

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ (ГИА) по алгебре
ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ
В НОВОЙ ФОРМЕ
В 2012 ГОДУ**

Изменения в экзаменационной работе 2012 г. в сравнении с 2011 г.



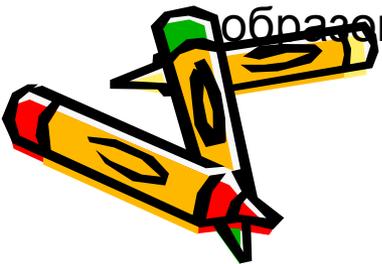
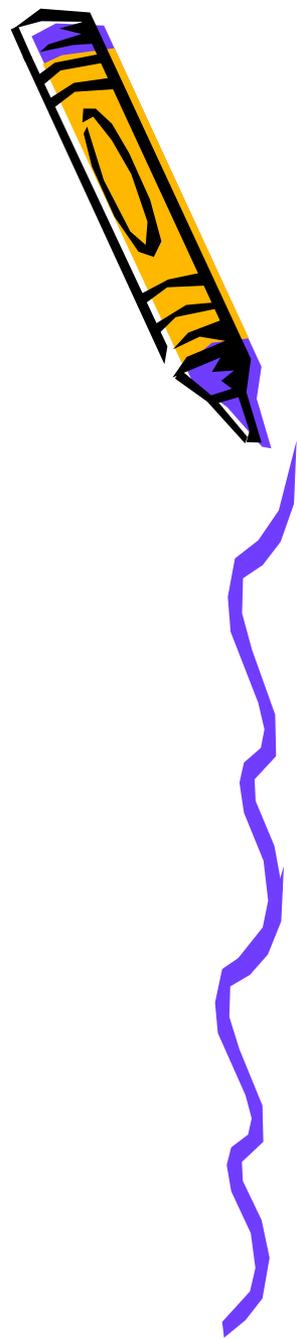
Основное отличие экзаменационной работы 2012 г. от модели предыдущих лет заключается в том, что в ней полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы.



ЦЕЛЬ ЭКЗАМЕНА

Назначение экзаменационной работы - оценить общеобразовательную подготовку по курсу алгебры выпускников IX класса с целью их государственной итоговой аттестации.

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы общеобразовательных учреждений и учреждения начального профессионального образования и среднего профессионального образования.



Демонстрационный материал экзаменационной работы предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена составить представление о структуре будущей работы.

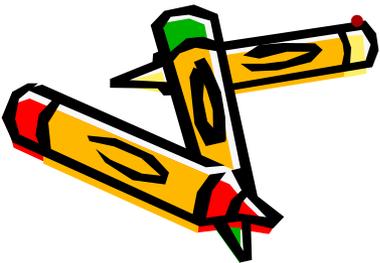
Полный перечень элементов содержания и умений, которые могут контролироваться на экзамене 2012г. приведены и размещены на сайте WWW.fipi.ru

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа включает **23** задания,
на выполнение которых отводится **4** часа (**240** минут).

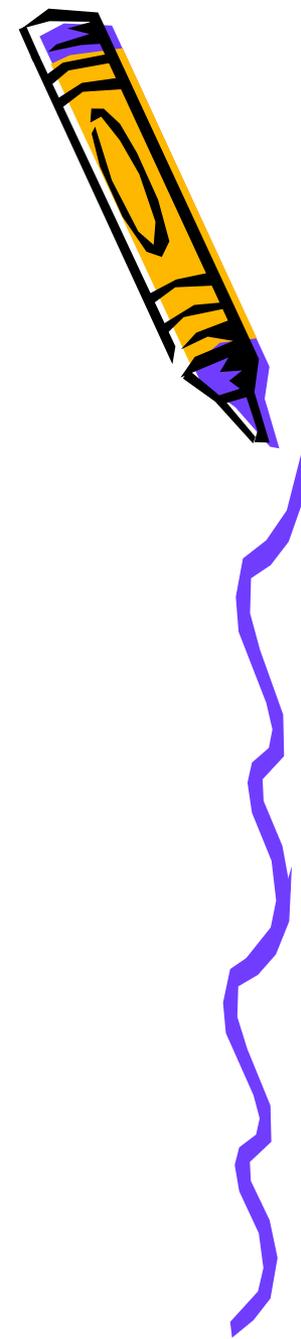
В работе выделяются **2** части, различающиеся по:

- назначению;
- уровню сложности заданий.

