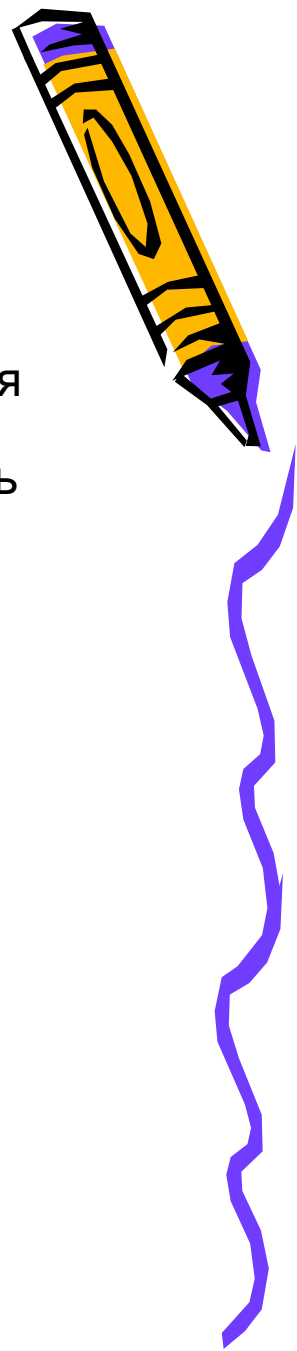
<b>Часть 1</b>	
Число заданий	<b>18</b>
Тип заданий и форма ответа	<b>3 номеров</b> с выбором одного ответа <b>12 номеров</b> с кратким ответом <b>1 номер</b> на соотнесение <b>2 номера</b> с кратким решением
Уровень сложности	<b>Базовый</b>



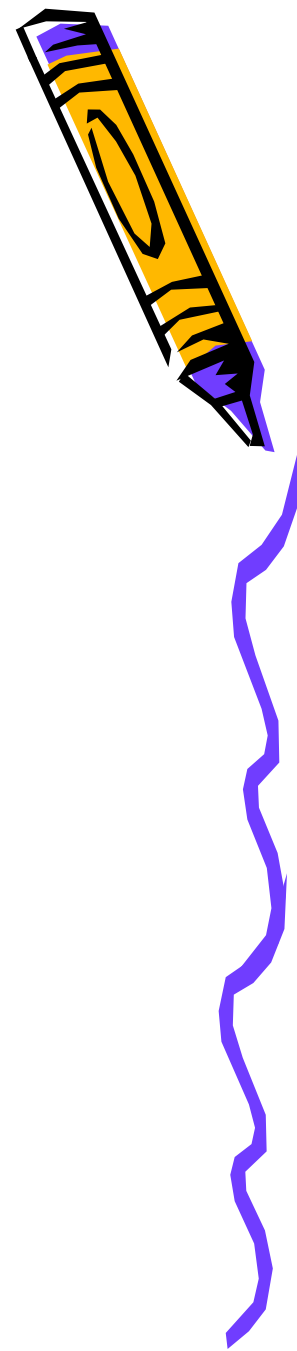
## СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Часть 2** - последующая более тонкая дифференциация учащихся по уровню подготовки, что позволяет выставить более высокие аттестационные отметки.

**Ее назначение** – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов.



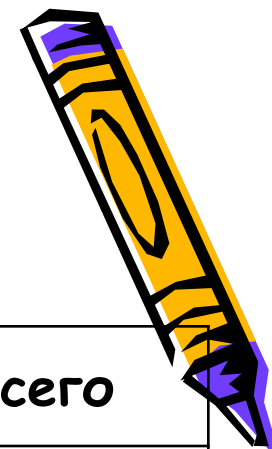
## СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ



<b>Часть 2</b>	
Число заданий	<b>5</b>
Тип заданий и форма ответа	<b>Все номера выполняются на отдельном листке и с полным решением</b> <b>2 задания</b> <b>По геометрии</b> <b>3 задания</b> <b>По алгебре</b>
Уровень сложности	<b>Повышенный</b>

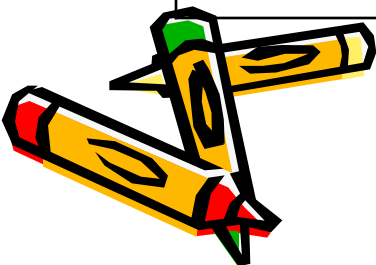


## Система формирования общего балла



	1 часть	2 часть					Всего
№ задания	<b>№1 - 18</b>	19	20	21	22	23	23
Баллы	<b>Каждое 16</b>	26	36	36	46	46	346

Отметка по 5-ти балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Рейтинг (баллы)	менее 8	8-14	15 – 21	22 – 34





## Дополнительные материалы и оборудование



Учащимся разрешается использовать справочные материалы, выдаваемые вместе с вариантом:

таблицу квадратов двузначных чисел,  
формулу корней квадратного уравнения,  
формулу разложения на множители квадратного трехчлена,  
формулы  $n$ -го члена и суммы  $n$  первых членов арифметической и геометрической прогрессий,  
основные формулы из курса геометрии.

Разрешается использовать линейку.

**Калькуляторы на экзамене не используются.**



## Дата проведения экзамена:

**5 июня** - математика (Форма - ГИА) *сдают*  
*9 уч-ся*

**3 июня** – математика (Форма -  
традиционная) *сдает 1 уч-ся*

Для выпускников **9 классов**, получившие на  
государственной аттестации **неудовлетворительную**  
**отметку** установлены следующие сроки проведения  
повторного обязательного экзамена:

Математика - **20 июня 2012г.**