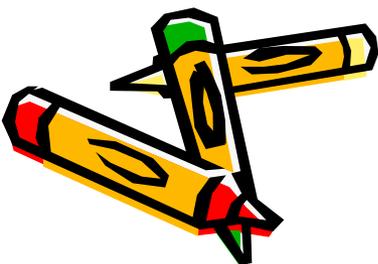


СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Часть 1 - обеспечение проверки достижения выпускником уровня обязательной подготовки, наличие которой принято оценивать положительной оценкой.



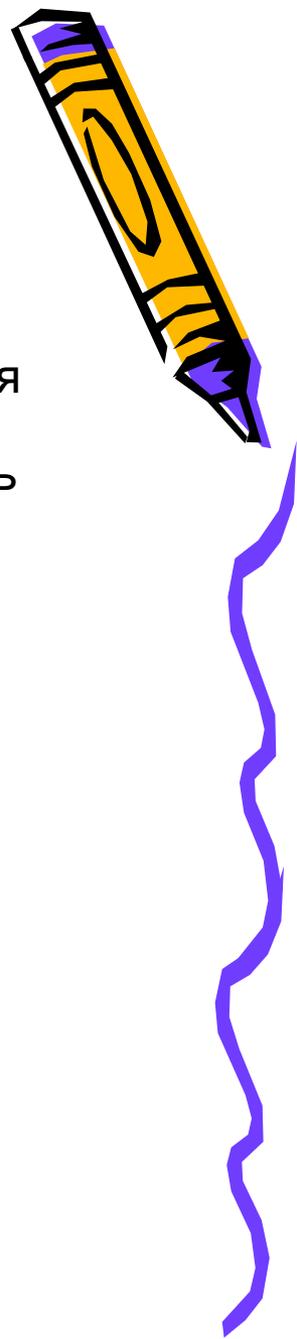
Часть 1	
Число заданий	18
Тип заданий и форма ответа	3 номеров с выбором одного ответа 12 номеров с кратким ответом 1 номер на соотнесение 2 номера с кратким решением
Уровень сложности	Базовый



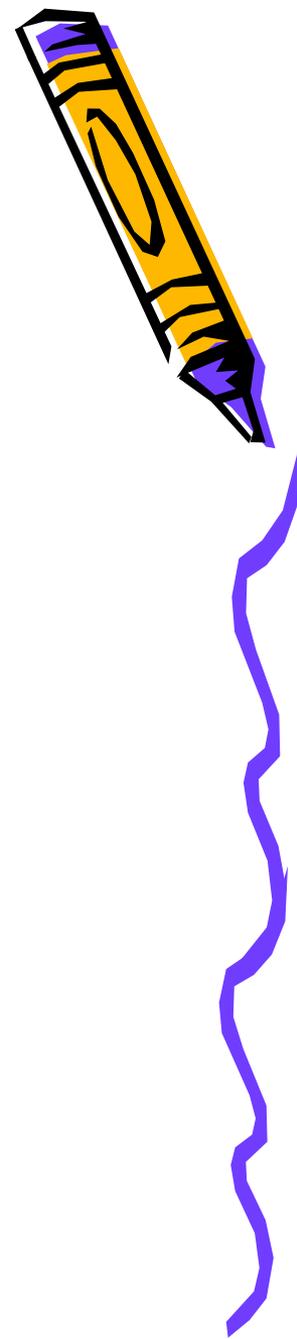
СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Часть 2 - последующая более тонкая дифференциация учащихся по уровню подготовки, что позволяет выставить более высокие аттестационные отметки.

Ее назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов.



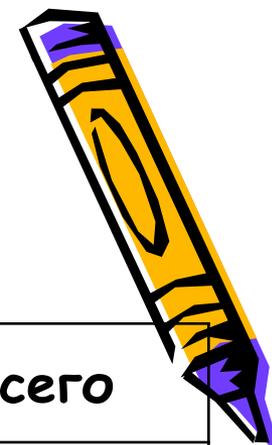
СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ



Часть 2	
Число заданий	5
Тип заданий и форма ответа	Все номера выполняются на отдельном листке и с полным решением 2 задания По геометрии 3 задания По алгебре
Уровень сложности	Повышенный

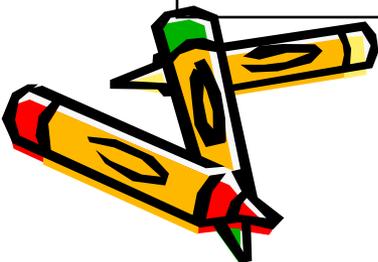


Система формирования общего балла

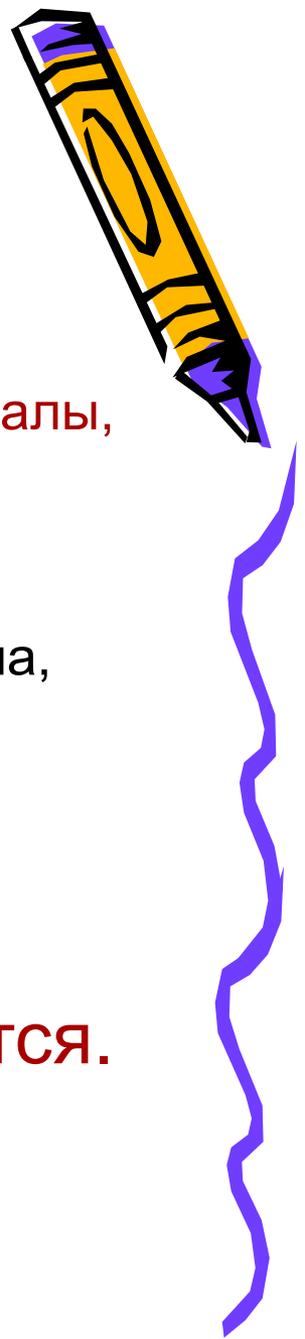


	1 часть	2 часть					Всего
№ задания	№1 - 18	19	20	21	22	23	23
Баллы	Каждое 16	26	36	36	46	46	346

Отметка по 5-ти балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Рейтинг (баллы)	менее 8	8-14	15 – 21	22 – 34



Дополнительные материалы и оборудование

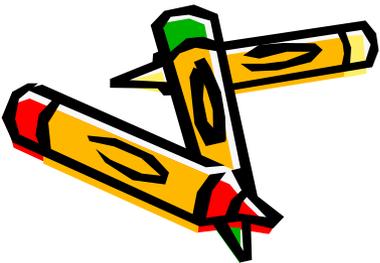


Учащимся разрешается использовать справочные материалы, выдаваемые вместе с вариантом:

таблицу квадратов двузначных чисел,
формулу корней квадратного уравнения,
формулу разложения на множители квадратного трехчлена,
формулы n -го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий,
основные формулы из курса геометрии.

Разрешается использовать линейку.

Калькуляторы на экзамене не используются.



Дата проведения экзамена:

5 июня - математика (Форма - ГИА) *сдают*
9 уч-ся

3 июня – математика (Форма -
традиционная) *сдает 1 уч-ся*

Для выпускников **9 классов**, получившие на
государственной аттестации **неудовлетворительную**
отметку установлены следующие сроки проведения
повторного обязательного экзамена:

Математика - **20 июня 2012г.**

